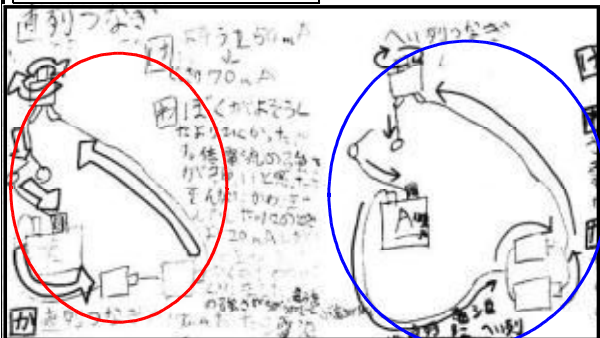


項目番号	4	項目	各教科等のねらいを達成するための言語活動の充実
学校名	熊谷市立成田小学校		
タイトル	理科学習における言語活動の充実		

目に見えないものを絵や図で表す

4年 電流のはたらき



見えない電流の強さのちがいを太さの違う矢印で表させる。

教え合い、話し合い

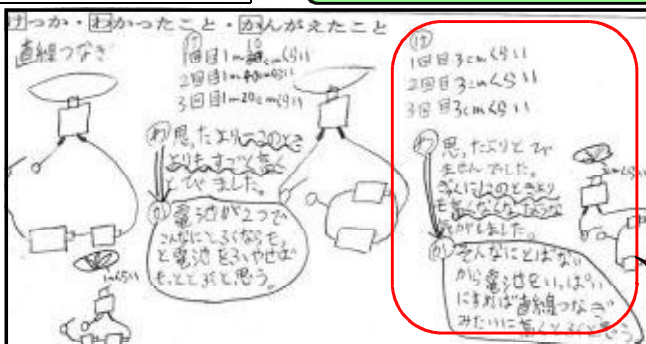
4年 電流のはたらき



回路のつなぎ方がわからない子に、ラミネートした回路図ボードに線をかき込み電流の流れと結びつけて教える児童

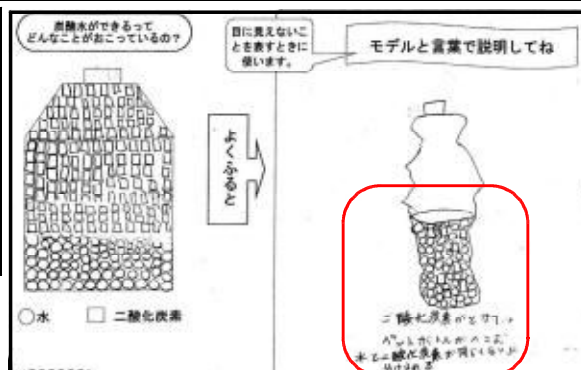
4年 電流のはたらき

結果とわかったこと・考えたことの区別



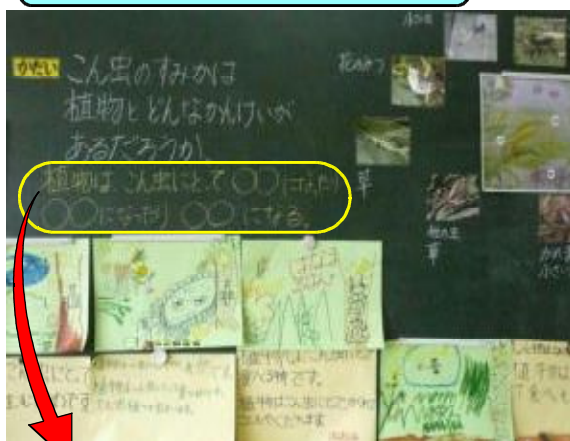
結果とわかったこと・考えたことを区別して記録させる。
 (け) 結果 (わ) わかったこと (か) 考えたこと

6年 水溶液の性質



ものが溶けるということモデルを使い、言葉で説明させる。

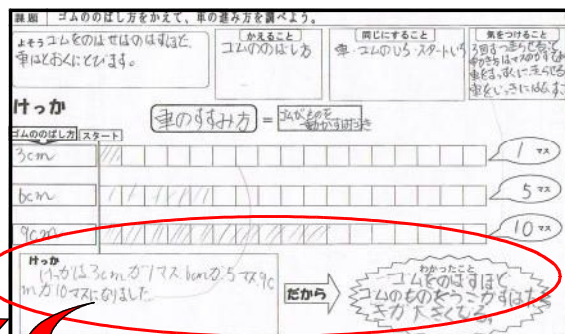
まとめの言い方を提示する



3年 昆虫を調べよう

わかったことをまとめたり、きまりを見つけやすくしたりするための定型文を提示する。

3年 ゴムの力で動かそう



【成果】

書くことによって、自分の考えを明確にし伝えることができるようになった。目に見えないものを絵や図で表すことにより、事象の関係や過程をイメージ化できるようになってきた。