

平成30年度 全国学力・学習状況調査
埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)(さいたま市を含む)

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 62項目、中学校59項目からの抜粋

※「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	小学校第6学年		中学校第3学年	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 朝食を毎日食べている	H30	95.4	94.5	92.6	91.9
	H29	96.5	95.4	94.1	93.2
2 自分にはよいところがある	H30	82.1	84.0	76.0	78.8
	H29	79.8	77.9	72.3	70.7
3 学校のきまり(規則)を守っている	H30	93.5	89.5	96.3	95.1
	H29	95.1	92.6	96.3	95.2
4 家で、自分で計画を立てて勉強をしている	H30	71.2	67.6	56.9	52.1
	H29	70.3	64.5	55.1	51.5
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	H30	65.3	63.8	58.3	59.3
	H29	66.1	63.9	57.2	59.2
6 算数(数学)の勉強は好きだ	H30	64.6	64.0	54.0	53.9
	H29	65.2	65.9	54.4	55.4
7 算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	H30	90.7	90.3	74.0	72.9
	H29	90.5	89.1	74.4	72.4
8 理科の勉強は好きだ	H30	84.2	83.5	61.6	62.9
	H27	83.4	83.5	60.3	61.9
9 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	H30	74.8	72.9	58.2	55.7
	H27	78.3	74.5	59.3	54.3

■埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 84項目、中学校 81項目からの抜粋

※「よく行った(そのとおりだと思う)」の値

(単位:%)

質問事項	年度	小学校		中学校	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている	H30	22.4	16.6	18.7	15.3
	H29				
2 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	H30	30.4	22.5	17.1	15.6
	H29	22.9	16.0	17.2	11.8
3 算数(数学)の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った	H30	16.1	11.2	13.3	10.4
	H29	17.5	11.5	11.8	10.6
4 理科の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った	H30	26.0	19.9	34.1	28.9
	H27	22.9	16.8	31.4	27.1
5 算数(数学)の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H30	85.2	83.3	42.4	53.2
	H29	89.0	88.3	42.7	56.8
6 理科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H30	9.3	8.6	17.3	27.8
	H27	8.9	7.8	18.5	27.3

平成30年度 全国学力・学習状況調査
 埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)(参考 さいたま市を除く)

■ 埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 62項目、中学校 59項目からの抜粋

※「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校第6学年	中学校第3学年
1 朝食を毎日食べている	H30	95.3	92.4
	H29	96.4	94.1
2 自分にはよいところがある	H30	80.4	73.7
	H29	78.5	70.5
3 学校のきまり(規則)を守っている	H30	93.5	96.1
	H29	95.1	96.1
4 家で、自分で計画を立てて勉強をしている	H30	70.7	57.9
	H29	70.2	55.7
5 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	H30	63.7	56.4
	H29	64.9	55.3
6 算数(数学)の勉強は好きだ	H30	64.4	53.3
	H29	65.2	53.9
7 算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	H30	90.5	74.0
	H29	90.2	74.3
8 理科の勉強は好きだ	H30	83.9	61.2
	H29		
9 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	H30	74.2	58.2
	H29		

■ 埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 84項目、中学校 81項目からの抜粋

※「よく行った(そのとおりだと思う)」の値 (単位:%)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校	中学校
1 児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている	H30	23.6	19.2
	H29		
2 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	H30	31.0	18.1
	H29	23.6	18.3
3 算数(数学)の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った	H30	16.3	14.2
	H29	18.5	12.5
4 理科の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行った	H30	26.1	36.2
	H29		
5 算数(数学)の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H30	86.8	44.1
	H29	90.2	45.2
6 理科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H30	10.1	18.6
	H29		