

平成29年度

埼玉県立げんきプラザ

# 要覧



であい・ふれあい・たかめあい

**埼玉県立加須げんきプラザ**

つくる喜び ふれあう心

**埼玉県立大滝げんきプラザ**

挑戦！ふれあい！感動体験！

**埼玉県立長瀬げんきプラザ**

自然体験・星との出会いのプラザ

**埼玉県立小川げんきプラザ**

自然とふれあうスポーツプラザ

**埼玉県立神川げんきプラザ**

楽しく仲よく元気よく

**埼玉県立名栗げんきプラザ**



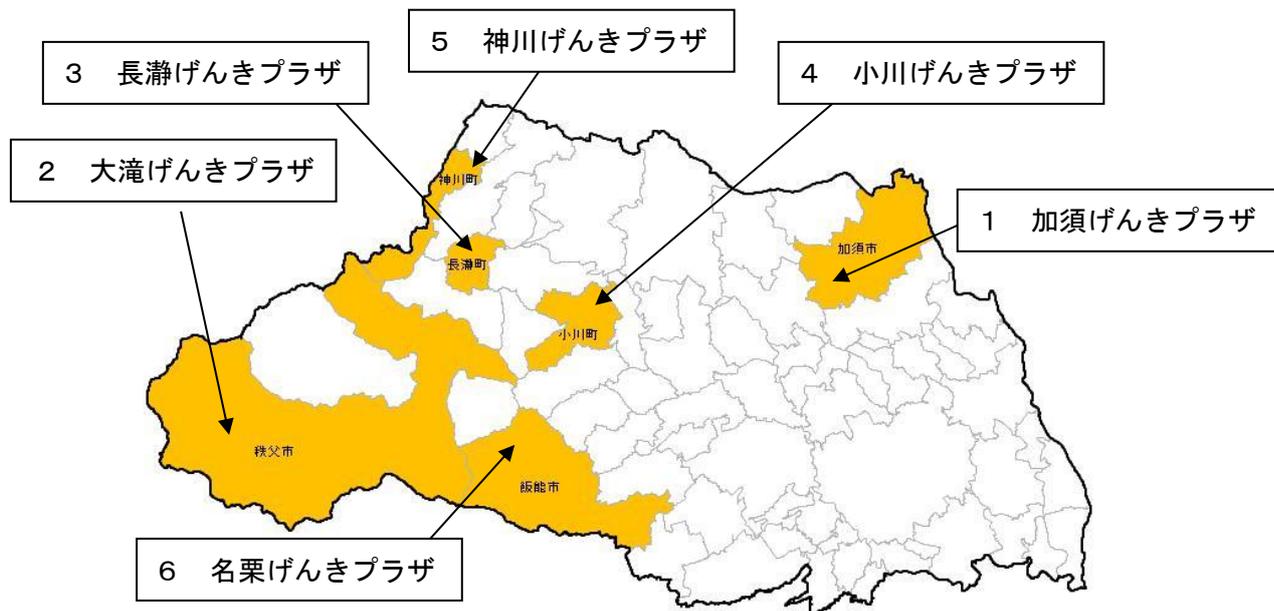
げんきプラザ ロゴマーク

## 目 次

I	げんきプラザとは	1
II	沿 革	4
III	組 織	6
IV	職 員	7
V	運営方針「すばるプラン」	8
VI	教育目標・運営方針・重点目標	10
VII	平成29年度主催事業	16
VIII	平成28年度事業概要	30
	1 施設の管理・運営に関する事項	30
	2 事業運営事項	43
	3 満足度調査	67
	4 今後の課題	71
IX	施設設備の概要	73
X	使用料等	75
XI	統計資料	77

## I げんきプラザとは

集団宿泊、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設



### 1 加須げんきプラザ

電車 東武伊勢崎線「花崎」駅下車 徒歩 6 分

車 東北自動車道「加須 IC」から約 3.5 km

〒347-0032 加須市花崎 4 5 6

電話 0480-65-0660

FAX 0480-65-8894

HP <http://www.genki.spec.ed.jp/kazo/>

E-mail [g6506601@pref.saitama.lg.jp](mailto:g6506601@pref.saitama.lg.jp)



### 2 大滝げんきプラザ

電車 秩父鉄道「三峰口」駅より

秩父湖行きバス「大久保」下車 約 5 km

車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ約 60km、

約 1 時間 40 分

〒369-1901 秩父市大滝 5 9 4 4 - 2

電話 0494-55-0014

FAX 0494-55-0063

HP <http://www.genki.spec.ed.jp/ootaki/>

E-mail [t550014@pref.saitama.lg.jp](mailto:t550014@pref.saitama.lg.jp)



### 3 長瀬げんきプラザ

電車 秩父鉄道「野上」駅下車 徒歩 10 分  
車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ約 30 分

「中野上」交差点を左折

〒369-1312 秩父郡長瀬町井戸 3 6 7

電話 0494-66-0177

FAX 0494-66-0106

HP <http://nagatoro-genki.com/>

E-mail [nagatoro.genki@sunamenity.co.jp](mailto:nagatoro.genki@sunamenity.co.jp)



### 4 小川げんきプラザ

電車 JR 八高線「竹沢」駅下車 徒歩約 30 分

東武東上線「東武竹沢」駅下車 徒歩約 40 分

車 関越自動車道「嵐山小川 IC」より

国道 254 バイパスを利用約 10 km

〒355-0337 比企郡小川町木呂子 5 6 1

電話 0493-72-2220

FAX 0493-71-1043

HP <http://ogawagenki.com/>

E-mail [info@ogawagenki.com](mailto:info@ogawagenki.com)



## 5 神川げんきプラザ

電車 JR 高崎線「本庄」駅下車  
JR 八高線「丹荘」駅から  
神泉総合支所行きバス  
「池田」下車 徒歩 15 分  
車 関越自動車道「本庄児玉 IC」より  
国道 462 号を利用約 12km  
〒367-0234 児玉郡神川町池田 7 5 6  
電話 0495-77-3442  
FAX 0495-77-4907  
HP <http://kamikawa-genki.com/>  
E-mail [kamikawa@tokyu-com.co.jp](mailto:kamikawa@tokyu-com.co.jp)



## 6 名栗げんきプラザ

電車 西武秩父線「正丸」駅下車  
徒歩 約 4 km (約 90 分)  
車 圏央道「狭山日高 IC」より  
国道 299 号線経由約 50 分  
関越自動車道「花園 IC」より  
国道 140 号線 299 号線経由約 60 分  
〒357-0111 飯能市上名栗 1 2 8 9 - 2  
電話 042-979-1011  
FAX 042-979-1013  
HP <http://www.naguri-genki.com/>  
E-mail [naguri@tokyu-com.co.jp](mailto:naguri@tokyu-com.co.jp)



## Ⅱ 沿革

昭和36年 4月 1日	埼玉県立長瀨青年の家設置
昭和40年 4月 1日	埼玉県立加須青年の家設置
昭和46年10月15日	埼玉県立小川少年自然の家設置
昭和48年10月15日	埼玉県立神川青年の家設置
昭和56年 7月25日	埼玉県立名栗少年自然の家設置
平成 4年 7月 1日	埼玉県立大滝グリーンスクール設置
平成14年10月	埼玉県立社会教育施設再編整備計画策定
平成15年 3月18日	埼玉県立げんきプラザ条例公布 加須青年の家、長瀨青年の家、神川青年の家の3青年の家、 小川少年自然の家、名栗少年自然の家の2少年自然の家、 大滝グリーンスクールの6施設をげんきプラザに再編する。
平成15年 3月28日	埼玉県立げんきプラザ管理規則公布
平成15年 4月 1日	埼玉県立加須げんきプラザ設置 埼玉県立大滝げんきプラザ設置 埼玉県立長瀨げんきプラザ設置 埼玉県立小川げんきプラザ設置 埼玉県立神川げんきプラザ設置 埼玉県立名栗げんきプラザ設置
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を導入 (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成19年 4月 1日 (平成19年度～23年度)	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第1次)
平成23年 4月 1日 (平成23年度～27年度)	埼玉県立長瀨げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を導入 〔 指定管理者 長瀨 長瀨教育振興グループ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー 〕
平成24年 4月 1日 (平成24年度～28年度)	埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
平成24年 4月 1日	埼玉県立げんきプラザ中期目標“すばるプラン”(第2次)

- 平成28年 4月 1日  
(平成28年度～32年度) 埼玉県立長瀬げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、  
埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目)
- |       |    |               |
|-------|----|---------------|
| 指定管理者 | 長瀬 | 株式会社サンアメニティ   |
|       | 小川 | オーエンス・アイルグループ |
|       | 神川 | 株式会社東急コミュニティー |
- 平成29年 4月 1日  
(平成29年度～33年度) 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(3期目)  
(指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)
- 平成29年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ運営方針“すばるプラン” (第3次)

### Ⅲ 組 織

#### 1 加須げんきプラザ（計8名）

所 長 — 担当部長（1） — 担 当（6）

#### 2 大滝げんきプラザ（計7名）

所 長 — 担当部長（1） — 担 当（5）

#### 3 長瀬げんきプラザ（計11名）

所 長 — 副 所 長（1） — 

総務担当（2）
事業担当（7）

#### 4 小川げんきプラザ（計10名）

所 長 — 副 所 長（1） — 

総務担当（2）
事業担当（5）
食堂担当（1）

#### 5 神川げんきプラザ（計9名）

所 長 — 副 所 長（1） — 

総務担当（4）
事業担当（3）

#### 6 名栗げんきプラザ（計12名）

所 長 — 

副 所 長（1）
事業担当（7）

 — 総務担当（3）

## IV 職員

### ●加須げんきプラザ

所 長	井田 秀夫
担当部長	浮ヶ谷 守央
社会教育主事	野間口 研道
担当課長	田村 有史
担当課長	安田 孝行
担当課長	添野 圭介
主事	下田 彩人
主事	長谷川 諒

### ●大滝げんきプラザ

所 長	長谷川修治
担当部長	宮崎 美光
担当課長	板橋 英生
担当課長	飛川 成正
担当課長	浅見 兆仁
主事	天宮 翔
主事	黒澤 俊樹

### ●長瀬げんきプラザ

所 長	白井 直
副所長	森下 美貴
[総務担当]	
総務長	谷ツ田 明子
総務部	三島 牧子
[事業担当]	
事業長	白井 亮大
事業部	横山 拓人
	星野 遼
	小門 勝雄
	新井 英信
	石田 徳光
	大谷 雅志

(所属) ㈱サンアメニティ

### ●小川げんきプラザ

所 長	高内 信行②
副所長	大井 功雄①
[総務担当]	
維持管理責任者	間々田政利②
	田中 永一②
[事業担当]	
運営責任者	伊藤 達郎①
	掛川かず江①
	濱野 雅章①
	松尾 洋平①
	内田 和秀②
[食堂担当]	
食堂責任者	中田 伸一①

(所属) ①㈱オーエンス

②アイル・コーポレーション㈱

### ●神川げんきプラザ

所 長	関 智
副所長 (総務担当)	井出 敦
[総務担当]	
	四方田 昇
	辻澤 雅寛
	陶山 裕子
	黒澤 博美
[事業担当]	
主任	根岸 健司
	小野寺 輝
	三田村 萌

(所属) ㈱東急コミュニティー

### ●名栗げんきプラザ

所 長	島崎 繁春②
副所長 (総務担当)	山崎 嘉久①
[総務担当]	
	斉藤 誠①
	濱田 幸子①
	浅見 武弘①
[事業担当]	
主任	畠山 克裕②
	木村 直樹②
	弦巻 敦②
	繁里 昇②
	関谷由紀子②
	濱中 崇史②
	井上 茂樹②

(所属) ①㈱東急コミュニティー

②NPO法人国際自然大学校

## V 運営方針

### 埼玉県立げんきプラザ運営方針「すばるプラン」

～すばる(六連星<sup>むつらぼし</sup>)のような輝きを～

(平成29年4月1日～平成34年3月31日)

#### 1 趣旨

埼玉県立げんきプラザ（以下「げんきプラザ」という。）は、平成15年4月に、集団宿泊活動、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設として再編整備された。

6所が持ち味を生かし、それぞれに光り輝く「げんきプラザ」となるように、また、県立の社会教育施設として設置目的の実現に向け、一丸となって取り組めるように、埼玉県教育振興基本計画（以下「教育振興基本計画」という。）に基づき、この運営方針を策定した。

※すばる(昂)<sup>すば</sup>＝統る(一つにまとまるの意)

#### 2 現状と課題

地域の大人や異年齢の仲間と交流したり、体を動かしたり自然の中で活動したりするなど、子供たちが直接体験する機会の減少が指摘されている。

そして、自分の住んでいる地域に愛着を持っているものの、そうした気持ちを地域の行事への参加など、具体的な行動で示すことのできる若者は決して多くはないということも明らかになっている。

さらに、少子高齢化の進展により徐々に増加している高齢者が積極的に地域に参画し、その力を十分に活用しているとは言い難い。

このような中、子供たちの豊かな人間性や社会性など「生きる力」の基礎を築き、さらに若者や熟年代、女性など、全ての人が生涯にわたって様々な分野で能力を発揮できる機会を提供することが社会的に求められている。

また、2020年にはオリンピック・パラリンピック東京大会が開催され、県内を会場とした競技も実施される予定であるが、県民の認知度は高いとは言えず、普及・啓発を更に充実させていく必要がある。

#### 3 基本理念と果たすべき機能

「げんきプラザ」は、上記の現状と課題を踏まえ、学校・家庭・地域・各種団体と連携し、主として宿泊を伴う多様な体験・生涯学習の場や機会を提供することで、あらゆる世代を対象に「生きる力」を育んでいく。

「生きる力」とは、教育振興基本計画によると、基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、考え、判断し、表現することによる問題解決力や、豊かな人間性、たくましく生きるための健康・体力とされている。これは、先行きが不透明な社会の中で、子供たちに限らず、現代を生きる全ての人にとって、自らの人生を切り拓いていくために必要な力である。その「生きる力」を存分に育むためには、安心して様々な活動に取り組んでいくことのできる環境が不可欠である。

「げんきプラザ」は、こうした「生きる力」を育む環境を提供するとともに、生涯学習活動を適切に支援していくため、以下の4つの基本理念にのっとり、その機能を果たしていく。

##### (1) 「元気」を育成します

学校の教育活動や地域の青少年団体の活動を、様々な体験活動の機会の提供を通じて支援します。

##### (2) 「絆」を深めます

多様な学びと交流の機会の提供にとどまらず、圏域のネットワーク形成の促進を目指します。

##### (3) 「安心」を確保します

施設の安全を確保し活動の際の適切な声かけ、支援に努めます。また、全ての方に快適に利用い

ただけるように所内のルールや規律の維持に努めます。

(4) 「感動」を提供します

あらゆる利用者の成長を応援するために、その利用目的に配慮し、より効果的な活動プログラムを提案します。

#### 4 各施設の役割

- (1) 直営施設は、主に生涯学習及び青少年教育に係る県の施策の実践的な調査・研究を行うとともに、生涯学習及び青少年教育に係る資料及び情報の提供を行う。
- (2) 指定管理者施設は、主に利用者のニーズに応じた機動的な施設運営の在り方及び職員の専門性や地域の特性を生かした事業計画の立案の在り方を実証研究する。
- (3) 各施設の事業運営、施設運営の在り方について、情報や知見を共有することで「げんきプラザ」全体の質の向上を目指す。

#### 5 基本となる運営事項

(1) 施設の管理・運営に関する事項

- ア 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
- イ 積極的な広報及び利用者ニーズの把握
- ウ 他機関等との連携・協力
- エ 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

(2) 事業の内容に関する事項

- ア 全ての事業に共通する事項
  - (ア) 多様な活動分野の設定
  - (イ) あらゆる世代を対象とした事業の設定
  - (ウ) 世代間・異年齢交流の充実
  - (エ) 積極的に参加を促すための声かけの充実
  - (オ) 学習を継続しようという意欲を喚起する仕掛けの充実
  - (カ) 冬季の利用促進に関する広報の充実とプログラムの開発

イ 主催事業

- (ア) 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
- (イ) 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施  
本運営方針の期間中は、特に以下の2事業について重点的に取り組むこととする。
  - a 困難な状況にある青少年を支援するための事業
  - b 高齢者の地域参画を促す事業

ウ 受入事業

- (ア) 活動プログラムに関する相談の充実
- (イ) 受入手続きにおける6所間の連絡調整

#### 6 運営方針の期間

げんきプラザが実施する業務は、体験活動を通じた心豊かな青少年の育成を図るための事業など、成果を得るまでに長期間を要するものが多いことから、本運営方針の期間は、平成29年4月1日から5年間とする。

##### 附 則

本運営方針は、必要に応じて見直しを行う。

## VI 教育目標・運営方針・重点目標

### 1 加須げんきプラザ

#### (1) 教育目標

- ア 青少年からシニアまでの幅広い世代が集い、様々な体験活動を通して知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む。
- イ 集団での生活や交流を通して、仲間との絆を深めるとともに、社会性と「関わり合う力」（コミュニケーション能力・ネットワーク形成力）を育む。
- ウ 新しい仲間と“であい・ふれあい・たかめあい”の中で、生涯を通じて、「自らが学び続ける力」を育む。

#### (2) 運営方針

- ア 社会の変化や新たな教育課題に対応するため、生涯学習及び青少年教育に係る実践的な調査・研究に努める。
- イ 県民のニーズを的確に踏まえながら、一人一人の学びを支え、学び合いを支え学びの成果を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。
- ウ 衛生面や環境に配慮し、利用者が安心して、快適に活動できる施設づくりに努める。

#### (3) 重点目標

- ア 新しい時代に必要となる資質能力を育成するため、子どもたちに多様な体験活動を提供することで、小・中・特別支援学校を支援する。
- イ 子どもたちの健やかな成長を促進するため、親子がふれあいながら、また、異年齢の子供が交流しながら、絆を深める体験活動を行う機会を充実する。
- ウ 平成32年開催のオリパラに向け、郷土埼玉の文化を発信するとともに、県民の機運醸成のための事業を実施する。
- エ シニア世代の学ぶ意欲を高めるため、本県の優れた歴史や文化、自然等に身近でふれあいながら、再発見できる学習機会を提供し、埼玉ならではの価値を発信する。
- オ 県民の生涯学習に対する多様なニーズに応えるため、他の施設や団体等と連携して、充実した事業を実施するとともに、当プラザが有するノウハウを提供していく。
- カ 主体的にボランティア活動に取り組む青少年（高校・大学生等）を育成するとともに、主催事業等での積極的な活躍の場を確保する。
- キ 心のバリアフリー化、学校や社会への適応をねらいとした教育的配慮に基づいた事業を積極的に実施する。

#### (4) 直営施設としての取組

- ア 教員として培ってきた経験や知識を有する職員については、その能力を生かし、教育的配慮の下、近隣地域の小・中・特別支援学校と連携し、児童生徒の多様な体験活動を支援する。
- イ 生涯学習の拠点として、様々な講座や体験活動を提供すると同時に、各市町村等の社会教育施設への助言・支援等を推進する。
- ウ 都市型の社会教育施設として、県内の各地域からのアクセスのよさを活用して、幅広い世代で多様な活動を提供する。

## 2 大滝げんきプラザ

### (1) 教育目標 「つくる喜び、ふれあう心」

ア 体験活動や多くの人々とのふれあいを通して「生きる力」、「社会力」のある青少年を育てる。

イ 共に学び、高め合う「げんき」のある県民を育てる。

#### 4つの基本方針

①「元気」を育成する ②「絆」を深める ③「安心」を確保する ④「感動」を提供する

### (2) 運営方針

ア 利用者にとって安心・安全で快適な施設づくりを計画的に推進する。

イ 利用者の利便性と満足度を第一に考えた施設運営に努める。

ウ 利用者に多様な体験活動を提供できる事業の充実に努める。

エ 地域や他の関連施設とのネットワークを深めつつ、利用の拡大を目指す。

オ 生涯学習及び青少年教育に係る県の施策の実践的な調査・研究に努める。

### (3) 重点目標

ア 県直営の社会教育施設として教育課題を踏まえた魅力ある主催事業を展開する。

※具体数値目標（実人数）：出前授業を除く主催事業 970 人

（含 県方針事業 130 人、スターウォッチング 120 人）

イ 小・中・高等学校を中心として、多様な団体の利用目的達成への支援を行う。

※具体数値目標（延人数）：利用者 50,000 人 宿泊利用者数 43,000 人

ウ 地域の自然や文化財の活用と NPO や地元講師等との連携により、地域の特色を活かし、地域連携を図った魅力ある事業を行う。

エ 利用者の安全性を配慮し、充実した活動を保障する施設整備を実施しつつ、新たなプログラムの開発を常に心がける。

オ 新たなボランティアの募集・育成と予算措置に基づきボランティアが積極的に主催事業に参画できる事業運営を図る。

カ 食等に関する安全を含め、安心・安全で快適な施設づくりを継続的に推進する。

（特に冬季や施設老朽化に伴う施設管理を重点に進める。）

キ 教員による専門的知識や経験を活かし、教育的に配慮した事業や活動支援を推進する。

ク 適切な公有財産の運用・管理に努め、備品の整備及び廃棄を的確に行い、健全な施設運営を行う。

### (4) 直営施設（指定管理施設）としての取組

ア 県の教育課題の解決を踏まえ、地域の特色を活かした魅力ある事業を行う。

- 不登校傾向や障がいのある児童生徒、経済的困難な家庭への積極的な支援
- 大滝及びその周辺の自然、文化財、人材の活用やNPO法人との連携
- 他のげんきプラザをはじめ、県立施設や地元の施設とのネットワークの構築

イ 教員による専門的知識や経験を活かし、教育的に配慮した事業や活動支援を推進する。

- 地元小学校との地域連携事業による調査研究活動の推進
- 教員や教員をめざす学生を支援する事業の実施
  - ・国立赤城青少年交流の家と連携し、教員免許状更新講習を実施
- 学校利用をはじめ、多様な利用者のニーズに応じた有効な支援

### 3 長瀬げんきプラザ

#### (1) 教育目標

- ア 豊かな自然を活かした体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- イ 地域の教育資源を活用した体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- ウ 安全を確保し信頼される管理運営に努め、「安心」して活動できるように努める。

#### (2) 運営方針

- ア 団体生活を通じて青少年を自然に親しませ、健全な育成を図る。
- イ 施設の特性や秩父の自然環境や文化などの特性を活かし、様々な体験活動事業を実施する。
- ウ コンプライアンスを遵守する。
- エ 利用者ニーズや時代の要請に対応した事業の充実と利用促進を図る。
- オ 利用者が快適に利用できるように、適切な維持管理を実施する。
- カ 効率的な管理運営に取り組む。

#### (3) 重点目標

- ア 集団宿泊活動、キャンプ活動の指導・支援による育成（野外活動）
- イ 青少年の体験活動に関する事業の企画・立案と指導・支援（施設活動）
- ウ 学校等と連携した活動と指導・助言習得（外部交渉）
- エ 自然観察、自然探求その他の自然に親しむ生涯学習活動の指導の充実
- オ レクリエーション及び野外活動の指導の充実
- カ 近隣企業の協力との連携による「学び・気づき」の習得

#### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 安心・安全を念頭に置き、利用者のニーズを的確に捉えた事業を実践する。
- イ 個人情報保護法を遵守し、その勉強会を定期に開催し利用者の利便性を図る。
- ウ 異なる世代との交流の場となる主催事業を開催する。

