

1 単元名 Lesson 2 「I like～.」

2 単元について

本単元では、果物や野菜、動物の言い方や自分の好きなものを伝える表現に慣れ親しむことを目標としている。果物や野菜、動物の言い方や「I like～.」の表現を繰り返し聞かせることで慣れ親しませ、自分の好きなものを伝えようとする積極的な態度を養いたい。

Sit Down Gameでは、担任とALTの「I like～.」の表現を使った会話を通して、「I like～.」が好きなものを伝える表現だと気付かせるようにする。好きなものが言える児童から挙手をし答えさせ、着席させていく。一人一人の児童に好きなものを尋ねていく活動を通して、「I like～.」の表現を繰り返し聞かせていく。

歌では、楽しく英語を聞いたり歌ったりできるように手遊びを取り入れる。繰り返し歌う中で、英語の音声やリズムに慣れ親しませていきたい。**Main1**「みんなはこれ好き？」では、ものの名前を当てることではなく、正解を導き出す過程を大切に、ねらいとする表現を多く聞かせるようにしたい。**Main2**の活動では、英語の音声や「I like～.」の表現を聞かせると意味理解ができるようなジェスチャーやイントネーションを心がけ、工夫して聞かせるようにする。楽しみながら英語の音声やリズムに触れさせることで、「英語で表現したい」という積極的な態度を育てていきたい。

3 児童の実態

<省略>

本学級の児童は、ABCタイムや外国語活動に楽しく取り組んでいる。一学期には、簡単な挨拶や自己紹介の仕方を学び、英語でのコミュニケーションを楽しんだ。月に1回しかない外国語の授業だが、毎回楽しみにしていることがアンケート結果の、外国語活動が好きな児童の割合が100%ということから読み取れる。しかし、「積極的に参加しているか」「理解しているか」という問いには、「どちらかといえばそうではない」という児童もいる。また、「外国の人に英語で話しかけられたら」という問いに「だまっている」と答えた児童もいた。これらのことから、聞きなれない音声への抵抗や照れがあるのではないかと考えられる。一方で、「英語が使えるようになりたいか」という問いには、全員が「思う」と答えている。英語を使いたいと思いつつも、進んで表現しようとするまでには至っていないことが分かった。

そこで、本単元では、多くの児童が外国語の授業の中で楽しいと答えている歌や絵本の活動の中で英語の音声をたくさん聞かせ、児童が意味を類推できるようにしていく。また、児童の意欲を持続させるために、手遊びやジェスチャーを入れるなど多様な方法で英語を聞かせる。そして、英語が使えるようになりたいという意欲を大切に、英語の音声、リズムの楽しさや英語を使って自分の思いを伝える楽しさを味わえるようにしていく。

4 研究主題との関連

<省略>

そのために本単元では、歌いながら手遊びをしたり、絵本の中に出てくる英語の擬音を声に出したりする活動に楽しく取り組ませながら、英語の音声に慣れ親しませていく。また、**Main**の活動では、果物、野菜、動物の名前と「I like～.」等の表現を繰り返し聞かせ、自然に表現することに繋げていきたい。

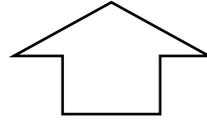
【学びをつなぐ教育の視点から】

Lesson 2 「I like～.」

- ・果物や野菜、動物の言い方や自分の好きなものを伝える表現への気付き
- ・果物や野菜、動物の言い方や自分の好きなものを伝える表現への慣れ親しみ
- ・自分の好きなものを伝えようとするコミュニケーションへの関心・意欲・態度

Lesson 1 「My name is～.」「How are you？」

- ・簡単なあいさつや気分を表す表現に慣れ親しむ。
- ・ジェスチャーゲームや絵本を通して、動物の名前の表現に親しむ。



学活・道徳
人間関係作り
学級愛 自分らしさ

外国語活動・ABC タイム
英語の音声の慣れ親しみ
挨拶のしかた、数・色の表

道徳・体育
友情・信頼・認め合い

国語科 ことばの学び 日本語の音声・ことばづくり・文法等

これまでの生活の学び 母語の習得・生活経験・体験

5 単元のねらいと評価の計画（4時間扱い）

（1）単元のねらい

- ・果物の言い方や自分の好きなものを伝える表現を知る。 【言語や文化に関する気付き】
- ・果物や野菜の言い方や自分の好きなものを伝える表現に慣れ親しむ。 【外国語への慣れ親しみ】
- ・動物の言い方や自分の好きなものを伝える表現に慣れ親しむ。 【外国語への慣れ親しみ】
- ・自分の好きなものを伝えようとする。 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

