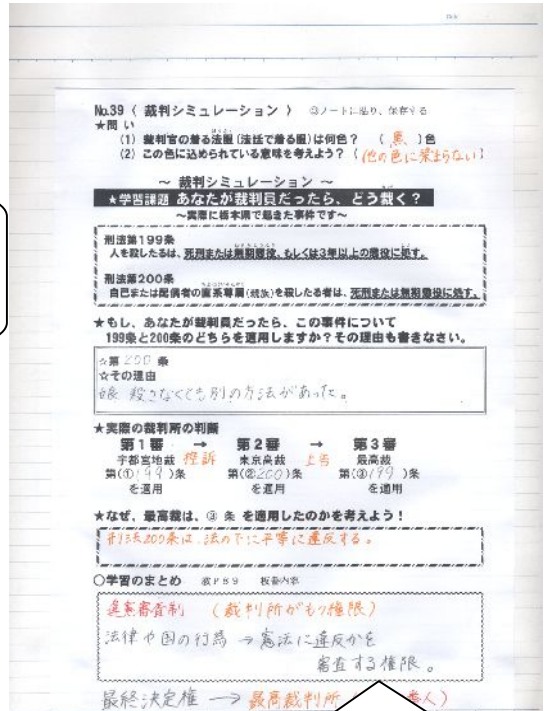
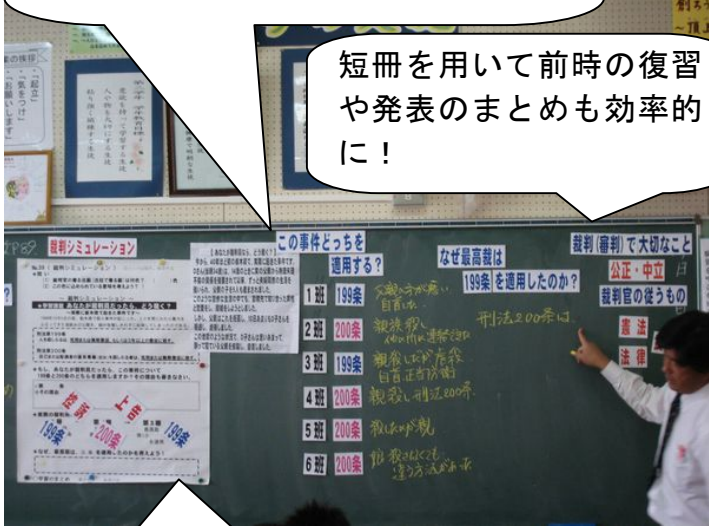


項目番号	3	項目	板書とノート指導の充実
学校名	熊谷市立玉井中学校		
タイトル	言語活動の充実と授業の効率化を図る「板書とノート指導」		

キーワード等を記入した短冊を多用することで、最小の時間で最大の効果をあげる授業を構築する。

短冊を用いて前時の復習や発表のまとめも効率的に！



ワークシートを拡大印刷したものを黒板に掲示し、授業の効率化を図る。

毎時間必ずワークシート (B5版) を配布し、それをノート (A4版) に貼り付けさせ、授業を進める。

授業記録ノートを活用する。毎時間、ノートを記入・提出させ、点検する。シート1枚で7時間の授業を記録できる。

その時間の新出漢字を記入し、授業記録ノートを見れば、教科書を読み進める事ができるようになる。

時	分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
項目	知識	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字	
内容	裁判官の着る法	被告人	検察官	証人	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	裁判官	陪審員	

チャイム着席、道具の準備、挙手、発表の様子を自己評価させ、できたときには

⑤ ⑤
⑤ ⑤
を塗らせる。

毎時間、授業を振り返り、学習内容をまとめさせ、発表させることで、言語活動の充実と表現力の育成を図る。

【成果】・ワークシートと板書の工夫により、ノート指導が徹底できるとともに、授業の効率化を図れた。そのため考える時間や話し合いの時間を確保でき、授業が充実した。
・授業記録ノートの活用で、書くことへの抵抗を感じる生徒が減少した。