

項目番号	13	項目	校内授業研究会の工夫・改善
学校名	皆野町立皆野小学校		
タイトル	授業を見るポイント		

<体育の授業を見るポイント>

- ・運動量は確保されているか。
- ・マネージメントの時間は適切か。
- ・教師の肯定的な声かけは行われているか。



<国語等の授業を見るポイント>

- ・学習用具等の準備はできているか。
- ・学習課題は明確か。
- ・発問はわかりやすく適切か。
- ・児童の活動は十分か。



<板書の見方>

- ・1時間の授業の流れがわかるか。
- ・ノートづくりに生かせる板書になっているか。
- ・書くタイミング、消すタイミングはどうか。

<ルーブリック>

- ・指導した結果、身に付けさせたいことが身に付いたか。
- ・児童の学習の実現状況を的確に把握できたか。

皆野小学校 体育科 ルーブリック 第3学年「ゲーム」～ポートボール～

	「十分満足できる状況」と判断できる子どもの行動のめやす・手がかり	「努力を要する状況」と判断できる子どもの行動のめやす・手がかり
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・真剣な眼差しでゲームに取り組んでいる。</li> <li>・練習やゲーム中お互いによりプレーができたときには、積極的に賞賛の声かけをしている。</li> <li>・準備や後片付けでは、いつも中心になり、助言や声かけをしている。</li> <li>・審判の判断に素直に受け入れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦手意識を持って、いやいや取り組んでいる。</li> <li>・練習やゲーム中お互いによりプレーができたときにも、賞賛の声かけがなかなか出来ない。</li> <li>・準備や後片付けでは、いつも誰かに声をかけられてからしている。</li> <li>・審判の判断を渋々受け入れる。</li> </ul>

【成果】 年度当初の研修計画で、全教員が公開授業を行うことを位置づけたが、それぞれの授業を参観するポイントを明確にすることにより、若手教員の授業を見る目を養い指導力の向上につながった。