## 4 小川げんきプラザ

### (1) 教育目標

「集団宿泊活動や自然体験活動を通じた青少年の健全な育成」と「県民の生涯学習の振興」を図るため、次の目標を掲げ、その達成に努める。

- ア 金勝山の豊かな自然の中での様々な体験活動を通して、「生きる力」や「社会力」を培う。
- イ 集団活動を通して、規律・協同・奉仕の精神をかん養し、共に学び高め合う態度を養う。
- ウ 子供から大人まですべての県民が楽しく交流できる魅力的な事業を展開し、県民の生涯学習活動を支援する。

### (2) 運営方針

- ア プラネタリウムや野外活動施設等、自然環境や立地条件を活かした多様な体験活動ができる事業の充実に努める。
- イ 地域の方やボランティア等の参画を得て、効果的な事業の企画、運営をする。
- ウ 学校が教育課程に基づいて主体的に行う自然体験活動や宿泊学習等を支援する。
- エ 利用者が安心して活動できる、安全で快適な施設づくりに努める。

### (3) 重点目標

- ア 金勝山の自然や地域の文化を活用した活動プログラムを通して、豊かな感性を育み、自然を敬い、ふるさとを大切にすることを目指す。
- イ 学校や家庭との連携・協力による集団宿泊活動を通して、自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心を身に付けた子供たちを育成する。
- ウ 「自然体験・星との出会いのプラザ」という施設の特徴を最大限に活かした事業を展開することで、県民の生涯学習活動への参加意欲を喚起する。
- エ ボランティアの主体的な参画の場を確保し、本所の事業や地域活動を支える人材を育成する。
- オ 各方面へ効果的な広報活動を行うことで、受入・主催事業の双方で宿泊利用の増加に努める。

### (4) 直営施設（指定管理施設）としての取組

- ア 親子や青少年、シニア世代までの多世代を対象に、魅力的な特色ある事業を展開する。
- イ 現代的な課題に対応した事業を充実させ、社会教育施設としての多様なニーズに応える。
- ウ 出前講座を積極的に実施することで広く施設を PR し、幅広く利用の促進を図る。
- エ 主に大学生等の青年をボランティア、地元の高齢者等をサポーターとして養成し、交流の促進や事業内容の充実につなげる。
- オ ホームページや Facebook 等の情報発信ツールを活用し、施設の特徴や魅力を随時発信する。

## 5 神川げんきプラザ

### (1) 教育目標

- ア 地域連携を強化し、青少年の健全育成及び生涯学習活動の振興に寄与する。
- イ 利用者の声を大切にし、職員研修により満足度・利便性を向上させる。
- ウ リスク管理を徹底し、安心・安全・快適な施設を追求する。

### (2) 運営方針

- ア 「神川でしか体験できない」、「アドベンチャー教育と言えば神川」と呼ばれるような、他所との差別化・特色化を推進し、神川げんきプラザの存在価値を向上させる。
- イ 小・中学校利用時の活動プログラムに、アクティブ・ラーニングの一つとして「アドベンチャー教育」「アドベンチャーポイントツアー」の提案を行い、アドベンチャー教育をより浸透させていく。
- ウ 施設の特徴を活かしたプログラム開発と、季節・天候・対象年齢に対応した活動を提供する。

### (3) 重点目標

- ア 体験活動を通して、課題解決能力を育めるように、初めてでも参加し易い日帰りの事業から、年齢や活動内容に合わせて宿泊事業を行う。
- イ アドベンチャー教育プログラムの要素を交えながら、「神川らしさ」「神川にしかない」をキーワードとした体験型プログラムの更なる内容の充実を図る。
- ウ 団体の目的、利用時期、年齢構成などに配慮して、本来の目的を達成できるように、適切なプログラム提案を行う。
- エ 各世代に合わせた「学び」の機会を提供すると共に、学び得たことを「教える・伝える」ことができる「場」を提供する。
- オ 危険箇所等を把握し、職員による敷地内巡回を適宜行うことで事故予防対策を行う。利用者に対して素早く情報を伝えて、安全に施設を使える環境を整備する。

### (4) 指定管理施設としての取組

- ア 利用者にとって「安全・安心・快適」な空間となるように、利用者目線に立って、ハード面・ソフト面で対応出来ることを行う。
- イ 全職員が、利用者アンケート等に基づく利用者の意見や要望に対して、迅速かつ的確な対応を心掛けながら施設運営に反映させると共に、苦情があった場合は情報を共有し再発防止に努める。
- ウ 宿泊施設として取り扱う個人情報や、主催事業参加者の個人情報等の取扱いについては、定期的なCSR研修・個人情報保護講習を通じて、安全で適切な措置を講じられるようにする。

## 6 名栗げんきプラザ

### (1) 教育目標

集団宿泊活動、自然体験活動を通じて、青少年の健全な育成と県民の生涯学習活動の振興を図る。

ア 自然体験活動に関する事業の企画・立案と指導、集団宿泊活動などの指導・助言・生涯学習活動などに関する支援を適切に行う。

イ 環境立地や地域特性を十分に検討したうえで、最大限にそれを活用した施設・事業の運営を行う。

ウ 利用者の多様なニーズに対応した、効果的で、効率的な事業を推進する。

エ 学校教育活動への支援を推進する。

### (2) 運営方針

ア 公平、透明性のある管理運営業務を行う。

イ 安全管理、衛生管理を徹底し、利用者が安心して活動に取り組める施設運営を行う。

ウ すべての所員が共通の認識、共通理解に努め、所員の総力を集結した運営体制を推進する。

### (3) 重点目標

ア 幼稚園・保育園・特別支援学校に対する充実した活動支援を行う。

イ 自然体験活動のみならず、環境教育活動や幼児教育活動など多様な活動を展開する。

ウ 地域の自治体や、公民館、団体との連携事業を行う。

エ わくわく未来事業、いきいき体験活動事業、シニア自然塾など生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業を実施する。

### (4) 直営施設（指定管理施設）としての取組

ア 幼稚園・保育園・特別支援学校を受け入れるため、使いやすい施設づくりやアクティビティ（活動プログラム）の充実を図る。

イ 地域の自治体や公民館、地域の団体などと連携し、地域での体験活動を推進するとともに地域の活性化への取り組みを行う。また、アクティビティや周辺案内に地域産業（西川材）に関する内容を取り入れることにより、PRを行う。

ウ 利用者のニーズに応じ、キャンプ場の計画的な改修を行うことにより、利用者満足度の向上および利用者の増加に努める。

エ プラネタリウム機器の入替えによってより鮮明な星空を投影し、天文に更なる興味・関心を持たせるような投影を行うとともに、学習投影や教科の単元としての活用を促し、学校団体と連携を行う。

## Ⅶ 平成29年度主催事業

### 加須げんきプラザ

#### ※区分

- ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	家族農業体験	小・中・特別支援 学校児童・生徒 とその家族	さつまいもやとうもろこしなどをつくることを 通した交流 5/21、7/9、10/8(各日)	日帰り 3回	25
	親子陶芸教室		親子で器や皿を作る陶芸体験 7/1、7/8、8/5、8/12(各土)午前	日帰り 4回	20
②	チャレンジ手作り体験	登校に不安を 抱える児童・生 徒とその家族	手作り体験を通した交流、仲間作り 9/28(木)、10/27(金)	日帰り 各2回	各20
	チャレンジ宿泊体験		宿泊を通して新しい仲間作りに挑戦 2/11(日)～2/12(月)	1泊2日	20
③	わんぱく体験	経済的に困難 な家庭の子供 達	様々な体験活動を通し、社会性や規範意 識を育む講座 7/15(土)～7/16(日)	1泊2日	30
主 催 事 業	きらきら未来探し体験	小学4年生～ 中学3年生	将来の夢を見つける社会体験・職業体験 7/27(木)～7/28(金)	1泊2日	30
	わくわく科学実験		身近な科学をテーマに実験体験 8/8(火)～8/9(水)	1泊2日	40
	とびだせ長瀬自然体験		長瀬げんきプラザで自然体験を楽しむ 8/16(水)～8/18(金)	2泊3日	30
	どきどき英語教室	小学2年生～小 学6年生とその 家族	英語活動と簡単な英会話で英語に親しむ 9/9(土)～9/10(日)	1泊2日	36
	星空散歩		花咲徳栄高校へ行き、プラネタリウムを観 たり、天体観測をする 9/23(土)12/9(土)	日帰り 各2回	各36
	親子ふれあい体験	就学前後の子 どもとその家族	親子で学び合う子育て講座 10/28(土)	日帰り	20
	げんきプラザフェスティバル	一般	地域の方々と共に楽しむ体験講座 11/12(日)	日帰り	—
	親子テニス教室	小学生とその家 族	親子でテニスを学び、楽しさを知る講座 7/28、8/4、8/11、8/18、8/25(各金) 予備日 8/27、9/3、9/10(各日)	日帰り 5回	20
	木曜陶芸教室	18歳以上	陶芸の基礎的知識と技術の習得 5/18、5/25、6/8、6/15(各木)	日帰り 4回	15
	日曜陶芸教室		陶芸の基礎的知識と技術の習得 1/14、1/21、2/4、2/18(各日)	日帰り 4回	15
	手打ちうどん体験	小学生～一般	伝統の手打ちうどん作り技術の習得 6/3(土)、1/6(土)	日帰り 2回	各24
	そば打ち体験		そば打ち技術の習得 12/3(日)	日帰り	24
	ピザ作り体験		簡単なピザ作り体験 6/24(土)、11/5(日)	日帰り 2回	各24
	和菓子作り体験		季節の和菓子作り体験 2/10(土)、2/25(日)	日帰り 2回	各24
ふるさと探訪	概ね50歳以上	ふるさと埼玉の再発見 5/24(水)、2/23(金)	日帰り 2回	各30	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
	ぶるるオリパラ	一般	2020年東京オリンピック・パラリンピックに向け、オリンピック施設を見学したり、オリンピックの歴史を学ぶ講座 10/12(木)	日帰り	30
	バドミントン大会	北埼玉地区中学生	北埼玉地区の中学生によるバドミントン大会 4/22(土)、12/16(土)、12/17(日)	日帰り 3回	—
	埼玉県青年大会バスケットボールの部	勤労青年チーム	全国青年大会予選(行田市総合体育館) 抽選日 6/25(日) 大会日 7/9(日)	日帰り 3回	男女各 14チーム
	春季プラザ杯テニス大会	16歳以上 (女子Wは中学生以上)	プラザ杯争奪テニス大会 4/23(日)、4/29(土)、4/30(日)、5/7(日) (S、女子W、男子W、混合W) 予備日 5/14(日)、5/21(日)、5/28(日)	日帰り 4回	S24人 W各24組
	秋季プラザ杯テニス大会		プラザ杯争奪テニス大会 9/17、9/24、10/1、10/8(各日)(S、女子W、男子W、混合W) 予備日 10/15、10/22、10/29(各日)	日帰り 4回	S24人 W各24組
	ミニバスケットボール交流大会	小学生ミニバスケットボールチーム	地域のミニバスケットチームの交流試合 5/13(土)、11/5(日)	日帰り 2回	男女各 8チーム
	オリエンテーリング大会	小学生～一般	埼玉県オリエンテーリング協会との共催 オリエンテーリング大会 6/25(日)	日帰り	80
	書き初め展示会	一般	近隣幼・小・中・高等学校の作品展示会 1/12(金)～2/4(日)	24日間	—
	体験活動支援事業	小・中・特別支援学校、適応指導教室等	出前体験講座 随時開催 ※夏季休業中及び主催事業実施日を除く	随時開催	—
	公開練習発表会	一般	大学生サークル活動の活動発表会 随時開催	随時開催	—
	オープン学習スペース	小学生～一般	誰もが自由に学習できる場を提供する事業	随時開催	—
	うどんサポーター養成講座	高校生以上	手打ちうどん体験サポーター養成講座 11/26(日)、1/28(日)	日帰り 2回	15

## 大滝げんきプラザ

### ※区分

- ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
- ②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
- ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	思いっきり秋を満喫！ 親子で楽しむ秋の自然体験キャンプ② 「落ち葉のプール・焼きいも・ドラム缶ピザ作り」	小・中・特別支援学校の 児童・生徒と家族	落ち葉のプール遊び、焼きいも作り体験、キャンドルファイア、ドラム缶ピザ作り 11/18(土)～11/19(日)	1泊2日	50
②	釣り名人が教える！ 親子で楽しむ夏の自然体験キャンプ 「浅瀬で川釣り・そば打ち体験」	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	浅瀬釣り体験、キャンプファイア、そば打ち体験 7/15(土)～7/16(日)	1泊2日	50
③	大滝でのびのび自然体験キャンプ 「イワナ・ニジマス釣り・キャンプファイア」	経済的に困難な家庭の 児童・生徒	溪流釣り体験、ハンターゲーム、キャンプファイア、カレー作り 9/23(土)～9/24(日)	1泊2日	30
主催事業	大滝で仲間と出会おう！ ボランティア養成キャンプ	大学生	アイスレーキング演習、所長講話、救命救急法講習、キャンプファイア演習、屋外炊事等 5/13(土)～5/14(日)	1泊2日	10
	大滝チャレンジスクール 2017 スタッフ事前研修キャンプ	大学生ボランティア	アイスレーキング演習、所長講話、チャレンジスクール概要説明、キャンプファイア演習、ペットボトルロケット製作等 7/22(土)～7/23(日)	1泊2日	20
	大滝で仲間づくりとわくわく自然体験！ 夏休みジュニアキャンプ 大滝チャレンジスクール 2017	小学4年生～ 中学生3年生	フォレストアドベンチャー、ハイキング、キャンプファイア、ペットボトルロケット等 8/6(日)～8/10(木)	4泊5日	50
	緑風(かぜ)と走ろう！ 親子で楽しむオリパラ体験キャンプ 「BMX体験・ゴールボール体験」	幼児・小学生・中学生と 家族	インストラクター指導によるBMX体験、滝沢ダム見学・ゴールボール体験 5/27(土)～5/28(日)	1泊2日	40
	森の空中散歩！ 親子で楽しむ冒険キャンプ 「フォレストアドベンチャー・草木染め体験」	小学生4年生以上と 家族	フォレストアドベンチャー体験、草木染め体験 6/17(土)～6/18(日)	1泊2日	40
	秘密基地に泊まろう！ 親子サバイバルキャンプ	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	段ボール秘密基地作り体験、サバイバル飯作り、ランタン作り等 9/2(土)～9/3(日)	1泊2日	50 18家族まで
	釣り名人が教える！ 親子で楽しむ秋の自然体験キャンプ① 「イワナ・ニジマス釣り・バウムクーヘン作り」	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	溪流釣り体験、バウムクーヘン作り体験 10/21(土)～10/22(日)	1泊2日	50
	ユネスコ無形文化遺産、秩父夜祭り宵町探訪！秩父路散策・夜祭りツアー	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	秩父夜祭り宵町散策、秩父夜祭り紹介プレゼンテーション 12/2(土)～12/3(日)	1泊2日	50
	親子で楽しむ冬の自然体験キャンプ 「こだわりの手作りスモーク・手打ちうどん作り」	幼児・小学生・中学生と 家族	燻製作り、クラフト作り、うどん作り体験 12/16(土)～12/17(日)	1泊2日	30
	氷の秘境探検隊！三十槌氷柱の謎を解け！「三十槌氷柱探検ツアー・ずりあげうどん作り」	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	三十槌氷柱探検ツアー、氷柱クイズ大会、ずりあげうどん作り 1/27(土)	日帰り	20
	採れたての樹液を味わおう！「メープルパンケーキでティータイム・バードウォッチング」	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	キハダスプーン作り、メープルパンケーキでティータイム、バードウォッチング 2/3(土)	日帰り	20
	親子で楽しむ立春の長瀨！ 「宝登山ロウバイハイキング・陶芸体験」	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	宝登山ハイキング、ロウバイ見学、陶芸体験 2/17(土)	日帰り	30
	親子で楽しむ早春の秩父路！「ミューズパークでサイクリング・いちご狩り」	幼児・小学生・中学生と 家族、一般	ミューズパークサイクリング、いちご狩り 3/3(土)	日帰り	30

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
一般	新緑の琴平丘陵と芝桜見学ハイイク(健脚コース)	一般	琴平丘陵ハイキング、札所27番、羊山公園芝桜 4/18(火)	日帰り	20
	春の秩父ミュージックパーク・シャクナゲハイイク(一般コース)		春の秩父ミュージックパーク、シャクナゲ園 5/18(木)	日帰り	20
	美の山アジサイ・天然温泉ハイイク(一般コース)		美の山アジサイ見学、ヘリテージ温泉入浴(希望者) 6/29(木)	日帰り	20
	寺坂棚田・ヒガンバナハイイク(健脚コース)		寺坂棚田、札所10番、聖地公園、愛宕神社 9/28(木)	日帰り	20
	秋の秩父ミュージックパーク・黄金のスカイロードハイイク(一般コース)		秋の秩父ミュージックパーク、イチョウ並木 10/26(木)	日帰り	20
	紅葉の風布みかん狩りハイイク(一般コース)		風の道ハイキングコース、風布みかん山でみかん狩りと 11/16(木)	日帰り	20
	ユネスコ無形文化遺産 秩父の名所巡りハイイク(初心者コース)		団子坂、御旅所、番場通り、秩父神社、祭り会館 12/14(木)	日帰り	20
	秩父そば打ち体験・武甲酒造見学ハイイク(初心者コース)		そば打ち体験・昼食、武甲酒造 1/18(木)	日帰り	20
	あしがくぼの氷柱・いちご狩りハイイク(初心者コース)		いちご狩り、あしがくぼ氷柱見学 1/25(木)	日帰り	20
	四阿屋山のロウバイ・フクジュソウハイイク(一般コース)		四阿屋山ハイキング、ロウバイ・フクジュソウ園、薬師の湯入浴(希望者) 2/15(木)	日帰り	20
	長瀨宝登山のロウバイハイイク(健脚コース)		宝登山ハイキング、奥宮、ロウバイ園 2/22(木)	日帰り	20
	和同開珎発祥の地 聖神社・いちご狩りハイイク(一般コース)		聖神社見学、和銅露天掘り、デイサービスある、イチゴ狩り 3/14(水)	日帰り	20
	第1回学校利用説明会		利用学校代表者	利用小・中学校への利用説明会、学校間調整、施設見学等 4/7(金)	日帰り
第2回学校利用説明会	利用小・中学校への利用説明会、学校間調整、施設見学等 5/9(火)	日帰り		—	
天体望遠鏡操作研修会	教職員・一般	400mmの反射望遠鏡の操作を中心とした研修会 11/24(金)	日帰り	10	
スターウォッチング	一般	400mmの反射望遠鏡による天体観察 4/8, 5/6, 6/3, 8/26, 9/30, 10/21, 11/25, 12/16, 2/24, 3/24(各土)	日帰り 10回	各回15	
学校・地域との連携事業 ～中津川いも育てよう～	荒川西小学校 3・4年生児童	地域住民と関わりながら中津川いも栽培を行い、大滝の歴史・文化や伝統食を学ぶ 4月～7月(3回実施予定)	日帰り	—	
出前事業	小・中学校 各種団体	壁掛け作り、星の観察会(12～2月) ぶんぶんごま作り、まんじゅう作り等	日帰り	—	
連携事業	教員免許状更新講習	小・中学校・高等学校・特別支援学校の教員	学校教育の現状と体験活動、レクレーション、自然体験と子供の変容、野外炊事、クラフト、認定試験 8/21(月)～8/23(水)	2泊3日	30

## 長瀬げんきプラザ

### ※区分

- ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
- ②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
- ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	家族みんなでいきいき自然体験(その1)	小・中・特別支援	野外炊事を含めた野外体験や農業体験 6/17(土)～18(日)	1泊2日	20
	家族みんなでいきいき自然体験(その2)	学校の児童・生徒と家族	浅瀬釣り・ぶどう狩り・サツマイモの収穫等の交流体験 9/30(土)～10/1(日)	1泊2日	20
②	親子で挑戦、釣り・カヌー	登校に不安を抱える児童・生徒と保護者、又は小中学生を含む家族	魚釣りとカヌーに親子で挑戦、夏の長瀬の大自然の中、親子でアクティビティーを楽しむ 8/11(金)～12(土)	1泊2日	20
	わくわくみかん狩りハイキング	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	風布みかん山へのハイキングとみかん狩り 11/26(日)	日帰り	20
主催事業	長瀬さくら咲くハイキング	小学5年以上(中学生以下保護者同伴)	長瀬のさくらの名所や景勝地・岩畳など、五感を使ってハイキング 4/9(日)	日帰り	20
	春の長瀬一周サイクリングと吹きガラス体験	小学5年生以上(中学生以下保護者同伴)	長瀬の名所をマウンテンバイクでサイクリング、ガラス工房で吹きガラス体験 4/15(土)～16(日)	1泊2日	20
	山のすすめ～基礎知識講座Ⅰ～	小学5年生以上(小学生以下保護者同伴)	初夏から秋の登山に向けて、服装・装備・持ち物や歩き方などの山登りの基本講座 5/3(水)～4(木)	1泊2日	20
	学校団体説明会	学校利用団体の代表者、又は責任者	宿泊利用での施設の使い方や野外活動(キャンプファイヤー等)についての説明、書類の記入・提出方法、活動内容等の説明 5/9(火)	日帰り	—
	長瀬ぼうけんクラブ(春・夏)1 長瀬ぼうけんクラブ(春・夏)2 長瀬ぼうけんクラブ(春・夏)3	小学4年生～中学3年生(初回のみ保護者説明会有)	子どもたちだけで行う“ぼうけんイベント”今回のテーマは『ニンジャ』目隠し状態での活動やスポーツ吹き矢など。注目の新スポーツ体験・障がい者理解に繋げる。『生き抜く力』や『内発的動機づけ』などを身につける 5/13(土)～14(日) 6/10(土)～11(日) 7/15(土)～16(日)	1泊2日 1泊2日 1泊2日	20
	カヌー体験コース	小学5年生以上(小学生は保護者同伴)	長瀬の大自然の中でカヌーを体験。初心者向け。カヌーの講義と実技を行い技術の習得を目指す 5/27(土)～28(日)	1泊2日	20
	7・8月宿泊団体説明会	宿泊利用団体の責任者 又は代表者	宿泊利用での施設の使い方や野外活動(キャンプファイヤー等)についての説明、書類の記入・提出方法、活動内容等の説明 6/4(日)	日帰り	—

