

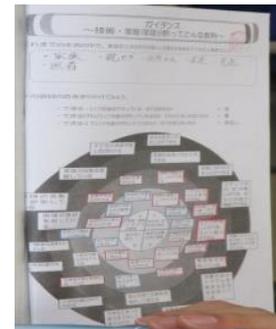
八潮市立潮止中学校

技術・家庭科

幼児の成長から自分の成長をみつめよう
【家庭分野 A家族・家庭と子どもの成長】



乳児の衣服の提示による関心意欲を高める導入の工夫



1年生の時の学習を活用

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

- 私がこの題材の授業を行う時には、生まれてから今までを振り返り、人々との関わり、支えられていることについて考える、という流れで展開していました。今回の授業では、「母」の、我が子の誕生についてどう感じていたのかの手紙を読むことからまとめにつなげていたことが、とても勉強になりました。生徒たちは、「母」の思いを知ったことで、より深く考えることができたと思います。
- 「自分の成長、それに関わる人々」のところで、時間をとり考えさせ、発表させて振り返る、という流れが大切であることを改めて感じました。とても参考になる授業でした。
- この題材を行う時に、今まで自分の中でどのような展開が最適なのか悩んでいましたが、今回の授業を見て、行うべきことが明確になりました。
- あまり見る機会のない題材でしたので、とても参考になりました。保育の内容を2年生のうちから学習している様子を見ることができて、とても参考になりました。
- 自分の成長の振り返りとして、1年生の時に学習したプリントの活用や、資料として母と祖父の手紙を紹介したことは、とても良かったです。



幼いころを振り返る



「母」からの手紙を読み、
我が子への思いを伝える

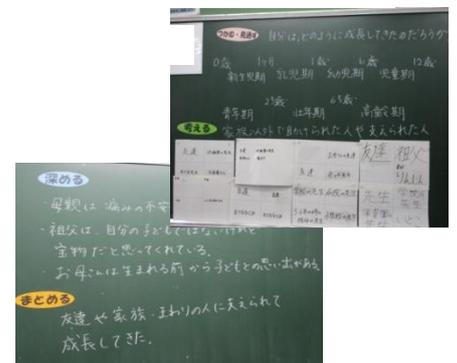


研究協議における意見や感想

- 同じ教科の先生方と議論をする場合は、なかなかないので、貴重な時間となりました。話し合いをする中で、新たな考えも生まれ、明日からの授業に生かせることがたくさんありました。
- いろいろな導入の方法や授業の進め方を話し合えたのがとても良かったです。授業の見てほしいポイントが示されていたことにより、見る視点が明確になり、協議がしやすかったです。
- 授業の内容、領域に関わる様々な指導をいただき、大変勉強になりました。研究協議の時間が十分あったため、協議内容を深めることができました。
- 他市町の先生方の指導方法を聞き、教材研究に一層力を入れようと思いました。
- 先生方のアイデアをお聞きし、自分の今後の授業が変わりそうです。
- 小学校と中学校の先生方が協議する機会はあまりないので、小学校の先生方の実践を聞くことができ、系統性を深めていくことの重要性を実感できました。
- 校内で検討すべき内容が明確になったので、より工夫した授業ができると思います。話し合いの中で、日々の授業に必要な資料などがよくわかったので、明日からの授業にぜひ生かしていきたいです。
- 研究授業の協議では、様々な視点から授業展開の工夫や題材の取り上げ方を検討することができました。
- ワークシートや資料をどのように活用すれば「ねらい」が達成できるのか、などの話し合いが活発に行えたことが、とても良かったです。



グループによる意見交流により、互いの考えを知る



各グループからの発表による全体での共有、まとめ



ワークショップ型研究協議
様々な見方や考え方の出し合い



研究協議をふまえた実践的指導



ワークショップ型研究協議
全体発表による意見交流



ワークショップ型研究協議
分析表による意見の構造化