

# 春日部市立備後小学校

## 国語

単元名・教材名 目指せメモリーズ！聞き取りメモを工夫して、友達の〇〇を伝えよう！  
『聞き取りメモの工夫』 第4学年



本時のめあてを知り、学習の見通しをもつ



教師のスピーチをメモを取りながら聞く

## 参会者アンケートから

### 研究会のあり方・全体的な感想

- 普段なかなか観ることのできない「話す・聞く」の授業を参観することができました。自分が授業をするとき、児童にどう投げかけるべきか迷ったり、どんな手立てが有効か考えたりしてしまうところを、ワークショップの話合いで意見交換することができました。
- 特に驚いたことは、「単元を貫く」ことから、「3学期まで貫く」というものであったことでした。豊かな言語生活者を育てるには、単元、教科を越えて、実の場に生きて働く国語の能力が大切であって、今日の学習を習慣として使い続けていくという発想にとっても驚き、大変勉強になりました。
- 交流の仕方、音読、板書、思考ツールなど、すぐにでも試してみたいようなアイデアがたくさんあり、とても勉強になりました。それらを駆使できるような力量を付けていきたいと思えます。
- 具体的にどんなねらいをもって先生が取り組んでいらっしまったのかとても明確でした。特に、内容が「メモの取り方」だったので、つい教え込むような授業をイメージしがちでしたが、よさを子供たちが見つけ出すための手立てやその変容、これからの生かし方を見通すことができ、大変勉強



メモの取り方の工夫を話し合う



席を移動して友達の工夫を見付ける

になりました。

- 学級で取り組めること、全校で取り組めることのア  
イディアも知ることができ、勉強になりました。
- 無駄のない、非常に練り上げられた授業だと感  
じました。自分の学級に持ち帰り、今日観た実践を少  
しでもできるよう、努力していきたいです。
- ただスキルを教え込むのではなく、主体的に学ぶ授  
業のあり方について考えることのできる機会でした。
- さまざまな工夫の仕方の子供の意欲が高まり、国語  
の授業も楽しくなると実感できました。
- 板書だけでなく、教室内の掲示物も今日の授業に結  
び付くものがたくさんあり、参考になりました。
- 単元を貫く言語活動をふまえ、「メモリーズ本」とい  
うめあてに向かって学習活動が進められていくこと  
が、とてもよかったです。ワークショップ型の話し  
合いなので、他の先生方が感じられたことと、自分の  
思いを比較しながら授業について考えられたことが  
よかったです。
- 交流活動では、子供たちが主体的に取り組むこと  
のできる工夫がしてありました。クラゲチャートなど、  
ぜひ取り入れてみたいと感じました。
- 子供たちが生き生きと学習に取り組んでいる姿に感  
動しました。メモの取り方については、自分も難し  
さを感じていました。子供によって個人差が大きい  
からです。今日のような手立て、授業を参考に、学  
校でも実践させていただきたいと思います。
- 国語の授業はもちろんのこと、授業者の先生の学級  
経営のすばらしさも学ぶことができ、大変勉強にな  
りました。一人一人の子供に熱心に接し、授業でも  
明確なねらいをもって行っている、まさに教師の鏡  
だなと感じました。
- 単元を貫く言語活動、思考力・判断力・表現力を育  
成する主体的な授業の大切さを改めて感じました。



交流で使用したツール



全体でメモの取り方の工夫を共有



習得したメモの取り方を活用させる

授業分析表



ワークショップ型の研究協議