

「親の学習」プログラム

4-1

# 6年間の大きな成長

小学校1年生から6年生までの6年間、お子さんの成長は、心身ともに大きなものです。お子さんは、今、何年生ですか。

6年間のそれぞれのシーンを思い出したり、想い描いたりしながら、その様子をお話してみませんか。うなずくことや新しい発見が、小学校時代の子育ての新しいヒントとなることでしょう。

## エピソード

「保」＝保護者

ある日、Aさんの家で

子：「今日学校で『早寝、早起き、朝ごはん』の話があったよ。」

保：「朝ごはんを食べるために、早く寝て、早く起きて、朝の時間に余裕をもつことは大切なことだね。」

保：「今朝、朝ごはんを食べられなかったのは、夜更かしが原因だね。」

子：「ゲームや動画を見るのが楽しくて。」

保：「いつも『早く寝なさい』って注意しているでしょ。」

子：「分かった、分かった。今日は、早く寝るよ。」

保：「この間も同じようなこと言っていたよね。」

\*\*\*\*\*

保：（いつもいつも同じこと注意しているのに、伝わっているのかな。）

（Aのためを思って言っているのに。どうしたらよいのだろう。）

## ワーク 1

### あなたの子育ての先生は誰でしょうか？

日常生活の中で、「…どうしようかな？」「誰に相談したらいいのかしら？」ということがたくさんあることでしょう。子育てについて、どのようにしてヒントを得ていますか？

#### 学校ですか？

学校の懇談会・面談  
PTA活動  
子どもの友だちの親  
スクールカウンセラー

#### 家族ですか？

親戚  
自分の親  
夫や妻（パートナー）

#### 我が家では

#### 地域の方ですか？

ご近所  
自治会・子ども会  
子育て講座  
スポーツ教室・家庭教育学級  
かかりつけ医（小児科等）  
役所の相談窓口

#### 書籍 雑誌

テレビ・新聞（AIを含む）  
インターネット  
地域の広報紙

**ワーク  
2**

6年間の成長について、想い描いてみましょう。

(1) 最近、毎日、同じことを言っているのに……ということは何ですか？

(2) 小学生のうちに、身につけておいてほしいことは何でしょうか。

グループで話し合ってみましょう。

①こんなことができるようになってほしい。

②このようなことを守ってほしい。

**ふりかえり**

気づいたことや感想を書いてみましょう。

## 資料

### 家庭教育手帳（文部科学省）

家庭教育手帳は3冊構成、日常生活における「子育てヒント集」です。

#### ワクワク子育ての〔はじめに〕より

- 小学生から中学生にかけて、子どもは急速に世界を広げ、成長しています。この時期は、親としても、子どもの成長に驚き、とまどうことも多いでしょう。
- この家庭教育手帳は、そのような小学生（低学年～中学生）の子どもを持つお父さん・お母さんに向けて、家庭での教育やしつけに関して、それぞれの家庭で考えていただきたいことをまとめたものです。

#### ○ドキドキ子育て

妊娠期～就学前の保護者向け



#### ○ワクワク子育て

小学校1～4年生の保護者向け



#### ○イキイキ子育て

小学校5、6年生及び  
中学生の保護者向け



## 資料

## 埼玉県教育振興基本計画

埼玉県では、「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」の基本理念のもと、10の目標を掲げています。その中で、特に家庭でも意識してほしい目標Ⅰ～目標Ⅳを紹介します。

## 目標

## Ⅰ

## ● 確かな学力の育成

## 施策

- 一人一人の学力を伸ばす教育の推進
- 新しい時代に求められる資質・能力の育成
- 伝統と文化を尊重しグローバル化に対応する教育の推進
- 技術革新に対応する教育の推進
- 人格形成の基礎を培う幼児教育の推進

## 主な取組の例

- 「埼玉県学力・学習状況調査」の実施とその活用による指導方法の改善
- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
- 伝統と文化を尊重する教育の推進
- 科学技術等への関心を高める取組の推進
- 家庭や地域と連携した幼児教育の推進

## 目標

## Ⅱ

## ● 豊かな心の育成

## 施策

- 豊かな心を育む教育の推進
- いじめ防止対策の推進と生徒指導の充実
- 人権を尊重した教育の推進

## 主な取組の例

- 子供の権利利益を擁護するための取組の推進
- いじめ防止対策の推進
- 学校・家庭・地域における人権教育の推進

## 目標

## Ⅲ

## ● 健やかな体の育成

## 施策

- 健康の保持増進
- 体力の向上と学校体育活動の推進

## 主な取組の例

- 学校保健の充実
- 児童生徒の体力の向上

## 目標

## Ⅳ

## ● 自立する力の育成

## 施策

- キャリア教育・職業教育の推進
- 主体的に社会の形成に参画する力の育成

## 主な取組の例

- 小・中学校、高等学校における体系的・系統的なキャリア教育・職業教育の推進
- 子供の意見表明による主体性の育成

