

項目番号	1 1	項目	課題解決の手立てと方策の確認・共通実践
学校名	熊谷市立奈良小学校		
タイトル	学び合う算数の問題解決学習		
<p>1 どんな問題かな。課題をつかむ。</p> <p>2 どんな方法で考えるといいかな。見通しを持つ。</p> <p>① ② ③ をおさえる → 立式する</p> <p>今までの問題とどこが違うのかな？</p> <p>今までによく似た問題はなかったかな？</p> <p>① わかっていること 1 ② わかっていること 2 ③ きいていること</p> <p>3 自分の力で解決してみる。</p> <p>【解けたら考えよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予想と比べる。 ・他にも方法がないか考える。 ・③ いていることの答えになっているか。(単位を忘れずに) ・友達に説明できるようにしておく。 <p>【解けなかったら】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わからないときは を見る。 ・かんたんな数におきかえてみる。 ・図や表、ことばを見直す。 <p>4 発表し、話し合う。</p> <p>順序に気をつけて分かりやすく説明しよう。</p> <p>わたしの考えを発表します。</p> <p>〇〇を使って考えました。</p> <p>質問や意見はありますか。</p> <p>① やい ② かんたん ③ いかく</p> <p>5 みんなの考えた方法で確かめてみる。まとめる。</p> <p>6 学習感想を書く。 学習を振り返って、初めて学んだこと、よいと思った考えや方法、次にやってみたいことなどを2段落で書く。</p> <p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の順序にそって、自力解決しようとする児童が増えてきている。 ・発表の話型を身に付けることで、わかりやすく発表することができるようになってきている。 			