ふれあいファミリーキャンプ	小中学生を含む 家族	テント設営・火起こし体験・野外炊事・竹クラフト、ホテル観察会 6/24(土)～25(日)	1泊2日	50
長瀬サポートスタッフ養成セミナー	高校生・専門学 校生 短大生・大学生	教員を目指す学生が自然体験活動を行う子どもたちとふれあうボランティア活動を通じて、安全管理の方法や社会性・自主性・指導力等を養成するセミナー 7/1(土)～2(日)	1泊2日	10
事前説明会、同予備日	長瀬ワクワク体験キャンプ参加者と保護者	長瀬ワクワク体験キャンプに参加する参加者と保護者向けの事前説明会 7/8(土), 9(日)	日帰り	—
長瀬ワクワク体験キャンプ	小学4年生～中 学3年生	子どもたちで行う長期キャンプ。登山やカヌーなど長瀬の自然の中での様々なアクティビティ 7/26(水)～30(日)	4泊5日	70
家族でカヌー&SUP デビュー(初級編)	家族(小学5年生以上)	カヌーと SUP(スタンドアップパドルボード) 8/6(日)	日帰り	10
家族カヌー&SUP にチャレンジ!(中級編)	家族(小学5年生以上)	カヌーと SUP(スタンドアップパドルボード) 8/20(日)	日帰り	20
家族でカヌーに挑戦	家族(小学4年生以上)	親子で参加できる初心者対象のカヌーイベント。カヌーの講義と実技を行い、知識と技能の習得を目指す 8/26(土)～27(日)	1泊2日	50
カヌー&ラフティングに挑戦!	中学生以上 (中学生は保護者同伴)	カヌーとラフティング。講義を行い知識と技能の習得を目指す 9/2(土)～3(日)	1泊2日	20
家族みんなでカヌー&SUP デビュー(初級編)	家族(小学5年生以上)	カヌーと SUP(スタンドアップパドルボード)。講義と実技を行い、基本を学ぶ 9/16(土)～17(日)	1泊2日	20
とんぼ玉と吹きガラス体験	小学生以上 (小学生は保護者同伴)	ガラス工房で、とんぼ玉作りと吹きガラスの体験 9/23(土)～24(日)	1泊2日	20
長瀬ぼうけんクラブ(秋・冬)1 長瀬ぼうけんクラブ(秋・冬)2 長瀬ぼうけんクラブ(秋・冬)3	小学4年生～中 学3年生	子どもたちだけで行う“ぼうけんイベント”今回のテーマは『宇宙』プラネタリウムや天体観測などを行い、宇宙についての理解を深める。 10/8(日)～9(月) 11/18(土)～19(日) 12/16(土)～17(日)	1泊2日 1泊2日 1泊2日	20
とんぼ玉と秋の里山ハイキング	小学5年生以上 (小中学生は保護者同伴)	ガラス工房でとんぼ玉作り体験、長瀬秋の里山ハイキング 10/14(土)～15(日)	1泊2日	20
秋の長瀬「もぎって 焼いて 舌つづみ」	家族(小学生以上)	りんご狩り、ジャム作り、パンブーパン作り等 10/21(土)～22(日)	1泊2日	20
ジオパーク秩父で化石ハント!	小学5年生以上 (小中学生は保護者同伴)	化石採取、長瀬岩畳見学、自然の博物館見学 10/28(土)～29(日)	1泊2日	20
ペアで対抗! グラウンドゴルフ大会	地域の高齢者と 地元小中学生	地域の小中学生と高齢者でグラウンドゴルフ大会 11/3(金)	日帰り	30
ちびっ子大集合	家族 (3歳～概ね小学 2年生)	石や木の木のクラフト、落ち葉プール、パンブーパン作り等 11/4(土)～5(日)	1泊2日	30

県民の日フェスティバル	家族・一般	キーホルダー作り、餅つき、グラウンドゴルフ体験、わたあめ体験等の様々なブースを出店 11/12(日)	日帰り	—
ユネスコ世界無形文化遺産登録秩父夜祭り屋台曳きと屋台ばやし体験	家族・一般	2016年にユネスコ世界無形文化遺産に登録された『秩父夜祭り』の見学、屋台曳き体験、花火見物等。屋台ばやし体験 12/2(土)～4(月)	2泊3日	40
プレイリーダー(遊びの指導者)養成講座	地域の高齢者	「放課後子ども教室の講師養成」をテーマとして、遊びの事例開発や安全管理等のワークショップ 1/23(火) 2/13(火), 27(火) 3/18(日)	日帰り 日帰り 日帰り 日帰り 日帰り	20
自然の不思議 氷柱見学と星空観察	家族(小学生以上)	氷柱見学と冬の星空観察 1/13(土)～14(日)	1泊2日	20
冬の手作り「味噌とこんにゃく、とんぼ玉」	家族・一般	味噌仕込み体験、こんにゃく作り体験、ガラス工房でとんぼ玉作り体験 1/20(土)～21(日)	1泊2日	20
いちご三昧とバードウォッチング	家族・一般	いちごを味わう、長瀬のフィールドでバードウォッチング 1/27(土)～28(日)	1泊2日	20
ロウバイ、そば打ち、福は内	家族・一般	そば打ち体験、宝登山ロウバイ見物、節分祭見学等 2/3(土)～4(日)	1泊2日	20
おっきりこみ作りといちご狩り	家族・一般	いちご狩り。郷土の煮込み麺料理「おっきりこみ」作り 2/18(日)	日帰り	50
おっきりこみ作りといちご狩り	家族・一般	いちご狩り。郷土の煮込み麺料理「おっきりこみ」作り 2/25(日)	日帰り	30
定期利用団体交流会	家族・一般	定期利用団体の「活動報告」「作品展示」「音楽発表」「グラウンドゴルフ会」を通じて団体相互の交流 3/18(日)	日帰り	—
山のすすめ～基礎知識講座Ⅱ～	家族(小学5年生以上)	春の登山に向けて、服装・装備・持ち物や歩き方などの山登りの基本講座 3/24(土)	日帰り	15
出前講座	幼・小・中・高・一般	ハンコ作り、スポーツチャンバラ、バードコール作り等	—	—

## 小川げんきプラザ

### ※区分

- ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。
- ②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。
- ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
①	山のピザ工房 ～ドラム缶でピザづくり～	小・中・特別支援 学校等の児童・ 生徒とその家族	ドラム缶でのピザづくり 9/16(土)	日帰り	30
②	ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンディアウトドア体験～	登校に不安を抱 える児童・生徒 と家族	クラフトづくり、野外炊事等 7/13(木)、10/27(金)	日帰り 2回	各日 10
	ホップ・ステップ・キャンプ ～秋のアウトドア体験～		クラフトづくり、野外炊事等 10/10(火)～11(水)	1泊2日	10
主催 事業	春休み特別企画 ～プラネタリウム無料公開～	一般	プラネタリウムの無料公開(特別番組) 4/1(土)～9(日)	日帰り	各回 126
	バンガローに泊まろう！ ～山小屋体験と和紙づくり～	小・中学生と その保護者	バンガロー宿泊、和紙づくり体験 4/29(土)～30(日)、5/27(土)～28(日)	1泊2日 2回	各日 30
	こどもの日フェスティバル	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフト等 5/4(木)・5(金)	日帰り	各回 126
	環境ポスター展	一般	環境に関するポスター作成・掲示 6/1(木)～11(日) ※休所日を除く	日帰り	—
	アウトドアサポーターになろ う！	概ね 60 歳以上	野外炊事等のサポーター養成 6/4(日)・9/3(日)	日帰り 2回	各日 5
	バンガローで竹筒ご飯！	小・中学生と その保護者	バンガロー宿泊、竹筒ご飯づくり 6/17(土)～18(日)	1泊2日	40
	小川げんき七夕まつり	一般	短冊づくり、プラネタリウム無料公開 6/24(土)～7/9(日) ※休所日を除く	日帰り	各回 126
	沼の赤鬼に挑戦！ ～みんなでザリガニつり～	小学3年生以下 とその保護者	ザリガニつり体験 7/1(土)	日帰り	50
	ボランティア・ キックオフセミナー	16 歳以上の 青年	自然体験・野外活動のボランティア研 修 7/15(土)～17(月)	2泊3日	20
	すばる探検隊事前説明会	すばる探検隊参 加者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム 7/17(月)	日帰り	—
	げんきプラザで昆虫ゲットだ ぜ！	小・中学生と その保護者	昆虫採集、自然観察 7/30(日)	日帰り	40
	すばる探検隊	小学4年生～ 中学3年生	野外炊事、登山、キャンプファイア 8/17(木)～20(日)	3泊4日	60
	小川げんき写真展	一般	比企地域で撮影した写真の募集、展 示 [募集]9/1(金)～10/15(日) [展示]11/1(木)～12/3(日)	日帰り	—
	お父さん、出番ですよ！ ～バンガロー泊にチャレンジ ～	小学3年生以下 とその保護者	バンガロー宿泊、野外炊事等 9/30(土)～10/1(日)	1泊2日	40
	ゴールボールを体験しよう！	一般	ゴールボールの体験 10/14(土)	日帰り	20
	ちびっこ集まれー！ ～広がれ、親子の WA～	小学3年生以下 とその保護者	交流ゲーム、子育てトーク 10/21(土)～22(日)	1泊2日	40
教育の日イベント	一般	プラネタリウムの無料公開 11/3(金)・11/4(土)・11/5(日)	日帰り	各回 126	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主催事業	小川げんきプラザ杯 中学生卓球大会	中学生	卓球の大会 11/3(金)	日帰り	50
	健康体操&日帰り入浴～げん きプラザでいきいきシニア～	概ね 60 歳 以上	健康体操、日帰り入浴 11/10・17・24・12/1 各(金)	日帰り 4 回	各日 50
	県民の日フェスティバル	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフト等 11/14(火)	日帰り	各回 126
	山のピザ工房 ～ピザづくりと草木染め体験～	小・中学生と その保護者	ドラム缶でのピザづくり、草木染め 11/18(土)～19(日)	1 泊 2 日	40
	土曜の夜の星空散歩	一般	プラネタリウム観賞、星空観察 11/18・25・12/2 各(土)	日帰り 3 回	各日 40
	落ち葉で遊ぼう！ ～集めて遊んでホッカホカ～	小学生以下と その保護者	落ち葉遊び、焼きも 12/2(土)～3(日)	1 泊 2 日	30
	山のジャム工房～ジャムづくり とバードウォッチング～	一般	ジャムづくり、野鳥観察 3/10(土)～11(日)	1 泊 2 日	40
	学校等宿泊利用団体指導者 研修会	宿泊利用を する学校団体	利用説明、利用調整 4/14・8/25 各(金)	日帰り 2 回	—
	一般宿泊利用団体指導者研 修会	宿泊利用を する一般団体	野外活動実習、利用説明、利用調整 4/29・6/3・7/29・8/26・9/30・ 2/24・3/24 各(土)	日帰り 7 回	—
	インターンシップ受入事業	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業補助等 夏休み期間等	日帰り	—
	クラフトづくり体験	一般	各種クラフトづくり 通年	日帰り	—
	出前講座	近隣の幼稚園・ 保育園・小学 校・イベント等	紙芝居訪問、クラフトづくり等 冬期間等	日帰り	—
プラネタリウム一般公開	一般	プラネタリウム鑑賞 土・日・休日・夏期・春季休業期間 ※休所日を除く	日帰り	各回 126	

## 神川げんきプラザ

### ※区分

- ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。

区分	開催名	対象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員
①	いきいき体験活動事業 本格ピザづくりに挑戦	特別支援学級、 特別支援学校、 生徒、児童とその保護者	ドラム缶オープンを使ったピザ作り 11/5（日）	日帰り	15組 40名
②	わくわく未来事業 炭火くるくる♪ミニバウムクーヘン	登校に悩む児童生徒とその保護者	バウムクーヘン作りを行う 9/18（月）	日帰り	20名
主催事業	神川げんきプラザ杯 ターゲットバードゴルフ大会	一般	ターゲットバードゴルフ大会 4/5（水）、11/24（金）	日帰り2回	各90名
	神川げんきプラザ杯 グラウンドゴルフ大会	一般	グラウンドゴルフ大会 4/7（金）、11/15（水）	日帰り2回	各130名
	神川トレジャーハンティング	小学生の子どもがいる親子	クイズ・アドベンチャーポイントツアー・レクリエーション等 4/29（土）	日帰り	120名
	炭火くるくる♪ミニバウムクーヘンづくり	中学生以下の子どもがいる親子	バウムクーヘン作り 5/6（土）午前・午後	日帰り2回	各50名
	森のようちえん かみかわ おさんぼくらぶ	2歳～4歳の子どもがいる親子	おさんぼ・レクリエーション等 5/11（木）・7/13（木）・9/14（木）・ 10/16（月）・11/9（木）・3/8（木）	日帰り6回	各15名
	春のファミリーキャンプフェスティバル	中学生以下の子どもがいる親子	アウトドアクッキング・キャンプファイヤー・テント設営体験等 5/13（土）～5/14（日）	1泊2日	30組 100名
	本庄総合公園祭り	祭りの一般参加者	クラフト等 5/14（日）	日帰り	適宜
	神川げんきプラザ ボランティア講習会	16歳以上	安全管理講習・レクリエーション等 5/28（日）・7/9（日）	日帰り	各20名
	森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ	幼児（年少～年長）の子どもがいる親子	外遊び・ママカフェほっとタイム等 6/11（日）・7/30（日）・11/19（日）	日帰り3回	各15組 35名
	神川キッズキャンプ	小学1年生～3年生	レクリエーション・テント泊体験・野外炊事等 6/17（土）～6/18（日）・9/16（土）～ 17（日）・11/25（土）～26（日）	1泊2日 3回	①②60名 ③40名
	神川ネイチャーキッズ	小学4年生～6年生	レクリエーション・野外炊事・テント泊体験等 7/16（日）・8/11（金）・9/2（土）～ 9/3（日） 10/21（土）～10/22（日）・12/23（土）	日帰り3回 1泊2日 2回	通年 60名
	サマーキャンプスタッフ養成	16歳以上	水辺での安全講習 7/22（土）	日帰り	20名
	神川アドベンチャー教育体験会	18歳以上	アドベンチャー教育体験 7/23（日）	日帰り	12名
神川サマーキャンプ～思いっきり海遊び～	小学4年生～ 中学3年生	野外炊事・地曳網体験・海遊び等 8/6（日）～8/9（水）	3泊4日	40名	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主 催 事 業	神川サマーキャンプ ～川遊び初級編～	小学1年生 ～小学3年生	川遊び、野外炊事、レクリエーション等 8/16(水)～8/17(木)	1泊2日	30名
	神川サマーキャンプ ～川遊び達人編～	小学4年生 ～小学6年生	川遊び、野外炊事、レクリエーション等 8/18(金)～8/19(土)	1泊2日	30名
	ターゲットバードゴルフミニ大会	一般	ターゲットバードゴルフ大会 9/20(水)	日帰り	40名
	グラウンドゴルフミニ大会	一般	グラウンドゴルフ大会 9/26(火)	日帰り	40名
	パパってすごいんだぞキャンプ	中学生以下の 子がいる親 (父)子	レクリエーション・野外炊事・テント泊体験等 10/7(土)～10/8(日)	1泊2日	35名
	コスモス祭り	祭りの一般参加者	クラフト等 10/22(日)	日帰り	適宜
	冬桜祭り	祭りの一般参加者	クラフト等 10/29(日)	日帰り	適宜
	神川げんきプラザ杯 ジュニアバレーボール大会	ジュニアバレーボールチーム	ジュニアバレーボール大会 11/3(金)	日帰り	8チーム(100)
	上里町ふれあい祭り	祭りの一般参加者	クラフト等 11/5(日)	日帰り	適宜
	温泉トレッキング 紅葉の御嶽山	50歳以上	御嶽山ハイキング、温泉、昼食 11/11(土)	日帰り	20名
	英語で遊ぼう！ イングリッシュキャンプ	小学1年生 ～小学6年生	外国人講師と英語を使ってキャンプ 12/2(土)～12/3(日)	1泊2日	70名
	アドベンチャー教育指導者養成会	18歳以上	アドベンチャー教育指導者養成 12/15(金)～17日(日)	2泊3日	12名
	わくわくドキドキ♪初めての お泊り	年中～年長	宿泊体験・レクリエーション等 1/20(土)～1/21(日)	1泊2日	40名
	神川ウインターキャンプ ～思いっきり雪遊び～	小学1年生 ～小学6年生	雪遊び・レクリエーション等 1/26(金)～28日(日)	2泊3日	40名
	神川ウインターキャンプ ～スキーにチャレンジ～	小学3年生～ 中学3年生	スキー・レクリエーション等 2/2(金)～4日(日)	2泊3日	40名
	ママと楽しむ2日間！～つく って食べて遊んじゃおう～	中学生以下の 子がいる親 (母)子	レクリエーション・野外炊事・ 2/17(土)～2/18(日)	1泊2日	35名
	レクリエーション研修会	一般	レクリエーション研修 2/24(土)	日帰り	20名
	いきいき冒険隊	知的障害のある小学生、中学生	レクリエーション・焚き火体験 3/4(日)	日帰り	15名
	防災キャンプ～家族で見つめ なおす大事な備え～	中学生以下の 子どもがいる 親子	避難所体験・防災知識 3/10(土)～3/11(日)	1泊2日	40名
	かみかわスプリングフェスタ	一般	野外体験プログラム・スポーツ体験等 3/21(水)	日帰り	適宜
冒険キャンプ ～城峯山でテント泊～	小学4年生～ 中学3年生	登山・テント泊体験・野外炊事 3/28日(水)～3/29(木)	1泊2日	24名	
神川ターゲットバードゴルフ・グラウンドゴルフサポートスタッフ養成	ターゲットバードゴルフ、グラウンドゴルフ経験者	受入れ事業・主催事業に於ける両スポーツ希望者向け指導者養成会 日程要相談	日帰り	12	

## 名栗げんきプラザ

### ※区分

- ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。  
 ②わくわく未来事業…登校に不安を抱える子供たちに集団活動や共同生活体験を通して、生活リズムの改善と未来への希望を持たせる。  
 ③のびのびチャレンジ事業…経済的に困難な家庭の子供たちに豊かな体験活動の機会を提供し、青少年の健全育成を図る。

区分	開催名	対象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員
①	いきいき体験活動事業 ①竹の器でひんやり流しそうめん体験 ②ダッチオープン de パエリア作り	小・中・特別支援 学校児童・生徒 と家族	竹の器作り、流しそうめん等 ①9/3(日) ダッチオープンクッキング等 ②11/23(木)	日帰り 2回	各 30
②	わくわく未来事業 ①訪問プログラム ②みんなでアウトドアクッキング体験	登校に不安を 抱える児童・生徒 と家族	クラフト・アウトドアクッキング体験等 ①随時 アウトドアクッキング体験等 ②11/26(日)	日帰り 2回	各 10
主催 事業	幼児キャンプ ①みんなで一緒にワクワクお泊まり体験 ②子どもは風の子！冬の名栗にお泊まり体験	①4～6歳(年中～年長) ②3～6歳(年少～年長)	宿泊体験、森の探検、クラフト作り等 ①6/24(土)～25(日)・②2/24(土)～25(日)	1泊2日 2回	各30
	小学生キャンプ ①春だ！みんなでアウトドア体験 ②もしもの時のサバイバル体験	①小1～小4 ②小1～小6	野外炊事、キャンプファイアー、オリエンテーリング等 ①4/29(土)～30(日)・②11/3(金)～5(日)	1泊2日 1回 2泊3日 1回	各 40
	夏休み自由研究キャンプ 名栗の森の昆虫調査	小1～小6	昆虫トラップ作り、ライトトラップ、名栗の森の昆虫マップ作成等 8/7(月)～9(水)	2泊3日	40
	国際交流キャンプ 世界は広い！みんなどの国に行ってみたい？	小4～中3	様々な国の遊び・料理・言葉の体験、日本紹介等 9/17(土)～18(日)	1泊2日	40
	長期キャンプ チャレンジ！真夏の大冒険	小4～中3	川遊び、クラフト、野外炊事、登山等 8/13(日)～19(土)	6泊7日	30
	げんき体験フェスティバル	一般	利用団体による体験ブース、プラネタリウム無料投影等 10/28(土)・29(日)	日帰り	各 300
	名栗シニア自然塾 オープニング講座	シニア (概ね 50歳以上)	お試しプログラム体験、名栗シニア自然塾説明会 5/20(土)	日帰り	50
	名栗シニア自然塾 ①名栗の森でノルディックウォーキング体験 ②自然栽培入門(収穫体験と昔野菜料理) ③安全な山歩きと星空観察 ④精進料理と座禅体験 ⑤間伐体験と西川材クラフト作り ⑥冬の森の楽しみ方と修了式	シニア (概ね 50歳以上)	各回のテーマにあった体験+講義 ①6/10(土)・②8/5(土) ③9/30(土)～10/1(日)・④12/23(土) ⑤1/20(土)・⑥3/3(土)	日帰り 5回 1泊2日 1回	通年 30
親子キャンプ 親子で泊まろう！初めてのテント体験	親子	テント設営体験、野外炊事、自然散策等 ①5/3(水)～4(木)・②5/6(土)～7(日)	1泊2日	①40 ②30	

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主 催 事 業	親子ネイチャーキャンプ 名栗の生き物探検隊	親子	名栗の森の生き物調査、生き物観察等 12/2(土)～3(日)	1泊2日	40
	親子お泊まりプラン ①焚き火クッキング&星空観察 ②もちつき体験&星空観察 ③そば打ち体験&星空観察	親子	名栗のアクティビティ体験、宿泊体験等 ①10/7(土)～8(日)・②1/13(土)～14(日) ③3/17(土)～18(日)	1泊2日 3回	各 40
	日帰り体験プログラム ①ダッチオープンクッキング ②カナディアンカヌーに挑戦！ ③プラネタリウムコンサート ④再発見！さいたま郷土料理教室 ⑤いちご狩りとスイーツ作り	一般	各回のテーマに沿った体験活動 ①6/18(日)・②9/10(日)・③12/17(日) ④2/4(日)⑤3/4(日)	日帰り 5回	①40 ②40 ③100 ④40 ⑤40
	おもしろ宇宙・科学実験教室 ①ビニール傘で星座盤を作ろう ②ペットボトルロケットを打ち上げよう ③地球・太陽・月の大きさを比べよう	親子	各回のテーマに合わせた科学実験やク ラフト体験等 ①7/1(土)②9/2(土)③2/3(土)	日帰り 3回	各 25
	名栗の森のひみつ ①名栗の森ってどんな森？森 で夏鳥や虫をさがそう ②森の生き物の食べ物って 何？森でコウモリやムササビを さがそう ③生き物はどう冬を越す？森 で冬鳥や冬越しをする昆虫をさ がそう	一般	動植物の観察や講義 ①5/28(日)・②11/19(日)・③1/28(日)	日帰り 3回	各 25
	親子釣り教室 ①川釣りをはじめよう！～小鮒 釣り～ ②ピストン釣り体験 ③ニジマス釣り&燻製作り	親子	様々な魚の釣り体験 ①5/13(土)～14(日)・②7/9(日) ③10/14(土)～15(日)	1泊2日 2回 日帰り 1回	①25 ②30 ③50
	第8回飯能市長杯 チャレンジ釣り大会	一般	有馬溪谷観光釣り場での釣り体験 5/21(日)	日帰り	150
	寺坂棚田で米作り ①みんなどろんこ！田植え体 験 ②大きく育て！草取り体験 ③お米を守る！面白かかし作 り ④大豊作!?稲刈り体験 ⑤昔ながらの脱穀作業&わら 細工 ⑥みんなで楽しく♪大収穫祭	親子	田植えから食べるまでの農作業体験 ①6/4(日)・②7/2(日)・③8/27(日) ④10/1(日)・⑤10/22(日)・⑥11/12(日)	日帰り 6回	通年 40
	もりっこクラブ ①寺坂棚田でどろんこ遊び♪ ②みんなで一緒に川遊び！ ③天覧山でピクニック！ ④身近な場所で秋探し♪ ⑤名栗の森でたき火遊び！	3～6歳(年少～ 年長)	季節や会場に合わせた外遊び等 ①6/3(土)・②7/15(土)・③9/23(土) ④11/25(土)⑤1/27(土)	日帰り 5回	各 25
	天体観察ガイド ①月と木星・土星を見よう！ ②オリオン流星群を見よう！ ③冬のダイヤモンドを見よう！	一般	望遠鏡での星空観察、星座解説等 ①8/26(土)・②10/21(土)・③1/20(土)	日帰り 3回	各 100

