39 兄へのメッセージ＜助動詞＞

　　　　点

年　　組　　番 氏名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 次のケイト（Kate）とタク（Taku）の会話を読んであとの問いに答えなさい。  |  | | --- | | (Taku is calling now.)  Kate : Hello, this is Kate.  Taku: Hi, Kate. This is Kobayashi Taku, your brother’s friend. (　　①　　)  Kate: I’m sorry. My brother Tom isn’t at home now. He is running in Sakura park.  Taku: Then,　(　　②　　) I leave a \*message?  Kate: Sure. Hold on, please.  Taku: OK.  Kate: I’m \*ready. What is your message?  Taku: I have a question about our science homework. So I \*hope he will bring his science notebook tomorrow. I \*also hope he will come to school at \*around seven thirty.  Kate: I see. I’ll tell my brother.  Taku: Thank you, Kate.  Kate: You’re welcome. Goodbye.  Taku: Goodbye.  （注） a message メッセージ 　 ready 準備できている  hope　～を望む　also ～もまた around 　～頃 |   （１）（　①　）内に適するものを選び、記号で答えなさい。（５点）  　ア　Shall we call your friend?  イ　Shall I call my brother?  エ  　ウ　Can you talk about me?  　エ　May I speak to your brother?    （２）（　②　）内に適する語を選び、記号で答えなさい。（５点）  ア　 Must イ　 May ウ　 Will　　　エ　Shall    イ  （３）タクからケイトの兄のトムへのメッセージの内容を具体的に日本語で２つ書きなさい。（各１０点）   |  | | --- | | （例）理科のノートを持ってきてほしいこと。 |  |  | | --- | | （例）明日は７時半ごろに学校に来てほしいこと。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ２．次の英文の（　　　）内に適するものを選び、記号で書きなさい。（１０点）  　　　A: I will play the piano for a winter concert in Asakusa hall tomorrow.  B: Wow! I want to go and see your performance.  I have a new camera. ( )  ア  A: Yes, please.  ア　Shall I take your pictures? イ　Do you show me your pictures?  ウ Shall I see your pictures? エ　Will you take pictures?  ３．次の英文を（　　　）内の指示に従って書き換えなさい。（各１０点）   1. Please tell me the way to the library. （canを使い、ほぼ同じ意味を表す文にする）  |  | | --- | | Can you tell me the way to the library? |   （２）I can swim fast.（willを使い、未来を表す文にする）   |  | | --- | | I will be able to swim fast. |     ４．次のような場面であなたは、英語で何と言うか書きなさい。（各１０点）  （１）相手の辞書を使ってもよいか、たずねるとき。（５語以上で）   |  | | --- | | May I use your dictionary? / Can I use your dictionary? |  1. 相手に日本の歴史（Japanese history）について話そうと誘うとき。（Shallを使う）  |  | | --- | | Shall we talk about Japanese history? |   ５．次の意見に対するあなたの［意見］を、〈条件〉に従ってまとまった内容の英文で書きなさい。（各１０点）  ［意見］【Students should get up early.】  〈条件〉①１文目は賛成か反対か立場が分かるように書きなさい。（shouldを使う）  　　②２文目は、その理由や詳細が伝わるように書きなさい。  【自分の意見】   |  | | --- | | （例）We should get up early. / We should not get up early. |   【理由】   |  | | --- | | （例）To get up early is good for our health. /  　　　Sleeping a lot is the most important thing for our health. | |