

組: 出席番号: _____ 名前: _____

平成30年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	(1)	小数のわり算の計算をする	○				
	(2)	分数と整数のかけ算の計算をする	○				
	(3)	分母がちがう分数のひき算の計算をする	○				
	(4)	整数, 小数の足し算, かけ算の計算をする	○				
2	(1)	最大公約数を求める	○				
	(2)	素数を選ぶ	○				
	(3)	商が一番大きくなるわり算の式を選ぶ	○				
	(4)	示された分数の中から, 1/3より大きいものを選ぶ	○				
	(5)	小数のわり算の正しい答えを求める	○				
	(6)	文章を読み, 最小公倍数を利用して時刻を求める	○				
3	(1)	平均を求めることで, 花の個数を予想する		○			
	(2)	単位量当たりの大きさから, こんでいる順番にならべたものを選ぶ		○			
4	(1)	三角形の面積を求める		○			
	(2)	立体の体積を求める		○			
	(3)	台形の面積を三角形や平行四辺形の面積の公式を使って考え, 面積の組み合わせとして正しいものを選ぶ		○			
	(4)	1m ³ が何cm ³ であるかを, 一辺の長さをもとに求める		○			
5	(1)	高さが等しいときの三角形の面積を求める			○		
	(2)	四角形の1つの外角を求める			○		
	(3)	五角形の内角の和を求める式として適切なものを選ぶ			○		
	(4)	合同な図形の対応する角を選ぶ			○		
6	(1)	直径の長さを用いて円周の長さを求める			○		
	(2)	展開図からできる立体の名前を書く			○		
	(3)	円の中心のまわりに等しい角をつくり, ある正多角形をかくとき, 等分する角の大きさを求める			○		
7	(1)	百分率を小数で表す				○	
	(2)	比べる量の割合が一番大きいものを選ぶ				○	
	(3)	示された図を基に, 赤いテープと青いテープ, それぞれの長さを求める式を選ぶ	○				
	(4)	値引きされた値段からもとの値段を求める式を選ぶ				○	
	(5)	一部の面積が, 全体の面積の何倍かを選ぶ				○	
8	(1)	ともなって変わる2つの量で比例しているものを選ぶ				○	
	(2)	帯グラフを読み取り, 説明として適切なものを選ぶ				○	
	(3)	円グラフにある百分率から数値を求める				○	
9		すいそうにものをしずめたとき, すいそう内の水があふれるかどうかを説明する		○			