区分	開催名	対象	主な内容・期日	回数等	定員
主 催 事 業	利用団体研修会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬ ⑭⑮⑯	学校、団体指導者	利用団体の指導者研修 ①4/6(木)・②4/7(金)・③4/15(土) ④5/13(土)・⑤5/14(日)・⑥6/10(土) ⑦6/11(日)・⑧7/8(土)・⑨8/20(日) ⑩8/25(金)・⑪9/9(土)・⑫10/14(土) ⑬11/11(土)・⑭12/9(土)・⑮1/13(土) ⑯3/10(土)	日帰り 16回	なし
	名栗げんきプラザボランティア 養成事業 ①キックオフ研修会 ②スキルアップ研修会	高校生以上	講義・実技を交えたボランティアの養成 ①7/9(日)・②12/9(土)～10(日)	日帰り 1泊2日 各1回	各 30
	プラネタリウム一般投影	一般	プラネタリウム観賞 毎週土日祝日・夏休み・春休み	-	-
	リニューアル記念 プラネタリウム無料公開	一般	プラネタリウムの無料観賞 4/29(土)・30(日)	日帰り 2回	-
	プラネタリウム無料公開	一般	プラネタリウムの無料観賞 5/5(金)・11/3(金)～5(日)・14(火)	日帰り 5回	-
	週末体験プログラム	一般	クラフト・OL等の体験 毎週土日祝日・夏休み・春休み	-	-
	訪問プログラム	団体	クラフト・アウトドアクッキング・天体観察・ 訪問授業等 随時	-	-

## Ⅷ 平成28年度事業概要

### 1 施設の管理・運営に関する事項

#### (1) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化

<p style="text-align: center;"><b>加 須</b></p>	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各主催事業の実施後、利用者へ行ったアンケート等をもとに、それぞれの担当者が反省点や改善点についてまとめ、次年度への引継を確実にを行うようにした。</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク協議会において、主催事業の広報は、学校や公民館に配布する方法もあるが、駅等の人目に付く場所に掲示する方法もあるのではないかと提言があった。</li> <li>・ネットワーク協議会において、プラザ杯テニス大会は、参加者が多すぎて、待ち時間が長いので、工夫した方がよいとの提言があった。</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・H29年度は、駅やコンビニにも広報していくことを決定した。</li> <li>・プラザ杯テニス大会において、運営の効率化を図るために、参加人数を制限することを決めた。</li> <li>・出前講座について積極的に広報を行い、多くの学校等の利用を促すようにした結果、28年度は、27年度に比べて1,800人近く出前講座の人数が増加した。</li> <li>・29年度は、適指指導教室・特別支援学校への広報を増やすことを決定した。</li> <li>・職員による点検や利用者からの指摘で見つかった施設の不具合については、迅速な対応を心がけ、利用者には不便を掛けないようにした。</li> <li>・入所式におけるオリエンテーションを利用者により分かりやすくなるよう改善した。</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>大 滝</b></p>	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食堂衛生検査の定期点検、施設安全点検、厨房点検指導の実施（各6回）</li> <li>・県職員、食堂委託業者、事業職員、業務職員による所内連絡会議の開催（年3回）</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域ネットワーク協議会の開催（年2回）</li> <li>・定期監査の実施（年1回）</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・野生動物出没に伴う緊急対応策の強化</li> <li>・ゴミ集積所のコンテナボックスの設置</li> <li>・ボイラー改修工事期、厳寒期における利用者獲得のための事業企画</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>長 瀬</b></p>	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員にて、施設運営に関する全般について、改善、課題抽出と、事業に関する改善、課題抽出についての研修会を毎月1回、全12回行い、全職員が理解、周知を徹底し、改善実施を行った。</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク協議会を、年2回開催、元長瀬教育長をはじめ、長瀬町内の小中学校、観光協会、県立自然の博物館、利用団体代表者と十分に意見交換を行い、施設運営に反映させた。</li> <li>・地元企業、商店、専門職の方々と連携を組み、主催事業を行い施設の利用の門を広げた。</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設内の環境整備と美化の維持に努めた。</li> <li>・水道光熱費、事務用品費等の経費の削減に努めた。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域団体との連携、協力を図った。</li> <li>・主催事業を定期利用団体と協力して、地域の方々にも参加してもらい実施した。</li> </ul>
小川	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本社担当者と所長以下、各担当の責任者による「定例会議」及び「職員会議」（月1回開催）を通して、業務の評価や改善を行った。また、食堂運営委員会を月1回開催し、食堂業務の改善やアレルギー対応の強化を図った。</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク協議会を2回開催し、29年度事業計画や利用者アンケート、利用実績などについて、提案及び協議を行った。（6月・1月）</li> <li>・e-モニタリング（施設における利用状況や管理運営及びサービスにおける満足度を利用者の視点から測定）による評価を行った。（7～10月）</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートの評価や課題点を一覧表にまとめて共有し、改善可能なものから順次対応した。要望の多かった本館内の壁掛け時計やスタンプラリーのポストなどを新調したり、炊事場のテーブルやイスなどを修繕したりした。</li> </ul>
神川	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報量を増やしたメインパンフレットを新たに作成した。</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク協議会を年2回実施した（9/24、3/11）。</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設利用に係る県内・県外料金表示・食事料金等を掲載すると共に、自動車での来訪者が多いため、アクセスマップを新たに作成し、判り易くした。</li> <li>・地域連携に伴う課題について協議し、げんきプラザが地域と地域を繋げるハブとしての役割を担うと共に、各関係機関との連携強化を進めていくことで一致し、今後の事業で協力していくこととなった。</li> </ul>
名栗	<p>①自己点検・評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者アンケートや主催事業でのアンケートなどで頂いた意見の中で重要なものについては、全体会議において職員間で情報共有し、再発防止策の検討や、改善を行った。</li> <li>・主催事業や作業時におけるKYTトレーニングを実施し、事故防止に努めた。また、ヒヤリハットシートにて挙げた潜在的な危険をマニュアルに反映させることで事故防止に役立てた。</li> </ul> <p>②外部評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク協議会において、事業運営における課題について協議を行うとともに、団体と連携できそうな事業についての意見交換を行った。</li> </ul> <p>③評価後に改善・効率化された業務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者アンケートにて多く意見があったキャンプ場のトイレ洋式化工事を実施するとともに、キャンプ場の改善計画を作成した。</li> <li>・団体と連携して実施できそうな事業を翌年度の事業計画に盛りこみ、地域や団体と協力してより良い事業になるような仕掛けを行った。</li> <li>・年間を通じて大きな怪我・事故の発生を防ぐことができた。</li> <li>・次年度の新規事業（名栗シニア自然塾）の広報について、ネットワーク協議会でアイデアを求めたところ、公民館長より、公民館長会議において各公民館でのチラシ配布に協力できる旨の助言を得て、次年度の広報に向けたチラシの作成に取り組んだ。</li> </ul>

## (2) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

<p style="text-align: center;"><b>加 須</b></p>	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページに主催事業案内や施設予約状況などを掲載し、随時更新することで最新の情報提供を行い、さらに宿泊と施設の利用についてのおすすめ情報を掲載した。</li> <li>・「彩の国だより」や「あぷろく」等の紙媒体だけでなく、「彩の国情報ステーション」「マナビィが行く」、「子どもニュース」等の電子媒体への情報提供についても積極的に行った。</li> <li>・近隣の市教育委員会、小・中学校、高校、特別支援学校・学級、大学、地域の公民館、図書館、道の駅等に利用者拡大のための主催事業案内、プラザだよりを配布した。</li> </ul> <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用団体や主催事業参加者にアンケートを実施し、満足度や要望等を把握した。 宿泊利用団体の満足度アンケート結果は、「満足」が100% 主催事業の満足度アンケート結果は、「満足」が98.4%</li> <li>・宿泊利用団体、日帰り利用団体からのアンケートから把握した要望等に対して、破損・修繕の必要箇所や改善点をまとめ、内容や規模に応じて「即日改善」又は「計画改善」を実施した。必要に応じて、職員の周知徹底を図った。</li> </ul> <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・空いている施設についての利用については、利用者のニーズに添うよう、柔軟に対応した。</li> <li>・出前講座（32回実施）を広報活動の一環として位置づけ、参加者との直接的な対話を通じて多方面におけるニーズの把握に努めた。</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>大 滝</b></p>	<p>① 参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・秩父はんじょう博での出前講座の開講、施設情報のPR、広報活動</li> <li>・ホームページによる最新情報の積極的発信（年間220回以上）</li> <li>・「彩の国だより」、「教育さいたまマガジン」、「わくわくこどもページ」、自治体広報誌を主とした広報活動の充実（年間70回以上）</li> <li>・秩父鉄道（7駅）、西武鉄道（1駅）、道の駅（5所）での「イベント情報」の配布</li> <li>・さいたま市教育委員会、さいたま市内小学校、秩父郡市内教育委員会、秩父郡市内小学校、幼稚園への「イベント情報」の配布</li> <li>・参加者数の確保が困難な主催事業における、リピーターへの案内状送付</li> <li>・県内経済団体での「利用案内チラシ」の配布</li> <li>・利用実績のある団体への利用促進、案内状の送付</li> </ul> <p>② 利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用団体や主催事業参加者へのアンケート実施、満足度や要望等の分析・把握 宿泊利用団体の満足度アンケート結果は、「満足」が100% 主催事業の満足度アンケート結果は、「満足」が100%</li> </ul> <p>③ 利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート内容の分析結果の周知、共通理解及び改善策の検討、実施</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>長 瀬</b></p>	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公式HPを「見ていて楽しい・滞在時間の長いHP」をテーマにリニューアルし、げんきプラザのイメージをより楽しく、親しみやすく感じてもらえるようなものにした。</li> <li>・周辺市町の広報誌に主催事業情報・出前事業についての掲載を依頼し、毎月掲載希望をだしている。</li> <li>・昨年度までの主催事業参加者向けに、今年度の長瀬げんきプラザの情報がわかるDMを送</li> </ul>

<p style="text-align: center;">長 瀬</p>	<p>付した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・窓口到时機に応じたチラシを置くとともに、県内の道の駅等集客がある公共施設のインフォメーションコーナーへチラシを置く等、幅広く広報に努めた。</li> <li>・主催事業においては、公共機関の広報誌掲載を積極的に依頼し、効果が得られた。事業の内容によっては、近隣の教育委員会の協力を得て、小中学校全児童・生徒にチラシ配布を行うなど広報に努めた。</li> </ul> <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受入事業については、利用団体へのアンケート調査はもちろん、退所時や活動の休憩時間などを利用し、簡単な聞き取りを行っている。</li> <li>・定期利用団体とプラザスタッフとの交流の場を作り、実際に日々利用してみてのニーズ調査などを行った。</li> <li>・主催事業に関しては、活動の合間に「どんな主催事業（イベント）をしてみたいか」や日程の感想などを直接聞き取り、それ以降の計画に活かしている。また、アンケートを作成しニーズの把握に利用している。</li> </ul> <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・収集したニーズを基に長瀬げんきプラザで提供できるプログラムの選定や、場合によっては新たな主催事業の準備に活用している。</li> <li>・受入事業については、申請書関係の齟齬がないように、また活動がスムーズに行えるよう、修正を入れ、説明や見学方法の改善を図っている。</li> <li>・主催事業については、本来1回開催であった「おっきりこみといちご狩り」が応募者多数であったため、翌週に日程を追加開催し多数の参加者にきていただいた。</li> </ul>
<p style="text-align: center;">小 川</p>	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間イベント予定のチラシを4万5千枚作成し、県内各地（11市10町1村）の幼稚園や保育園、及び小学校への配布を行った。</li> <li>・施設紹介の三つ折りリーフレットのサイズをA4からA3サイズに拡大して作成し、1部当たりの情報量を増やした。また、画像をより多く掲載することやQRコードを導入することで、より分かりやすい利用案内リーフレットに改善した。</li> </ul> <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種アンケート、ネットワーク協議会の協議、e-モニタリング等を積極的に活用し、利用者ニーズの把握に努めた。</li> <li>・出前講座（37回実施）を広報活動の一環として位置づけ、参加者との直接的な対話を通じ、多方面におけるニーズの把握に努めた。</li> </ul> <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種アンケート結果について、業務改善や事業計画へとつなげた。</li> </ul>
<p style="text-align: center;">神 川</p>	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県北エリアを重点に地域広報誌を活用した。</li> <li>・教育委員会・学校等を通じた対象事業毎にチラシを作成・配布した。</li> </ul> <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じてアンケートの回答内容を利用者に直接確認し、運営への改善に生かすようにした。</li> </ul> <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハンディキャップのある方から、入浴時に使用する風呂椅子の座高が低いとのご意見をいただき、新たに座高の高い風呂椅子を各浴室に準備して、改善を図ることができた。</li> </ul>

<b>名 栗</b>	<p>①参加を促すための広報</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主催事業をまとめた広報チラシを近隣市町村の教育委員会を通じて、上期に60,000枚、下期に60,000枚配布した。</li> <li>・幼稚園、保育園や小学校に閑散期の訪問プログラムの広報チラシを500枚配布した。積極的な訪問プログラムを実施し、新規利用団体の獲得につながった。</li> </ul> <p>②利用者ニーズの把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用した全ての学校団体を対象に、屋外施設の利用検討や訪問プログラムを授業で活用する希望があるか等のアンケート調査を行った。</li> <li>・利用団体には、利用後にアンケートを記入してもらい、活動プログラムの改善に関する意見や施設運営に関する要望等を調査した。</li> <li>・主催事業では、事業後のアンケートにおいて、今後の事業に対する要望等を記入してもらった。</li> </ul> <p>③利用者ニーズの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設利用アンケートを職員間で共有し、改善策を検討・実施した。意見に対する回答や改善内容については、ホームページにて公開した。</li> <li>・主催事業のアンケート結果を翌年度の事業計画の作成に活かした。</li> </ul>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### (3) 他機関等との連携・協力

<b>加 須</b>	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「とびだせ長瀨自然体験」では、長瀨げんきプラザと連携し、登山やカヌー体験を行った。また、埼玉県立自然の博物館とも連携し、見学をした。</li> <li>・「ふるさと探訪」では、大滝げんきプラザと連携し、天体観測や秩父ファーマーズファクトリーにて工場見学を行った。</li> <li>・科学実験教室では、科学クラブ彩ねっとの研究団体に講師を依頼した。</li> <li>・近隣小・中学校及び特別支援学級・適応指導教室への出前体験講座では、手打ちうどんづくり、ドラム缶ピザづくりに加えて、スマホ教室を実施した。</li> <li>・公民館とも連携し、出前体験講座を実施した。</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・埼玉県オリエンテーリング協会との共催によるオリエンテーリング大会を開催した。</li> <li>・地域のミニバスケットボール協会と連携し、交流試合を開催した。</li> <li>・北埼玉地区中学校体育連盟バトミントン専門部と連携し、交流試合を開催した。</li> <li>・東洋大学合唱部と連携し、地域の小中学校（加須市立水深小学校・加須市立加須東中学校）との小学校・中学校・大学合同合唱発表会を開催した。</li> <li>・明治大学応援団と連携し、加須げんきプラザ体育館にて、地域の方向けに、公開練習発表会を行った。</li> </ul> <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用団体である「ITチャレンジの会」と連携したシニア世代を対象としたパソコン講座は、好評なため引き続き実施した。</li> <li>・後援している事業の「チャレンジテニス」では、参加者のニーズを取り入れ、初級者コースを増やして実施した。</li> </ul>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>大滝</b></p>	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「大滝ボランティア養成講座」の救急救命法・AED操作研修において、秩父市立病院ファーストエイドと連携</li> <li>・「BMX体験・棒パン作り」で滝沢サイクルパーク、及び日本BMX連盟公認インストラクターと連携</li> <li>・「溪流釣り・つとっこ作り」で奥秩父源流中津川溪流釣り場、地元の講師と連携</li> <li>・わくわく未来事業「浅瀬釣り・キャンプファイア・BBQ」で地元の講師と連携</li> <li>・「妙法ヶ岳ハイク・ドラム缶ピザ作り」で三峰神社と連携</li> <li>・「チャレンジスクール2016」で地元の講師、フォレストアドベンチャー秩父と連携</li> <li>・「秩父の伝統文化にふれよう！草木染め・そば打ち体験」で地元の講師、及び秩父そば打ち倶楽部と連携</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「教員免許状更新講習会」で国立赤城青少年交流の家と連携、共催</li> <li>・加須げんきプラザ主催事業「ふるさと探訪」で加須げんきプラザと連携</li> </ul> <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・積雪時の道路除雪や雷雨時の水道ポンプの停止について、秩父市大滝総合支所と連携</li> <li>・野生動物対策について、地元猟友会と連携</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>長瀬</b></p>	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10/29（土）～30（日）「化石から古代を探る」にて県立自然の博物館での見学及び博物館の学芸員の講義と質疑応答の時間を設定する等の連携を図った。</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長瀬町観光協会に利用方法を掲載したパンフレットを設置した。</li> </ul> <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期利用団体のボランティア活動として、芝生広場の芝刈り作業を所員と共同で実施した。また、団体との共催による主催事業を実施した。</li> <li>・県民の日フェスティバルにおいて、定期利用団体や地域の諸団体が運営・指導・出し物等を行うなど、協力して実施した。</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>小川</b></p>	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「和紙づくりにチャレンジin小川～細川紙ユネスコ無形文化遺産登録記念～」において埼玉伝統工芸会館と連携し、和紙づくりの体験に関する実演や解説をいただいた。</li> <li>・「わくわく未来事業」において近隣市町村の支援機関と連携し、不登校傾向にある児童や生徒の参加につなげた。</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・近隣の道の駅などの公共施設にリーフレットやポスターを相互に配架することで、利用拡大に向けて連携を行った。</li> <li>・地元小川町を中心とした実行委員会主催の「小川町オーガニックフェス」を本所で開催するため、各方面との連絡・調整を行った。</li> </ul> <p>③その他（施設運営等における連携・協力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校の5年次研修や小学校の20年次研修と連携し、一部の主催事業や遊歩道の整備などの協力が得られた。</li> </ul>

神川	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・未就学児とその保護者を対象とした主催事業「森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ」内での1事業では、プログラム進行や指導において、県立児玉白楊高等学校生物資源科の先生並びに3年生生徒を講師として招いて実施した。</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大規模校からのアドベンチャー教育受講希望に対し、当施設スタッフ以外に他団体スタッフ（国立赤城青少年交流の家、NPO法人国際自然大学校、東京野外教育研究会・NPO法人あかぎの森のようちえん）との連携により利用者へより質の高いプログラムを提供した。</li> </ul> <p>③その他(施設運営等における連携・協力)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・北部地区家庭教育アドバイザー協議会の要請で、アドバイザー向けのレクリエーション講習会として出前講座を実施した。</li> </ul>
名栗	<p>①主催事業における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「わくわく未来事業」では、近隣市町村の適応指導教室と連携し、事業を実施した。</li> <li>・「げんき体験フェスティバル」では、施設の利用団体等に体験ブースを出展してもらうことによって、参加者に多様な体験活動を提供することができた。</li> </ul> <p>②受入における連携・協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラフト材料を継続して安定的に確保するため、飯能市の林業事業者などから間伐材を提供してもらっている。</li> <li>・カヌー体験や釣りなどの地域での体験活動を提供している団体と協力し、相互の利用案内や広報などを行った。</li> </ul> <p>③その他(施設運営等における連携・協力)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネットワーク協議会において、施設利用団体や地域関係者からの意見を聴き、施設運営に活かした。</li> <li>・わくわく名栗クラブや地域の河川広場の利用に関する会議、飯能市生涯学習フェスティバル実行委員会に出席・参画し、地域活性化のための提案を行い、事業の企画や運営をサポートした。</li> <li>・埼玉県プラネタリウム連絡協議会へ参加し、県内プラネタリウム所有施設との投影プログラムや運営に関する情報交換を行った。</li> </ul>

#### (4) ネットワーク協議会

加須	<p>①構成人数 10人</p> <p>②選出団体等 東部教育事務所、加須市教育委員会、中学校、特別支援学校、PTA連合会、子ども会育成連絡協議会、後援団体、加須げんきプラザサポーター、定期利用団体（テニス・陶芸）</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [7月12日] 平成27年度事業実施状況・利用状況 平成28年度事業計画及び実施状況、平成27年度事業評価について</p> <p>第2回 [3月9日] 平成28年度利用状況、主催事業実施状況、事業評価</p>
大滝	<p>①構成人数 4人</p> <p>②選出団体等 大滝地区民生委員・区長、大滝地区主任児童委員、旧荒川村地区小中学校長</p> <p>③会議概要</p> <p>第1回 [7月8日]</p>

	<p>平成27年度 事業実施状況、体験学習の内容  平成27年度事業評価、平成28年度事業計画  第2回 [3月7日]  平成28年度主催事業実施状況  平成28年度事業評価、平成29年度主催事業計画案</p>
<b>長 瀨</b>	<p>①構成人数 8人  ②選出団体等 元長瀨町教育長、長瀨町内小・中学校、県立自然の博物館、長瀨町観光協会、定期利用団体  ③会議概要  第1回 [10月25日]  ・新指定管理者の会社紹介、職員紹介  ・平成28年度の事業計画について  ・意見交換  第2回 [3月28日]  ・平成28年度の事業報告  ・平成29年度の事業計画について  ・意見交換</p>
<b>小 川</b>	<p>①構成人数 11人  ②選出団体等 小川町教育委員会、寄居町教育委員会、幼稚園、保育園、大学、家庭教育アドバイザー、青少年団体、地元企業、定期利用団体  ③会議概要  第1回 [6月23日]  平成28年度主催事業、平成28年度事業計画、平成28年度職員研修  第2回 [1月20日]  平成28年度利用状況、利用者アンケート、平成29年度主催事業計画(案)</p>
<b>神 川</b>	<p>①構成人数 20人  ②選出団体等 利用者代表、教育委員会、学校関係（幼稚園・保育園・小学校・大学）、商工会、観光協会、地元協力団体、地元区長  ③会議概要  第1回 [9月23日] H27年度利用実績・主催事業実績報告。質疑応答。その他意見交換。  第2回 [3月11日] H28年度利用状況・主催事業実施状況等報告。質疑応答。H29年度運営方針、新たな主催事業の取組について。施設運営・地域連携等への意見交換。</p>
<b>名 栗</b>	<p>①構成人数 10人  ②選出団体等 幼稚園・小学校・特別支援学校・地域公民館館長・地域代表者・青少年団体・ボーイスカウト  ③会議概要  第1回 [9月23日]  H27年度第二回ネットワーク協議会議事の確認、H28年度上半期事業報告  H28年度下半期事業計画説明、意見交換  第2回 [3月1日]  H28年度第一回ネットワーク協議会議事の確認、H28年度事業報告  H29年度事業計画説明、意見交換</p>

