

復習シート 第5学年 算数



組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

- 1 次の問題6を読み、問いに答えなさい。
冊子番号1の2(2)の復習 (H25 埼玉県小・中学校学習状況調査6)

6 たかこさんは、 $1800 \div 300$ の計算をするのに、わり算のきまりを使って考えました。

次の , にあてはまる数を書きましょう。

[たかこさんの考え]

$1800 \div 300$ の計算は、わられる数とわる数それぞれを

でわって、

$\div 3$ という式にして計算しました。

アの答え

100

イの答え

18

- 2 次の問題(2)を読み、問いに答えなさい。
冊子番号1の5(3)、冊子番号2の5(3)、冊子番号3の5(3)の復習 (H20 全国学力・学習状況調査A6)

(2) 約 150 cm^2 の面積のものを、下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 切手1枚の面積
- 2 年賀はがき1枚の面積
- 3 算数の教科書1冊の表紙の面積
- 4 教室1部屋のゆかの面積

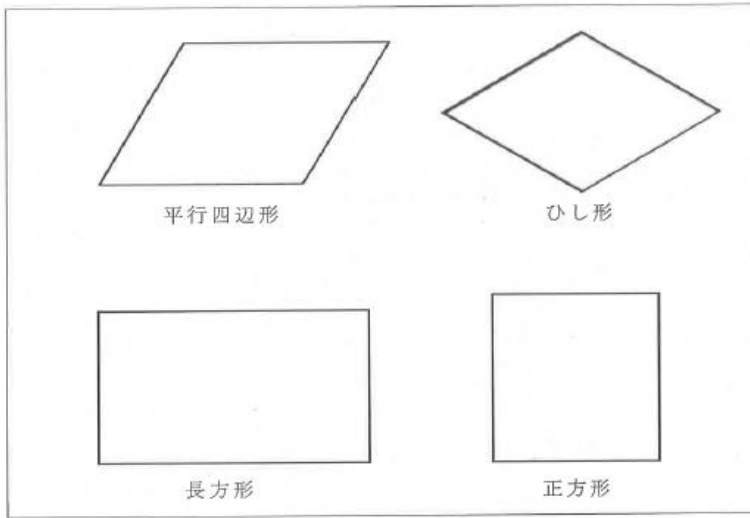
答え

2

3 次の問題 11 を読み、問いに答えなさい。

冊子番号 1 の 9(1)、冊子番号 2 の 10(1) の復習

11 次のすべての四角形にあてはまる【特ちょう】はどれですか。
下の 1～4 の中から 1 つ選び、その番号を書きましょう。



【特ちょう】

- 1 2本の対角線が垂直に交わる。
- 2 4つの辺の長さが等しい。
- 3 2本の対角線の長さが等しい。
- 4 向かい合った2組の辺が平行である。

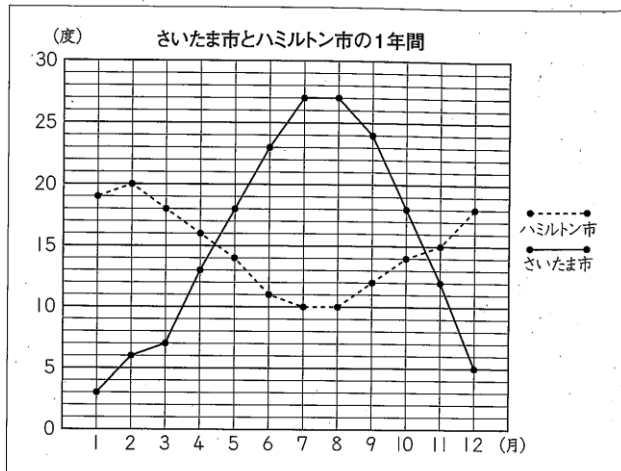
答え

4

4 次の問題 13 を読み、問いに答えなさい。

冊子番号 1 の 13 の復習 (H25 埼玉県小・中学校学習状況調査 13)

13 さいたま市 (埼玉県) とハミルトン市 (ニュージーランド) の1年間の気温の変わり方を、次のような折れ線グラフに表しました。



資料 気象庁ホームページ等 (平成23年度)

上のグラフからわかることは何ですか。次の 1～4 の中から 1 つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 さいたま市は、ハミルトン市より1年中気温が高い。
- 2 さいたま市は、ハミルトン市より気温が10度をこえる月が多い。
- 3 ハミルトン市は、さいたま市より1年間の気温の変わり方がゆるやかである。
- 4 気温が1番高い月を比べると、ハミルトン市はさいたま市より高い。

答え

3

埼玉県学力学習状況調査



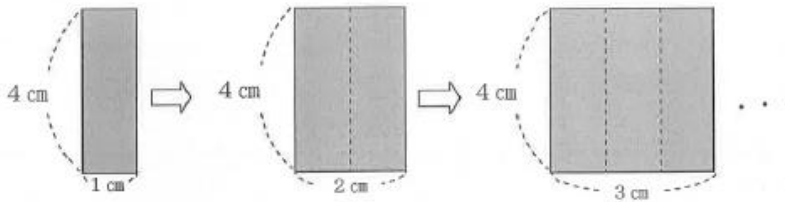
コバトン

5 次の問題 15 を読み、問いに答えなさい。

冊子番号 1 の 10(2)、冊子番号 2 の 11(2)、冊子番号 3 の 10(2) の復習



15 たてが 4 cm、横が 1 cm の長方形があります。次の図のように、横の長さを 1 cm ずつふやしていきます。図を見て、次の問いに答えましょう。



(1) さとしさんは、横の長さをふやすと、面積がどのように変わっていくかを調べるために、下のような表を書いています。

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積 (cm ²)	4	8	12			

さとしさんは、横の長さとの面積の関係について、次のようなきまりを見つけることができました。どんなきまりを見つけることができたでしょうか。

次の にあてはまる数やことばを書きましょう。

横の長さを 1 cm ずつふやしていくと、
面積は、
というきまりを見つけました。



さとしさん

(2) 横の長さを \square cm、面積を \bigcirc cm² として、 \square と \bigcirc の関係を式に表しましょう。

(1)の答え

4 cm²ずつふえていく

(2)の答え

4 × □ = ○



6 次の問題4を読み、問いに答えなさい。

冊子番号1の4、冊子番号2の4、冊子番号3の4の復習（H27 埼玉県学力・学習状況調査）

- 4 たかゆきさんは、「 5×26 の計算は、何十をつかって考えると、かんたんになる。」と言って、下のような計算の工夫を説明しました。

<たかゆきさんの計算の工夫>

$$\begin{aligned}
 &5 \times 26 \text{ の計算は,} \\
 &5 \times 2 = 10 \text{ を使うと} \\
 &5 \times 26 = 5 \times 2 \times 13 \\
 &= 10 \times 13 \\
 &= 130
 \end{aligned}$$

はなこさんは、「 25×24 の計算は、何百をつかって、たかゆきさんと同じように考えると、かんたんになります。」と言って、下のような計算の工夫を説明しました。

<はなこさんの計算の工夫>

25×24 の計算は、

を使うと

$25 \times 24 =$

①の答え

$$25 \times 4 = 100$$

に式を、 に計算方法を書いて、

<はなこさんの計算の工夫>を完成させましょう。

②の答え

$$25 \times 4 \times 6 = 100 \times 6 = 600$$

問題は以上です。答え合わせをしましょう。