### すべての保護者対象のプログラム (プログラム 2-⑩ P20~P23)

# あなたの子供のよいところ探し

#### 【プログラムのねらい】

よいところを他者から見つけてもらい、そのことを気付かせることで親も子も自信が持てるようにする。そして、自分自身を好きになり人を思いやる心を育てる学習です。

### 【プログラムの展開例】(時間60分程度)

	○進め方 ◎ことばかけ	留意点
導入15分	<ul> <li>○自己紹介をします。</li> <li>○プログラムのねらいや学習の進め方について説明します。</li> <li>○参加者で「思い出のアルバム」等を歌うのもよいでしょう。</li> <li>○「ワーク 1」自己紹介しながら、みんなから見た私について 10 項目位書いた用紙を使用する。(5 分間で出来るだけ多くの人と自己紹介できるようにする。)</li> <li>○それでは皆さん、お互いよいところ探しをしましょう。</li> </ul>	<ul> <li>○明るく元気な話し方を心がけます。</li> <li>○今日のプログラムのねらいについて、ポイントをしぼりわかりやすく説明します。</li> <li>○参加者に気を配り、ゲームに参加できていない人や戸惑っている人には、明るく声かけをして参加を促します。</li> <li>○ワーク1がアイスブレイクを兼ねています。</li> <li>○参加者の自己紹介は自分のカードを相手と交換します。</li> <li>○1グループ3人又は6人(ワーク3で3人でロールプレイングをします。色紙等でグループ分けをするとよい)で自己紹介終了後グループごと席に着きます。</li> <li>○導入で時間を取りすぎると展開やまとめの時間が少なくなります。あらかじめ時間配分を考えて進めていくようにします。</li> </ul>
展開35分	<ul> <li>○「ワーク 2」の説明をします。</li> <li>◎「ワーク 1」を見てあなたが気付いていないよいところがたくさん発見できましたか。書いてみましょう。</li> <li>◎恥ずかしがらずによいところをたくさん書いてくださいね。</li> <li>○各グループ 1 ~ 2 人位発表してもらいましょう。</li> </ul>	<ul><li>○書いている間に発表者をグループごとにお願いしておくのもよいでしょう。</li><li>○参加者にたくさんよいところがあることを伝えましょう。</li></ul>

○発表を共感的に受け止め、発表に対して手短

にコメントします。

	<ul> <li>○「ワーク3」エピソードを読み3人組になりロールプレイングをしてみましょう。</li> <li>◎まず普段の家庭の様子をお母さん、子供、聞き手の3役を交代でやってみましょう。</li> <li>◎次に子供がやる気が出るような声かけを3人で交代でやってみましょう。</li> <li>○感想を話し合ってみましょう。</li> <li>○「ワーク4」の説明をします。</li> <li>◎高学年になると、子供たちは口数も少なくなったり、反抗的な言葉を返したり、「よいところが見つからない。」なんて言わないで下さいね。小さい時を思い出して下さい。</li> </ul>	<ul><li>○時間は長引くことが多いので短めに設定するとよいでしょう。</li><li>○ロールプレイングがスムースにできているか明るく声かけしましょう。</li><li>○小さい時を思い出してもらい、よいところがたくさんあることを伝える。</li></ul>
	<ul><li>○「ワーク5」の説明をします。</li><li>◎見方を変えると(リフレーミング)もっと多くのよいとこが見つかると思います。</li></ul>	<ul><li>○見方を変えることをリフレーミング辞書を見てもらい伝える。</li></ul>
まとめ10分	<ul><li>◎今日の学習のまとめをしましょう。</li><li>○参加者一人一人に今日の学習を通して考えたことや感想を書いてもらいます。</li><li>(ふりかえり)</li></ul>	<ul><li>○今日の学習を振り返り、特に印象に残ったことを中心に書くように話します。</li><li>○あらかじめ、数人の方に感想を発表してもらうようにお願いしておくのもよいでしょう。</li></ul>

○発表してもらいます。



# 私の四面鏡

# ワークシート②

		「ロシ」と											
		私から みた私	から みた私	から みた私	から みた私	から みた私			私から みた私	から みた私	から みた私	から みた私	から みた私
1	何でもで きそうな						28	意志の強い					
2	頭のよさ そうな						29	味のある					
3	物わかり のよい						30	シャープ な感性					
4	知的な						31	静かな					
5	しっかりしている						32	穏やかな					
6	頼りにな る						33	てきぱき とした					
7	信念のあ る						34	かわいい					
8	責任感の ある						35	誠実な					
9	堂々たる						36	親しみや すい					
10	心くばり のある						37	思いやり のある					
11	真面目な						38	きたえら れた					
12	公平な						39	親切な					
13	礼儀正しい						40	落ち着い ている					
14	清潔な						41	優しい					
15	決断力の ある						42	愛想の良い					
16	勇敢な						43	寛大な					
17	エネルギッ シュな						44	率直な					
18	強い						45	素朴な					
19	陽気な						46	気取らな い					
20	無邪気な						47	温かい					
21	人なつっ こい						48	お兄さん のような					
22	活発な						49	お姉さん のような					
23	ユーモア のある						50	さわやかな					
24	好奇心旺 盛な						51	おおらか					
25	ひかえめ な						52	ねばり強 い					
26	物知りな						53	人情のあ る					
27	がまん強 い						54	正直な					

図書文化社 エンカウンターで学級が変わる (グループ体験を生かしたふれあいの学級づくり) <中学校編>をもとに作成