（2）評価の計画

（◎：本時で重点的に行う評価 ○：単元を通して可能な限り見取り積み重ねていく評価）

時間	ねらい	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
1	◎野菜の言い方や自分の好きなものを伝える表現を知る。 ○野菜や自分の好きなものを伝える表現に慣れ親しんでいる。		○	◎
2	◎野菜や動物の言い方や自分の好きなものを伝える表現に慣れ親しんでいる。 ○自分の好きなものを伝えようとしている。	○	◎	
3 本 時	◎果物の言い方や自分の好きなものを伝える表現に慣れ親しんでいる。 ○自分の好きなものを伝えようとしている。	○	◎	
4	◎自分の好きなものを伝えようとしている。 ○野菜や果物、動物の言い方や自分の好きなものを伝える表現に慣れ親しんでいる。	◎	○	

6 指導の計画

時間 学習過程	1	2	3 (本時)	4
	活 動 例			
ウ オ ー ム ・ ア ッ プ	あ い さ つ			
	Sit Down Game 「玉ねぎ, 好き？」	Sit Down Game 「ライオン, 好き？」	Sit Down Game 「レモン, 好き？」	Sit Down Game 「このキャラク ター, 好き？」
	Song 「Three Little Monkeys」 「One Potato」			
レ ッ ス ン ・ チ ャ レ ン ジ	Main- 1 お絵かきをしよう 「みんなはこれ好 き？」(野菜)	Main- 1 お絵かきをしよう 「みんなはこれ好 き？」(動物)	Main- 1 お絵かきをしよう 「みんなはこれ好 き？」(果物)	Main- 1 お絵かきをしよう 「みんなはこれ好 き？」(キャラク ター)
	Main- 2 どんなサラダが食べ たい？	Main- 2 物語 「赤ずきん」DVD	Main- 2 どんなパフェが食べ たい？	Main- 2 物語 「赤ずきん」DVD
	Main- 3 絵本 「We're Going on a Bear Hunt」	Main- 3 絵本 「We're Going on a Bear Hunt」	Main- 3 絵本 「We're Going on a Bear Hunt」	Main- 3 絵本 「We're Going on a Bear Hunt」
ト ッ プ ・	振 り 返 り			
	あ い さ つ			
表 現 例	Who likes onions? You like onions.	Who likes lions? You like lions.	Who likes lemons? You like lemons.	Who likes Doraemon? You like Doraemon.
語 彙 例	野菜 : onions, potatoes, tomatoes 動物 : lions, dogs, cats, monkeys, bears 果物 : lemons, peaches, apples, bananas, cherries			

7 本時のねらい

- 自分の好きなものを伝えようとする。 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
- ◎果物の言い方や自分の好きなものを伝える表現に慣れ親しむ。 【外国語への慣れ親しみ】

8 授業改善の視点

児童が自信を持って英語を表現することができるよう、Sit Down Game を通して、「I like～。」の表現に慣れ親しませる。そのために、Sit Down Game の前に担任の話を入れ、ジェスチャーや具体物、絵カードを用いながら言葉の意味を理解させながら英語を聞かせていく。

Main2 の活動では、「好きな果物をのせてパフェを作る」という目的意識を持たせて活動させる

ことで、楽しく「I like～」の表現を使えるようにしたい。また、Main1で「I like～」の表現や果物の名前を何度も聞かせることで、Main2の活動で自然と声に出したりできるようにしていく。

