話の内容を聞き取り、要点をまとめたり補足したりする問題

まず、お昼を食べる場所についてです。さいたま自然公園にはお昼を食べてもよい広場がたくさんあります。クラスに分かれて行われ、各クラスの責任者が各自の場所を確保し、食べ物を用意します。そして、担任教師が挨拶を含めて話し、学年全体で静かに食事をします。

さいたま自然公園の案内図

1次元の文を読んで、後の問題に答えましょう。

レベル5

組
番号
名前

先生の話

班行動について、班の人たちに連絡してほしいことが三つあります。必要なことはメモを取って、班にまとめたすぐにみんなに伝えましょう。

さいたま自然公園の案内図

ふんわり広場
お昼の時間が音楽が流れると

うどん広場
トイレや水飲み場がそばにあるよ

さくら広場
春にはきれいなさくらがさくよ

わんぱく広場
ぶらんこやすべ

つどいの広場
ベンチがたくさんあるよ

レングス

1

次元の文を読んで、後の問題に答えましょう。
木村さんの聞取りメモ

【目的に応じて理由をあげながら自分の考えを明確に書く問題】

1. お昼を食べる場所
   今のうちに班で話し合って決める

2. 記念撮影
   さくら広場に午後2時に集合
   ただし、
   
3. 動的集合場所
   屋根のある場所

なお、先生の話から聞き取った。班のみんなに通読しなければならず内容が入

1. お昼は「さいたま自然公園の案内図」でしかいかされている広場で食べられます。あなたの班
   のみんなと話し合うときに、どこで広場でお昼を食べたいですか。

2. 木村さんは、「先生話」に分かれて行かなかったので、質
   問することにしました。木村さんはどの質問をしますか。

3. なんその広場がいいと思うのか、理由を書くこと。理由は「さいたま
   自然公園の案内図」を見ながら考えて書きます。

(平成二十八年度
埼玉県学力・学習状況調査)

レベル8
発話者の意図を理解し、話の要点を押えることができる問題

次に話し合いの一部に

【話し合いの一部】

今晩は「小島さんの意見に賛成で、クラスみんなで遊んだほうがいいと思います。わたしたち、男性はサッカーがいいと思います。山田さん、ぽひは、全員でドッジボールができないと思います。坂本さん、ぼひは、男子がおにごっこ、女子はわらい遊ばれはいと遊んでもставитьボールがいいです。私、四人から出された遊戯についての意見はみんなで遊ぶという意見に男女別に遊ぶという意見にしろと思います。小島さん、はどのようないた遊戯したのでしょう。話し合いの様子から考えて、次のは１４の中から最もふさわしいもの一つ選ぶでしょう。早く話し合いを終わらせるためにみんなの意見をたしかめることにすることか、男女別で遊ぶか決めたいと思います。】
例を挙げながら整理して書く問題】

レベル8（平成二十七年埼玉県学力・学習状況調査）
埼玉県学力・学習状況調査（小学校）

話を聞くこと、聞くこと、書くこと。

【話の内容を聞き取り、要点をまとめて補足する問題】

1次文を読んで、後の問題に答えよう。

レベル5組番号名前

模範解答
<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(注) 実際の問題文を示すための枠

【目次】

- 第一章：基礎概念
- 第二章：実験方法
- 第三章：結果の分析

(平成二十八年度朝日出版社)
十分前には集合すること

（正答例）
わたしなき、さくら広場がいい

理由は、春の遠足なのでさくらを見られる、お花見をしながらごはんを食べたいです。

お花見ししながらごはんを食べたいです。
【話し合いの一部】

【発話者の意図を理解し、話の要点をとらえる問題】

次の【話し合いの一部】は、「クラスの仲をもっとよくしようと」というテーマで、クラスで話し合っている様子です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの一部】

司会：今日は「クラスの仲をもっとよくしようと」というテーマで、来週の金曜日の休み時

小島さん：わたしたちに、クラスみんなで遊ぶという意見に賛成です。

司会：では、次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

【話し合いの一部】

司会：また、遊ぶという意見についての意見、みんなで遊ぶという意見に賛成ですか。

小島さん：はい、金曜日の休み時クラスで遊ぶことが一つあります。

司会：では、遊ぶという意見についての意見、金曜日の休み時クラスで遊ぶことが一つあります。

【話し合いの一部】

司会：また、遊ぶという意見についての意見、金曜日の休み時クラスで遊ぶことが一つあります。

【話し合いの一部】

司会：また、遊ぶという意見についての意見、金曜日の休み時クラスで遊ぶことが一つあります。

【話し合いの一部】

司会：また、遊ぶという意見についての意見、金曜日の休み時クラスで遊ぶことが一つあります。
例を挙げながら整里して書き込む問題】

レベル8

（平成二十一年埼玉県学力・学習状況調査）
わたしは、ドッジボールがいると思います。
理由は、ドッチボーなら男女いっしょに遊べるので、クラスのなかでよくなると思えら
です。
復習シート
第五学年
国語

