

組: 出席番号: _____ 名前: _____

平成30年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第1学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			数と計算 (小学)	量と測定 (小学)	図形	数量関係 (小学)	
1	(1)	分数の乗法の計算をする	○				
	(2)	分数の除法の計算をする	○				
	(3)	小数と分数の四則混合の計算をする	○				
	(4)	小数及び分数の乗法及び除法の計算をする	○				
	(5)	小数の逆数を求める	○				
	(6)	かける数やわる数が分数や小数の式の中から、もとの数より小さくなるものを選ぶ	○				
	(7)	重さ, かさ, 面積, 体積の単位について適切なものを選ぶ		○			
	(8)	速さと時間から距離を求める		○			
	(9)	等しい比を選ぶ				○	
2	(1)	分数や小数の計算を用いて, 文章題(針金の重さ)を解く	○				
	(2)	分数のかけ算を用いて, 文章題(水分の重さ)を解く	○				
	(3)	分数の除法の正しい答えを求める	○				
	(4)	文章を読み, 一方の値段を基準としてもう一方の値段を求める	○				
	(5)	文章を読み, 時間を求める式として適切なものを選ぶ		○			
	(6)	立体の体積を求める		○			
	(7)	正方形の中の色を塗った部分の面積を求める	○				
	(8)	文字を用いた数量の関係を表す式について, 適切なものを選ぶ				○	
	(9)	平均を求める				○	
	(10)	場合の数として適切なものを選ぶ				○	
3	(1)	図形を縮小したときの周囲の長さを求める			○		
	(2)	正八角形の中の一つの辺と対応する辺として正しいものを選ぶ			○		
	(3)	拡大図のかき方として適切なものを選ぶ			○		
	(4)	ある図形の拡大図, 縮図の組み合わせとして正しいものを選ぶ			○		
	(5)	四角柱を二つの三角柱に分け, 四角柱と二つの三角柱の体積の組み合わせとして正しいものを選ぶ		○			
	(6)	点対称の図形を選ぶ			○		
	(7)	円柱の体積を求める式として正しいものを選ぶ		○			
	(8)	正方形と円の一部を組み合わせた図形で, ある部分の面積を求める		○			
	(9)	二人が一定の速さで歩いたとき, 出発してから何分後かに二人は何mはなれているか求める				○	
	(10)	度数分布表を見て, 特定の生徒の人数は, 全体の生徒の人数の何%か求める				○	
	(11)	長方形の縦の長さを x , 横の長さを y としたとき, y を x の式で表したものを選ぶ				○	
4		縮図から実際の木の高さを求める			○		
5		正方形の対称軸と重なり合う辺について説明する			○		