9 本時の展開（第3時／4時間）

活動内容 (時間)	児童の活動	担任の活動	○指導上の留意点 ◎教材・教具 ◆評価規準と評価方法
1 あいさつ 1分	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> 担任：“Hello,everyone. How are you?” 児童：“I’m fine,thank you.And you?” 担任：“I’m fine too,thank you.” “Let’s start today’s English lesson.” </div>		○相手の顔を見て、気持ちよく挨拶させる。
2 Sit Down Game 「レモン、好き？」 8分	<ul style="list-style-type: none"> ・担任や笠原小学校の先生たちの好きな果物についての話を聞く。 ・好きな果物を伝えられた児童から座る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな果物について簡単な話をする。 ・どの果物が好きか尋ねる。 ・英語で果物の表現を聞かせ、必要に応じて絵カードを見せる。 ・自分の好きな果物を伝えられた児童から座らせる。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"> “What fruit do you like?” “Who likes ~?” “You like ~.” “OK! Sit down.” </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○担任の話をきっかけに、児童一人一人に尋ねていく。 ○一つの文章を繰り返し、何度も聞かせるようにする。 ◎絵カード ◎先生の写真 ◆自分の好きなものを伝えようとしている。 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】〈行動観察〉
3 Song 「Three Little Monkeys」 5分	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の歌を聞き、担任と一緒に歌う。 ・手遊びをしながら楽しく歌う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童に聞こえた言葉を尋ね、その言葉を板書したり絵でかいたりしながら、歌詞の意味が分かるようにする。 ・体を動かしながらリズムよく歌わせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○英語の音声と意味が一致するように板書し、視覚で理解できるようにする。 ○何度も繰り返し歌うことで英語のリズムに慣れ親しませる。
4 手遊び 「One Potato」 3分	<ul style="list-style-type: none"> ・担任のやり方を見ながら手遊びの仕方を知る。 ・歌いながら手遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一緒に手遊びをしながら楽しませる。 ・Potatoを果物に変えて歌わせる。 	○様々な果物でゲームをすることで、果物の言い方に慣れ親しませる。

<p>5 Main-1 お絵かきをしよう 「みんなはこれ好き？」(果物) 6分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・黒板に描かれる絵を見て、何の果物かを当てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・黒板に”What’s this?”と言いながら果物の絵を描いていき、何か当てさせる。 ・児童が答えた果物が当たっていれば “Yes,It’s a(an)~.” 間違っていれば “No,It’s not a(an)~.” と言って聞かせていく。 	<p>○児童が正解を当てることに集中することのないよう、繰り返し「I like ~.」「You like ~.」の表現を聞かせる。</p> <p>◆果物の言い方や自分の好きなものを伝える表現に慣れ親しんでいる。</p> <p>【外国語への慣れ親しみ】〈行動観察〉</p>
<p>6 Main-2 どんなパフェが食べたい？ 8分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・担任のデモンストラーションを見て、次の活動を類推する。 ・パフェに乗せたい果物を考え、好きな果物を伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・黒板に途中まで作られたパフェの絵を描き、児童の好きな果物を描き足していく。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>“What fruit do you like?” “I like ~.” “Do you like ○○?” “You like ○○. ”</p> </div>	<p>○言えそうな児童には単語だけでなく、「I like ~.」を使って好きな果物を伝えるように促す。</p> <p>◆果物の言い方や自分の好きなものを伝える表現に慣れ親しんでいる。</p> <p>【外国語への慣れ親しみ】〈行動観察〉</p>
<p>7 Main-3 絵本 「We’re Going on the Bear Hunt」 10分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・擬音を真似しながら聞く。 ・一緒に読めるところは一緒に読む。 ・好きなところ(おもしろかったところ)を探しながら聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どんな意味か分かるようにジェスチャーや読み方を工夫して聞かせる。 ・擬音を真似させ楽しく読ませる。 ・好きな場面や音を聞く。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>“What scene do you like?” “Who likes the scene of grasses?” “Who likes the scene of mud?”</p> </div>	<p>○リズムよく聞かせ英語らしい音声を楽しませる。</p> <p>◎絵本</p>
<p>8 振り返り 3分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・感想を発表し、今日の活動を振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・好きなものの言い方に慣れ親しんだり、実際に伝えたりしたことを振り返らせる。 	<p>○次時の意欲につながるように、できたことを称賛する。</p>

9 あいさつ 1分	担任：“That’s all for today’s English lesson.” 児童：“Thank you Ms.○○.” 担任：“Thank you, too.”	○相手の顔を見て、気持ちよく挨拶させる。
--------------	--	----------------------