

# 私の授業の観てほしいポイント

## 《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 羽生市立西中学校 第3学年

題材名 図形と相似（相似の利用）

学習内容 直接には図ることが困難なものを、相似を利用して求める。

(1) 次の工夫により、生徒の主体的な学びを引き出すことができたか。

- ① 学習意欲を高めるために、鏡や五円硬貨など身近なものを使って建物の高さ等を求める課題にした。
- ② 目的意識を持った学習にするために、考えた方法を実際に試す活動を取り入れた。

(2) どの考えも相似を活用していることに気づき、相似の有用性を実感できるようにするために、グループ活動でそれぞれの考えの根拠を確かめる活動を取り入れたことは有効であったか。

(3) 図形に関する論理的思考力・表現力を育てるために、考えを伝え合う活動を取り入れるとともに、考えた方法を実際に試す場面では、自分の考えた方法とは違う方法で取り組むようにしたことは効果的であったか。