

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

保護者や地域の理解と連携の促進

○教職員の働き方改革に関する保護者や地域の理解の促進

項目	主な取組		
保護者や地域の理解促進	ホームページや県教育委員会メッセージを掲載したリーフレットを活用し、「学校における働き方改革基本方針」の取組について、保護者や地域の理解促進を図ります。 (県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	・働き方改革に関するHP更新 ・教職員への「基本方針」の周知状況の確認(県立学校は100%)
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	・教育委員会メッセージ掲載のリーフレットの作成 やや遅れ
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】 以下の内容をHPに掲載 ・各取組の進捗状況 ・「ふれあいデー」「学校閉庁日」の周知(理解促進) 【令和3年度】 ・各取組の進捗状況をHPに掲載
放課後から夜間などに実施する見回り等	放課後から夜間などに実施する見回り等については、地域の実情に応じて必要性の精査について周知します。 (生徒指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	効果的な事例について情報収集を行った。
		令和2年3月末日までの取組予定内容 進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	効果的な事例について情報収集と、とりまとめを行う。 やや遅れ
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】効果的な実施事例の収集と、実施の必要性についての精査を働き掛ける。 【令和3年度】引き続き、効果的な事例の収集・発信を行い、実施の必要性についての精査を働き掛ける。

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

地域等の連携を生かした子供たちの実社会からの学びの充実	これまで培ってきた地域等の連携を生かし、子供たちの実社会からの学びを充実させる取組を学校の実状も十分踏まえて、進めてまいります。 (生涯学習推進課)	令和元年12月末日までの取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯学習推進課 <ul style="list-style-type: none"> ・企業や学校を訪問し事業を周知 ・実践報告書の作成依頼 ■実践研究校 <ul style="list-style-type: none"> ・「学校地域WIN-WINプロジェクト」事業を実施 ・フォーラムに向けた資料作成
	令和2年3月末日までの取組予定内容	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯学習推進課 <ul style="list-style-type: none"> ・企業や学校を訪問し事業を周知 ・令和2年度の実践研究校を募集 ■実践研究校 <ul style="list-style-type: none"> ・実践報告書の作成 	
	進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	
	令和2年4月以降の取組予定	<ul style="list-style-type: none"> 【令和2年度】 <ul style="list-style-type: none"> ■生涯学習推進課 <ul style="list-style-type: none"> ・企業や学校を訪問し事業を周知 ■実践研究校 <ul style="list-style-type: none"> ・「学校地域WIN-WINプロジェクト」事業の実施やフォーラムへの参加 ・実践報告書の作成 【令和3年度】 <ul style="list-style-type: none"> ■生涯学習推進課 <ul style="list-style-type: none"> ・企業や学校を訪問し事業を周知 	

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

大会やコンクール等の精査・縮減	高体連、高文連等を通じて各競技団体に大会やコンクール等の精査・縮減を申し入れます。 (保健体育課、高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	(運動部) ・11月の第3回高体連理事会で大会の精査・縮減を申し入れた。 (文化部) ・大会・コンクール等の洗い出し及び精査・縮減を高文連事務局に申し入れた。	
	令和2年3月末日までの取組予定内容	(運動部) ・12月のスポーツ協会理事会で高体連より大会の精査・縮減を申し入れる。 ・1月の高体連専門部長・委員長会議で大会の精査・縮減を申し入れる。 ・2月の第4回高体連理事会で大会の精査・縮減を申し入れる。 (文化部) ・1月の第2回専門部会事務局長会議で大会・コンクールの精査・縮減を申し入れる。 ・2月の高文連理事会で大会・コンクールの精査・縮減を申し入れる。 ・3月の第1回専門部会事務局長・会計担当者会議で大会・コンクールの精査・縮減を申し入れる。		
	進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調		
	令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】 ・大会リストから厳選・見直しの働き掛けを検討 ・令和3年度大会の厳選・見直しを依頼 ・状況確認、フォローアップ 【令和3年度】 ・令和4年度大会の厳選・見直しを依頼 ・状況確認、フォローアップ		

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

○「ふれあいデー」及び「学校閉庁日」の設定の推進

項目	主な取組			
「ふれあいデー」の推進	「ふれあいデー」実施する際、保護者に対して丁寧な説明を行います。 (県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	・HPで「ふれあいデー」について周知	
		令和2年3月末日までの取組予定内容	・当日退勤状況確認・公表(全員またはほぼ全員定時退勤 12月:19.0% 1月11.2%) ・効果的な取組事例について確認 ・働き方改革研修会の実施(年次研修等で)	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】 ・会議等で先行事例紹介 ・保護者宛て文書の発出 ・PTA総会等で説明 ・管理職等対象働き方改革研修会の実施 【令和3年度】 ・令和2年度と同様	
「学校閉庁日」の推進	「学校閉庁日」緊急連絡先等の周知など、緊急対応に支障がないように配慮するよう働き掛けます。 (県立学校人事課)	令和元年12月末日までの取組内容	・校長会議等で「学校閉庁日」を推進 ・来年度「開校記念日」も設定の対象とする旨を周知 ・実施の利点、課題、緊急連絡先等について集約 ・休暇の取得状況の把握(7日以上連続休暇が増加。H30:43.1%→R1:55.0%) ・80校/176校設定(45.5%)	
		令和2年3月末日までの取組予定内容	・働き方改革に関するHPで「学校閉庁日」について周知 ・実施状況、保護者・地域への周知(理解促進)	
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調	
		令和2年4月以降の取組予定	【令和2年度】 ・会議等で、先行事例等について周知 ・学校閉庁日における休暇の取得状況の把握 ・勤務管理システムにより、学校閉庁日と超過勤務の相関関係を分析 【令和3年度】 ・データ分析を踏まえて、会議等で指導	

県立学校『学校における働き方改革基本方針』進捗状況

○「埼玉県の部活動の在り方に関する方針」の運用

項目	主な取組		
「埼玉県の部活動の在り方に関する方針」の運用	県方針を踏まえ各学校で定めた「学校の部活動に係る活動方針」については、生徒及び保護者へ丁寧に説明を行うこととし、学校の教育目標・目指す学校像・各学校の状況に応じて柔軟に対応できるよう配慮します。 (保健体育課、高校教育指導課)	令和元年12月末日までの取組内容	6月に部活動実施状況調査を行い、それに基づき数校に状況確認を行う。
		令和2年3月末日までの取組予定内容	市町村・県立学校に通知およびリーフレットを配布
		進捗状況自己評価(順調、やや遅れ、要努力)	順調
		令和2年4月以降の取組予定	<ul style="list-style-type: none"> 【令和2年度】 ・生徒・保護者に「各校の方針」を説明 ・県に「各校の方針」を提出 ・部活動実施状況調査の実施及び状況確認 【令和3年度】 ・生徒・保護者に「各校の方針」を説明 ・県に「各校の方針」を提出 ・部活動実施状況調査の実施及び状況確認