



◇中2英語「英語を読んで詳細を理解する」問題→4(2)県35.5%、南部管内36.7%

4(2) 次の英文は、ある年のある月について述べたものです。英文の内容を正しく表しているカレンダーは次のどれですか。

This month has thirty days. We have five Saturdays this month. We have no school on the third and fourth Mondays. So we have only eighteen school days this month.

<p>1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>日</th><th>月</th><th>火</th><th>水</th><th>木</th><th>金</th><th>土</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>①⑦</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>②④</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	日	月	火	水	木	金	土							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	①⑦	18	19	20	21	22	23	②④	25	26	27	28	29	30							<p>2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>日</th><th>月</th><th>火</th><th>水</th><th>木</th><th>金</th><th>土</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>1</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	日	月	火	水	木	金	土							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
日	月	火	水	木	金	土																																																																																													
						1																																																																																													
2	3	4	5	6	7	8																																																																																													
9	10	11	12	13	14	15																																																																																													
16	①⑦	18	19	20	21	22																																																																																													
23	②④	25	26	27	28	29																																																																																													
30																																																																																																			
日	月	火	水	木	金	土																																																																																													
						1																																																																																													
2	3	4	5	6	7	8																																																																																													
9	10	11	12	13	14	15																																																																																													
1	17	18	19	20	21	22																																																																																													
23	24	25	26	27	28	29																																																																																													
30	31																																																																																																		
<p>3</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>日</th><th>月</th><th>火</th><th>水</th><th>木</th><th>金</th><th>土</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>①⑥</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>②③</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	日	月	火	水	木	金	土	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	①⑥	17	18	19	20	21	22	②③	24	25	26	27	28	29	30						<p>4</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>日</th><th>月</th><th>火</th><th>水</th><th>木</th><th>金</th><th>土</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>④</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>5</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>9</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	日	月	火	水	木	金	土							1	3	④	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	5	16	17	18	9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30														
日	月	火	水	木	金	土																																																																																													
1	2	3	4	5	6	7																																																																																													
8	9	10	11	12	13	14																																																																																													
15	①⑥	17	18	19	20	21																																																																																													
22	②③	24	25	26	27	28																																																																																													
29	30																																																																																																		
日	月	火	水	木	金	土																																																																																													
						1																																																																																													
3	④	5	6	7	8	9																																																																																													
10	11	12	13	14	5	16																																																																																													
17	18	9	20	21	22	23																																																																																													
24	25	26	27	28	29	30																																																																																													

◆指導上の改善ポイント

正答は1である。最も多かった誤答の選択肢は、4番である。(選択率35.6%) 三つ目の英文を正確に読み取ることができなかつたために、選択肢4番を外すことができなかつたのである。この文は、本文中で最も長く、前置詞と序数を含む節を正しく理解できなかつたものと思われる。また、正答率50%を下回る問題に見られる傾向は、まとまりのある英文を読み取る力が弱いことである。単純な英問英答には適切に答えを導き出せるが、分断された情報を整理し結び付け、概要や要点を理解する問題では正答率が下がってしまう。まとまりのある英文を読ませ、必要な情報を整理しながら内容を読み取る力を育てる必要がある。

1 必要な情報を整理するための指導

まず、英文に示された情報(条件)を整理することが重要である。この問題では、その月の特徴を表す部分に下線を引かせて、必要な情報を探し出す。

①thirty days ②five Saturdays ③no school on the third and fourth Mondays

④only eighteen school days

2 内容を読み取るための指導

次に、整理した情報の内容を一つずつ正確に確認することが大切である。

整理された情報を正確に把握するために、下線を引いた部分のみ日本語にさせる。その日本語の部分とカレンダーを見比べて下線を引いた特徴を全て満たす答えを見つけつけさせる。

