

平成30年度

埼玉県特別支援教育教育課程編成要領

「特別支援学校幼稚部編」



平成30年3月

埼玉県教育局県立学校部特別支援教育課



目次

第1節	幼稚園教育要領改訂の概要	1
1	幼稚園における教育の基本	1
2	幼稚園における教育の目標	1
3	幼稚園における教育において育みたい資質・能力	2
4	幼児期の終わりまでに育ってほしい姿	2
5	主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた幼児教育における学びの過程 (5歳児後半の時期)のイメージ	3
6	カリキュラム・マネジメント	4
第2節	教育課程の役割と編成等	5
1	教育課程の役割	
2	各学校における教育の目標と教育課程の編成	
3	教育課程の編成上の基本事項	
4	教育課程編成上の留意事項	
5	小学部または小学校での教育との接続に当たっての留意事項	
6	全体的な計画の作成	
第3節	指導計画の作成及び幼児理解に基づいた評価	6
(図)	指導計画作成から評価、改善までの流れのイメージ	6
1	指導計画の考え方	6
2	指導計画作成上の基本的事項	7
3	指導計画作成上の留意事項	7
4	幼児理解に基づいた評価の実施	7
5	特に留意する事項	8
第4節	埼玉県における特別支援学校幼稚園で育みたい力	9
第5節	視覚障害特別支援学校で大切にしたい支援	10
1	視覚障害のある幼児の生活と学びを豊かにする支援	10
2	視覚障害のある幼児への支援や配慮の工夫例	11
3	視覚障害特別支援学校幼稚園の日課表例	13
4	視覚障害のある幼児の保護者支援の実際	14
5	早期教育相談	15
6	視覚障害特別支援学校幼稚園における学びに応じた実践事例	
(1)	視覚障害特別支援学校の年間指導計画例	16
(2)	視覚障害特別支援学校の日案例	17
(3)	視覚障害特別支援学校の指導案例 設定遊び(感触・製作遊び、運動遊び、音楽遊び)	19
第6節	聴覚障害特別支援学校で大切にしたい支援	25
1	聴覚障害のある幼児の生活と学びを豊かにする支援	25
2	聴覚障害のある幼児への支援や配慮の工夫例	26
3	聴覚障害特別支援学校幼稚園の日課表例	28
4	聴覚障害のある幼児の保護者支援の実際	29
5	早期教育相談	29
6	聴覚障害特別支援学校幼稚園における学びに応じた実践事例	
(1)	聴覚障害特別支援学校の年間指導計画例	31
(2)	聴覚障害特別支援学校の日案例	32
(3)	聴覚障害特別支援学校の指導案例 学級活動(朝の会)、学年・学級活動(歌・リズム遊び)、 学年活動(絵本の読み聞かせ・ごっこ遊び)	34