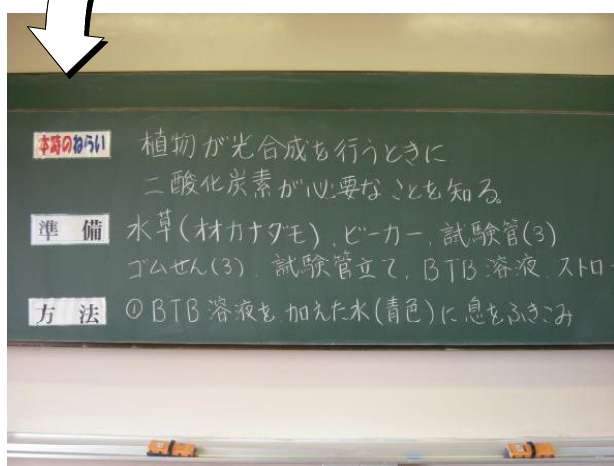


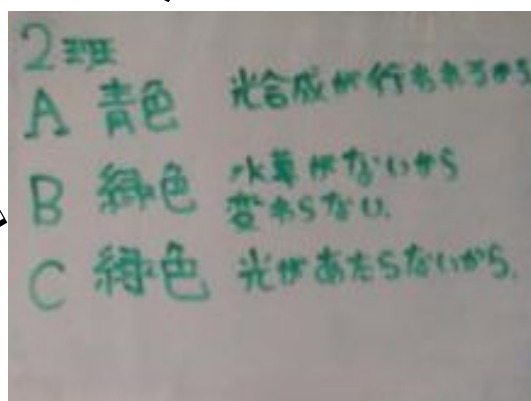
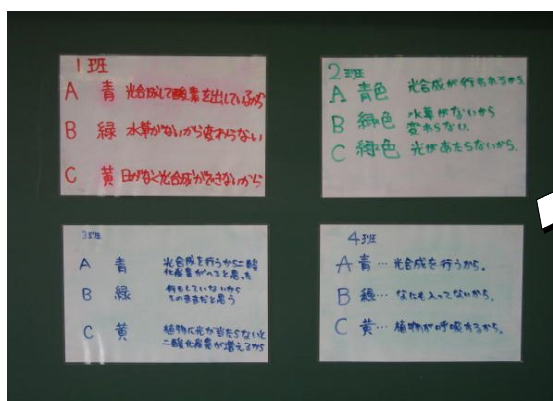
| | | | |
|------|----------------|----|-------------|
| 項目番号 | 3 | 項目 | 板書とノート指導の充実 |
| 学校名 | 秩父市立影森中学校 | | |
| タイトル | カード等を活用した板書の工夫 | | |

本時のねらい

各教室に「本時のねらい」のカードを置き、教師全員で活用している。理科では、その他に「実験」、「観察」、「準備」、「方法」、「結果」などのカードをつくり、板書に活用している。



白紙をラミネートして小黒板の代わりに利用し、発表に活用している。



※ペンはホワイトボードマーカーを使用

※書いた文字を消すには、ウェットティッシュ（アルコール系）を使用

【成果】 ラミネートしたカードを利用することにより、授業のねらいや学習過程が明確になり、生徒にとってわかりやすい板書になった。