

復習シート 第3学年 国語



1 次の――線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましょう。

① 診察を受ける。

② 地面が凍る。

③ 仕事をイライする。

④ トウトイ命。

各冊子共通1の復習（平成二十五年度 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題）

2 次の文の()には、――線部の漢字の対義語が入ります。1～4の中でも最も適切なものを一つ選び、番号に○をつけましょう。

電子メールを送信することはできたが、相手からの返事が()できない。

- 1 受信 2 返信 3 発信 4 交信

冊子番号1の8(1)、冊子番号2の8(1)、冊子番号3の7(1)(2)（平成二十四年度 全国学力・学習状況調査国語A）

組		番号	名前
---	--	----	----

3 文中の□に入る敬語として最も適切なものを、1～4の中から選び、番号に○をつけましょう。

先生、これは母の手作りのケーキです。どうぞ、

- 1 いたでいてください 2 めしあがつてください
3 おつしやつてください 4 いらつしやつてください

冊子番号1の6、冊子番号2の5冊子番号3の4（平成二十五年度 全国学力・学習状況調査国語A）

4 次の一の語句のうち、性質の異なるものを一つ選び、記号に○をつけましよう。

- ア 相手に イ 元氣に ウ ゆるやかに エ 丁寧に

冊子番号1の5（平成二十五年度 埼玉県学力調査問題）

次は、満員電車にベビーカーを乗せることについて書かれた二つの投書を読んで、安田さんが書いた【発表スピーチの原稿】です。これを読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

【発表スピーチの原稿】

満員電車にベビーカーを乗せるについて、新聞に二つの投書記事が掲載されました。一つめは、毎朝、満員電車を利用している人の投書です。ベビーカーが場所をふさいでしまうと、電車が揺れた時や人に押された時に、ベビーカーの上に倒れそうになり、乗っている人やベビーカーに座っている子供に危険があるというものです。

もう一方は、子供の母親からの投書です。赤ちゃんを抱いたり小さな子供と手をつないで満員電車に乗りたりすると、満員の人たちにつぶされそうになつて危険なので、ベビーカーは必要だというものでした。

前者の意見には「ベビーカーを乗せると子供にとても危険だ」、後者の意見には「ベビーカーを使わないと子供にとって危険だ」とあり、どちらも子供の安全を考えているようでした。

(1) 安田さんの【発表スピーチの原稿】には、発表する上で、どのような工夫がありますか。次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 1 それぞれの意見を紹介しながら、トラブルの根本的な要因を示している。
- 2 自分の意見を交えながら、どうしたら問題の解消ができるかを示している。
- 3 意見の違いを紹介するだけではなく、共通していることも一緒に示している。
- 4 立場の違いによってどうして意見が異なるのかを、具体的に示している。

【2】【発表スピーチの原稿】を読んで、あなたならどのように解決するのがよいと思いますか。次の【安田さんが考えたアイデア】から、取り入れるアイデアを一つ選びなさい。(どのアイデアを選んでもかまいません)そして、〈解決策とその理由〉を、あととの条件1から条件3に従って書きなさい。

【安田さんが考えたアイデア】

- ① ベビーカー専用ゾーンの設置(特定の車両にベビーカー専用ゾーンを設置する)
- ② ベビーカーを使用する人の時間差出勤(混雑する時間をさけた出勤)
- ③ 幼稚園や保育所の増設(電車で遠くの育児施設に通わなくて済むようにする)

条件1 二段落で、六行以上、九行以内で書くこと。

条件2 一段落目には、「安田さんが考えたアイデア」のうちどのアイデアを選んだのかを書くこと。

条件3 二段落目には、「子供」「満員電車」「危険」という言葉をすべて使って使って、その理由を書くこと。

〈解決策とその理由〉

9行	6行
----	----