不祥事根絶のための演習事例集

埼玉県教育局

（平成３１年１月）

１　はじめに

ほんの一握りの教職員が起こした不祥事であっても、長年かけて築き上げた教育に対する信頼が一気に損なわれます。

だからこそ、教職員全体でこの問題に取り組む必要があります。

そのためには、不祥事を他人事ではなく教職員一人一人が自らの問題として受け止め、どうすれば不祥事を根絶できるのか、常日頃から考えることが前提となります。

各学校及び課所館では、不祥事根絶に向けた職場内研修を行っていると思いますが、より実効性を高めていただくため、不祥事根絶のための演習事例集を作成しました。

教職員の皆さんにおいては、日頃の勤務の中で、ヒヤリとすることを見聞きすることが少なからずあるのではないでしょうか。

今後は、それがどんな小さなものであってもお互い見過ごさず、どのような対応をすべきか教職員が共通認識を持ち、不祥事の芽を摘んでおくことが、これからより重要になってきます。

本事例集は、できるだけ日常の勤務の中で起こりうる事例を取り上げました。

各事例について、何が問題なのか、どうしたら防止できるのか、様々な意見を職場内研修等で出し合うことが、不祥事根絶に向けた第一歩になるのだと思います。

職場の実情に合わせて、御活用いただければ幸いです。

２　職場内研修での活用方法（例）

ステップ１　・一人一人の教職員が各事例を読み、自分の考えをまとめてください。

↓

ステップ２　・各グループの中で、率直に意見を出し合いましょう。
・自分と違う考え・視点があった場合には遠慮なく質問しましょう。
・各グループの考えをまとめ、所属内で発表しましょう。

↓

ステップ３　・各グループの共通点などを踏まえ、所属の意見をまとめましょう。
・所属長による指導助言を受けた上で、不祥事の兆候を発見した時の所属内のルールを明確にしましょう。
また、必要に応じて、それを教職員全員の目につくところに掲示しましょう。

３　演習事例

掲載した事例は、実際に起きた事例を加工・編集したものや架空の事例です。

研修会では、必要に応じ、適宜変更するなどし活用してください。

＜わいせつ行為等（セクハラ含む）＞

【事例１】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

５年生の女子児童が、腹痛のため保健室で休んでいた。これを聞いた担任のＡ教諭（男性）は保健室に駆けつけ、「大丈夫か」と声をかけながら、女児の腹部を衣服の上からさすった。

養護教諭は、他の児童の手当てをしていたため、２人の様子に気付かなかった。女子児童の帰宅後、母親が、保健室でのＡ教諭の行為について女子児童が気にしている、と興奮気味に電話をしてきた。

① この事例について、どこに問題があると考えますか。

② もし、あなたが保健室でのＡ教諭の行為を見かけたらどうしますか。

③ 再発防止策として何が考えられますか。

＜わいせつ行為等（セクハラ含む）＞

【事例２】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

中学校に勤務する女子バレー部顧問３年目のＢ教諭（男性）は、日々熱心な指導を行っていた。その中学校を卒業し高校生になったばかりの卒業生Ｃは、休日や放課後などバレー部に自主的に参加するようになった。Ｂ教諭はＣの自宅まで自家用車で送ったり、二人で食事をしたり、一人暮らしの顧問の家に遊びに招くことも度々あった。 このことを知ったＤ教諭は、「慎重に行動した方がよい」と忠告したが、「真剣に付き合っている。結婚も考えている。」とＢ教諭は答えた。

①　この事例について、どこに問題があると考えますか。

②　あなたがＤ教諭であったら、どのような行動をとりますか。

③　再発防止策として何が考えられますか。

＜わいせつ行為等（セクハラ含む）＞

【事例３】次の事例を読んで、後の①～②に自分の考えをまとめてみましょう。

中学校のＥ教諭は、校内での盗撮行為が発覚し逮捕された。同校では、臨時保護者会を開催した。その席で、保護者から次の質問があった。

① 「学校での盗撮は、全国的にも多くの事例が報道されているが、学校として盗撮防止のためどのような対応をしていたのか。」と質問された。あなただったらどのように説明しますか。

② 「生徒達は大変ショックを受けています。生徒達へのケアについて、学校としてどのように対応するのですか。」と質問された。あなただったらどのように説明しますか。

＜わいせつ行為等（セクハラ含む）＞

【事例４】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

中学校のバスケットボール部の顧問のＦ教諭（男性）は、部活動の緊急連絡網に自分の携帯番号を載せていた。ある日、一人の女子生徒からショートメールで悩みの相談があった。放っておくわけにはいかず、返信すると、その日から何度もメールが来るようになった。「このことを他の人に話したら死ぬ。」と言われ、同僚にも相談せず、そのうちライン等でもやりとりをするようになり、「直接会って話がしたい。」との女子生徒からの誘いを断ち切れず、放課後に校外で会う約束をした。

