

令和5年度 学力向上に係る効果的な取組事例

「一人残らずすべての子の可能性を引き出す

授業設計・指導法の在り方」

久喜市教育委員会・久喜市立久喜北小学校

「個別最適な学び」を目指した取組事例

本校では、研究主題を『一人残らずすべての子の可能性を引き出す授業設計・指導法の在り方に関する研究～「久喜市版未来の教室」構想を踏まえて～』とし、

仮説1「久喜市版未来の教室」構想を踏まえて、目の前の児童に寄り添った指導法を展開することで、児童がより学習効果を実感できるだろう。

仮説2「久喜市版未来の教室」構想を踏まえて、児童一人一人の学習状況を客観的かつ形成的に把握することで、一人残らずすべての子の可能性を引き出す学びの提供・支援へとつながるだろう。

と、2つの仮説を立てて、研究を進めて参りました。その取り組みの一部を以下に述べます。

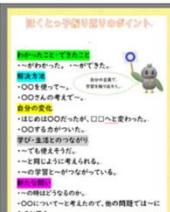
事例1 学習効果や成長を実感でき、次の学びへとつながる振り返り

○個別最適な学びへ向けた工夫

- ・「わかったこと・できたこと」「解決方法」「自分の変化」「学び・生活とのつながり」「新たな問い」の5つの視点を提示し、内容を明確にして振り返りを行いました。児童からは、「振り返りをすると、学習したことが頭に残る」「練習問題を解くときなどに生きる」「自分の学び方に気づくことが出来る」などの声が聞かれました。
- ・Google のアプリやオクリンクなどを使用して学習成果物や振り返りをポートフォリオ化しました。単元の学習内容をいつでも児童が見られるので、これまでの学習を振り返って次の学びに活かす姿が見られました。

取組の具体 仮説1に関わること

学習効果や成長を実感でき、次の学びへとつながる振り返り



振り返りの視点

取組の具体 仮説2に関わること

学習成果物や振り返りのポートフォリオ化



オクリンク カルテ オクリンク単元列車

事例2 授業中の児童の取り組みを素早く把握し、個に応じた学びの提供や支援を実施

○個別最適な学びへ向けた工夫

- ・適用問題について、児童がこれまでまるつけを待ったり、列に並んだりすることがないように、解答をいつでも見られるようにしました。間違えやすいポイントなども記載しました。また、デジタルのヒントカードの送付も行いました。必要な児童に個別に送ったり、全員に送付しておいて必要な児童が自分で判断して見たりするなど、状況に応じて活用しました。

取組の具体 仮説2に関わること

授業中の児童の取り組みを素早く把握し、個に応じた学びの提供や支援を実施



適用問題の解答を送付 ヒントカードの送付

- 本校では、AIドリルのキュビナを活用しています。キュビナは、児童の解答内容や解答時間等を分析し、その児童の理解度に合った問題を出題してくれます。ヒントや解説なども見ることができるので、習熟の場面で多く活用しました。また、児童の解答状況も全て教師が把握できるので、児童に合わせて支援の声掛けを行ってきました。夏休みなどの長期休業中の宿題にも活用しました。

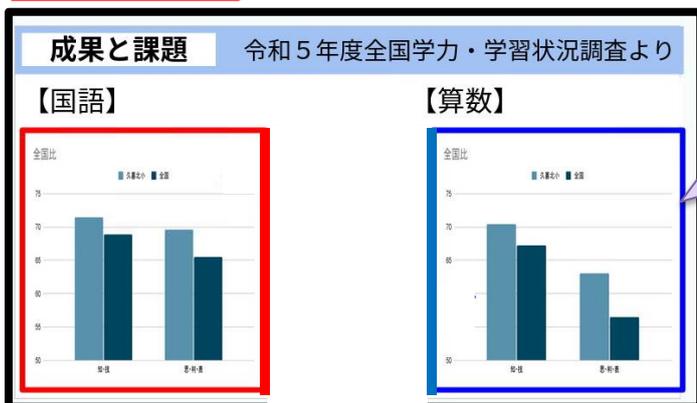
取組の具体 仮説2に関わること

児童の回答状況の分析によって児童一人一人の課題を把握、その子に合わせて問題を提供

Qubenaによる復習問題配信



成果と課題



全国学力・学習状況調査では、国語・算数共に、知識・技能、思考・判断・表現において、全国を上回った。特に、思考・判断・表現については、知識・技能よりも大きく上回っている。個別最適な学びの実現によって、児童一人一人の資質・能力の育成が出来たと捉えている。

埼玉県学力・学習状況調査では、5年生は、「国語・算数ともに学力レベルが伸びている」が31.6%、「国語・算数どちらかの学力レベルが伸びている」が57.9%と9割近くの児童が国語・算数のどちらかで学力をのばしている。6年生は、全ての児童が国語・算数どちらかの学力が伸びている。

成果と課題 令和5年度埼玉県学力・学習状況調査より

学力の伸びの状況（個人単位での伸び）

	国語・算数ともに学力レベルが伸びている	国語・算数どちらかの学力レベルが伸びている
5年生	31.6	57.9
6年生	60.0	40.0

成果と課題 令和5年度全国学力・学習状況調査より

【質問紙より】安心・安全な学習環境について

質問番号	質問事項	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択数				92.0	8.0	0.0	0.0					0.0
割合				92.0	8.0	0.0	0.0					0.0
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか											
選択数				60.0	39.0	0.0	0.0					0.0
割合				60.0	39.0	0.0	0.0					0.0

全国学力・学習状況調査では、「先生は、あなたのよいところを認めてくれますか。」の質問項目で全ての児童が肯定的に回答している。安心・安全な学習環境のもと、子どもたちは落ち着いて学習に取り組むことができていると考えている。