

<学校名> 加須市立加須小学校  
 <所在地> 加須市本町4丁目25番地  
 <電話> 0480-61-1001  
 <本事例の特徴>


本校の外国語活動は、体験を重視した活動を展開している。児童が活動しながら外国語に慣れ親しみ、コミュニケーション力を高めることをめざしている。  
 本事例は、6年「道案内をしよう」の学習活動である。『アイマスク』を使って道案内をする学習に取り組んだ。アイマスクをすることで、福祉教育の体験活動にもつながるものである。

<具体的な取組や成果> 第6学年 外国語活動学習指導案

- 1 単元名 Lesson 4 「Turn right. (道案内をしよう)」 (体験学習)  
 2 本時の活動 (3 / 4時)  
 (1) 目標

実際に案内に従って目的地に行くことができるようにする。  
**【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】**

(2) 展開

活動内容	児童の活動	ティーム・ティーチング		○指導上の留意点・教材教具 ☆評価【観点】 言語活動の充実(◆広がり●深まり▲高まり)
		HRTの活動	ALTの活動	
1 Greetings (2分)	・ 始めの挨拶をする。 Leader: Stand up. Let's start our English class. Let's greet! ALT: Hello, boys & girls. How are you? How's the weather today? S&HRT&ALT: Let's start our Fun Fun English. ALT: What day is it today? What's the date today?			○笑顔で楽しい雰囲気を作り挨拶する。 
2 Review (2分) (1) Let's Chant	♪ Where is the station? ♪ ・ キーセンテンスを練習する。	・ 建物絵カードを示しながら、チャンツを言う。		・ CD ・建物絵カード ○行き場所を替え、飽きずにチャンツが言えるようにさせる。
3 Introduction of Target, Expression & Activities (10分)  (1) Turn right.	・ 今日めあてを確認する。  ① HRTとALTのデモンストレーションを見る。 ② ALTと一文ずつ練習をする。 ③ ペアで練習をする。  H: Excuse me, where is the school? A: School? OK. Go straight. Go straight. Turn right. Go straight. Here's the school. H: Thank you. A: You're welcome.	・ めあてを言う ・ HRTとALTとでデモンストレーションを行う。 ・ ALTと一緒に演示する。	・ めあてを黒板に書く。 ・ HRTと一緒に演示する。	○めあてを示すことで、見通しをもたせる。  <b>Today's Big Goal</b> " Let's go to our destination ! " 「目的地に行きましょう！」  ○案内に従って目的地に行くことを口頭で説明するのではなく、デモンストレーションを行うことで、児童によりわかりやすく理解させる。 ○全員でGo, straight, turn right, turn left を言わせる。 ○道案内や指示に従うのが困難な児童には、一緒に道案内をしたり、指示に従ったりする。

<b>きらりタイム</b>	
<p><b>4 Communication Activity (23分)</b></p> <p>(2) Let's go to our destination!</p> <p>A:道を尋ねる役 B:道案内役</p>	<p>④ 4人で1グループを作り、案内役と尋ね役に分かれる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで誰が道案内をするのかを相談し、役を決める。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>誰が案内上手?</b></p> <p>①自分の行き先をつたえる表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・”Where is the school?”を使って建物のある場所を尋ねる。</li> </ul> <p>②道案内をする場面での表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手を意識し、わかりやすくつたえる力を高める。</li> </ul>
<p>A:Excuse me, where is the school? B:School? OK. Go straight. Go straight. Turn right. Go straight. Here's the school. A:Thank you. B:You're welcome.</p>	
<p><b>5 Comments &amp; Summation (7分)</b></p>	<p>・児童を指名し「つたえたいこと」を聞く。</p> <p style="text-align: center;">I'd like to tell you~ 私は、.....を学びました。Thank you.</p> <p>・児童の英語表現をする態度を褒める。 ・ALTの感想を聞く。</p> <p>・児童の英語表現を褒める。 ・活動の感想を言う。</p>
<p><b>6 Ending (1分)</b></p>	<p>・終わりの挨拶をする。</p> <p>HRT:That's all for today. Leader:Stand up, please. It's time to finish our English class. Let's greet! HRT:ALT:Thank you! everyone. See you next week.</p>
	<p><b>グループ学習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・建物絵カード 公園、学校、花屋、病院、スーパーマーケット、本屋、消防署、警察署、コンビニ、郵便局、デパート、駅</li> <li>・アイマスク</li> </ul>  <p>○言いにくそうにしている児童には、一緒に行き方を説明したり、行動したりする。</p> <p>◆進んで友達と関わり、英語を使ってコミュニケーション活動を楽しんでいる。</p> <p>☆方向や動きを指示する英語を使って、相手に目的場所をつたえている。</p> <p style="text-align: center;">【外国語への慣れ親しみ】</p> <p><b>一斉学習</b></p>  <p>○意欲的に活動できた点を褒め、全体で紹介する。</p> <p>○自己評価や相互評価により、次時の活動への意欲を高める。</p>

### <児童の感想>

- 実際に教室を町にたとえてやったので、楽しく道案内をすることができました。この学習を生かして、外国の人に英語で道を教えたり、聞いたりしたいです。
- アイマスクをした友達をやさしく安全に聞かれた建物まで案内をすることができました。
- 案内をされる役でした。アイマスクをしているので、案内役の指示をしっかりと聞きました。案内役の友達がていねいに案内してくれたので、無事にたどり着くことができました。
- アイマスクを付けていたのでこわくて心配でした。みんなが上手に案内してくれたので、安心して目的地に行くことができました。
- 教室の町を道案内をしたり、されたりしているうちに、いつの間にかパッと英語で道案内ができるようになりました。うれしかったです。実際に道案内をしたいです。
- ぼくは、アイマスクをして何も見えなかったけれど、班の人たちにまっすぐに、右、左と教えてもらい、迷わずに目的地につくことができました。