

私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

会場校・学年 羽生市立井泉小学校・第4学年

主題名 やさしく親切に [B 親切・思いやり]

教材名 心の信号機 （出典：「みんなのどうとく」学研）

① 役割演技について

役割演技を通して、主人公の対立する二つの心情を感じ取ることができるようになっていたか。

② 板書について

主人公の対立する二つの心が分かりやすい板書になっていたか。

③ 話し合い活動について

さまざまな場面でグループやペアの話し合いを取り入れ、自分の考えを発表したり友達の意見を聞いたりして考えを深めることができていたか。