

項目番号	14	項目	学習習慣の確立に向けた学校と家庭との連携
学校名	深谷市立川本中学校		
タイトル	保護者と連携・家庭学習の習慣化		

**家庭学習記録** 12月

3年 組名 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

**私の今月の目標**

毎日3時間以上勉強する。

**頑張ること** 数学をたくさん勉強する。

日(月)	8日(火)	9日(水)	10日(木)	11日(金)	12日(土)	13日(日)	担任印
学習時間: 4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	
1h: 2h: 3h: 4h: 5h: 6h: 7h: 8h: 9h: 10h: 11h: 12h: 13h: 14h: 15h: 16h: 17h: 18h: 19h: 20h: 21h: 22h: 23h: 24h: 25h: 26h: 27h: 28h: 以上							

日(月)	22日(火)	23日(水)	24日(木)	25日(金)	26日(土)	27日(日)	担任印
学習時間: 4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	
1h: 2h: 3h: 4h: 5h: 6h: 7h: 8h: 9h: 10h: 11h: 12h: 13h: 14h: 15h: 16h: 17h: 18h: 19h: 20h: 21h: 22h: 23h: 24h: 25h: 26h: 27h: 28h: 以上							

日(月)	28日(月)	29日(火)	30日(水)	31日(木)	1日(金)	2日(土)	3日(日)	担任印
学習時間: 4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	
1h: 2h: 3h: 4h: 5h: 6h: 7h: 8h: 9h: 10h: 11h: 12h: 13h: 14h: 15h: 16h: 17h: 18h: 19h: 20h: 21h: 22h: 23h: 24h: 25h: 26h: 27h: 28h: 以上								

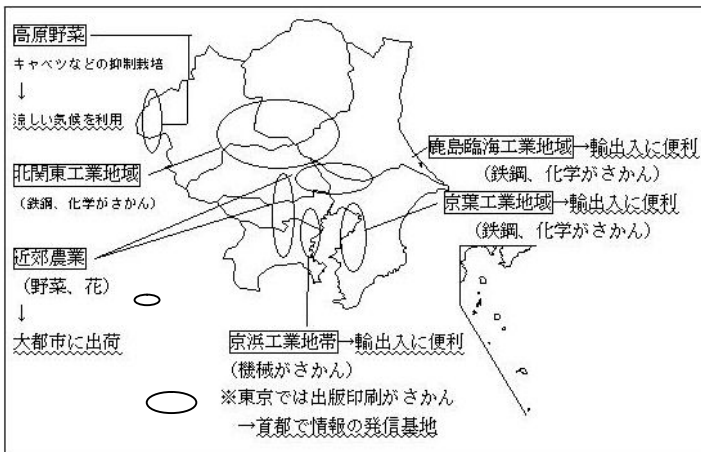
  

日(月)	4日(月)	5日(火)	6日(水)	7日(木)	8日(金)	9日(土)	10日(日)	担任印
学習時間: 4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	
1h: 2h: 3h: 4h: 5h: 6h: 7h: 8h: 9h: 10h: 11h: 12h: 13h: 14h: 15h: 16h: 17h: 18h: 19h: 20h: 21h: 22h: 23h: 24h: 25h: 26h: 27h: 28h: 以上								

合計学習時間 21

自己評価 1-2-3-4-5

保護者印



ノート整理の例 (社会)

教科担当が「手引き」を作成

- ① 「家庭学習の大切さ」の指導
- ② 「学習方法」の指導
- ③ 「家庭学習記録表」の「記入方法」の指導
- ④ 保護者の協力依頼

- ・「私の今月の目標」「頑張ること」を記入
- ・日々の学習時間の記入
- ・週合計時間の記入
- ・週時間帯グラフに週合計時間数の色塗り
- ・担任に提出
- ・月合計時間数を記入、自己評価
- ・保護者に確認印をもらう

【成果】

家庭学習が習慣化されていない生徒の実態が把握でき、家庭学習の大切さを理解させることで、家庭学習に取り組む生徒が増えてきた。