

## 県立松山高校 «活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）»

課程	全日制	学科	普通科・理数科	R5.5.1 生徒数	(男) 943 (女) 0	計 943						
アクセス	東武東上線東松山駅東口から徒歩 15 分											
<b>&lt;目指す学校像&gt;</b>												
建学以来の伝統である「文武不岐」に基づき、幅広い教養と礼節を備え、社会に貢献できる品格あるリーダーを育成する。												
<b>&lt;教育課程等&gt; ※1</b>												
○理数科は科学的思考力や想像力を高め、探究的態度を養成し、理工系・医薬系大学を目指す。 ○普通科は2年生より文理クラスに分かれ、目標の4年制大学を目指す。 ○普通科に特進クラスを1クラス設置、密度の濃い学習で国公立大学を目指す。 ○SSH(スパース・サイン・ハイスクール)指定を受け、大学や研究機関との連携により最先端の科学技術に触れるとともに、高度な実験・実習を体験する。(令和5年度～令和9年度 SSH第3期指定)												
<b>&lt;本校が求める生徒&gt; ※2</b>												
○建学の精神「文武不岐」を実践し、勉学にも部活動等にも意欲を持って取り組み、高い目標に向かって挑戦する生徒												
<b>&lt;学校行事&gt;</b>												
○松高祭（9月）文化部の研究・作品発表、数々のイベント、模擬店 等 ○体育祭（10月）近隣の陸上競技場にて本格的に開催。 ○比企一周駅伝（11月）比企郡一周約60kmをクラス対抗でタスキを繋ぐ。 ○立志講演会（12月）世界で活躍する本校OB等を招いた講演会。 他、校歌応援歌練習（4月）、新入生歓迎球技大会（5月）、修学旅行（11月）、スポーツ大会（3月）など、多彩な行事で高校生活を彩る。												
<b>&lt;部活動&gt;</b>												
【R4年度全国大会・関東大会に出場・入賞】 ○陸上競技部 インターハイ（2人1種目） 関東大会（7人5種目）出場 ○スキーコース インターハイ・選抜大会 3種目出場 関東大会（個人・団体）出場 ○ソフトテニス部 インターハイ（個人）出場 関東大会（団体）出場 ○映像制作部 第69回NHK杯全国高校放送コンテスト（全国大会）優勝 ○生物部 第12回高校生バイオサミット in 鶴岡（全国大会）入賞 科学技術振興機構理事長賞 ○書道部 第16回全国高校生大作書道展 大作優秀賞 第31回国際高校生選抜書道展 入選 ○新聞部 全国大会出場 第67回埼玉県学校新聞コンクール 最優秀賞・県知事賞（県内1位） ○剣道部 関東大会（団体）出場 ○柔道部 関東大会（個人）出場												
<b>&lt;家庭・地域との連携&gt;</b>												
○今年度、創立100周年記念事業 ○保護者を対象とした様々な進路行事（進路説明会、進路研修会 等） ○東松山市との連携（スリーデーマーチ、通学路清掃、まちゼミ 等） ○小中学校との連携（科学系部活動の生徒による科学教室 等）												
進路傾向	R5.3 卒業生	四大	282人	短大	0人	専門	5人	就職	5人			
	○国公立大学合格29名（東京大、筑波大、信州大、埼玉大、群馬大、電気通信大 等） ○早稲田大11名、慶應義塾大1名、上智大3名、東京理科大6名 合格 G M A R C H 合格53名 ○主な指定校推薦枠（東京理科、学習院、明治、青山学院、立教、中央、法政、成蹊、成城、武蔵、明治学院、國學院、獨協、芝浦工業、東京電機、東京薬科 等）											

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針  
 裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）  
 ※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）  
 ※2 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



建学の精神である「文武不岐」に基づき、幅広い教養と礼節を備え、社会に貢献できる品格あるリーダーを育成します。

**学習活動** ICTを活用した考え方させる授業、SSHによる探究活動や大学・研究機関との連携  
理数科の先取り授業、進路希望に応じた科目選択と進路指導、松高塾・勉強合宿

**学校行事** 松高祭、体育祭、比企一周駅伝、立志講演会など、松山高校らしい特徴的な学校行事  
**部活動** 運動部16部、文化部13部

松山高校では、これらの教育活動をとおして、

**1年生** 松高生としての学ぶべき基本を身に付けます。(教員による丁寧な指導)

**2年生** 基本をもとに、個に応じて自ら考え方行動する力を身に付けます。(主体的に行動する力)

**3年生** 困難な課題に立ち向かい社会に貢献できる力を身に付けます。(未来を切り拓く力)

松山高校での3年間は決して楽なものではありませんが、男子生徒に特化した教育を行うことで、生徒の持つ可能性や潜在能力を最大限伸ばします。