

| | | | |
|------|----------------|----|---------------|
| 項目番号 | 13 | 項目 | 校内授業研究会の工夫・改善 |
| 学校名 | 小鹿野町立小鹿野中学校 | | |
| タイトル | 全職員共通行動で行う授業改善 | | |

全教科共通「授業研究の視点」設定

- ① 基礎的な学力を高める指導と評価の工夫
- ② 学習内容を活用する力を育成する指導と評価の工夫
- ③ 生徒が学び合い・高め合う授業展開の工夫

写真は③で行った音楽の授業



小・中学校合同研修会により、小・中連携を深め、学習規律、授業改善に役立っている。



「授業で守る5カ条」を各教室に掲示。全授業、全教科で授業規律を統一して指導。落ち着いた授業を展開している。



授業で守る5ヶ条

毎日の授業を大切に、学力を向上させていきましょう

- 授業の準備をし、チャイム着席をしよう。
- はじめと終わりの挨拶と返事をしっかりしよう。
- 私語をせず、先生の話や友達の意見をしっかり聞こう。
- 背筋を伸ばし、姿勢を正しくして授業を受けよう。
- わからないことがあったら、積極的に質問をしよう。

平成22年度

「各教科の基礎・基本と学び方」

— 鹿中生徒への学習案内 —



小鹿野町立小鹿野中学校
年 組 番 氏 名

四月の学習ガイダンスで「各教科の基礎・基本と学び方」を全生徒に指導。冊子にして各家庭に配付し、協力を呼び掛けている。



【成果】学習ガイダンス等により、授業における取り組み方や家庭学習の方法などが明確になり、生徒の学習に取り組む意欲や関心が高まった。