

項目番号	8	項目	学習形態の工夫
学校名	本庄市立仁手小学校		
タイトル	学び合い、高め合う授業の創造		



「ねえーここはこうだろ・・・」と分からないでいる子に分かっている子が丁寧に説明しています。



「そうだよ」と友達が今日の学習の内容をチェックしています。



「〇〇が分からないんだあ」という友達に、黒板を使って説明しています。



「ねえ、この説明で分かった？」と図書室で学習するグループもあります。



「〇〇が分からないんだけど。教えて」と違うグループの友だちに聞いています。

【成果】

- ・「全員が分かる」「なぜなのかを説明できる」を児童全員で共通課題として、自分だけが分かるのではなく、分からない子に対して分かりやすく、自分の言葉で説明出来る児童が増加した。
- ・今まで余り興味を示さなかった情報（新聞、ニュース）にも興味を持つ子が増えた。