

項目番号	12	項目	小・中等、学校間で連携した研修
学校名	寄居町立鉢形小学校		
タイトル	小・中学校間で連携した合同研修会・授業研究会		

学力向上、規律ある態度、生徒指導の3つの分科会に分かれて、自校の取組の現状を報告、話し合いを行った。

9年間で育てていきたい人間像や希望や夢をもって生きていく児童生徒の育成、いじめをなくす取組についての意見交換が行われた。



第1回小中学校連携に関わる合同研修会
平成22年7月21日(水)

- 1 全体会 9:00~9:15
 - (1) 開会の言葉
 - (2) あいさつ
- 2 分科会(9:15~10:00)
 - (1) 学力向上
 - (2) 学習規律
 - (3) 生活指導・生徒指導

分科会の流れ

 - 1 自己紹介
 - 2 各校での取組
 - 3 質疑

※教務主任が各分科会の進行を行う
※分科会ごとに発表者を1名決める
※記録(全体会での報告)を1名決める
- 3 全体会(10:10~10:30)
 - (1) 分科会報告
 - ・学力向上
 - ・学習規律
 - ・生活指導・生徒指導
 - (2) 閉会の言葉

食育教育の授業実践では、5大栄養素についての小・中での扱いの違いや指導のポイント、連携について話し合った。

栄養教諭とのT.Tによる研究授業



【成果】小学校・中学校の教職員が連携を図ることで様々な教育活動における共通理解が深まり、学習指導に連続性を持たせることができた。研究協議が活性化し、小・中学校間相互の理解が深まり、職員の資質向上に役立っている。