

「親の学習」プログラム

1-1

家族って何だろう？

皆さん、最近、家の人とゆっくり話す時間はありますか。家の手伝いをしていますか。
いつも一緒にいると、当たり前すぎて家族のことを考えることもなかったかもしれませんね。
ここでは、家族の一員としての自分を振り返ってみましょう。
さらに家族の一員として家族関係をより良くする方法を考えてみましょう。

ワーク
1

次のような家族の会話がありました。
役割分担をして演じてみましょう。

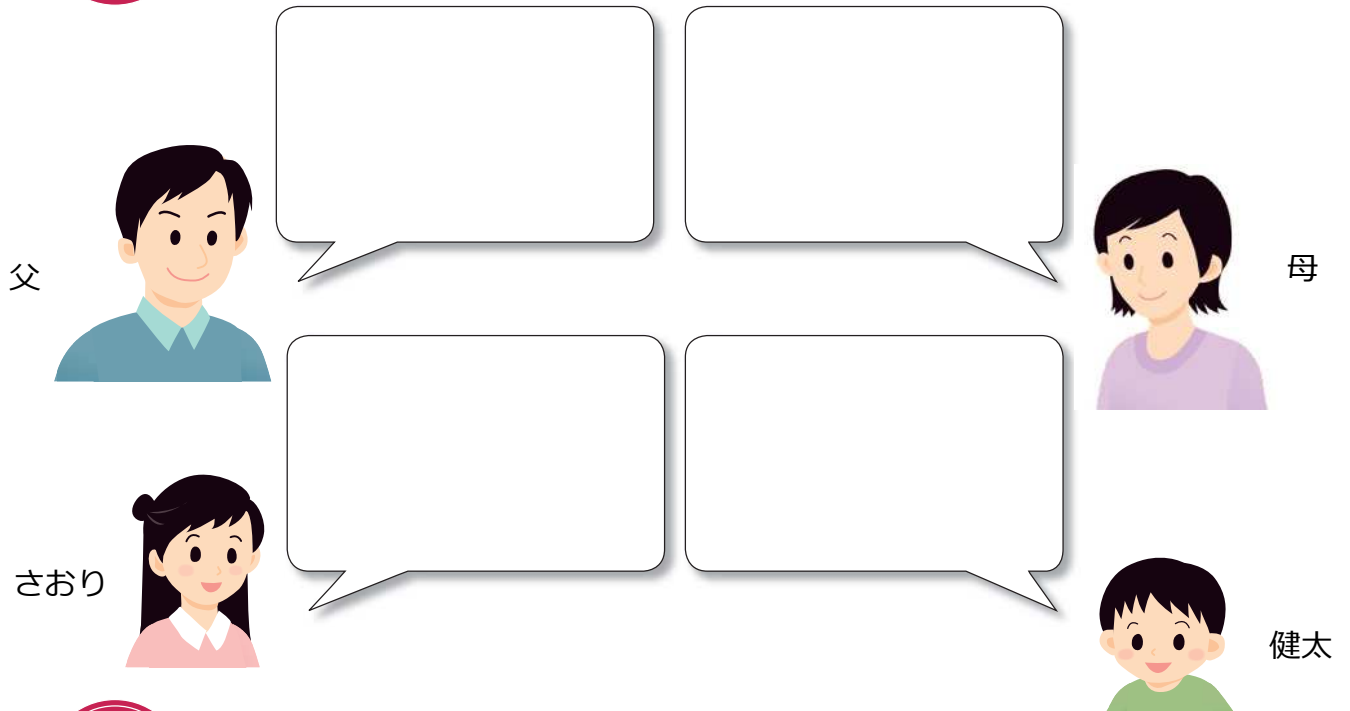
エピソード

登場人物 父、母、さおり（中学2年生）、健太（小学5年生）

母：「ただいま。あー、疲れた。急いで夕食の支度をするから、手伝って。」
さおり：「おかえり。」
健太：「おかえりなさい。いいよ、手伝うよ。洗濯物、とりこんでおいたよ」
母：「ありがとう。お姉ちゃんもスマホを見ているなら手伝ってよ。」
さおり：「エー、部活で疲れているし、今、帰ってきたばかりなんだよ。」
母：「困っているときぐらい、手伝ってよ。」
健太：「そうだよ。お姉ちゃんも手伝ってよ。」
父：「ただいま、何、言い合っているんだ。外まで聞こえたぞ。」
母：「スマホを見ているから、夕食の手伝いを頼んだだけよ。」
さおり：「帰ってきたばかりだし、部活で疲れているし……。じゃあ、勉強するから、手伝わなくていいでしょ。」
母：「何その言い方。お母さんだって今帰ってきたばかりだから、お願いしているんじゃない。」
父：「まあまあ、お互いに言いあっていても仕方ないだろう。」
母、さおり：「じゃあ、お父さんは手伝ってくれるの。」