依頼の手紙を書く問題

中央小学校の平川さん（先月、学校に訪れた）が、「かがやきの森動物園」の園長の奥さんが、話を持ってくることにしました。次に、代表の平川さんが、【手紙の書き方】について発表し合うことにしました。

中央小学校の平川さんの学級では、考えることの大切さについて発表し合うことにしました。平川さんのグループでは、先月、学校に訪れた「かがやきの森動物園」の園長の奥さんが、話を持ってくることにしました。次に、代表の平川さんが、【手紙の書き方】について発表し合うことにしました。中央小学校の平川さんの学級では、考えることの大切さについて発表し合うことにしました。平川さんのグループでは、先月、学校に訪れた「かがやきの森動物園」の園長の奥さんが、話を持ってくることにしました。次に、代表の平川さんが、【手紙の書き方】について発表し合うことにしました。中央小学校の平川さんの学級では、考えることの大切さについて発表し合うことにしました。平川さんのグループでは、先月、学校に訪れた「かがやきの森動物園」の園長の奥さんが、話を持ってくることにしました。次に、代表の平川さんが、【手紙の書き方】について発表し合うことにしました。中央小学校の平川さんの学級では、考えることの大切さについて発表し合うことにしました。平川さんのグループでは、先月、学校に訪れた「かがやきの森動物園」の園長の奥さんが、話を持ってくることにしました。次に、代表の平川さんが、【手紙の書き方】について発表し合うことにしました。中央小学校の平川さんの学級では、考えることの大切さについて発表し合うことにしました。平川さんのグループでは、先月、学校に訪れた「かがやきの森動物園」の園長の奥さんが、話を持ってくることにしました。次に、代表の平川さんが、【手紙の書き方】について発表し合うことにしました。中央小学校の平川さんの学級では、考えることの大切さについて発表し合うことにしました。平川さんのグループでは、先月、学校に訪れた「かがやきの森動物園」の園長の奥さんが、話を持ってくることにしました。次に、代表の平川さんが、【手紙の書き方】について発表し合うにし、としながら書いている。
<table>
<thead>
<tr>
<th>平成二十四年度</th>
<th>全国学力・学習状況調査レベる6・7</th>
<th>レベる7・8</th>
</tr>
</thead>
</table>

【学習状況調査】

(参考)

【学習状況調査】

(参考)
中央小学校の平川さんの学級では、働くことの大切さについて発表し合うことにしました。先月、学校に招いた「かがやきの森動物園」の園長の宮本さんに聞いた事、動物園への訪問をお願いする「手紙の下書き」です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。「手紙の下書き」

中央小学校までにおいでいただき、ありがとうございました。わかりました。手紙を出理由やお願いする内容など

今日、宮本さんにお願いがあり、手紙を書きました。たん役の前田先生

中央小学校までにおいでいただき、ありがとうございました。わかりました。手紙を出理由やお願いする内容など

手紙を出理由やお願いする内容など

「模範解答」

模範解答

模範解答
### 2014年度全国学力・学習状況調査

<table>
<thead>
<tr>
<th>年度</th>
<th>区域</th>
<th>学習状況</th>
<th>学力</th>
<th>年度</th>
<th>区域</th>
<th>学習状況</th>
<th>学力</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2014</td>
<td>北部</td>
<td>好</td>
<td>上</td>
<td>2014</td>
<td>北部</td>
<td>好</td>
<td>上</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>中部</td>
<td>中</td>
<td>中</td>
<td></td>
<td>中部</td>
<td>中</td>
<td>中</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>南部</td>
<td>好</td>
<td>中</td>
<td></td>
<td>南部</td>
<td>好</td>
<td>中</td>
</tr>
</tbody>
</table>

【参考データ】

渋谷区の学習状況は、優秀な成績を記録しました。特に、数学と英語の科目においては、高得点が得られていたことから、効果的な学習方法が有効であると考えられます。