

**平成29年度 全国学力・学習状況調査  
狭山市教育委員会 調査結果概要**

教科に関する調査結果

< 小学校 >

(単位:%)

調査科目	狭山市	埼玉県	全国
国語 A	72	75	74.8
国語 B	55	57	57.5
算数 A	75	76	78.6
算数 B	42	45	45.9

< 小学校国語 A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	67.3	69.8	69.2
書くこと	59.2	59.5	60.6
読むこと	66.4	69.2	70.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	75.5	78.1	78.0

< 小学校国語 B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	61.3	63.1	64.9
書くこと	50.8	52.6	53.4
読むこと	47.2	49.2	49.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項			

< 小学校算数 A >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
数と計算	77.4	77.6	80.6
量と測定	63.5	66.2	68.8
図 形	76.2	79.6	81.1
数量関係	74.4	76.3	79.6

< 小学校算数 B >

(単位:%)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
数と計算	49.8	51.4	52.8
量と測定	41.1	44.1	47.0
図 形	8.5	11.3	13.2
数量関係	35.7	38.5	40.0

< 中学校 >

(単位: %)

調査科目	狭山市	埼玉県	全国
国語 A	74	76	77.4
国語 B	69	72	72.2
数学 A	61	63	64.6
数学 B	44	48	48.1

< 中学校国語 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	70.6	74.0	75.4
書くこと	82.5	84.4	85.7
読むこと	68.6	71.6	73.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	74.7	76.0	77.2

< 中学校国語 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
話すこと・聞くこと	69.2	71.7	72.4
書くこと	57.7	60.6	60.8
読むこと	68.7	71.4	72.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	38.8	41.4	41.4

< 中学校数学 A >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
数と式	68.2	68.9	70.4
図形	63.1	65.2	66.0
関数	53.9	55.5	57.4
資料の活用	50.3	57.3	57.6

< 中学校数学 B >

(単位: %)

学習指導要領の領域等での区分	狭山市	埼玉県	全国
数と式	40.3	44.6	46.3
図形	45.4	47.4	47.1
関数	45.8	50.0	50.8
資料の活用	45.2	48.9	49.1

## 児童質問紙調査

質問事項は、92項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	狭山市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	96.6	96.5	95.4
2 自分にはよいところがある	76.9	79.8	77.9
3 学校のきまり(規則)を守っている	93.8	95.1	92.6
4 友達との約束を守っている	97.3	97.8	97.2
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	58.5	66.1	63.9
6 学校に行くのは楽しい	85.9	86.9	86.3
7 読書が好きである	74.2	72.8	74.3
8 家で学校の宿題をしている	97.7	97.8	96.9

## 生徒質問紙調査

質問事項は、94項目からの抜粋

「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値

(単位:%)

質問事項	狭山市	埼玉県	全国
1 毎日朝食を食べている。	94.0	94.1	93.2
2 自分にはよいところがある	70.2	72.3	70.7
3 学校のきまり(規則)を守っている	94.2	96.3	95.2
4 友達との約束を守っている	96.9	97.5	97.4
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	55.1	57.2	59.2
6 学校に行くのは楽しい	77.9	80.7	80.9
7 読書が好きである	71.8	72.1	69.9
8 家で学校の宿題をしている	83.3	87.4	89.5