**(5) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善**

<p><b>加 須</b></p>	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月行っている安全点検を確実に実施した。職員の点検や利用者、清掃担当からの連絡により見つかった不具合については、軽易な修繕については職員が即時対応した。職員が対応できない修繕は、緊急性や予算を考慮しつつ計画的に実施した。</li> <li>・オリエンテーションの内容を精選し、説明セットを作成することで、効率的に施設の利用法について理解してもらえるようにした。</li> </ul> <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テニスコートのラインテープ交換や定期的にコート整備を行ったり、グラウンドの除草や石拾いを行ったりして、利用者に気持ち良く使用してもらえるように心がけた。</li> <li>・利用者の安全確保のため、体育館の屋根の改修・修繕を行った。</li> </ul> <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初めての利用団体については、事前の利用相談の際に下見を勧め、利用条件について納得して利用していただけるよう心掛けた。また、活動プログラムの充実のためのアドバイスについても積極的に行った。</li> </ul>
<p><b>大 滝</b></p>	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーリングコースの改修</li> <li>・施設劣化に伴う修繕、掲示物の新規作成</li> <li>・キャンプファイア用の薪置き場の新設</li> <li>・近隣施設（大滝体育館、荒川総合グラウンド等）の利用案内、情報提供</li> </ul> <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館のラインテープの交換・補修</li> <li>・多目的広場（グラウンド）の除草・整備</li> <li>・林道、ハイキング道の清掃・整備、道案内看板の補修</li> <li>・利用団体のニーズに応えるため、談話室で利用可能な電気ポットの設置</li> <li>・屋外に積まれていた屋外ベンチを多目的広場に常設</li> </ul> <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用団体の円滑な活動に資するため、受入れ担当者が事前に各団体の活動場所を調整し「日程割り振り表」を作成して利用団体へ送付し、利用団体の利便性向上に努める。</li> <li>・気象や道路状況、野生動物の出没情報等、利用団体の活動に関わる情報の積極的発信</li> </ul>
<p><b>長 瀬</b></p>	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャンプ場のテーブル、ベンチの増設、体育館と管理棟間のスペースをより使いやすいように、明るい色彩にし、休憩したり、昼食を取ったりしてもらえるように改善した。</li> </ul> <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・冷暖房設備修繕交換を行った。</li> <li>・職員全員で、芝生広場の整備を行った。</li> </ul> <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受け入れ事業を行う団体に利用しやすく、わかりやすいように、マニュアルを作成し、電話対応、下見などでよりわかりやすく、利用時に快適に活動できるようにした。</li> </ul>

小川	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本館の壁掛け時計を電波時計に新調した。</li> <li>・食堂での配膳に使うトレイを滑り止め加工が施されたものに新調した。</li> </ul> <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・西炊事場テーブル4台とイス及び東炊事場の水道棚を修繕し、ペンキ塗装を施した。</li> <li>・星座及び昆虫のスタンプラリーのポスト（全17箇所）を新たに製作し、埋設した。</li> <li>・クリエイティブウォークにおける「山のかぞく（切株）」を新たに製作し、埋設した。</li> </ul> <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用団体指導者研修会を計画的に実施し、各団体の利用目的に応じたプログラムの提案や活動場所の調整など、利用者目線での対応を心がけた。</li> </ul>
神川	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・企業研修等で利用し易くなるように、講堂内に常設型プロジェクターを新たに設置した他、講堂・受付付近等での無料Wi-fi提供を開始した。</li> </ul> <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本館3階洋式トイレ便座のウォシュレット化を行い、本館内洋式トイレのウォシュレット化を完了させた。</li> </ul> <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・下見実施団体には、団体が希望する活動計画段階での無理な活動や、天候等によるフレキシブルなプログラム入替えが出来るように、助言を行った。</li> <li>・下見ができない利用団体や利用検討団体についても、的確なアドバイス等を電話やEメールで実施した。</li> </ul>
名栗	<p>①利便性を高める改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ロビーにおいて無料Wi-fiを設置した。</li> <li>・雨天時に限り、マイクロバスによる荷物の運搬を実施した。</li> </ul> <p>②快適さを向上する改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者のニーズを受け、キャンピングセンタートイレの洋式化工事を行った。</li> <li>・バンガローにおいて厚手のマットを貸し出し、利用者から良い評価を得ている。</li> </ul> <p>③活動プログラムに関する相談</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動内容や活動場所の調整を、名栗げんきプラザの職員が行うことで、利用団体の負担を軽減し、当日までのスムーズな活動支援を行える体制を整えた。</li> </ul>

## (6) 職員の資質向上

加須	<p>①所内研修（対象は全職員）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各種課題に対する基礎的知識を習得するための職員研修を計画的に実施した。（財務研修、情報公開・個人情報保護制度研修、IT推進員研修、車両取扱者研修、セクハラ・パワハラ防止研修・職員倫理・不祥事防止研修）さらに、県民の活動をサポートする能力やサービスの向上を図るための研修も実施した。（ホームページ操作・電子申請、危機管理、設備操作、AED操作、熱中症対策研修）</li> </ul> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練では、当日来所されている方々にも協力していただき、訓練を実施することができた。職員もより実践的な研修を行うことができた。</li> <li>・不審者対応研修では、加須警察に協力を依頼し、実際に不審者にどう対処するのか模擬実演による研修を実施した。</li> </ul>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

大滝	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>施設運営の基礎的知識を習得し、資質・能力の向上を図る職員研修 情報公開・個人情報保護制度研修、職員の不祥事防止に向けての研修、IT推進員研修 車両取扱者研修、消防訓練、ノロウイルス対応研修、エレベーター危機管理研修、 落雷・積雪・野生動物対応研修等</li> <li>利用団体の活動を支援し、サービス向上を図るための職員研修 ホームページ操作・電子申請、危機管理、設備操作、AED操作、熱中症対策研修</li> <li>利用者の体験活動を充実させるための職員研修 ドラム缶ピザ、炭酸まんじゅう、手打ちうどん、棒パン、郷土料理（ずりあげうどん、すいとん、つとっこ）、防災料理（空き缶炊飯、ジップロック炊飯、ジップロックスープ、 カートゥーンドッグ）、手作り燻製、焼きいも、バウムクーヘン、紙風船ポップコーン、 中津川いも栽培、ネイチャークラフト、ペットボトルロケット、天体望遠鏡操作法、林業 体験、焚き付け体験</li> </ul> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教員免許状更新講習会（国立赤城青少年交流の家）</li> <li>AED操作研修(秩父市立病院ファーストエイド)</li> <li>消防訓練(秩父消防署)</li> </ul>
長瀨	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>毎月1回、全12回研修会を行った。受入事業、主催事業、施設管理、食事提供、総務 全般、マナー講習、障害者福祉に関する講習などを行い、改善、実施した。</li> <li>救命講習、自然体験指導者の講習を行った。</li> </ul> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>消防訓練を秩父消防署北分署指導の下、宿泊勤務時の出火を想定した宿泊客避難誘導の 訓練を実施、緊急時の的確・適切・安全な対応に備えた。</li> </ul>
小川	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会教育施設における専門職員としての能力向上研修（各種野外炊事、天文関係等）を 実施した。</li> <li>利用者サービス向上の研修（接遇、危機管理、消防訓練、林野整備等）を実施した。</li> </ul> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小川消防署と連携し、避難訓練（火災想定）及びAED操作研修を実施した。</li> <li>加須げんきプラザや加須未来館と連携し、意見交換や施設見学を実施した。</li> </ul>
神川	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>毎月1回事務室内職員を対象としたCSR（社会貢献）推進研修と、安全運転講習を実施 した。</li> <li>4月に赴任した職員1名を対象に施設職員として必要な実務研修を実施した。</li> <li>6月～7月に掛けてe-ラーニングでの個人情報保護法研修を実施した。</li> <li>12月にノロウイルス等感染症予防研修を実施した。</li> </ul> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職員の資質向上・指導力向上を目的とした各種研修に合計14回参加させた。</li> <li>施設の特徴でもあるアドベンチャー教育に関する安全技術向上を図るため、(株)プロジ ェクトアドベンチャージャパンが主催する全国ロープスコース担当者ミーティングに参 加する等、施設安全向上を目的とした各種研修に合計6回参加した。</li> </ul>
名栗	<p>①所内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安全運転啓蒙活動や、作業時のKYTトレーニングや、主催事業時におけるKYTトレーニン</li> </ul>

<p>グを毎月実施し、職員及び利用者の安全意識を高めるための研修を実施した。</p> <p>②連携研修</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・MFA・上級救命研修を実施し、利用者の安全を確保するための研修を実施した。</li><li>・関東甲信越地区青少年教育施設協議会の総会・研修会等に参加し、他所の事業内容や課題等の情報交換を行い、施設の運営に活かした。</li><li>・接遇・マナー研修を実施し、利用者サービスの拡充に努めた。</li><li>・公用車を運転する職員として、自動車教習所に出向き座学・実習を行い、安全運転意識の向上を図った。</li></ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (7) プラザ間の連携・協力

### ア 連絡協議会(所長会)

期 日	場 所	協 議 事 項 等
①4月21日(木)	知事公館小会議室	平成27年度運営報告・平成28年度運営計画、げんきプラザ中期目標、青少年げんき・いきいき体験活動事業、危機管理体制、平成28年度一般団体宿泊利用受付ほか
②11月30日(水)	県立文書館講座室	平成27年度上半期運営報告、利用促進に向けた取組、危機管理体制(冬季における衛生管理の徹底について)、平成28年度統計資料ほか
③2月16日(木)	知事公館小会議室	平成28年度利用見込み、げんきプラザ中期目標について、平成28年度青少年げんき・いきいき体験活動事業実績、事故データ・事例集ほか

### イ 連絡協議会(担当部会)

期 日	場 所	協 議 事 項 等
①4月27日(水)	知事公館小会議室	平成27年度利用状況、平成28年度主催事業、青少年げんき・いきいき体験活動事業、統計資料、活動時の事故防止と緊急時の対応、広報ほか
②10月26日(水)	知事公館小会議室	平成28年度上半期主催事業について、閑散期における利用促進について、平成29年度利用受付について、秋季・冬季の危機管理体制ほか
③1月25日(水)	知事公館 第2小会議室	平成28年度青少年げんき・いきいき体験活動事業「わくわく未来事業」実施報告、平成28年度特色のある主催事業、ウェブアクセシビリティほか

## 2 事業運営事項

### (1) 主催事業(平成28年度実績)

#### ア 各所の特色を生かした体験事業の実施 加須げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
家族農業体験	5/22、7/24、10/9 (各日)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	さつまいもやとうもろこしなどをつくることを通じた交流	25	76
親子陶芸教室	7/2、7/9、7/23、 8/6(各土)午前		親子で器や皿を作る陶芸体験	24	54
チャレンジ宿泊体験	3/11(土)～3/12(日)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	宿泊を通して新しい仲間作りに挑戦	20	22
チャレンジ手作り体験	9/29(木)、11/4(金)	同上	手作り体験を通じた交流、仲間作り	各20	43
きらきら未来探し体験	7/30(土)～7/31(日)	小学4年生～ 中学3年生	将来の夢を見つける社会体験・職業体験	30	40
わくわく科学実験	8/2(火)～8/3(水)		身近な科学をテーマに実験体験	40	28
とびだせ長瀨自然体験	8/16(火)～8/17(水)		長瀨げんきプラザで自然体験を楽しむ	30	87
どきどき英語教室	9/10(土)～9/11(日)	小学2年生～ 小学6年生と 家族	英語活動と簡単な英会話で英語に親しむ	36	78
星空散歩	9/24(土)、 12/10(土)	小学2年生～ 小学6年生と 家族	親子で天体観測を楽しむ	各36	67
親子ふれあい体験	10/29(土)、 11/26(日)	小学2年生～ 小学6年生と 家族	親子で学び合う子育て講座	20	34
げんきプラザフェスティバル	11/13(日)	就学前後の子どもと家族	地域の方々と共に楽しむ体験講座	—	297
親子テニス教室	7/26(火)、8/2(火)、 8/9(火)、8/16(火)、 8/23(火)	一般	親子でテニスを学び、楽しさを知る講座	20	86
木曜陶芸教室	5/19、5/26、6/9、 6/23(各木)	小学生と家族	陶芸の基礎的知識と技術の習得	15	58
日曜陶芸教室	1/15、1/22、2/5、 2/19(各日)	18歳以上	陶芸の基礎的知識と技術の習得	15	54
手打ちうどん体験	5/21(土)、 1/7(土)		伝統の手打ちうどん作り技術の習得	各24	62
そば打ち体験	12/11(日)		そば打ち技術の習得	24	26
ピザ作り体験	6/12、11/6(各日)	小学生～一般	簡単なピザ作り体験	各24	65
和菓子作り体験	2/12(日)、2/26(日)		季節の和菓子作り体験	各24	55
ふるさと探訪	6/16(木)、 10/12(水)～ 13(木)、 2/24(金)	概ね50歳以上	ふるさと埼玉の再発見	各30	121

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
埼玉県青年大会バスケットボールの部	抽選日 6/26(日) 大会日 7/17(日)	勤労青年チーム	全国青年大会予選(行田市総合体育館)	男女各 14チーム	678
春季プラザ杯テニス大会 (S、女子W、男子W、混合W)	4/24(日)、 4/29(金)、 5/1(日)、 5/8(日)	16歳以上 (女子Wは中学生以上)	シングルス、女子ダブルス、 男子ダブルス、混合ダブルス	S24人 W各24組	536
秋季プラザ杯テニス大会 (S、女子W、男子W、混合W)	10/2(日)、 10/9(日)、 10/16(日)		シングルス、女子ダブルス、 男子ダブルス、混合ダブルス	S24人 W各24組	393
北埼パドミントン大会	4/23(土)、 12/17(土)、 12/18(日)	北埼地区中学生	北埼地区中学生のパドミントン交流大会	---	812
ミニバスケットボール交流大会	7/3(日)、11/6(日)	小学生ミニバスケットボールチーム	地域のミニバスケットチームの交流試合	男女各 8チーム	1,150
オリエンテーリング大会	6/19(日)	小学生以上	埼玉県オリエンテーリング協会との共催 オリエンテーリング大会	80	200
書き初め展示会	1/13(金)~2/5(日)	一般	近隣幼・小・中・高等学校の作品展示会	---	5,343
体験活動支援事業	通年	小・中・特別支援学校、適応指導教室等	出前体験講座 随時開催 ※夏季休業中及び主催事業実施日を除く	---	3,882
公開練習発表会	通年	一般	大学生サークル活動の活動発表会 随時開催	---	644
うどんサポーター養成講座	11/27(日)、 1/29(日)	高校生以上	手打ちうどん体験サポーター養成講座	各15	17
県庁オープンデー	11/14(月)	一般	県民の皆様に県庁を開放して、県庁の様々な場所の見学やイベントの開催	---	807
				合計	15,815

## 大滝げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
第1回学校利用説明会	4/6(月)	学校教員	説明会、施設見学、食堂利用、学校間調整、焚き付け体験	—	44
秩父の湧水探訪！ 観音延命水・芝桜ハイク	4/28(木)	一般	札所27番の観音延命水と、羊山公園の芝桜を見学するハイキング	20	雨天のため中止
第2回学校利用説明会	5/10(火)	学校教員	説明会、施設見学、食堂利用、学校間調整、焚き付け体験	—	31
秩父の草花探訪！美の山ヤマツツジ・ヘリテイズ天然温泉ハイク	5/12(木)	一般	美の山に登るハイキング、ヘリテイズ天然温泉入浴(希望者)	20	25
大滝ボランティア養成講座	5/14(土)～15(日)	大学生	アイスブレーキング、所長講話、救命救急法講習、キャンプファイア演習、屋外炊事等	10	22
新緑のコースを疾走！「BMX・ダムハイク・棒パン作り」	5/28(土)～29(日)	幼児・小学生・中学生と家族	インストラクター指導によるBMX体験、滝沢ダム見学、棒パン作り	50	94
ねえ！大物！！「溪流釣り・つとっこ作り」	6/18(土)～19(日)	小学生と家族	溪流釣り体験、つとっこ作り、花火大会、ヨーヨー釣り大会	50	154
秩父の湧水探訪！明ヶ指のたまご水・蓮の花ハイク	6/30(木)	一般	荒川花蓮園見学、明ヶ指たまご水見学、安谷川周辺散策	20	23
浅瀬で入れ食い！「浅瀬釣り・キャンプファイア・屋外炊事」	7/16(土)～17(日)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	浅瀬釣り、キャンプファイア、バーベキュー	50	158
スタッフトレーニング	7/23(土)～24(日)	大学生ボランティア	アイスブレーキング実技講習、所長講話、ペットボトルロケット製作、キャンプファイア演習等	20	50
大滝チャレンジスクール2016 保護者説明会	8/7(日)	チャレンジスクール参加者の家族	チャレンジスクール参加者の保護者に対する説明会、	100	151
大滝チャレンジスクール2016	8/7(日)～11(木)	小学4年生～中学3年生	アイスブレーキング、花火大会、フォレストアドベンチャー、バーベキュー、ハイキング、ペットボトルロケット製作、七宝焼き、ウォーターパニック、感想発表会	50	300
大滝チャレンジスクール2016 スライド上映会	8/11(木)	チャレンジスクール参加者の家族	チャレンジスクールの思い出を振り返るスライド上映会	100	121
段ボールハウスを作ろう！サバイバル体験合宿	9/3(土)～4(日)	幼児・小学生・中学生と家族、一般	段ボールハウス作り、サバイバル飯作り、ランタン作り、マイスプーン作り、炊き出し体験	50	120
秩父の草花探訪！長瀬秋の七草寺「法善寺・道光寺」ハイク	9/29(木)	一般	長瀬の七草寺「真性寺・多宝寺・法善寺・道光寺」を見学 長瀬げんきプラザで昼食	20	21
絶景かな～紅葉を求めて～「妙法ヶ岳ハイク・ドラム缶ピザ作り」	10/22(土)～23(日)	小学生・中学生と家族、一般	妙法ヶ岳ハイキング、三峯神社見学、クラフト作り、ドラム缶ピザ作り	50	74
奥秩父紅葉探訪！三峯神社・奥宮ハイク	10/27(木)	一般	妙法ヶ岳の奥宮見学、三峯神社見学	20	25
秩父の自然探訪！風布みかん狩り・風の道ハイク	11/16(水)	一般	風の道ハイキング道、風布みかん山でみかん狩り	20	20
親子で楽しむ秋の自然体験！「落ち葉のプール・パウムクーヘン作り」	11/19(土)～20(日)	幼児・小学生と家族	オリエンテーリング、落ち葉のプール遊び、パウムクーヘン作り、焼芋作り	50	48
天体望遠鏡操作研修会	11/25(金)	学校教員一般	100mm屈折望遠鏡、天文台400mm反射望遠鏡の操作方法についての研修	10	7

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
秩父の湧水探訪！知知夫滝坂の御神水ハイク	12/14(水)	一般	知知夫滝坂水神社、今宮神社、武甲酒造を見学	20	21
秩父の伝統文化にふれよう！「草木染め・そば打ち体験」	12/17(土)～18(日)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	草木染め体験、焼き芋作り、天体観察、そば打ち体験	50	20
秩父の自然探訪！あしがくぼの氷柱・いちご狩りハイク	1/25(水)	一般	源寿院芦ヶ久保大観音、いちご狩り、あしがくぼ氷柱見学	20	17
大自然が織りなす氷の芸術！「三十槌氷柱ハイク・ずりあげうどん作り」	1/28(土)	幼児・小学生・中学生と家族	三十槌氷柱見学ハイキング、ずりあげうどん作り	30	20
秩父の草花探訪！四阿屋山のロウバイ・フクジュソウハイク	2/23(木)	一般	四阿屋山のロウバイ・フクジュソウ見学、薬師の湯入浴(希望者)	20	雨天のため中止
簡単絶品！手作りスモーク「燻製作り・クラフト体験」	3/4(土)～5(日)	幼児・小学生・中学生と家族、一般	燻製作り、天体観察、クラフト体験	50	60
秩父の自然探訪！皆野アルプス・満願の湯ハイク	3/15(水)	一般	秩父華厳の滝、破風山登山、満願の湯入浴(希望者)	20	21
荒川西小学校連携事業「中津川いもを育てよう」	第1回 4/15(金) 第2回 6/16(水) 第3回 7/13(水)	荒川西小学校3・4年生児童	中津川いも栽培を通して、大滝の歴史・文化や伝統食を学ぶ	—	78
出前事業 秩父はんじょう博	10/15(土)～16(日)	一般	ぶんぶんごま作り体験、ヨーヨー釣り体験、大滝げんきプラザの広報活動	—	3,937
出前事業 皆小フェスト 壁掛け作り体験	11/6(日)	幼児・小学生・中学生・保護者	皆野町立皆野小学校 アイデアを生かした壁掛け作り体験	—	272
出前事業 うどん作り体験	11/6(日)	小学生・保護者	秩父市立第一小学校 うどん作り体験	—	100
出前事業 県庁オープンデー	11/14(月)	一般	ぶんぶんごま作り体験	—	807
出前事業 星空観察会	11/16(水)	小学生・保護者	小鹿野町立両神小学校 100mm望遠鏡を使った天体観察	—	57
出前事業 肉まんあんまん作り	11/26(土)	小学生・保護者	秩父市立原谷小学校 肉まんあんまん作り体験	—	86
出前事業 星空観察会	12/9(金)	小学生・保護者	小鹿野町立小鹿野小学校 100mm望遠鏡を使った天体観察	—	84
出前事業 壁掛け作り体験	1/21(土)	小学生・保護者	小鹿野町立小鹿野小学校 アイデアを生かした壁掛け作り体験	—	79
出前事業 星空観察会	1/27(金)	小学生・保護者	皆野町立国神小学校 100mm望遠鏡を使った天体観察	—	51
出前事業 星の観察会	2/17(金)	小学生・保護者	横瀬町立横瀬小学校 100mm望遠鏡を使った天体観察	—	86
スターウォッチング	5/28、7/9、11/5 12/10、3/4 (各土曜日)	幼児・小学生・中学生と家族、一般	400m望遠鏡を使つての天体観察	各30程度	106
				合計	7,390

