

「親の学習」プログラム

4ー③

育ちあい、話して深める親子関係

親と子を結ぶものはいろいろ考えられます。親子のコミュニケーションは、食事が体をつくるのと同じくらい、子供の心をつくっていきます。日ごろのあなたの言葉かけは、子どもの心育ちにどんな栄養を提供していますか。ここでは、あなたが投げかける言葉かけについて考えてみましょう。

ワーク 1

あなたのお子さんが学校から帰ってきました。

「テストを返されたよ。」と言って、うつむきながらあなたに算数のテストを2枚渡しました。2枚ともあなたが期待していた点数よりも低い点数でした。

以前から点数のことが気になっていたあなたは、お子さんにどんな言葉をかけますか。

次のポイントを参考にしながら、グループで話し合ってみましょう。

ポイント1 子供はどんな言葉を期待しているのでしょうか。

ポイント2 学習意欲を高めるためには、どんな言葉かけがふさわしいのでしょうか。

ポイント3 子供が学び方を身に付けるためには、どんなアドバイスが考えられるでしょう。

グループで推薦する言葉かけを選びましょう。

その言葉は、子供をどんな気持ちにさせますか。

ワーク
2

親子の会話では、子供の気持ちをつかみながら、話し方を変える必要があります。次のような時、どんなことに気をつけて言葉かけしますか。グループごとに話し合ってみましょう。

ゲームをしたりテレビを見たりすることが多く、本を読むことや学習することにも目を向けて欲しい。



①あなたの考えた言葉かけは何ですか？

②グループの中で発表し合い、よかった言葉かけを選びましょう。また、選んだ理由についても話し合ってみましょう。

③よかった言葉かけをグループごとに発表しましょう。

ふりかえり

お子さんへの言葉かけについて振り返ってみましょう。

①あなたのお子さんへの言葉かけはどうでしたか。

よいと思う（ ） まあまあよいと思う（ ）
ふつう（ ） もう少し伸ばしたい（ ）

②子供への言葉かけとして、自分のこんな言い方をこう変えていきたいと思うところがありますか。

資料

上手にほめる

- 本気でほめる
- ほめるときは、具体的にほめる

上手にしかる

- どうまずいのか具体的に叱ってあげる
- なぜ叱られているのかがわかるように叱る

埼玉県家庭教育振興協議会『～子ども励まし十か条～やる気にさせる親の知恵』（平成14年）

言葉は、言語的な意味と感情をともないます。子どもは、「きちんと、かたづけてね!」と言われた時、言葉の意味とその奥の心の在り方を即座に読み取ります。怒っているのか、片づけるという習慣をつけさせようとしているのかなど、親の心の在り方をどう伝えるかにも気を配る必要があります。

●子どもの幸せ実感(父親との会話別)【2023年データ】(%)



●子どもの幸せ実感(母親との会話別)【2023年データ】(%)



* 小4~高3生の子どもの回答。子ども全体の数値は、小4~6生:中学生:高校生=1:1:1になるように重みづけを行った。
 * 肯定群は父親・母親との会話をたずねる質問に「よく話す」「ときどき話す」と回答した子ども、否定群は「あまり話さない」「まったく話さない」と回答した子ども。
 * 幸せ実感は、「自分は今、幸せだ」と「自分は将来、幸せになれる」について「とてもそう思う」4点~「まったくそう思わない」1点として合算し、8~7点を「幸せ高群」、6点を「幸せ中群」、5~2点を「幸せ低群」とした。「幸せ低群」の数値は省略した。相関係数は、幸せ実感得点とそれぞれの会話との関連をみた。**p<0.01
 * 紙面の関係上、高校生の数値以外を抜粋している。

「子どもの生活と学びに関する親子調査」2015-23 東京大学社会科学研究所・ベネッセ教育総合研究所
 子どもの幸せ実感 調査結果からわかること (2024. 2. 29)