① どのような点が問題だったか。どの時点で行動を修正できていたら、事故を防ぐことができたと思いますか。

② あなたがＦ教諭だったら、どのような行動をしますか。

③ Ｆ教諭の同僚であるあなたが、Ｆ教諭から上記の内容を相談されたらどうしますか。

＜わいせつ行為等（セクハラ含む）＞

【事例５】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

高等学校で数学を教えているＧ教諭は、指導力があることで生徒から信頼を得ていた。

１年生の女子生徒から「先生の数学の授業は難しくて付いていけない」と相談され、放課後に個別に補習を行うことにした。初めのうちは、複数の他の生徒が出入りする教室で指導を行っていたが、集中できる相談室で行うことにした。

このことを知った女子生徒の担任は、相談室での個別指導について少し心配はしていたが、女子生徒の成績が少しでもよくなればと思い様子を見ることにした。

ある時、「Ｇ先生は、女子生徒に対し、相談室で二人だけで指導していることが多い。また、指導の後、自家用車を使って女子生徒の自宅まで送っている。」との匿名の通報が学校あてにあった。

①　この事例のどこに問題があると思いますか。

②　担任はどのように対応すべきであったと考えますか。

③　再発防止策として何が考えられますか。

＜わいせつ行為等（セクハラ含む）＞

【事例６】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

体育科女性教諭Ｈが、中学校１年生を対象とした体育の授業で水泳の指導を行っていた際、同じく指導にあたっていたＩ教諭（男性）が、泳法の指導のためと称し、女子生徒を中心に個人所有のデジタルビデオカメラで撮影をしていた。

女性教諭Ｈは、授業を進めなくてはならないということもあり、特に対応をしなかった。

後日、保護者から「生徒の水泳指導の際の写真がネットに出回っているが知っているか」と学校に問い合わせがあった。

①　この事例のどこに問題があると思いますか。

②　体育科女性教諭Ｈはどのように対応すべきであったと考えますか。

③　再発防止策として何が考えられますか。

＜わいせつ行為等（セクハラ含む）＞

【事例７】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

高等学校のＪ教諭は、５８歳の男性で、陸上競技部の顧問をしており、部活動の指導に熱心であり、同部は各種大会で好成績を上げている。 Ｊ教諭は、合宿中に、自分の部屋に女子部員のみを一人ずつ呼んで、自分の肩や頭を中心にマッサージをさせていた。 合宿終了後、部員の一人が、担任に相談をしたが、Ｊ教諭は、ベテランで校内でも大きな発言力があり、担任はあえて管理職に話をしなかった。

①　この事例のどこに問題があると思いますか。

②　あなたが担任だったらどのような対応をすべきだったと考えますか。

③　再発防止策として何が考えられますか。

＜不適切な会計事務＞

【事例８】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

中学校に勤務するＫ事務職員は、保護者から集金した教材費など、私費会計を扱う業務を担っていた。

ある日、業者から体操着を発注した体育科教員に電話があり、納品した体操着の代金を既に請求しているが、半年過ぎても支払われていないとの指摘があった。

調べてみると、納品直後にＫ事務職員が起案し、校長決裁により通帳から代金が引き出されていた。

体育科教員が事務職員に確認したところ、「引き出したお金は一時的に借りており、代金はこれから業者に支払う予定だ。」との答えだった。

当該教員は、一時的に借りているだけであり、この後、事務職員が業者に支払うと約束してくれたので、特に校長には報告しなかった。

①　この事例のどこに問題があると思いますか。

②　体育科教員はどのように対応すべきだったと考えますか。

③　再発防止策として何が考えられますか。

＜不適切な会計事務＞

【事例９】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

高等学校で親睦会の会計を勤めるＬ教諭は、職員から集めた１ケ月分の現金を、銀行に入金するまでの間、耐火書庫で保管すべきであったのに、忙しさの中で、自分の机の引き出し中に置いたままにしてしまった。 翌日、机の引き出しからその現金が紛失していることに気づいたが、他の教職員へ迷惑をかけまいとして、私費で補てんし、管理職にも報告していなかった。