## 長瀬げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
ちちぶ花めぐりサイクリング	4/16(土)~4/17(日)	小学5年生以上	春の花々や新緑を見ながら長瀬町内の散策とマウンテンバイクの安全な乗り方講習	30	13
カヌー体験コース	5/14(土)~5/15(日)	中学生以上	パドルの持ち方、漕ぎ方、乗り方、沈離脱など漕艇の基本習得	20	22
長瀬ぼうけんクラブ(春・夏)	5/22(日)、 6/18(土)~6/19(日)、 7/16(土)~7/17(日)、 9/11(日)	小学3年生~ 中学3年生	春はマウンテンバイクをメインにした活動、夏は川での活動等	20	39
家族みんなでいきいき自然体験会(その1・その2)	5/28(土)~5/29(日)、 9/24(土)~9/25(日)	小・中・特別支援学校の児童・生徒と家族	芋苗植え、浅瀬釣り、バンブーパン作り、収穫体験、クラフト作り等	30	48
7、8月宿泊利用団体説明会	6/5(日)	宿泊利用団体の責任者等	利用団体への利用説明、施設見学等	—	110
ふれあいファミリーキャンプ	6/25(土)~6/26(日)	小学生以上の親子	竹クラフト、ホテル探索、火おこし体験、野外炊事等	25	86
長瀬サポートスタッフ養成セミナー	7/2(土)~7/3(日)	高校生・大学生等	子供たちや仲間とふれあうボランティア活動を通じ、社会性・自主性・指導力を養うセミナー	30	58
長瀬ワクワク体験キャンプ事前説明会	7/10(日)、18(月)	参加者と保護者	長瀬ワクワク体験キャンプの日程、内容、ねらい等の説明	—	107
長瀬ワクワク体験キャンプ	7/27(水)~7/31(日)	小学4年生~中学生	登山・カヌー・座禅・釣り・体験発表会を行う4泊5日の長期キャンプ	70	397
親子で挑戦、魚釣り	8/6(土)~8/7(日)	小学生以上の親子	浅瀬釣り・竹串作り・虹鱒の塩焼き等	30	66
親子でカヌーに挑戦	8/27(土)~8/28(日)	小学4年生以上の親子	親子で参加できる初心者対象のカヌー教室	20	54
レッツ・トライ・ラフティング	9/4(日)	中学生以上	ラフティング体験や炭火バーベキュー等の野外炊事	30	11
カヌー体験コース	9/17(土)~9/18(日)	中学生以上	パドルの持ち方、漕ぎ方、乗り方、沈離脱など漕艇の基本習得	20	18
長瀬S・U・Pクルーズ体験会	10/1(土)	一般(18歳以上)	水辺でスタンドアップパドル・サーフィンの体験講座	20	8
長瀬ぼうけんクラブ(秋・冬)	10/9(日)、 11/19(土)~11/20(日)、 12/24(土)~12/25(日)、 1/22(日)	小学3年生~ 中学3年生	マウンテンバイクによるサイクリングやハイキング、自然観察等	20	74
長瀬ふるさとハイキング	10/15(土)~10/16(日)	小学5年生以上	宝登山の不動寺、『八重桜』『通りぬけの桜』をめざしてのハイキング、野外炊事・小昼飯のつとっこづくり	30	18
秋の長瀬「もぎって、焼いて、舌つづみ」	10/22(土)~10/23(日)	小学生以上の親子	りんご狩り・炭火焼きバウムクーヘン作り	30	41
化石から古代を探る	10/29(土)~10/30(日)	小学5年生以上	化石採取、長瀬岩畳・自然の博物館の見学	30	8

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
ペアで対抗！グラウンドゴルフ大会	11/3(木)	地域の高齢者と地元小学生	地元の小学生と高齢者を2人1組にしたグラウンドゴルフペア大会	30	17
ちびっ子大集合	11/5(土)～11/6(日)	3歳～小学2年生までの子と親	石や木の実のクラフト・落ち葉プール、炭火焼きバウムクーヘン作り	40	46
【出前】秩父市立尾田蒔中学校	11/5(土)	中学生	ハンコ作り	—	14
【出前】皆野町立皆野小学校	11/6(日)	小学生	ぶんぶんごま作り キーホルダー作り	—	272
県民の日フェスティバル	11/13(日)	家族・一般	竹とんぼづくり・キーホルダーづくり・餅つき・昔遊びなどの体験	—	727
【出前】県庁オープンデー	11/14(月)	家族・一般	わりばし鉄砲、ぶんぶんごま、キーホルダー作り	—	807
ピザ作り&竹炭体験	11/23(水)	小学生以上の親子	ドラム缶焼きピザ作り・竹炭づくり体験	50	42
秩父夜祭り宵宮ひとめぐり	12/2(金)～12/3(土)	家族・一般	秩父夜祭り見学・屋台牽引、花火見物	30	52
みかん狩りハイキング	12/11(日)	登校に不安を抱える児童・生徒と保護者	風布みかん山へのハイキング・みかん狩り	30	5
手前みそ作り体験とみそ三昧	12/17(土)～12/18(日)	家族・一般	味噌仕込み体験・味噌田楽、おっきりこみ作り	30	40
長瀬の小正月へようこそ	1/14(土)～1/15(日)	小学生以上の親子	凧作り・繭玉と餅つき体験	30	34
いちご大福とバードウォッチング	1/28(土)～1/29(日)	小学生以上の親子	荒川でのバードウォッチング・いちご大福作り	30	14
【出前】宝登山ロウバイまつり	2/4(土)～2/5(日)	一般	バードコール作り	—	532
ロウバイ、そば打ち、福は内	2/11(土)～2/12(日)	家族・一般	そば打ち体験・宝登山ロウバイ見物・節分祭見学	30	11
【出前】長瀬町役場健康福祉課	2/18(土)	一般	おっきりこみ作り	—	58
【出前】加須市百笑一揆	2/19(日)	家族・一般	餅つき	—	49
おっきりこみ作りといちご狩り	2/19(日)、 2/26(日)	家族・一般	郷土料理の「おっきりこみ」作り、いちご狩り	30	123
プレリーダー養成講座	12/7(水)、12/21(水)、 1/11(水)、1/25(水)、 2/8(水)	地域の高齢者	地域で子供が遊ぶ手助けをするコーディネーターの養成	20	115
【出前】深谷市緑の王国・梅まつり	3/4(土)、5(日)	家族・一般	スポーツチャンバラ	—	666
【出前】長瀬町・火まつり	3/5(日)	家族・一般	バードウォッチング指導	—	759
定期利用団体交流会	3/19(日)	一般	定期利用団体の「活動報告会」「作品展示」「グラウンドゴルフ」などを通じた交流会	—	185
				合計	5,746

## 小川げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
春休み特別企画～プラネタリウム無料公開～	4/1(金)～7(木)	一般	プラネタリウムの無料公開(特別番組含む)	各回 126	517
和紙づくりにチャレンジ in 小川～細川紙ユネスコ 無形文化遺産登録記念～	4/23(土)～24(日)	小・中学生の親子、一般	和紙づくり体験、野外炊事等	30	46
こどもの日フェスティバル	5/4(水)、5(木)	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフトづくり等	各回 126	2,069
ボランティア・ キックオフセミナー	5/14(土)～15(日)	16歳以上の青年	野外炊事実習、レクリエーション指導	15	11
火星と出会う星空散歩 ～望遠鏡を使ってみよう!～	5/28(土)～29(日)	一般	大型望遠鏡を用いた火星観望等	20	57
環境ポスター展	6/1(水)～12(日)	一般	環境に関するポスター作成・掲示	--	398
バンガローで竹筒ご飯!	6/18(土)～19(日)	小・中学生の親子	バンガロー宿泊、竹筒ご飯づくり	40	114
沼の赤鬼に挑戦!～みんな でザリガニつり大会～	6/25(土)	小学3年生以下の親子	ザリガニつり体験	50	50
小川げんき七夕まつり	6/27(月)～ 7/10(日)	一般	短冊づくり、プラネタリウム無料公開	各回 126	717
竹筒ご飯づくり	7/3(日)	小・中学生の親子	竹筒ご飯づくり	--	14
ホップ・ステップ・チャレンジ ～ワンディアウトドア体験～	7/14(木)、 10/21(金)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	竹筒ご飯づくり、クラフトづくり等	各日 10	18
すばる探検隊 キックオフセミナー	7/8(金)～10(日)	16歳以上の青年	「すばる探検隊」のリーダー事前研修	--	57
すばる探検隊事前説明会	7/10(日)	「すばる探検隊」参加者と保護者	事業説明、健康相談会、交流ゲーム	--	162
げんきプラザで昆虫ゲット だぜ!	7/24(日)	小・中学生の親子	昆虫採集、自然観察	40	51
すばる探検隊	8/18(木)～21(日)	小学4年生～ 中学3年生	野外炊事、登山、キャンプファイア	70	288
山のピザ工房 ～ドラム缶でピザづくり～	9/17(土)	小・中学生の親子	ドラム缶でのピザづくり	30	50
お父さん、出番ですよ! ～バンガロー泊にチャレンジ～	10/1(土)～2(日)	小学3年生以下の親子	バンガロー宿泊、野外炊事等	40	120
ホップ・ステップ・キャンプ ～秋のアウトドア体験～	10/5(水)～6(木)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	クラフトづくり、野外炊事等	10	14
魔法のお鍋、ダッチオープン 体験!	10/15(土)	小・中学生の親子	ダッチオープンでの野外炊事	30	22
ちびっこ集まれー! ～広がれ、親子のWA～	10/22(土)～23(日)	小学3年生以下の親子	交流ゲーム、子育てトーク	40	86
教育の日イベント	10/29(土)、 10/30(日)、 11/3(木)	一般	プラネタリウムの無料公開	各回 126	386
小川げんき写真展	11/1(火)～ 12/11(日)	一般	比企地域で撮影した写真の募集、展示	--	107
県民の日フェスティバル	11/13(日)・14(月)	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフト等	各回 126	603

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
和紙づくりにチャレンジ in 東秩父～細川紙ユネスコ 無形文化遺産登録記念～	11/19(土)～20(日)	小・中学生の 親子、一般	和紙づくり体験	30	46
山のピザ工房～ピザとリ ースでクリスマス～	11/26(土)	小・中・特別支 援学校児童・生 徒と家族	ドラム缶ピザづくり、ミニリースづ くり	30	46
日帰り入浴&プラネタリウ ム公開～げんきプラザでい きいきシニア～	12/2・9・16・23、 1/6・13・20・27、 2/3・10・17 各(金)	概ね 60 歳 以上	日帰り入浴、プラネタリウム鑑賞	各日 30	286
土曜の夜の星空散歩	12/3・17、 1/7・21、 2/4・18 各(土)	一般	プラネタリウム観賞、大型望遠鏡 を用いた星空観察	各日 50	274
落ち葉で遊ぼう！ ～集めて遊んでホッカホカ ～	12/3(土)～4(日)	小学生以下の 親子	落ち葉遊び、焼きも、大型望遠鏡 を用いた星空観察	30	88
健康食でげんきアップ！	12/7・14・21、 1/11・18・25、 2/1・8・15 各(水)	一般	健康食の提供	各日 30	233
げんきプラザでお正月！ ～もちつきと昔あそび～	12/17(土)～18(日)	小・中・特別支 援学校児童・生 徒と家族	もちつき、昔あそび、大型望遠鏡 を用いた星空観察	20	47
新春げんき書き初め大 会！	[書初] 1/7(土) [展示] 1/8(日)～29(日)	一般	書き初め、展示	40	135
星空を撮ってみよう！ ～初めての天体写真～	1/21(土)～22(日)	小・中学生の親 子、一般	大型望遠鏡を用いた星空観察、 天体写真の撮影	30	50
山のジャム工房～ジャムづ くりとバードウォッチング～	3/11(土)～12(日)	一般	ジャムづくり、野鳥観察	40	101
学校等宿泊利用団体指導 者研修会	4/15(金)・8/26(金)	宿泊利用を する学校団体	利用説明、利用調整	--	171
一般宿泊利用団体指導者 研修会	通年	宿泊利用を する一般団体	野外活動実習、利用説明、利用 調整	--	210
インターンシップ受入事業	夏休み期間等	中学・高校生	主催事業補助、屋外作業補助等	--	3
クラフトづくり体験	通年	一般	各種クラフトづくり	--	604
出前講座	冬期間等	近隣の幼稚園・ 保育園・小学 校・イベント等	紙芝居訪問、クラフトづくり等	--	6,306
いきいきシニアふれあい隊 ～こどもたちとの交流を通して ～	通年	地元の高齢者	出前講座でのサポーター養成	--	36
クラフトサポーターになろ う！	通年	地元の高齢者	クラフトづくりでのサポーター養成	--	3
プラネタリウム一般公開	土日、祝日、春・夏 休み	一般	プラネタリウムの一般公開	--	1,964
				合計	16,560

## 神川げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき冒険隊～本格ピザづくりに挑戦～	10/23(日)	小・中・特別支援学校児童・生徒と家族	ドラム缶オープンを使ったピザ作り	15組(40)	28
みんなde作ろう! 炭火くるくるミニバウムクーヘン	9/19(月)	登校に不安を抱える児童・生徒と家族	バウムクーヘン作り	20	2
出前講座	通年	学校・公民館・子供会など	アドベンチャー教育、レクリエーション指導、野外炊事など	適宜	2,165
かみかわ春のピザまつり	4/3(日)	中学生以下の子どもがいる親子	ドラム缶オープンを使ったピザ作り	80	84
神川げんきプラザ杯 ターゲットバードゴルフ大会	①4/4(金) ②11/25(金)	一般	ターゲットバードゴルフ大会	各90	134
神川げんきプラザ杯 グラウンドゴルフ大会	①4/8(金)、 ②12/9(金)	一般	グラウンドゴルフ大会	各150	249
みんなde作ろう! 豪快★ダッチオープンランチ	①4/30(土) ②5/1(日)	中学生以下の子どもがいる親子	ダッチオープンを使った昼食作り	50	104
ママと楽しむ2日間!～ つくって食べて遊んじゃおう～	5/7(土)～5/8(日)	県内に住む母親と小学生以下の子供	子育てアドバイス、レクリエーション等	35	86
本庄総合公園祭り	5/15(日)	一般	クラフト・野外力検定等	適宜	111
神川げんきプラザボランティア講習会	5/22(日)	16歳以上	安全管理講習・レクリエーション等	20	12
パパってすごいんだぞ キャンプ	6/11(土)～6/12(日)	県内に住む父親と小学生以下の子供	子育てアドバイス、レクリエーション等	35	70
森のようちえん かみかわ野あそびくらぶ	①6/19(日) ②7/31(日) ③11/27(日) ④12/11(日) ⑤2/25(土) ～26(日)	幼児(年少～年長)がいる親子	ママカフェほっとタイム	各35	204
森のようちえん かみかわお散歩くらぶ	①9/15(木) ②9/22(木) ③9/29(木) ④10/6(木) ⑤10/13(木) ⑥10/20(木) ⑦12/8(木) ⑧12/1(木) ⑨2/16(木) ⑩2/23(木) ⑪3/9(木) ⑫3/16(木) ⑬3/23(木)	3歳までの子どもがいる親子	レクリエーション等	各20	97

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
神川ネイチャーキッズ キッズコース	①7/18(月) ②9/3(土)、 ③11/19(土) ～11/20(日) ④1/15(日)	小学1年生～ 小学3年生	クラフト、野外炊事、レクリエーション等	70	336
神川ネイチャーキッズ チャレンジコース	①6/18(日) ②7/9(土) ～7/10(日) ③9/4(日) ④10/29(土) ～10/30(日) ⑤12/18(日) ⑥1/22(日)	小学4年生～ 小学6年生	クラフト、野外炊事、レクリエーション等	50	401
サマキャンプスタッフ養成会	7/23(土)～7/24(日)	16歳以上	夏キャンプ参加ボランティア 向け安全管理講習・レクリエーション等	20	28
神川サマーキャンプ わくわく！キャンプ～おもいっきり川遊び～	①7/26(火)～ 7/28(木) ②8/1(月)～ 8/3(水)	小学1年生～ 小学6年生	川遊び、野外炊事、レクリエーション等	各60	339
神川サマーキャブ 冒険キャンプ～おもいっきり海遊び～	8/9(火)～8/12(金)	小学3年生～ 中学3年生	ビーチコーミング、海水浴、イルカウォッチング、野外炊事、レクリエーション等、	40	168
KAMIKAWA トレジャーハンティング～Kの宝を探せ～	9/19(月)	中学生以下の 子供がいる親子	クイズ・アドベンチャーポイントツアー・ウォークラリー等	100	101
秋のファミリーキャンプ フェスティバル	10/9(日)～ 10/10(月)	中学生以下の 子供がいる親子	初心者～経験者までの親子向けテント泊キャンプ	30組 (100)	166
英語で遊ぼう！ イングリッシュキャンプ	10/15(土) ～10/16(日)	小学1年生～ 小学6年生	外国人講師と英語を使ってキャンプ	50	124
コスモス祭り	10/23(日)	祭りの一般参加者	クラフト・野外力検定等	適宜	121
冬桜祭り	10/30(日)	祭りの一般参加者	クラフト・野外力検定等	適宜	81
ターゲットバードゴルフ ミニ大会	11/11(金)	一般	ターゲットバードゴルフ大会	30	12
グラウンドゴルフミニ大会	11/2(水)	一般	グラウンドゴルフ大会	50	41
神川げんきプラザ杯 ジュニアバレーボール大会	11/3(木)	ジュニアバレーボールチーム	ジュニアバレーボール大会	8チーム (100)	142
防災キャンプ～家族で見つめなおす大事な備え～	11/12(土) ～11/13(日)	中学生以下の 子供がいる親子	家族で備えるための防災体験キャンプ	15組 (40)	68
チャレンジ！通学合宿	11/22(火) ～11/26(土)	青柳小学校3～ 6年生	通学しながら、集団宿泊生活、異年齢交流	30	115
チャレンジ 5days キャンプ	12/25(日) ～12/29(木)	小学3年生～ 中学3年生	集団宿泊生活を通じた異年齢交流	50	225
神川ウィンターキャンプ ～おもいっきり雪遊び～	1/27(金)～1/29(日)	小学1年生～ 小学6年生	雪遊び・星空観察・レクリエーション等	40	114

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
神川ウィンターキャンプ ～スキーにチャレンジ～	2/3(金)～2/5(日)	小学3年生～ 中学3年生	スキー・星空観察・レクリエーション等	40	117
わくわくドキドキ♪初めての泊り	2/18(土)～2/19(日)	年長～小学3年生	宿泊体験・レクリエーション等	40	68
神川アドベンチャー教育指導者養成会	3/3(金)～3/5(日)	18歳以上	アドベンチャー教育プログラム指導者養成	12	0
グラウンドゴルフ・ターゲットバードゴルフ指導者養成会	3/19(日)	GG・TBG 定期利用団体	主催事業・受入プログラム内での各スポーツの指導方法・接し方	24	16
かみかわスプリングフェスタ	3/19(日)	一般	野外体験プログラム・スポーツ体験等	適宜	1,083
				合計	7,212

## 名栗げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
いきいき体験活動事業 ユニバーサルデイキャンプ① 世界にひとつだけ！草木染 体験	6/5(日)	小・中学校・特別 支援学校児童・ 生徒と家族	草木を使った染物体験	30	7
いきいき体験活動事業 ユニバーサルデイキャンプ② 動物とのふれあい体験	11/23(水)	小・中学校・特別 支援学校児童・ 生徒と家族	動物とのふれあい体験	30	28
わくわく未来事業 カナディアンカヌー体験	10/23(日)	登校に不安を 抱える児童・生 徒と家族	名栗湖での木製カヌー体験	10	5
わくわく未来事業 ドキドキ！ダッチオープンで 豪快料理	11/20(日)	登校に不安を 抱える児童・生 徒と家族	ダッチオープンを使ったアウトドア クッキング体験	10	11
長期キャンプ ～仲間とチャレンジ！真夏 の大冒険～	8/14(日)～8/20(土)	小学4年生～ 中学3年生	野外炊事、川遊び、テント宿泊体 験等	35	224
小学生キャンプ① ～春だ！初めてのアウトドア 体験～	4/23(土)～4/24(日)	小学1年生～ 小学6年生	野外炊事、オリエンテーリング、秘 密基地作り等	50	134
小学生キャンプ② ～みんなでクリスマスパー ティー～	12/23(金)～ 12/25(日)	小学1年生～ 小学6年生	クラフト、クリスマスパーティー等	50	138
幼児キャンプ① ～ドキドキ♪ワクワク♪は じめてのお泊まり体験～	6/25(土)～ 6/26(日)	3歳～6歳 (未就学児)	お泊り体験、オリエンテーリング等	30	38
幼児キャンプ② ～冬を満喫！ 風の子キャンプ～	2/27(土)～2/28(日)	3歳～6歳 (未就学児)	お泊り体験、冬の外遊び等	30	44
げんき体験フェスティバル	10/29(土)、10/30(日)	一般	利用団体による体験ブース、プラ ネタリウム無料投影等	各 300	600
はじめての登山教室① ～日帰りコース～	7/10(日)	18歳以上	登山体験、安全講習、道具の使い 方等	20	20
はじめての登山教室② ～1泊2日～	10/1(土)～10/2(日)	18歳以上	登山体験、安全講習、道具の使い 方等	20	38
自然観察ガイドウォーク ①～森歩きの楽しみ方 春編～ ②～森歩きの楽しみ方 秋編～	①6/25(土) ②11/3(木)	18歳以上	動植物の観察や生態系について のガイド	各20	①7 ②8
親子キャンプ① ～親子で泊まろう！ 初めてのテント体験～	①5/3(火)～5/4(水) ②5/4(水)～5/5(木)	親子	アウトドアクッキング体験等	①50 ②30	①90 ②72
親子キャンプ② ～野生動物おっかけ キャンプ～	11/26(土)～ 11/27(日)	親子	野生動物の足跡探し、名栗の生き 物探し、親子の交流ゲーム等	50	98
親子キャンプ③ ～まるごと宇宙を 楽しもう！～	2/4(土)～2/5(日)	親子	天体に関する体験活動、星空観 察、プラネタリウム等	50	42
親子お泊りプラン① ～バウムクーヘン作り& 星空観察～	10/8(土)～10/9(日)	親子	バウムクーヘン作り、星空観察会 等	50	110

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
親子お泊りプラン② ～バウムクーヘン作り& 星空観察～	10/9(日)～ 10/10(月)	親子	バウムクーヘン作り、星空観察会等	50	116
親子お泊りプラン③ ～もちつき体験& 星空観察～	1/14(土)～1/15(日)	親子	もちつき体験、星空観察会等	50	92
親子お泊りプラン④ ～そば打ち体験& 星空観察～	3/18(土)～3/19(日)	親子	そば打ち体験、星空観察会等	50	120
日帰り体験プログラム① ～川釣り教室～	①5/8(日)AM ②5/8(日)PM	一般	コブナ等の釣り体験	①15 ②15	計 70
日帰り体験プログラム② ～サバイバルクッキング～	6/19(日)	一般	防災に関する野外炊事体験、身の回りのものを使ったクラフト体験	50	50
日帰り体験プログラム③ ～カナディアンカヌー体験～	①9/11(日)AM ②9/11(日)PM	一般	名栗カヌー工房でのカナディアンカヌー体験等	①50 ②50	計61
日帰り体験プログラム④ ～プラネタリウムコンサート～	12/18(日)	一般	プラネタリウムの特別投影、クリスマスクラフト等	100	60
日帰り体験プログラム⑤ ～イチゴ狩りとスイーツ作り～	3/5(日)	一般	農園でのイチゴ狩り体験、摘みたてイチゴを使ったお菓子作り	50	39
天体観察ガイド① ～太陽系の惑星大集合～ ②～冬の星座オリオン大星雲～	①8/7(日) ②1/21(土)	一般	望遠鏡を使った天体観測会	各 100	①181 ②129
おもしろ宇宙・科学実験教室 ①どこまで飛ぶのか？ペットボトルロケット作り！ ②宇宙からやってきた謎の物質を解明しよう！ ③宇宙飛行士に挑戦！みんなはなれるかな？	①7/16(土) ②9/3(土) ③2/11(土)	親子	ペットボトルロケット作り、謎の物質の解明実験、宇宙飛行士体験など	各 20	①39 ②32 ③38
ヤマネの森プロジェクト ①～ヤマネの森ってどんな森？～ ②～ヤマネの森で調べてみよう！～ ③～ヤマネのナゾ？冬眠って何？～	①6/12(日) ②9/18(日) ③1/29(日)	一般	ヤマネに関する生態講座、森林作業体験、名栗の森探検等	各 20	①25 ②9 ③23
寺坂棚田 de 米作り ①～みんなどろんこ！田植え体験～ ②～大きく育て！草取り体験～ ③～お米を守る！面白かかし作り～ ④～大豊作!?稲刈り体験～ ⑤～昔ながらの脱穀作業&わら細工～ ⑥～みんなで楽しく♪大収穫祭～	①5/29(日) ②7/3(日) ③8/28(日) ④9/25(日) 10/2(日) ⑤10/10(月) ⑥11/6(日)	親子	田植えから田んぼの維持管理、脱穀まで、1年を通した米作り体験	通年 40	①43 ②44 ③44 ④29 15 ⑤44 ⑥44