**ワーク
2**

家族の関係をよくするように、続きのストーリーを考えてみましょう。
また、グループで話し合い、セリフ、話す順番、役割などを決めて発表準備をしましょう。



**ワーク
3**

考えてみましょう。

① さおりの家族を演じたときの気持ちはどうでしたか。

② 他のグループの発表を聞いてどう思いましたか。

ふりかえり

あなたにとって家族とは？
今の自分の考えや気持ちを書いてみましょう。

ワークシート1

家族って何だろう？

「家族」から連想する言葉を、思い浮かぶだけ書いてみよう。

家族についてどのくらい知っているかチェック！

- | | | | |
|-----|----------------------------|-----|----|
| 質問1 | 家族全員の誕生日と年齢が言える。 | YES | NO |
| 質問2 | 家族の勤務先や学校を知っている。 | YES | NO |
| 質問3 | 家族の好きな食べ物、嫌いな食べ物を知っている。 | YES | NO |
| 質問4 | 家族の趣味・特技、今夢中になっている事を知っている。 | YES | NO |

自分の生活チェック！

- | | | | |
|-----|---------------|-----|---------|
| 質問1 | あいさつはきちんとしている | YES | NO |
| 質問2 | 一緒に食事をしている | YES | NO |
| 質問3 | 家族と話す時間は | 1日 | 平均 時間 分 |
| 質問4 | 手伝いの時間は | 1日 | 平均 時間 分 |
| | 手伝いの内容は | (|) |

家族に思うこと・言いたいこと

家族に感謝していること

家族に言いたいこと

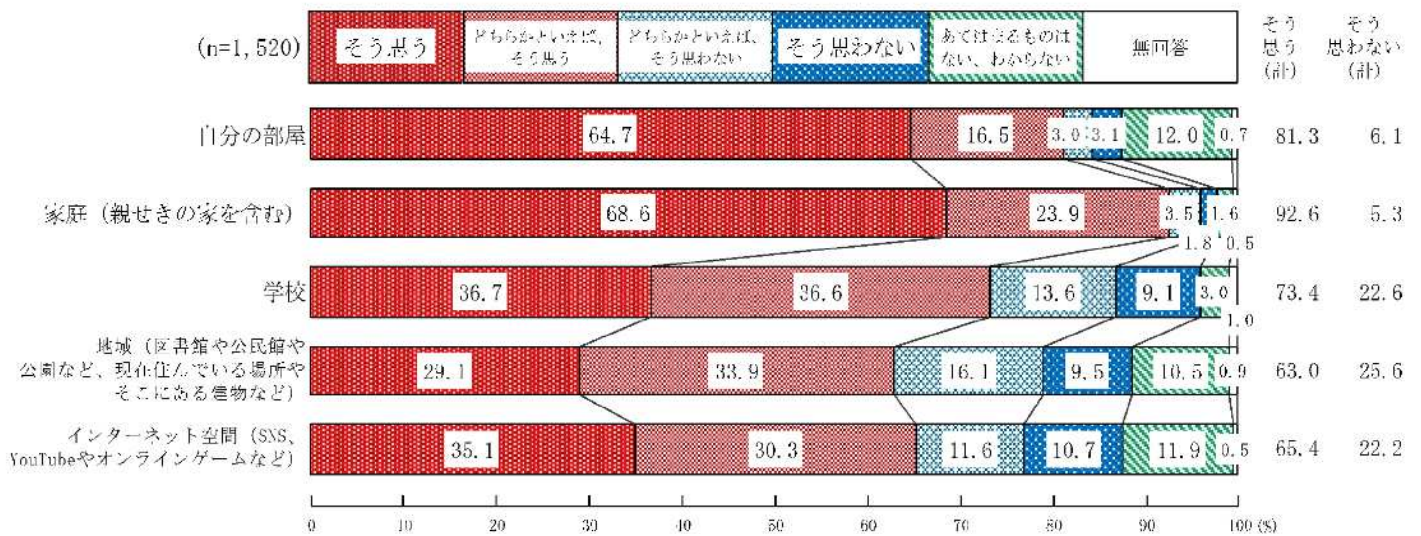
家族から言われそうなこと

資料

(3) 居場所 (問3)

問3 次の場所は、今のあなたにとって居場所（ほっとできる場所、安心できる場所）になっていますか。（それぞれについて1つ）

図表2-1-1-3-1 居場所



「こども・若者の意識と生活に関する調査 報告書（令和5年3月）」
内閣府政策統括官（政策調整担当）