①　何が問題であると思いますか。

②　Ｌ教諭は、どのように対応すべきと考えられますか。

③　再発防止策として何が考えられますか。

＜個人情報の漏洩＞

【事例１０】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

中学校に勤務するＭ教諭は、学期末の成績処理が終わらなかったので、やむを得ず、仕事を持ち帰るために、校長の許可を得て、校務用パソコンから、校内指定のＵＳＢメモリにデータを保存して帰った。 退勤後、Ｍ教諭は、スーパーマーケットで買い物をした際、ＵＳＢを入れたカバンを自動車の助手席に置いたままにしていた。 ３０分ほどして自動車に戻ってみると、助手席のドアのカギが壊されており、Ｋ教諭のカバンが盗まれていた。

① 事例のどこに問題があると思いますか。

② この後にどのようなことが起きると思われますか。

③ 再発防止策として何が考えられますか。

＜個人情報の漏洩＞

【事例１１】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

小学校に勤務するＮ教諭は、勤務時間中に仕事が終わらなかったので、児童の成績資料など個人情報が入った資料を自宅に持ち帰り仕事をすることにした。 しかし、その日は、学校の歓送迎会があり、自分も出席するので、個人情報の入ったＵＳＢメモリを持ち出すことに少し躊躇したが、お酒の量を控えめにすれば事故にならずに済むと考え、校長の許可を得た上で、ＵＳＢメモリにデータを保存して持ち出した。 歓送迎会が終わり、帰宅したＮ教諭が自宅で仕事をしようとすると、ＵＳＢメモリがないことが分かった。

①　この事例について、どこに問題があると思いますか。

②　Ｎ教諭はどのような対応をすべきであったと思いますか。

③　再発防止策として何が考えられますか。

＜個人情報の漏洩、職務専念義務違反＞

【事例１２】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

高等学校に勤務するＯ教諭は、勤務中にもかかわらず、パソコンやスマホから私的な内容をＳＮＳやツィッターへの書き込みを頻繁に行った。これらのＳＮＳの書き込みやつぶやきの中には生徒の個人情報を含む内容があり、このことを外部の者から指摘された。

① この事例のどこに問題があると思いますか。

② この事例等は、法令等に抵触しますか。

③ 再発防止策として何が考えられますか。

＜酒気帯び運転＞

【事例１３】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

特別支援学校に勤務するＰ教諭は、大学の同窓会に出席した。 久々に会った友人たちとお酒もあって会話もはずみ、いつしか終電の時間も過ぎていた。宴会が終了し、どうやって帰ろうか考えていると、参加者の一人から「今日は車できているので、乾杯の１杯しか飲まなかった。帰る方向が同じだろうから送っていくよ。」と言われた。Ｐ教諭は、その者が少量でも飲んでいることが少し気になったが、１杯だけなら酒気帯び運転にはならないだろうと思い、送ってもらうことにした。

① この事例の何が問題であると思いますか。

② この事例等は、法令等に抵触しますか。

③ Ｐ教諭は、どのような対応をすればよかったでしょうか。

＜体罰・不適切な指導＞

【事例１４】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

高等学校に勤務するＱ教諭はベテランでサッカー部の顧問をしており、全国大会への出場に導くなど、好成績をあげていた。

しかし、自身の指導力への過信もあって、日常的に体罰や不適切な指導を繰り返していており、副顧問のＲ教諭もこの事実を知っていた。

保護者からのクレームが校長に寄せられたこともあったが、Ｑ教諭は自分の指導に絶対の自信があり、Ｑ教諭を支持している保護者もいることから、Ｑ教諭に対して、校長は「やり過ぎるなよ」と数回声をかけた程度であった。

ある練習試合で負けた時、試合結果に激怒したＱ教諭は、全ての出場者に平手打ちを行った。そのうちの一人の父親から「息子の鼓膜が破れた。学校の責任だ。」と校長に連絡があった。

①　この事例の何が問題であると思いますか。

②　この事例等は、法令等に抵触しますか。

③　Ｒ教諭は、どのような対応をすればよかったでしょうか。

＜体罰・不適切な指導＞

【事例１５】次の事例を読んで、後の①～③に自分の考えをまとめてみましょう。

特別支援学校中等部に勤務するＳ教諭は、初任者で担任をしている。 学級の中には、教室内を常に動き回っており、自分の言いたいことを人に伝えることが苦手な生徒がいた。 Ｓ教諭は、この生徒に対する指示や指導の徹底を図るため、良くないことだと思いながら、他の教職員に見られないように、この生徒の手をつねったり、叩いたりしていた。 ある時、母親から「学校に行きたくない。Ｓ先生に会いたくないと訴えている。どうしたらよいか」と校長に相談があった。

①　この事例のどこに問題があると思いますか。

②　あなたが先輩教員だったら、Ｓ教諭にどのような指導をしますか。

③　再発防止策として何が考えられますか。