

項目番号	13	項目	校内授業研究会の工夫・改善
学校名	本庄市立藤田小学校		
タイトル	「授業参観記録カード」の活用 ～授業研究会用～		

《使い方》

- ①事前に、授業者が「授業参観記録カード」(図1)の中の<授業者の願い>を記入し印刷する。
- ②印刷した「授業参観記録カード」を参観者に配布する。
- ③参観者は、カードに記されている<授業者の願い>に沿って参観しながら、自分の感想・意見・授業分析等を記入する。(記名式)
- ④参観終了後、すぐに回収し、「きりとりせん」以下(図2)を担当以外の者が研究協議会用に印刷する。
- ⑤研究協議会の司会者は、カードの意見をもとに協議を進める。

(図1)【カード参考例】

<p style="text-align: center;">授業参観記録カード (教科名 ; 理科)</p> <p><授業者の願い></p> <p>グループで協力して実験・観察する活動を通し、自分の考えを発表し、また、友だちのよさを認め合う中で友だちとの関わりがうまくできたかご覧いただき、ご指導ください。</p> <p>----- きりとりせん -----</p> <p>《参観者メモ》 参観者名 ○ ○ ○ ○</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p style="text-align: center;">授業参観記録カード (教科名 ; 総合)</p> <p><授業者の願い></p> <p>自分の考えを待つて意欲的に授業に参加し、友だちの発表を聞いたり、自分の考えを発表したり、書いたりできたかを中心に参観し、ご指導いただきたい。</p> <p>----- きりとりせん -----</p> <p>《参観者メモ》 参観者名 ○ ○ ○ ○</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
---	--

(図2) - 実際の記入例 - ～学級活動の授業から～

<p><授業参観メモ> 名前 H・I</p> <ul style="list-style-type: none"> ・寸劇から3人の立場をよく理解し、それぞれの人の気持ちをよく考えた発表だった。 ・ロールプレイの説明がよく伝わり… 	<p><授業参観メモ> 名前 S・W</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し方、聞き方ができていて、学習に集中する態度がよかったです。 ・教師が演じる3通りの言い方は…
---	---

【成果】

指導案からだけでは感じとることのできない指導者の力の入れどころ等が明確になることで、参観者も視点がはっきりした見方や感想等を述べる事ができた。