①30日。②土曜日は5日。③第3・4月曜日は学校が休み。④学校に登校するのは18日間。

2は、31日あるので不正解。3は、土曜日が4日しかないので不正解。4は、第2月曜日が休みなので不正解。①～④全ての条件を満たしている1が正解。

英語

平成22年度埼玉県小・中学校学習状況調査において、県と南部の正答率(%)の差が大きい問題

◇中2「英語を読んで詳細を理解する」問題 → 県51.5% 南部管内48.1% (-3.4%)

3 (放送を聞いて答える問題)

交換留学生のケンが、訪問先の学校で行ったスピーチをよく聞き、あとの質問に答えなさい。答えとして最も適切なものを1~4の中から1つ選び、その記号を書きなさい。英文は2回くり返して言います。

(2) ユキとお母さんが日曜日にすることは何ですか。

- 1 本を買いに行く。
- 2 図書館に行く。
- 3 テニスをする。
- 4 バasketボールをする。

(放送文)

Hello, everyone. I am Ken. I'm from Saitama, Japan. I like sports. I play basketball. I like music too. My father plays the piano and the guitar very well. He and I play the guitar every Saturday. My sister Yuki reads books every day. My mother likes books too. They go to the library on Sundays. My brother Takashi and my mother like tennis. They are good tennis players. That's my family.

◆指導上のポイント

この問題の出題のねらいは、「英語を聞いて概要・要点を理解する。」である。

正答は「2 図書館に行く。」である。誤答の「1 本を買いに行く。」(27.1%)、「3 テニスをする。」

(19.1%)を合わせると、46.2%であり、正答率とほぼ並ぶ。放送文の「They go to the library on Sundays.」を正しく理解できなかったための誤答である。特に「They」が、「My sister Yuki」と「My mother」を指すことが理解できなかったものと考えられる。誤答1については、放送文にbooksが2回出てくるため、「本」という日本語を手掛かりに選んだものと考えられる。また、誤答3については、放送文の「My brother Takashi and my mother like tennis.」を手掛かりに選んでしまったものと考えられる。

新学習指導要領の「ア 聞くこと(オ)まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ること。」は、今回の改訂で新たに加わったものである。指導事項(イ)では、短い英文を聞いて、その文の意味を理解できるようになることを示しているが、ここでは内容的にまとまりのある複数の英文を聞き、その全体の概要や内容の要点をとらえることができるようになることを述べている。「まとまりのある英文」とは、一つのテーマに沿って話されたものや内容に一貫性のあるものなどを示している。例えば、スピーチや機内アナウンス、天気予報などが挙げられる。話し手が伝えたいことや、聞き手として必要な情報を理解できるようになることが必要である。(中学校学習指導要領解説 外国語編)

さらに、複数の情報から必要な情報を選び出すことに課題があることから、4技能を統合的に育成する活動を積み重ね、正しく情報を聞きとることに慣れていくことが重要である。したがって、5W1Hを繰り返し使用する言語活動を普段の授業に設定したい。

1 いろいろな疑問詞を用いながら「聞くこと・話すこと」を統合した言語活動例

- (1) 疑問詞を用いたQ and Aをまとめたワークシートを配布する。
- (2) 生徒のショートスピーチを帯活動などで、継続的に実施する。
- (3) 発表後の発表者への質問、生徒同士やALTとの対話にQ and Aワークシートを活用し、必要な情報を聞き取る力を育成する。

2 Information Gapを活用し、生徒が主体的に参加する言語活動例 (Four Corners Game)

- (1) 教室の各コーナー4か所に、MD(テープ、CD)デッキを設置する。
- (2) 教科書の内容を参考に、4人の人物の自己紹介文を録音したMD(テープ、CD)を再生する。
- (3) 班員(4人1班)は、それぞれ担当のコーナーに行き、必要な情報を聞きとる。
- (4) 班員は、各班に戻り、ワークシートを用いてQ and Aを行い、人物の情報を確認し合う。

※ポイント制のグループ対抗でもよい。