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
第7回飯能市長杯 チャレンジ釣り大会	5/22(日)	一般	有間溪谷観光釣り場での溪流釣り 大会	150	183
もりっこクラブ ①～寺坂棚田でどろんこ遊 び♪～ ②～夏を先取り！思いっき り川遊び～ ③～森の生き物探検隊♪ ～ ④～身近な場所で秋探し ♪～ ⑤～たき火で楽しむ♪冬の 森～	①5/28(土) ②7/16(土) ③9/24(土) ④11/19(土) ⑤1/28(土)	3歳～6歳 (未就学児)	①寺坂棚田でどろんこ遊び ②名栗河川広場での川遊び ③智光山公園での生き物探し ④秩父ミュージアムパークでの秋探し ⑤名栗げんきプラザでのたき火遊 び	各20	①12 ②20 ③19 ④10 ⑤18
利用団体研修会 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪ ⑫⑬⑭⑮	①4/3(日) ②4/16(土) ③5/7(土) ④5/14(土) ⑤6/4(土) ⑥6/11(土) ⑦7/9(土) ⑧8/21(日) ⑨9/10(土) ⑩10/8(土) ⑪11/19(土) ⑫12/10(土) ⑬1/14(土) ⑭2/11(土) ⑮3/11(土)	団体指導者	利用団体指導者に対するプログラ ム研修会	—	①29 ②61 ③67 ④68 ⑤87 ⑥59 ⑦45 ⑧25 ⑨4 ⑩中止 ⑪中止 ⑫中止 ⑬20 ⑭中止 ⑮中止
親子で1つのものをつくりあ げよう！西川材で木工教室 ①きこりになってみよう	①11/5(土)	親子	木が木材になるまでの過程見学・ 体験等	継続 20	3
親子で1つのものをつくりあ げよう！西川材で木工教室 ②大工になってみよう	②2/18(土)～ 2/19(日)	親子	西川材を使った木工作品作り等	継続 20	16
名栗ボランティア養成事業 ①スタート研修会 ②野外スキルアップ研修会	①7/2(土) ②2/11(土)～2/① 12(日)	高校生以上	実技講習、安全管理講習、げんき プラザの事業紹介等	各20	①5 ②2
訪問プログラム	—	学校・団体	クラフト体験や野外炊事、天体観 測など	—	3,832
週末体験プログラム	土日祝日(春夏季休 業中は毎日)	一般	木工クラフト体験、オリエンテー リング等	—	2,563
プラネタリウム投影	土日祝日(春夏季休 業中は毎日)	一般	プラネタリウムの投影	—	1,266
プラネタリウム無料投影	①5/5(木) ②11/3(木) ③11/5(土) ④11/6(日) ⑤11/12(土) ⑥11/13(日) ⑦11/14(月)	一般	子どもの日や県民の日に合わせ たプラネタリウムの無料投影	—	①92 ②11 ③10 ④4 ⑤7 ⑥16 ⑦14
				合計	11,629

## イ 県の施策を反映した体験事業の実施

### 【青少年げんき・いきいき体験活動事業】

青少年が、げんきプラザの多様な機能を活用した体験活動に参加する中で、新たな出会いを経験し、ボランティアなど多くの人と交流することにより、社会性や自立心などたくましく生きる力を培い、豊かな人間性や感性を育む。

#### (ア) いきいき体験活動事業

特別支援学校と連携し、体験活動を通して交流を図る。(参加対象は、小・中学校、特別支援学校の児童生徒と家族)

#### 《加須げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
家族農業体験	5/22、7/24、10/9 (各日)	さつまいもやとうもろこしなどをつくることを通じた交流	25	76
親子陶芸教室	7/2、9、7/23、8/6 (各土)	親子で陶芸の基本技術習得と作品作り	20	54

#### 〈成果と課題〉

- ・収穫後に、その場でピザの具として食べられるという活動を取り入れたことで、参加者の満足度につながった。(家族農業体験)
- ・農作業を通し、小・中・特別支援学校の児童生徒同士の交流を図ることができた。(家族農業体験)
- ・参加者拡大のため、近隣の特別支援学級のある小中学校に新たに広報を行った。(家族農業体験)
- ・家族間の交流をもっと図る工夫が求められる。(家族農業体験)
- ・親子で一緒にもの作りをすることから、親子の絆が深まった。(親子陶芸教室)
- ・陶芸を通して、参加者同士の交流、交歓が図られ、新しい仲間づくりを進めることができた。(親子陶芸教室)
- ・参加者のほとんど全て初心者であるため作業方法を最初に指導し、円滑な作業工程や、理解への導入を図っていく。(親子陶芸教室)

#### 《大滝げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
秩父の伝統文化にふれよう！ 「草木染め・そば打ち体験」	12/17(土)～12/18 (日)	草木染め体験 天体観察 そば打ち体験	50	20

#### 〈成果と課題〉

- ・ノーマライゼーションの考えのもと、一つ一つの活動に、特別支援学校在籍の児童も、そうでない児童も一緒になって取り組むことにより、自然な交流が図られ、親睦を深める様子が伺えた。
- ・参加者が想定よりも少なかったため、参加者1人1人に丁寧に対応することができた。草木染め体験は本来児童のみの対象であったが、保護者の方も体験していただくことができた。

- ・参加者増に向け、事業開催時期やプログラム内容を見直す必要がある。

### 《長瀬げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
家族みんなでいきいき自然体験会その1	5/28(土)～5/29(日)	釣り、さつまいも植え、虹鱒焼き、燻製作り、パンブーパン作り	20	10
家族みんなでいきいき自然体験会その2	9/24(土)～9/25(日)	バードコールクラフト、さつまいもほり、ぶどう狩り、さつまいも料理	20	38

#### 〈成果と課題〉

- ・特別支援学校・特別支援学級に通う児童・生徒に特化する、という点を除いては、参加家族の満足度も非常に高く、テーマに沿った楽しみ方をしてもらえたように思う。
- ・今回対象となる児童・生徒は1名であったが、保護者の方からよい評価をいただいたことは良かった点だと言える。
- ・開催時期に課題が残った。28年度の日程だと、学校行事（主に体育祭・運動会）とバッティングしてしまうという声からあり、29年度は日程（時期）を変更して対応していく。
- ・広報面する際の表現について、特別支援学校・特別支援学級の児童・生徒を対象とする際にどのような表現で広報活動をしていくか、工夫が必要だった。
- ・障害のある児童・生徒の実態がわからない状態で計画立てをするのは非常に困難だった。ニーズをつかむという部分でも、どこかの団体を通じて参加者募集をし、ニーズに合わせたものにするのか、あくまで計画主導でそれにマッチする参加者を募るのか、判断が難しく感じた。

### 《小川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
山のピザ工房 ～ピザとリースでクリスマス～	11/26(土)	ドラム缶ピザづくり、ミニリースづくり	30	46
げんきプラザでお正月！ ～おもちつきと昔あそび～	12/17(土)～18(日)	もちつき、昔あそび、大型望遠鏡を用いた星空観察	20	47

#### 〈成果と課題〉

- ・同じ班になった親同士で助け合いの場面が見られた。班編成やプログラムなどを工夫し、家族交流がさらに深まるようにしたい。
- ・事業の開催直前に餅つきがきっかけでノロウィルス等の食中毒が発生したというニュースがあり、当日についた餅はやむを得ずお持ち帰りいただくことになった。参加者にもご理解をいただいたが、来年度以降については検討する必要がある。

## 《神川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
いきいき冒険隊～本格ピザづくりに挑戦～	10/23(日)	ドラム缶オープンを使ったピザ作り	15組 (40)	28

### 〈成果と課題〉

- ・障害のある参加者とない参加者で班を作り、一緒に活動をする中でコミュニケーションをとれるようにし、相互理解できる場を創出した。
- ・募集定員に対して、参加者数が伸びなかったため、今後は、広報先や方法等を含め検討する。

## 《名栗げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
ユニバーサルデイキャンプ① 世界にひとつだけ！草木染体験	6/5(日)	草木を使った染物体験	30	7
ユニバーサルデイキャンプ② 動物とのふれあい体験	11/23(水)	動物とのふれあい体験	30	28

### 〈成果と課題〉

- ・事業後のアンケートから、事業目的である親子間の交流が図れているといった回答をいただき、目的に合った事業運営ができた。
- ・事業の目的に合った活動をさらに増やし、より多くの方に参加していただける事業を実施していきたい。

## (イ) わくわく未来事業

集団活動や共同生活を体験し、生活リズム改善と未来への希望を持たせる。(参加対象は、小・中・特別支援学校の登校に不安を抱える児童生徒)

## 《加須げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
チャレンジ手作り体験	9/29(木)、11/4(金)	手作りスイーツ体験と参加者相互の交流	各20	43
チャレンジ宿泊体験	3/11(土)～12(日)	スポーツや料理、宿泊体験など様々な体験活動	20	22

### 〈成果と課題〉

- ・ボランティアの大学生や他の参加者との交流を通して、コミュニケーションの楽しさや必要性を習得させることができた。(チャレンジ手作り体験)
- ・指導者のアドバイスを受けながら、自分で調理したものを食べることで、満足感や達成感を味わうことができた。(チャレンジ手作り体験)
- ・体験活動を取り入れたプログラムを作成したことで、参加者が協力して活動し、家族や参加者同士の触れ合いが生まれた。閉講式後も、お互いの連絡先を交換し合い、今後の交流

について話し合っている姿が見られた。(チャレンジ宿泊体験)

- ・実施時期や開催日時等を検討し、各市町教育委員会との連携を図りながら参加者を募り、より効果のある事業にするために工夫改善に努める。(チャレンジ宿泊体験)

### 《大滝げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
浅瀬で入れ食い！「浅瀬釣り・キャンプファイア・BBQ」	7/16(土)～7/17(日)	浅瀬釣り(小鹿野町・赤平川) キャンプファイア 屋外炊事(BBQ)	50	152

#### 〈成果と課題〉

- ・ノーマライゼーションの考えのもと、一つ一つの活動に、登校に不安を抱える児童も、そうでない児童も一緒になって取り組むことにより、自然な交流が図られ、親睦を深める様子が伺えた。
- ・LGBTの児童の参加があったが、ご家族でご利用いただけるよう入浴時間を調整したことにより、快適に過ごしていただくことができた。
- ・LGBTの児童や登校に不安を抱えているお子さんへの、心のケアの充実およびその児童の個性や障害に関する基礎的な知識の共有。

### 《長瀬げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
みかん狩りハイキング	12/11(日)	ハイキング、みかん狩り、自然観察	30	5

#### 〈成果と課題〉

- ・参加当初は会話がなかった対象の児童も、終盤になりだんだんにコミュニケーションをとることができ、参加してもらった意味・意義はあったのではないかと思います。
- ・1人でも「参加してよかった」と思ってもらえるのならば、本事業は継続していく意味があると思う。
- ・募集先・広報先の選定が困難であった。他所では適応指導教室と連携しているとのことだったので、今後はそのような機関・団体との連携も模索していこうと思う。
- ・上記のような場所にもいけないような対象となる児童生徒の掘り起こしを、地元の行政・社会福祉協議会・活動団体等との連携をとりながら行っていきたいと思う。

### 《小川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
ホップ・ステップ・チャレンジ～ワンデイアウトドア体験～	7/14(木)、10/21(金)	竹筒ご飯づくり、プラネタリウム鑑賞など	各日10	18
ホップ・ステップ・キャンプ～秋のアウトドア体験～	10/5(水)～6(木)	野外炊事、ピザづくり、写真立てづくり	10	14

#### 〈成果と課題〉

- ・時間的にゆとりがあるほうが、落ちついて活動できると考え、活動内容を少なめにして、全体的にゆったりとした活動にした。不登校傾向の児童や生徒の要望を的確に把握し、少

しでも参加したくなるような工夫改善が求められる。

- ・孤立する児童や生徒がでないよう、どの活動でも協同作業になるようにし、後片付けなども全員で行った。参加者との絆づくりができれば、子どもたちもさらに参加しやすくなるため、継続的な関わりが望まれる。

### 《神川げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
みんなde炭火くるくるミニバウム ケーヘンづくり	9/19(月)	ミニバウムケーヘン作り	20	2
熊谷市適応指導教室さくら 出前指導	11/30(水)	レクリエーション・うどん打ち体験	—	16

#### 〈成果と課題〉

- ・食べ物を作るプログラムについては、対象者の反響も良く、同様のプログラムが好まれる。
- ・対象となる児童生徒の集客が困難である。近隣の適応指導教室との連携を行いながら、出前指導を行いつつ、対象者との関係性を深めていくことが必要である。

### 《名栗げんきプラザ》

開催名	期日	内容	定員	延べ参加者数
カナディアンカヌー体験	10/23(日)	カナディアンカヌーの操作体験	10	5
ドキドキ！ダッチオープンで豪 快料理	11/20(日)	ダッチオープンを使ったアウトドアクッキング体験	10	11

#### 〈成果と課題〉

- ・参加者への事後アンケート調査で、料理作りの体験後に家でも手伝いを積極的に行うようになったという回答を得た。施設での体験が、日常生活へ活かされる事業の計画・実施を今後も行っていく。
- ・近隣市町村の適応指導教室とも連携を図っているが、適応指導教室にも通えない児童・生徒も多数いる。そうした児童・生徒への広報ツールを今後検討していかなければいけない。

### 【青年スポーツ交流事業(全国青年大会派遣)】

スポーツ活動を通じた勤労青年の交流と地域に貢献できる青年の育成を目的に、バスケットボールとバレーボールの2種目の県大会を実施し、各種目の上位2チームが全国大会に参加した。

種 目	主管	期 日	会 場	参加チーム (参加者数)
バスケットボール	加須	抽選日 6/26(日) 大会日 7/17(日)	行田市総合体育館	9チーム (461人)

#### 《埼玉県予選会結果》

種 目		1 位チーム名(所在地)	2 位チーム名(所在地)
バスケットボール	男子	A & B (さいたま市)	テイ・エステック (行田市)
	女子	B I G B E A T (鴻巣市)	A L E X (上尾市)

#### 《全国大会結果》 ※ベスト4以上

種 目		チーム名 (結果)
バスケットボール	男子	該当なし
	女子	A L E X (ベスト4)

## (2) 受入実績(平成28年度)

## ア 利用団体数・利用者数

(単位：人)

	年度	日帰り利用		宿泊利用			(計)
		団体数	利用人数 (A)	団体数	宿泊実人数	宿泊延人数 (B)	延利用者数 (A) + (B)
加須	27	2,540	48,240	262	7,472	17,935	66,175
	28	2,333	48,629	258	7,564	17,762	66,391
	前年比	91.9%	100.8%	98.5%	101.2%	99.0%	100.3%
大滝	27	146	2,392	260	15,408	38,147	40,539
	28	200	7,870	252	17,390	43,603	51,473
	前年比	137.0%	329.0%	96.9%	112.9%	114.3%	127.0%
長瀬	27	808	17,199	395	8,455	19,978	37,177
	28	817	20,241	392	8,050	18,719	38,960
	前年比	101.1%	117.7%	99.2%	95.2%	93.7%	104.8%
小川	27	635	38,029	333	12,358	26,253	64,282
	28	561	36,585	327	13,466	29,637	66,222
	前年比	88.3%	96.2%	98.2%	109.0%	112.9%	103.0%
神川	27	1,568	36,825	167	5,820	14,323	51,148
	28	1,476	38,383	185	6,140	14,596	52,979
	前年比	94.1%	104.2%	110.7%	105.5%	101.9%	103.5%
名栗	27	601	16,640	349	15,349	33,843	50,483
	28	545	13,786	364	16,830	37,681	51,467
	前年比	90.7%	82.8%	104.3%	109.6%	111.3%	101.9%
計	27	6,298	159,325	1,766	64,862	150,479	309,804
	28	5,932	165,494	1,778	69,440	161,998	327,492
	前年比	94.2%	103.9%	100.6%	107.1%	107.7%	105.7%

## イ 施設使用料収入

(単位：円)

	年度	宿泊室	テント・バンガロー	研修室等	体育館・テニスコート	方納リウム	計
加須	27	5,562,880	—	503,530	1,208,950	—	7,275,360
	28	5,521,080	—	515,870	918,990	—	6,955,940
	前年比	99.2%	—	102.5%	76.0%	—	95.6%
大滝	27	5,589,680	0	0	0	—	5,589,680
	28	6,736,740	0	1,020	0	—	6,737,760
	前年比	120.5%	-%	-%	-%	—	120.5%
長瀨	27	5,860,010	92,890	189,590	82,080	—	6,224,570
	28	4,729,080	66,930	199,210	80,650	—	5,075,870
	前年比	80.7%	72.1%	105.1%	98.3%	—	81.5%
小川	27	2,763,220	368,320	2,040	—	1,283,360	4,416,940
	28	3,851,260	404,820	4,800	—	848,450	5,109,330
	前年比	139.4%	109.9%	235.3%	—	66.1%	115.7%
神川	27	2,734,700	10,000	4,460	71,510	—	2,820,670
	28	2,480,470	43,250	5,950	92,700	—	2,622,370
	前年比	90.7%	432.5%	133.4%	129.6%	—	93.0%
名栗	27	4,383,140	491,100	3,690	—	874,060	5,751,990
	28	5,865,060	458,790	8,160	—	601,840	6,933,850
	前年比	133.8%	93.4%	221.1%	—	68.9%	120.5%
計	27	26,893,630	962,310	703,310	1,362,540	2,157,420	32,079,210
	28	29,183,690	973,790	735,010	1,092,340	1,450,290	33,435,120
	前年比	108.5%	101.2%	104.5%	80.2%	67.2%	104.2%

### (3) 学習意欲を高める取組

#### (加須)

- ・利用者からの声やアンケート、ネットワーク協議会委員の提言等から、学習者のニーズや教育課題を踏まえ、学習プログラム・活動等へ生かした。
- ・主催事業では、参加した人たちが関わり合い、学び合うことができるプログラムやグループの編成を工夫した。
- ・ボランティア・サポーターを積極的に活用することで、参加者だけでなく、ボランティア・サポーターにとっても有意義な活動となるようにした。
- ・体験的な学習活動への意欲を高めるため、出前授業（うどん作り体験・ピザ作り体験・飯盒炊爨体験・スマホ教室等）を積極的に行った。

#### (大滝)

- ・主催事業「ダンボールハウスに泊まろう！サバイバル体験合宿」では、防災教育をテーマに、避難生活を想定したダンボールハウス作り・シュラフでの寝泊まり、空き缶でお米の炊飯、ジップロックと雨水での炊飯、牛乳パックでカートゥーンドッグ（ホットドッグ）作り、空き瓶を利用したランタン作り等、参加者が「防災」を楽しく体験しながら学べるようプログラムを工夫した。
- ・児童の月や星、天体への興味・関心を高め、授業で学んだ知識の定着を図るため、出前事業「星の観察会」を計画し、郡市内の小学校に広報した。  
4校での実施が決定し、地域講師と共に学校を訪れ、校庭で天体観測を実施した。
- ・主催事業や出前授業において、ようかんを使ったあんまん作り、シュウマイを使った肉まん作り、ホットケーキ粉でバウムクーヘン作り等、参加者が興味・関心を持ち、意欲的に楽しく活動に取り組めるような工夫・仕掛けを準備した。
- ・すいとん、つとっこ、秩父そば、ずりあげうどん等、参加者が秩父ならではの郷土食にふれる機会が得られるよう、プログラムに導入した。

#### (長瀬)

- ・「長瀬ぼうけんクラブ」「長瀬ワクワク体験キャンプ」において、児童たち自身が考え計画し、課題解決にむけ話し合う機会を作ることで「課題意識・問題意識」を生み学習意欲を高められた。
- ・所内各所に「宮沢賢治」の展示物や「手作りの展示物」、クラフトのやり方などの展示物を配置し、様々な知識に触れられる空間を作っている。
- ・ほぼすべての主催事業で知識習得→体験→ふりかえり→好奇心の醸成というサイクルを採用し、より意欲的に楽しく学習を行えるような事業展開を実施。

#### (小川)

- ・主催事業「火星と出会う星空散歩～望遠鏡を使ってみよう！～」では、【火星の最接近】、「星空を撮ってみよう！～初めての天体写真～」を【天体写真】といった具合に、天文関係の事業では明確なテーマを打ち出すことで多くの応募が得られた。興味はあってもハードルが高いと思われがちなプログラムを初心者にも易しく指導することで、好評であった。
- ・公式 Facebook ページ上において、主催事業の様子を写真や動画にまとめて随時公開

した。その他、所内の自然を中心とした魅力的な情報を発信したり、その時々情報をタイムリーに発信したりすることを積極的に行った。その結果、主催事業では過去に例の無いほどの応募が得られたため、落選になってしまう方を対象に追加開催を行うなど、少しでも多くの方に参加していただけるような体制を整えた。

#### (神川)

- ・学校向けアドベンチャー教育では「より良いクラス作り」に焦点を絞り指導することで、以後の学校生活・学習意欲向上に寄与した。
- ・ボランティア希望者への講習会を年2回実施し、キャンプやイベントに関わる上での安全知識の習得や野外活動に活かせる技術強化に努めた。
- ・「防災キャンプ～家族で見つめなおす大事な備え～」では公益社団法人危機管理協会より講師を招き、参加者に対して防災意識の向上を図る講義を行っていただいた。
- ・「わくわくドキドキ♪初めての泊り」では、事業の計画段階・実行に至るまで、主に登録ボランティアが主体となり、施設で実施した主催事業等で学んだことを活かして子供たちと接してもらい、より深い学びの場を提供した。

#### (名栗)

- ・太陽望遠鏡を導入し、訪問プログラムとして、小学校の理科授業（4・6年生）で、体験型授業を提供することができた。
- ・地元の特産品である西川材を活用した木工クラフトを充実させることで、地元産材への興味関心を促した。
- ・既存のオリエンテーリングをリニューアルし、防災教育の要素を取り入れたアドベンチャーハイクを導入した。

### 3 満足度調査

#### (1) 主催事業

		たいへん満足	満足	やや不満	不満	計
加須	回答数	386人	133人	8人	1人	528人
	割合	73.1%	25.2%	1.5%	0.2%	
		98.3%				
大滝	回答数	584人	127人	0人	0人	711人
	割合	82.1%	17.9%	0%	0%	
		100%				
長瀬	回答数	373人	259人	0人	0人	632人
	割合	59.0%	41.0%	0%	0%	
		100%				
小川	回答数	323人	45人	0人	0人	368人
	割合	87.8%	12.2%	0%	0%	
		100%				
神川	回答数	1,325人	178人	12人	1人	1,516人
	割合	87.4%	11.7%	0.8%	0.1%	
		99.1%				
名栗	回答数	642人	310人	14人	2人	968人
	割合	66.3%	32.0%	1.5%	0.2%	
		98.3%				

