

**平成29年度 全国学力・学習状況調査
入間市教育委員会 調査結果概要**

教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位: %)

調査科目	入間市	埼玉県	全国
国語 A	70	75	74.8
国語 B	55	57	57.5
算数 A	72	76	78.6
算数 B	43	45	45.9

< 小学校国語 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	入間市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	67.9	69.8	69.2
書くこと	57.7	59.5	60.6
読むこと	66.7	69.2	70.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	72.9	78.1	78.0

< 小学校国語 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	入間市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	62.7	63.1	64.9
書くこと	50.1	52.6	53.4
読むこと	45.7	49.2	49.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項			

< 小学校算数 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	入間市	埼玉県	全国
数と計算	74.3	77.6	80.6
量と測定	62.6	66.2	68.8
図形	73.2	79.6	81.1
数量関係	72.7	76.3	79.6

< 小学校算数 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	入間市	埼玉県	全国
数と計算	50.7	51.4	52.8
量と測定	41.3	44.1	47.0
図形	9.8	11.3	13.2
数量関係	36.6	38.5	40.0

< 中学校 >

(単位: %)

調査科目	入間市	埼玉県	全国
国語 A	75	76	77.4
国語 B	70	72	72.2
数学 A	62	63	64.6
数学 B	46	48	48.1

< 中学校国語 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	入間市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	71.9	74.0	75.4
書くこと	83.2	84.4	85.7
読むこと	69.8	71.6	73.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	76.0	76.0	77.2

< 中学校国語 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	入間市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	68.7	71.7	72.4
書くこと	59.2	60.6	60.8
読むこと	69.9	71.4	72.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	41.1	41.4	41.4

< 中学校数学 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	入間市	埼玉県	全国
数と式	67.4	68.9	70.4
図形	63.6	65.2	66.0
関数	55.1	55.5	57.4
資料の活用	56.4	57.3	57.6

< 中学校数学 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	入間市	埼玉県	全国
数と式	42.8	44.6	46.3
図形	45.7	47.4	47.1
関数	47.1	50.0	50.8
資料の活用	49.0	48.9	49.1

児童質問紙調査

質問事項は、92項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位: %)

質問事項	入間市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	95.6	96.5	95.4
2 自分にはよいところがある	75.0	79.8	77.9
3 学校のきまり(規則)を守っている	94.0	95.1	92.6
4 友達との約束を守っている	97.6	97.8	97.2
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	61.9	66.1	63.9
6 学校に行くのは楽しい	83.9	86.9	86.3
7 読書が好きである	70.7	72.8	74.3
8 家で学校の宿題をしている	97.5	97.8	96.9

生徒質問紙調査

質問事項は、94項目からの抜粋

「している（当てはまる）」「どちらかといえばしている（どちらかといえば当てはまる）」を合わせた値

（単位：％）

質問事項	入間市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	93.8	94.1	93.2
2 自分にはよいところがある	68.1	72.3	70.7
3 学校のきまり（規則）を守っている	96.5	96.3	95.2
4 友達との約束を守っている	97.3	97.5	97.4
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	51.7	57.2	59.2
6 学校に行くのは楽しい	78.3	80.7	80.9
7 読書が好きである	73.5	72.1	69.9
8 家で学校の宿題をしている	88.8	87.4	89.5