

「親の学習」プログラム

3 — ③

子供と遊ぶ～子供と一緒に体験してみよう～

遊びをととして子供とふれあい、親子でほほえみをかわすことで、子育ての楽しさを実感してみましょう。
子供にとって遊びが大事というけれど、どうやって一緒に遊んだらいいの？どれくらいの時間、子供と遊んでいるのかしら？おもちゃまかせでいいのかしら？子供とのスキンシップはどうすればいいの？

そんな疑問について、一緒に考えましょう。

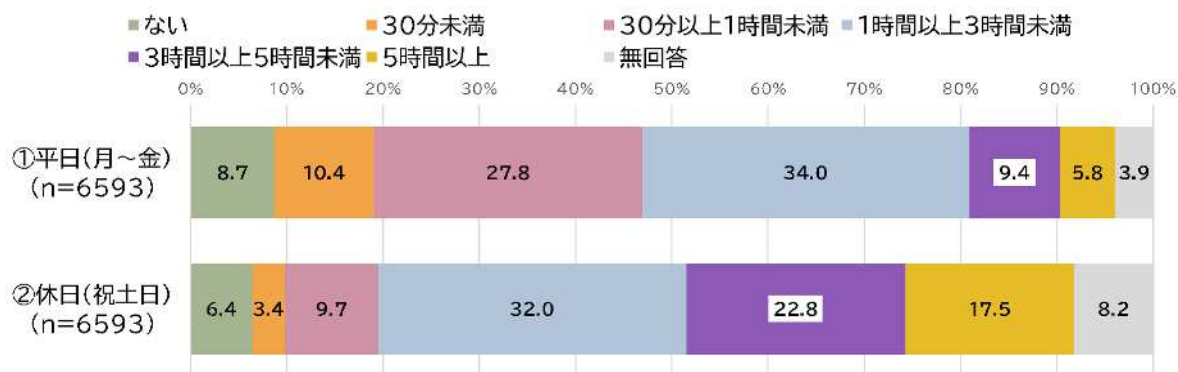
また、誰でもいつでもどこでもできる、子供とのスキンシップ遊び、子育てが楽しくなる遊びを一緒に体験してみましょう。

ワーク
1

下の資料1「一日のうちの遊びや体験等の時間」、次ページの資料2「平日、幼稚園・保育園以外で一緒に遊ぶ相手（経年比較）」を見て、気づいたことを書いてみましょう。

資料 1

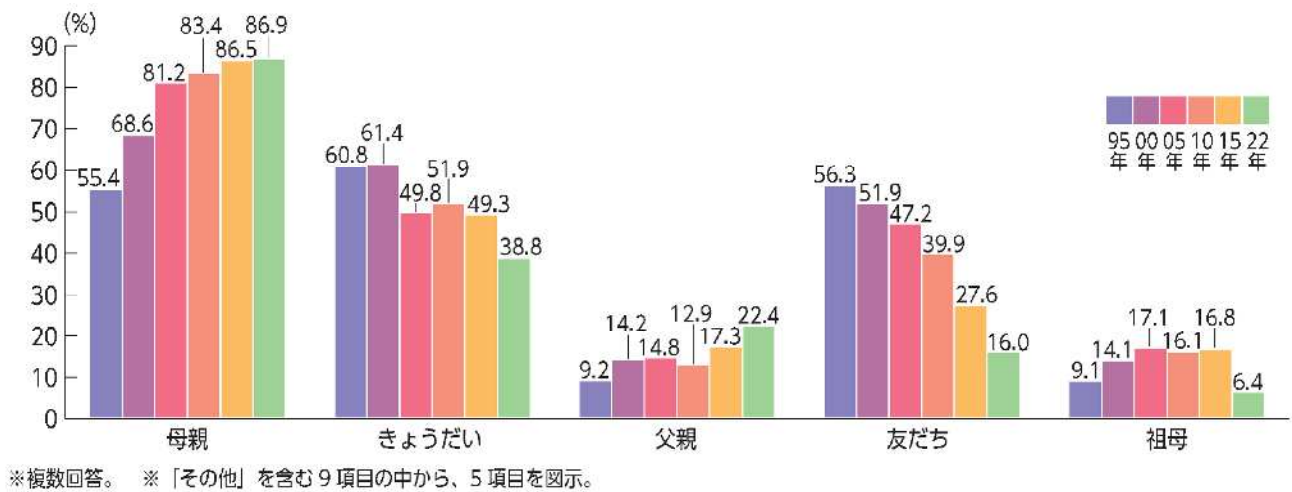
一日のうちの遊びや体験等の時間



こども家庭庁委託事業

「妊婦や乳幼児とその保護者を取り巻く生活実態調査 調査結果報告書」(R7.3)

