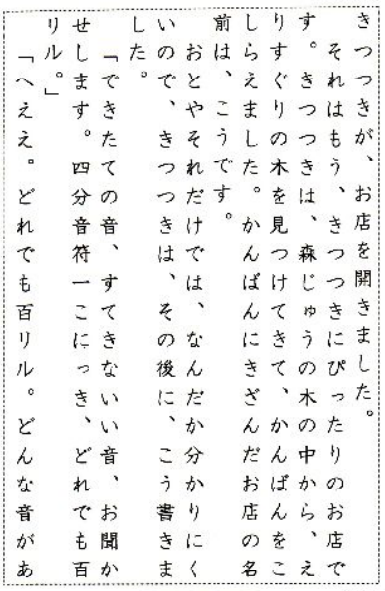
H23.3

項目番号	4	項目	各教科等のねらいを達成するための言語活動の充実
学 校 名	長瀞町立長瀞第二小学校		
タイトル	表現力を高めるための取組		

毎週木曜日　8:20～
「２分間視写」



きつつきが、お店を開きました。
それはもう、きつつきにぴったりのお店です。きつつきは、森じゅうの木の中から、えりすぐりの木を見つけてきて、かんばんをこしらえました。かんばんにきざんだお店の名前は、こうです。
おとやそれだけでは、なんだか分かりにくいので、きつつきは、その後に、こう書きました。
「できたての音、すてきないい音、お聞かせします。四分音符一こにつき、どれでも百リル。」
「へええ。どれでも百リル。どんな音があ

名前（　　）

名前（　　）　3/21（80）字

お手本と同じマス目の用紙
視写した文字数を書く
正確さ→速さ→丁寧さ

第２、４週木曜日　視写のあと
「新聞スクラップ」の活動
（全校共通）　①動物写真 →
②人の入った写真 →
（自分で選ぶ）③ 一般記事の写真 →
④ 写真＋記事

〈指導段階〉写真の周囲に書かせる内容

①吹き出しに会話やつぶやき
→ ②ふき出し＋題名
→ ③写真の説明文
→ ④記事の要約文＋自分の考え

【成果】　絵や文字を読み取る力と、読み取ったり考えたりしたことを表現する力がついてきている。また、新聞記事に興味をもち、家庭でも記事が話題にのぼるなど、言語環境が充実してきている。