

項目番号	5	項目	知識・技能を活用する力の育成
学校名	深谷市立花園小学校		
タイトル	予想し検証する活動を通した自ら学ぶ子の育成		

①実験による検証

「結果を予想し、その理由を明確に記述」
 ≪課題⇒予想⇒実験・観察・調査⇒結果⇒
 考察⇒まとめ≫をパターン化

11月4日 気温 19℃ 名前 ■■■■

⑤ゆげの正体を見つけよう

【予想】
水(お湯)だと思ふ。

【実験】
あなをあげる。
アルミニウムはく

ゆげにあつたら水がかつた。
アルミニウムはくにも水がかつた。

ゆげの上にも水がかつた。

ゆげの正体は水ということがわかった。

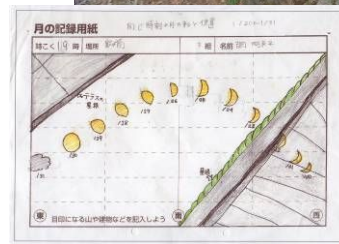
ゆげの正体は水ということがわかった。
ゆげの正体は水ということがわかった。

発達段階に応じて観察・実験の記録用紙を工夫

②観察による検証



観察池やビオトープを活用し、体験的な学習・継続的な学習を重視



左：6年「月の観察」

③ICTの活用

「調べ学習」

- ① 図書館や図書室の活用を促進
- ② ICTで情報発信



上：子ども情報交流図書館「アクロス」

④ICTによる振り返り



【成果】

課題解決学習やICTの活用場面を増やすことで、必要な情報を様々な方法により集め、分類・整理し重要なものだけを生かしてまとめることができるようになった。(情報活用能力と情報モラルの育成)