

つながろう「人」と「人」

一歩前へ進め！

(100分)

【対象者】

保護者や成人一般
10人～40人程度

【関連する視点・課題】

公平・公正

ねらい

社会における不公平や不公正について気づく活動を通して、他人の立場や心情を感知するための想像力や感受性をはぐくむとともに、差別や偏見をなくすための公平・公正な態度を育てます。

準備

○役割カード ○テープレコーダー又はCDプレーヤー
○オープンスペース（廊下、広い部屋又は屋外）

アクティビティの実際

導入
(10分)

アイスブレイキング

※「バースデイライン」を実施する。
(13ページ参照)

展開
(60分)

一歩前へ進め！

- 1 BGMを流して落ち着いた雰囲気をつくります。
- 2 各参加者に一枚ずつ役割カードを配付します。配られたカードは、他の人に見せないようにします。
- 3 座席に座り、自分の役割カードを読みます。
- 4 各自の役割カードに書かれている人物になりきるために、次の質問を読み上げます。その際、イメージをもてるように、一つ一つの質問を読み上げる間をあけるようにします。

質問例

- ・あなたの子ども時代はどのようなものでしたか。
- ・あなたは、どのような家に住んでいましたか。
- ・あなたは、子ども時代にどのような遊びをしていましたか。
- ・あなたの両親は、どのような仕事をしていましたか。
- ・現在、あなたの毎日は、どのようなものですか。
- ・あなたは、朝・昼・晩にどんなことをしていますか。
- ・あなたは、どのような生活習慣をもっていますか。
- ・あなたは、どこに住んでいますか。
- ・あなたは、月にどのくらいお金を稼ぎますか。
- ・あなたは、暇な時間にどんなことをしていますか。
- ・休日には、どんなことをしていますか。
- ・あなたは、どんなことでわくわくしますか。
- ・あなたは、どんなことがこわいですか。

- 5 参加者全員が、黙ってスタートラインに立ちます。
- 6 参加者に、これから「状況や出来事のためのリスト」を読み上げることがを知らせます。その内容が「そのとおりです」と答えられる人は、一歩前へ進み、そうでない人は、動かずにその場に止まることを知らせます。
- 7 「状況や出来事のためのリスト」を一つずつ読み上げます。その際、前進したり、お互いの位置を確認したりする時間をとるようにします。
- 8 最後に、参加者それぞれの最終的な位置を確認できるようにします。その後、全員が自分の役から抜け出せるよう合図し、自分の席にもどるよう話します。

ふ り 返 り
(30分)

ふ り 返 り

- 1 参加者が、アクティビティを通して、どのように感じたか、感想を聞きます。

質 問 例

- ・前に進んだこと、又は進まなかったことについて、どう感じましたか？
- ・しばしば前進した人：他の人が前進していないことに、どの時点で気づきましたか？その時、どんな気持ちになりましたか？
- ・前進しなかった人：ほとんど前進しないことにどんな気持ちになりましたか？
- ・自分の基本的な人権が踏みにじられたと感じた瞬間はありましたか？
- ・お互いの役割を推測することはありましたか？（では、どんな役割であったか全員に打ち明けてもらいます。）
- ・様々な役割を演じることはやさしかったでしょうか。難しかったでしょうか。
- ・アクティビティでやったことは、なんらかの形で社会を反映していますか？
- ・それぞれの役割にとって、どんな人権がおろそかにされているでしょうか？

- 2 社会における不平等に取り組むために、どのようなことができるか話し合います。

ポ イ ン ト



- 自分の役割のイメージをつかめるよう、BGM等を活用し、落ち着いた雰囲気をつくるのが大切です。
- 前進した人と前進しなかった人の距離の差に着目させることで、公平・公正の大切さに気づくようにします。
- 役割から抜け出すために、終了時に大きく手をたたくなどの合図をすることも大切です。

【応用・発展のために】

- 保護者、高齢者など対象者によっては、「役割カード」の内容を変えることも可能です。その際、参加者が、「役割カード」に記載されている人物の生活などの状況を想像できるようにすることが大切です。

役割カード (参加者への配付用)

※参加者の実態に応じて下記カードから選択して使用します。

あなたは、失業中のシングルマザーです。

あなたは、敬虔^{けいけん}な両親と共に暮らすイスラム教徒の女の子です。

あなたは、地域の銀行の支店長の娘です。大学で経済学の勉強をしています。

あなたは、山間部の人里離れた村に住む農民の19歳になる息子です。

あなたは、地域の工場に勤務している外国人労働者です。

あなたは、車椅子でしか移動することができない障害のある若い男性です。

あなたは、日常的に夫から暴力を振るわれている28歳の女性です。

あなたは、自宅で寝たきりの父親を介護している58歳の女性です。

あなたは、いじめが原因で不登校になった17歳の高校生です。

あなたは、刑期を終えて出所した45歳の男性です。

あなたは、特別養護老人ホームで暮らす85歳の女性です。

あなたは、戦闘地域から逃れてきた24歳の難民です。

あなたは、ファーストフード業がうまくいっている中国系移民の息子です。

あなたは、現政権政党の青年組織の議長です。

あなたは、事業がうまくいっている貿易会社の社長です。

あなたは、日本に駐在しているアメリカ合衆国大使の娘です。

あなたは、麻薬中毒依存症の若いミュージシャンのガールフレンドです。

あなたは、靴を作る工場を定年退職した元労働者です。

あなたは、売れっ子のファッションモデルです。

あなたは、ホームレスの27歳の男性です。

状況や出来事のためのリスト (読み上げ用)

- あなたは、これまで一度も深刻な財政的困難に直面したことがありません。
- あなたは、高級車や電化製品が完備した立派な住まいをもっています。
- あなたは、自分が住んでいる社会の中で、自分の言語、宗教及び文化が尊重されていると感じています。
- あなたは、社会的、政治的な問題について重要な意見を述べるので、他の人々は様々な問題について、あなたに意見を求めます。
- あなたは、警察に呼び止められることを恐れてはいません。
- あなたは、助言や手助けが必要なときに頼りとするところがあります。
- あなたは、自分の生まれのことで差別されていると感じたことがありません。
- あなたは、自分のニーズにかなう適切な社会的医療的な保護を受けています。
- あなたは、年に一度は休みの日にどこかへ出かけることができます。
- あなたは、友だちを自宅での夕食に招待することができます。
- あなたは、楽しい生活をし、あなたの未来について希望があります。
- あなたは、学習することができて、自分の好きな職業につけると感じています。
- あなたは、街角で、あるいはメディアによって、嫌がらせを受けたり攻撃されたりしないだろうかなどと心配しません。
- あなたは、国及び地方の選挙に投票することができます。
- あなたは、身内の人々や親しい友人といっしょに、最も重要な宗教的行事を祝うことができます。
- あなたは、外国での国際的なセミナーに参加することができます。
- あなたは、少なくとも週に1回は映画館か劇場へ行きます。
- あなたは、自分の子どもの将来を心配していません。
- あなたは、少なくとも3か月に1度は新しい洋服を買います。
- あなたは、自分の選んだ人と恋愛することができます。
- あなたは、自分の住んでいる社会で、自分の能力が正しく評価され、尊重されていると感じています。
- あなたは、インターネットを使うことで利益を得ることができます。

出典「人権教育のためのコンパス [羅針盤]」

〔企画〕ヨーロッパ評議会 〔訳〕福田 弘 明石書店