資料2 平日、幼稚園・保育園・こども園以外で一緒に遊ぶ人（経年比較）



幼児の生活アンケート（第6回_2022） ベネッセ教育総合研究所



子供の一番の友だちがテレビやタブレット、スマートフォンなどをはじめとしたデジタル端末なんて寂しすぎます。デジタル端末とのつきあい方のルールや遊ぶ時間を決め、それを守る習慣が身につくようにかかわっていきましょう。

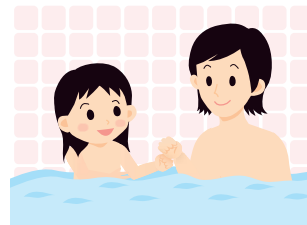
ワーク
2

子供が喜ぶ「ふれあい遊び」をやってみましょう。

8（ハチ）が刺した

☆お風呂等で 親子で 何人でも

1 が刺した 2 が刺した 3 が刺した 4 が刺した 5 が刺した
6 が刺した 7 が刺した 8 が刺した ぶんぶんぶー



〈遊び方〉

- 1 親子で向き合い、手の甲を上じゃんけんのグーを出す。
- 2 親：子供の右手の甲を「1 が刺した」と蜂になって、そっとつまむ。子供の甲の上に親の右手のグーがのった状態にする。
- 3 子ども：2段になっている親の甲の上を左手で「2 が刺した」と同じようにつまむ。
- 4 親：左手で子供の手の甲を「3 が刺した」と同じようにつまむ。
- 5 子ども：1番下になっている手ははずし、1番上になっている親の手を「4 が刺した」といい同じようにつまむ。
- 6 それを繰り返し、最後に「8（ハチ）が刺した」と言った人がブンブンブーンと言って相手をこちょこちょする。

線路はつづくよ どこまでも

☆公共の場や 電車の中で ～時間を退屈させない遊び～

線路はつづくよ どこまでも 野を越え 山越え 谷越えて
遙かな町まで 僕たちの 楽しい旅の夢 つないでる
ラン ラ ラン ラ ラン ラ ラン ラ ラン ラ
ラン ラ ラン ラ ラン ラ ラン ラン ラン
ラン ラ ラン ラ ラン ラ ラン ラ ラン ラ ラン ラ
ラン ラ ラン ラ ラン ラ ラン ラン ラン



〈遊び方〉

- 1 子供をひざの上にのせ、向き合い手をつなぎます。
- 2 「線路はつづくよどこまでも」を歌いながらリズムに合わせ、ひざを上下に上げ下げします。
- 3 何度か繰り返すたびに、「次は新幹線です」「高崎線です」などスピードを上げて行う。

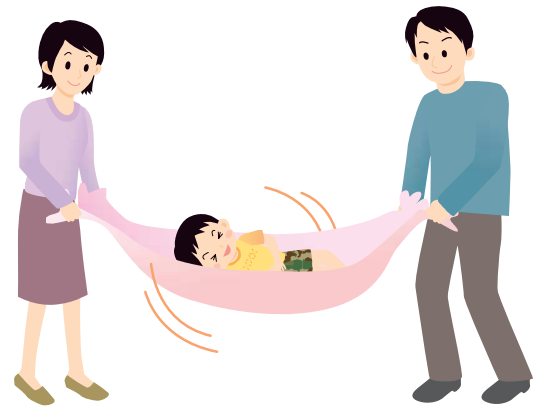
身近にある物を使った遊び

＜タオルケットや大きめのバスタオルで＞

えんやら桃の木 桃がなったら 誰にやろ
○○○○ちゃんのママに あげよ。

〈遊び方〉

- 1 タオルケットの上に子供を寝かせる。
- 2 タオルケットの両端を大人2人が持つ。
- 3 持ち上げたタオルケットをリズムに合わせて左右にハンモックのように揺らす。
- 4 ○○ちゃんのママにあげよの後、1人の大人がタオルケットごと子供を抱っこする。



＜ハンカチ1枚で＞

いつもポケットかカバンの中に入っているハンカチ。ハンカチ1枚でも子供と楽しく遊べます。お母さんやお父さんもきっと子供のときに楽しんだのではないのでしょうか。

素朴な素材を使った素朴な遊びは、言葉がけ1つで楽しくなり、「またやって」「もっと」と子供も喜ぶことでしょう。

〈遊び方〉

- 1 ハンカチの裏を上にして広げる。
- 2 両端を中心線に沿って折る。
- 3 2を裏返し、また、中心線に沿って折る。
- 4 ハンカチの先を2カ所ずつつまみ、中心線と平行に左右にひっぱる。
※ハンカチの先をつまむ方向に注意すること
- 5 この形を頭につけるとリボン、首につけて蝶ネクタイ、胸につけてブラジャーなど、いろいろの見立てができます。
- 6 ままごとなどの役作りに、なりきり会話にお使いください。

