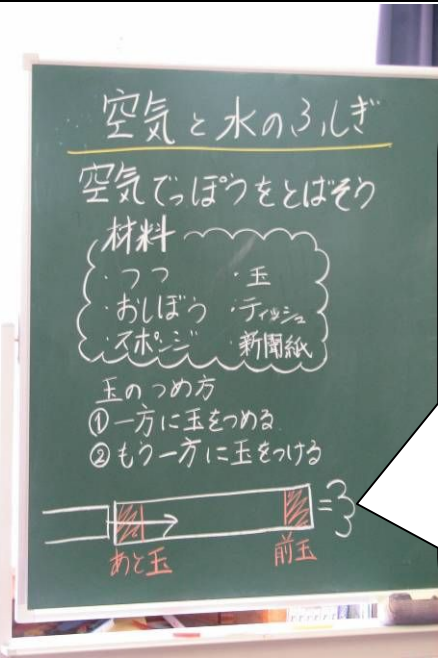


項目番号	1	項目	学習内容を明確にした授業の徹底
学校名	小鹿野町立小鹿野小学校		
タイトル	導入を大切にした授業の改善		

「今日からは、目に見えないものの勉強をします。」



空気でっぽうの仕組みを図示することで、分かりやすさが増している。

1時間の学習の流れが分かりやすいように板書を工夫している。



板書は、必ず書き写させ、実験方法をつかませる。



【成果】
 初発の発問（「今日からは、目に見えないものの勉強をします。」）を工夫し、児童の興味・関心・意欲を引き出すことができた。次の発問で、透明のビニル袋を広げながら、「それは、この中にあります。」と言ったところ、すかさず、「空気」と多くの児童が反応し、意欲付けのできた楽しい授業を展開することができた。