

項目番号	7	項目	言語環境の整備
学校名	神川町立青柳小学校		
タイトル	表現力の向上をめざした環境整備		

低学年

はっぴょうおたすけカード

- ① ~だとおもいます。わけは…
- ② はじめに…、つぎに…、さいごに…
- ③ ~してみたら、…
- ④ ~だから、…
- ⑤ もしも~だったら、…
- ⑥ ○○さんのかんがえとおなじで…
- ⑦ ○○さんのかんがえとちがって…
- ⑧ ○○さんのかんがえとくらべると…
- ⑨ ○○さんのかんがえにしつもんがあります
- ⑩ まえに~というべんきょうをしたけれど…
- ⑪ いちばんわかりやすいのは…

中学年

青小っ子発表サポート

- ① まず…、次に…、最後に…
- ② 前に学習したことをもとにする…
- ③ 前は~だったので、これも…
- ④ 前は~だったけど、これは…
- ⑤ 例えぼ…
- ⑥ ~と比べると、…
- ⑦ いちばんいい方法は…
- ⑧ これらをまとめると…
- ⑨ いつでも使えるきまりをつくと…
- ⑩ ~ですね。

高学年

青小っ子発表サポート…

- ① 前に学習したことを生かして…
- ② 例えぼ…
- ③ もし~すると、…
- ④ ○○さんの考えと同じで (ちがって)
- ⑤ ~と比べると、…
- ⑥ 別の数字を入れてみると…
- ⑦ いつでも使えるきまりをつくと…
- ⑧ これらをまとめると…
- ⑨ 記号に置きかえると…
- ⑩ 図やグラフにかいてみると…

発表サポートカードをノートに貼り、いつでも確認できるようにする。

青柳小学校ノート例 3.4.5.6年10冊方眼紙 2年14マス 1年(前半)6マス(後半)7マス

① グレープフルーツジュースの量は、
 ② 210 ml ③ 200 ml ④ 250 ml でした。
 グレープフルーツ1個から
 およそ100mlのジュースが
 とれるとみればよいでしょうか
 ⑤
 グレープフルーツ1個から、ど
 れくらいのジュースがとれるか
 考えよう。
 ⑥
 ・いちばん多いコップからうつ
 す。
 ⑦
 ①から④ ①から④ 10ml
 ⑤から⑥ 20ml うつ
 す。ど水も220ml
 になる。
 答え 220 ml

⑧ A君の考え方
 $(210 + 200 + 250) \div 3 = 220$
 答え 220 ml

⑨
 $(420 + 450 + 400 + 435 + 445) \div 5$
 $= 430$
 答え 4308

わかったタイム
 全体をあわせてから分けると
 ならした1個分がわかる。

まとめ
 いくつかの数量を同じ大きさ
 になるようにならしたものを
 ↓
 平均
 $\text{平均} = \text{合計} \div \text{個数}$
 ↓
 答え 220

「わかったタイム」で、自分の言葉でまとめさせます。
 ノートの使い方を指導します。

【成果】

発表サポートを全員に配布することで、発表への関心が高まった。また、ノートの使い方の指導や「わかったタイム」の活用で、自分の言葉で表現する機会を増やすことができた。