#### (2) 受入事業

		たいへん満足	満足	やや不満	不満	計
加須	回答数	337人	331人	11人	0人	679人
	割合	49.6%	48.7%	1.7%	0%	
		98.3%				
大滝	回答数	139人	54人	0人	0人	193人
	割合	72.0%	28.0%	0%	0%	
		100%				
長瀬	回答数	123人	67人	1人	2人	193人
	割合	63.8%	34.7%	0.5%	1.0%	
		98.5%				
小川	回答数	140人	63人	2人	1人	206人
	割合	68.0%	30.5%	1.0%	0.5%	
		98.5%				
神川	回答数	119人	31人	1人	0人	151人
	割合	78.8%	20.5%	0.7%	0%	
		99.3%				
名栗	回答数	156人	163人	4人	0人	323人
	割合	48.3%	50.5%	1.2%	0%	
		98.8%				

### (3) 利用者の声

#### 加須げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"><li>・ (7/30~7/31 きらきら未来探し体験) このような体験は、ここでしかできないので良かったです。将来のことを決められて良かったです。来年も参加したいです。</li><li>・ (8/2~8/3 わくわく科学実験) 科学のことがしっかり学べたので、これからの勉強に活かしていきたいと思いました。</li><li>・ (8/16~8/18 とびだせ長瀬自然体験) みんなと仲良くなれたし、協力できたし、進んでやるのが大切ということも分かったので、とてもよかったです。</li><li>・ (10/12~10/13 ふるさと探訪) 秩父は交通の便から中々出かける事が出来なかったのが本当に良かった。星空観測は大望遠鏡でクレーターが見られて感動。先生のはやぶさ、かぐやの話に大感動。胸が熱くなりました。</li></ul>
受入事業	<ul style="list-style-type: none"><li>・ (9/14~9/15 特別支援学校) 食事がおいしかったです。おかわりもたくさんできて、生徒たちも喜んでいました。</li><li>・ (10/1~10/2 大学生) お風呂がキレイで、すごく気持ちよかったです。全体的に清潔な施設だと思いました。</li><li>・ (3/1~3/2 小学校) ゴミ箱が倒れやすいと思いました。ベットがとても清潔で眠りやすかったです。</li></ul>

#### 大滝げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"><li>・ (7/16~7/17 浅瀬釣り・キャンプファイア・BBQ 30代女性) 参加前は不安もありましたが、テンポが良く、飽きさせない進行により、どの体験も大人でもとても楽しく過ごすことができました。特にキャンプファイアは久しぶりで、子供に戻ったように楽しんでしまいました。子供たちも自然に打ち解け、お友達もできたようで、帰る直前まで一緒に遊んでいました。参加して良かったです。ありがとうございました。</li><li>・ (9/3~9/4 サバイバル体験合宿 30代男性) どの体験もとても楽しく、貴重な体験でしたが、特に「タコ飯炊飯」が良かったです。苦労して一生懸命作ったものを、ありがたくいただく、という体験を子供に味わわせることができ、とても良かったと思います。スタッフの皆さんも、色々なところで私たちを気遣い、配慮してくれてありがたかったです。</li><li>・ (3/4~3/5 手作りスモーク・燻製作り、クラフト体験 30代女性) こちらの主催で知り合った、馴染みのお友達がたくさん参加していて、仲良く楽しく過ごすことができました。身近な食材が燻製することでこんなにもおいしくなるのかと、感動しました。ネイチャークラフトでは久しぶりに時間を忘れ、大人も夢中になって作品作りができ、とても良かったです。</li></ul>
受入事業	<ul style="list-style-type: none"><li>・ (6/13~6/14 小学校) 利用前の質問もいつも丁寧で、入所してからの活動の急な変更等にも、気持ちよく、臨機応変に対応していただくことができました。自然が豊かで施設も充実しており、子どもたちにとっても良い体験をさせることができました。</li><li>・ (7/25~7/27 中学校) 掃除がよく行き届いており、気持ちよく、快適に過ごすことができました。事前の打ち合わせもいつも丁寧に対応していただきました。他団体との活動場所の調整などの配慮をしていただいていたことがありがたかったです。</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (9/14～9/15 特別支援学校) 1棟丸々借りることができるので、他の団体に気兼ねなく、安心して充実した時間を過ごすことができました。車いすの生徒もいるので、細かな点について配慮していただき助かりました。</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 長瀬げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (6/25～6/26 ふれあいファミリーキャンプ 40代男性) 単なるキャンプ体験だけではなく、ホテル鑑賞や応急処置のお話等、楽しくて為になる体験ができました。アウトドアは生き抜く力を身に付けるには最適だと感じました。この経験を活用して、子どもとアウトドアを今後も楽しみ、人間力を高められれば良いと思います。</li> <li>・ (12/2～12/3 秩父夜祭り宵宮ひとめぐり 60代 男性) 個人あるいは民間のツアーで参加したら、これほどまでに充実した内容ではないと思います。とても充実し感動的な2日間を過ごしました。スタッフの接客態度は極めて良く、「おもてなしの心」を感じています。</li> </ul>
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (7/25～7/26 特別支援学校) 職員に親切丁寧に対応していただき、また臨機応変な対応をしてくださり助かりました。細かいところまで配慮してくださり、助かりました。</li> <li>・ (10/8～10/9 青少年団体) 設備の整っている体育館ですので、合宿で利用させていただいております。なんの不自由もなかったです。野外炊事の食材もたっぷりです。本当に助かります。</li> </ul>

### 小川げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (5/28～5/29 火星と出会う星空散歩～望遠鏡を使ってみよう！～ 30代女性) 普段ではとても触れない望遠鏡などを見せてもらい、とても良い思い出ができました。何ととっても天気が良くなり、火星や土星、木星などが全部見えて大満足です。(望遠鏡も手作りできて感動でした。)</li> <li>・ (7/29 げんきプラザで昆虫ゲットだぜ！ 40代女性) 写真を用いての説明や、実際に触れたりでき、とてもわかりやすかったです。子供達の目がキラキラしていました。</li> <li>・ (12/3～12/4 落ち葉で遊ぼう！～集めて遊んでホッカホカ～ 40代男性) 親がキャンプや登山を全くやらないので、子供に焚き火や薪での調理など体験させられて嬉しいです。また、あんなにたくさんの落ち葉と遊ぶのは初めてだったので、楽しかったようです。</li> </ul>
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (5/18～5/19 小学校) 盛り付けの際に失敗して落としてしまったにもかかわらず、嫌な顔せず対応いただいた。また、アレルギーの子への対応もあり、助かりました。</li> <li>・ (8/16～8/17 学習塾) 来春の合宿もすでに小学生クラスは楽しみにしています。またお世話になりますが、よろしくお願ひ致します。</li> <li>・ (11/5～11/6 ボーイスカウト) 価格も安く、施設も使いやすく、親切にさせていただいて大満足です。</li> </ul>

## 神川げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (9/19 KAMIKAWA トレジャーハンティング～Kの宝を探せ～30代女性) 良い経験ができました。初対面のお友達とも協力できて良かったです。</li> <li>・ (10/9～10 秋のファミリーキャンプフェスティバル 30代 女性) 初めてのファミリーキャンプ参加でしたが、たくさんの人と知り合えて子供も珍しい体験が出来ました。</li> <li>・ (11/12～13 防災キャンプ～家族で見つめなおす大事な備え～ 40代男性) 防災意識は高い方だと思っていましたが、プログラムを通して全く甘いと感じた。それを家族で経験したことで一段と団結力を持つことが出来たのでとてもよかった。</li> </ul>
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (5/4～5 ジュニアバレーボール団体) 今年も良い練習をすることができました。また来年も利用させていただきたいと思います。</li> <li>・ (11/19～20 スポーツ団体) 子供を見守る環境が整っているので、いつも安心して利用させてもらっています。</li> <li>・ (2/4～5 大学女子サッカー部) アドベンチャー教育プログラムを指導いただける施設はとても貴重で、参加してみるといろいろな体験の中から学びは気づきを得られて楽しかったです。</li> </ul>

## 名栗げんきプラザ

主催事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (9/11 日帰り体験プログラム カナディアンカヌー体験) 親子で息が合わないと前に進むことができない。子供とのコミュニケーションの大切さを改めて感じる事ができ、とても良い経験になりました。</li> <li>・ (11/3 自然観察ガイドウォーク②森歩きの楽しみ方秋編) 自然の小さな命に目を向けて心かける優しい時間を持つことができました。ありがとうございます。それぞれの名前・個性を知ると、とても親近感が湧き、もっと知りたくなりました。</li> <li>・ (11/23 いきいき体験活動事業 動物とのふれあい体験) 障がいがあるとなかなか体験できないので、理解があるところで体験ができて良かったです。ほかのお母さんたちやお子さんたちとも交流ができてとても楽しかったです。ありがとうございました。</li> </ul>
受入事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ (8/10～11 家族団体) 自分のことは自分ですと最初にお話をさせていただいたことにより、子供たちが少し自立したように思いました。とても楽しい思い出になりました。</li> <li>・ (10/8～9 学校団体) この環境で、この費用で、このような経験ができる場所は貴重です。子供たちのために、ぜひ継続して同じ運営をして頂きたい。</li> <li>・ (11/12～14 学習塾団体) 生徒達にとって、3日間のテレビもゲームも携帯もない生活は、新鮮で今まで以上に勉強に専念できていたと思います。素晴らしい環境を用意して頂き、ありがとうございました。</li> </ul>

#### 4 今後の課題

加 須	<ul style="list-style-type: none"> <li>・より多くの県民が活用できる施設として、新規利用者(宿泊、日帰り)の拡大を図るために、より効果的な広報活動を展開する。</li> <li>・教育課題に対応するとともに、魅力ある主催事業の実施することで、学習効果を高め、青少年育成、生涯学習を推進するとともに、学校支援に努める。</li> <li>・県民のニーズに応えるために、施設設備の計画的な整備・改善に取り組む。</li> <li>・危機管理体制の見直し、計画的な研修に取り組むことで、安全・安心な社会教育施設づくりを推進する。</li> <li>・ボランティアの育成に取り組み、学んだことが活用できる事業を展開する。</li> <li>・直営の都市型社会教育施設としての役割の調査・研究を進めるとともに、地域や他の社会教育施設と連携して、生涯学習環境の整備を推進する。</li> </ul>
大 滝	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間利用者数50,000人以上の目標達成に向けた、利用案内の積極的発信、広報活動の充実(特にシニア層、幼児層の利用獲得の為の働きかけの充実)</li> <li>・情報の共有及び報告・連絡・相談・確認体制の徹底</li> <li>・利用者のニーズに応え、確かな満足度を保証する多様な体験活動の充実</li> <li>・利用団体の活動を充実させる、新規活動プログラムの開発</li> <li>・秩父の魅力を生かした主催事業の企画及び地域や他の関連施設との連携強化</li> <li>・安心・安全で快適な施設づくりに資する、施設設備の整備・改善及び襲雷、降雪、野生動物出没時の適切な緊急対応及び、危機管理体制の見直し・周知徹底</li> <li>・ボイラー改修工事期、厳寒期の利用者獲得のための、新規事業の企画</li> <li>・主催事業参加者を支援する学生ボランティアの育成・資質向上、新規ボランティアの獲得</li> </ul>
長 瀬	<p><u>主催事業について</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者からの満足度は非常に高く、いかに参加してもらうか、具体的には、情報を得たい人まで開催情報を届けるために広報の窓口を増やす。</li> <li>・広報時期の工夫も行い、参加希望の人がスムーズに申込・参加できるように早めに始動していく。</li> </ul> <p><u>受入事業について</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月～9月に利用者が集中し、利用が落ち込む11～2月に利用してもらえよう、大学サークル、企業等へ夏時期に広報活動を行う。</li> <li>・夏季の利用についても、なるべく多くの利用者を受け入れられるよう慎重に調整を行い、来年度は稼働率を上げるよう努める。</li> <li>・ネットワーク協議会等を通して、地域の物的、人的、文化的教育資源の発掘と活用を図り、地域の人材をいろいろな場面にて活用していく。</li> </ul>
小 川	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿泊利用者増加に向けたPRを随時実施し、学校以外にも定期利用を獲得する。</li> <li>・本所の特色を活かした主催事業を展開するとともに、宿泊事業の強化を図る。</li> <li>・利用団体の多様なニーズに対応するため、新規設備の導入や更新を行う。</li> <li>・地域や他機関と連携した事業や取組を積極的に行う。</li> <li>・継続的に活動可能なボランティアやサポーターの確保、及びその育成を図る。</li> </ul>
神 川	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿泊定員100名に合わせ、単独利用が可能な県内外少人数学級がある小中学校に向けて、宿泊を伴う校外学習利用の誘致を継続して行う。</li> <li>・アドベンチャー教育プログラムの需要増に伴い、指導者を確保するとともに、指導力の向上を図る。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアのスキルアップと学びを实践できる「場」を提供し、「学びの循環」を促す。</li> <li>・近隣市町連携事業のハブとなるように、連携事業等へのサポート・協力をを行う。</li> </ul>
<b>名 栗</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・閑散期の利用者数の増加。</li> <li>・飯能市だけではなく、より広域な市町村と連携した事業の実施。</li> <li>・受入事業・主催事業ともに、幅広い世代の方に利用（参加）していただけるような、広報ツールの検討。</li> </ul>

## IX 施設設備の概要

	加 須	大 滝	長 瀬
(1)敷地面積	18,352 m <sup>2</sup>	204,018 m <sup>2</sup>	10,483 m <sup>2</sup>
(2)建物面積	4,926 m <sup>2</sup>	8,921 m <sup>2</sup>	3,765 m <sup>2</sup>
(3)施設・設備	<p>宿泊室（和4、洋17-内 バリアフリー-1） 研修室4 和室研修室 音楽室 美術工芸室 食堂 浴室3 体育館（バスケットボール2、 バレーボール2、バドミントン6、 セパタクロー6、ソフトバレーボール6、 卓球台6） テニスコート4 運動広場（ソフトボール、サッカー 等） 埼玉県オリエンティング協会公 認OLコース2（12km） ウォークラリーコース2</p>	<p>センター棟（事務室、保 健室、会議室、食堂、浴 室、天文台） 宿泊棟4棟（400名収容） 屋外炊事場（3箇所） 多目的広場（キャンプファイヤー 可能広場3） 体験活動作業棟（木工1 棟、陶芸1棟） セミナー棟（大2、小2） 体育館（バスケットボール2） 天文台（400mm反射望遠 鏡）</p>	<p>宿泊室（和4、洋16、洋2 -内バリアフリー-2） 研修室2 和風研修室 音楽室 美術工芸室 情報図書室 学習相談室 食堂 浴室2 体育館（バスケットボール1、バ レーボール2、バドミントン3、イン ドアカ3、ソフトバレーボール3、卓 球台4） 芝生広場 ウォークラリーコース4 グランドゴルフコース キャンプ場 屋外炊事場</p>
(4)備 品	<p>ビデオプロジェクター ピアノ ドラム アンプシステム</p>	<p>テント（3張り） 天体望遠鏡 ピアノ ビデオプロジェクター アンプ</p>	<p>テント（10張り） ビデオプロジェクター ピアノ ドラム マウンテンバイク（71台） サイクリング車（32台） カヌー（20艇）</p>
(5)利用定員 （人）	<p>宿泊室100 第1研修室100 第2研修室45 第3研修室27 第4研修室27 和室研修室20 美術工芸室32 音楽室60 食堂100</p>	<p>宿泊室400 テント18 大1研修室100 大2研修室100 小1研修室50 小2研修室50 食堂224</p>	<p>宿泊室100 テント40 第1研修室60 第2研修室80 食堂100</p>

	小 川	神 川	名 栗
(1)敷地面積	430,917 m <sup>2</sup>	58,283 m <sup>2</sup>	107,893 m <sup>2</sup>
(2)建物面積	4,953 m <sup>2</sup>	2,764 m <sup>2</sup>	5,123 m <sup>2</sup>
(3)施設・設備	宿泊室（洋室14、和室4、 リーダー室2） 研修室 集会室 プラネタリウム館 天体観測室 食堂 浴室2 障害者用浴室 保健室 バンガロー10 常設テント3 営火場4 避難小屋2 活動センター 野外炊事場3 星座スタンプラリー 昆虫スタンプラリー クリエイティブワーク	宿泊室（和室16） 講堂 研修室 食堂 浴室2 体育館（バレーボール2、バド ミントン4、バスケットボール1） テニスコート1 運動広場（野球、ソフトボール 1、サッカー1） ターゲットバードゴルフ場 野外キャンプ場（テント6 張、野外炊事場2） キャンプファイヤー場1 ウォークラリーコース4 グリーンオリエンテーリング	宿泊室（和室12） 身障者用宿泊室1 リーダー室4 集会室 会議室 プレイホール プラネタリウム館 食堂 浴室2 障害者浴室1 オリエンテーリングコース3 ウォークラリーコース1 キャンピングセンター 避難所 シェルタ式常設テント（8 人用15張） バンガロー8 食事広場 野外炊事場（かまど40基）
(4)備 品	ビデオプロジェクター ワイヤレスアンプ エレクトリックピアノ2 卓球台7 天体望遠鏡	ビデオプロジェクター ピアノ エレクトーン アコーディオン アンプシステム 七宝焼き電気炉 Wi-Fi（範囲制限有り）	ビデオプロジェクター ピアノ アンプシステム
(5)利用定員 （人）	宿泊室150 研修室30 集会室150 プラネタリウム館126 食堂180 活動センター150 バンガロー100 テント15	宿泊室100 講堂100 研修室30 食堂100 テント36	宿泊室200 身障者用宿泊室4 集会室90 会議室8 プラネタリウム館200 食堂200 テント120 バンガロー76 食事広場144 避難所150

## X 使用料等

### 1 宿泊施設

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者	義務教育終了前の者
全てのげんきプラザ	宿泊室	820円	510円	300円
大滝 長瀬 小川 神川 名栗	キャンプ用テント	300円	200円	100円
小川	バンガロー	410円	300円	200円
名栗		300円	200円	100円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

### 2 研修施設

	研修施設等名	午 前	午 後	夜 間	1 日
加須	第1研修室	1,130円	1,440円	1,130円	3,290円
	第2研修室	510円	720円	510円	1,540円
	第3研修室	410円	510円	410円	1,230円
	第4研修室	410円	510円	410円	1,230円
	美術工芸室	820円	1,130円	820円	2,460円
	和室研修室	720円	1,020円	720円	2,260円
	音楽室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
		テニスコート	(1面1時間)300円		
大滝	小研修室1	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	小研修室2	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	大研修室1	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	大研修室2	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	木工室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	陶芸室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
長瀬	第1研修室	1,020円	1,330円	1,020円	3,080円
	第2研修室	1,330円	1,740円	1,330円	4,010円
	和風研修室	410円	510円	410円	1,230円
	音楽室	1,130円	1,440円	1,130円	3,290円
	美術工芸室	610円	820円	610円	1,850円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
小川	研修室	720円	1,020円	720円	2,260円
	集会室	1,440円	1,850円	1,440円	4,210円
神川	研修室	410円	510円	410円	1,230円
	講堂	820円	1,130円	820円	2,460円
	体育館(全面)	1,540円	2,050円	1,540円	4,620円
	体育館(半面)	770円	1,020円	770円	2,310円
		テニスコート	(1面1時間)300円		
名栗	集会室	720円	1,020円	720円	2,260円

※県外居住者は5割増、減免制度有り

### 3 プラネタリウム館

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに準ずる者
小川	プラネタリウム館	720円	360円
名栗			

※義務教育終了前は無料、減免制度あり

### 4 食事代・シーツ代

#### (1) 食事代

	区分	朝食	昼食	夕食	合計
加須	中学生以上	640円	690円	790円	2,120円
	小学生	610円	660円	760円	2,030円
	未就学児	540円	580円	670円	1,790円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
大滝	一人	700円	700円	790円	2,190円
長瀨	中学生以上	660円	710円	810円	2,180円
	小学生	630円	680円	780円	2,090円
	未就学児	560円	600円	690円	1,850円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
小川	中学生以上	650円	700円	810円	2,160円
	小学生	620円	670円	780円	2,070円
	未就学児	550円	590円	680円	1,820円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
神川	中学生以上	670円	690円	820円	2,180円
	小学生	640円	660円	790円	2,090円
	未就学児	560円	580円	700円	1,840円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				
名栗	中学生以上	670円	690円	820円	2,180円
	小学生	640円	660円	790円	2,090円
	未就学児	560円	580円	700円	1,840円
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料				

#### (2) シーツ代

	金額
加須	183円
大滝	260円
長瀨	180円
小川	183円
神川	190円
名栗	225円

## XI 統計資料(平成28年度)

### 1 利用日数・利用人数

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
① 利 用 日 数	322	255	332	324	324	297	1,854
② 利 用 可 能 日 数	322	355	333	324	324	328	1,986
③ 利 用 率	100.0%	71.8%	99.7%	100.0%	100.0%	90.5%	93.7%
④ 宿 泊 可 能 日 数	285	348	305	274	290	296	1,798
⑤ 宿 泊 利 用 者 数	10,198	26,213	10,669	16,171	8,456	20,851	92,558
⑥ 宿 泊 利 用 率	35.8%	18.8%	35.0%	39.3%	29.2%	35.2%	-
⑦ 宿 泊 室 利 用 数	2,820	6,568	2,801	2,738	1,745	1,830	18,502
⑧ 宿 泊 室 稼 働 率	47.1%	39.3%	41.7%	50.0%	37.6%	51.5%	-
⑨ 団 体 数	2,591	452	1,209	888	1,661	909	7,710
⑩ 実 人 数	56,193	25,260	28,291	50,051	44,523	30,616	234,934
⑪ 延 人 数	66,391	51,473	38,960	66,222	52,979	51,467	327,492

※ ⑤宿泊利用者数:1人が1泊すると1人、2泊すると2人

#### (1) 利用形態別利用状況

##### ① 日帰り利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数	2,333	200	817	561	1,476	545	5,932
実 人 数	48,629	7,870	20,241	36,585	38,383	13,786	165,494

##### ② 宿泊利用

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
団 体 数	1泊2日	205	125	296	277	132	291	1,326
	2泊3日	42	58	74	41	37	64	316
	3泊4日	7	56	12	7	14	7	103
	4泊5日	2	11	10	1	2	1	27
	5泊6日	1	2	0	0	0	0	3
	6泊7日以上	1	0	0	1	0	1	3
	小 計	258	252	392	327	185	364	1,778
実 人 数	1泊2日	5,701	10,982	6,063	11,644	4,398	13,376	52,164
	2泊3日	1,498	4,538	1,596	1,421	1,236	3,031	13,320
	3泊4日	159	1,405	150	304	438	343	2,799
	4泊5日	110	385	241	20	68	48	872
	5泊6日	44	80	0	0	0	0	124
	6泊7日以上	52	0	0	77	0	32	161
	小 計	7,564	17,390	8,050	13,466	6,140	16,830	69,279
延 人 数	1泊2日	11,402	21,964	12,126	23,288	8,796	26,752	104,328
	2泊3日	4,494	13,614	4,788	4,263	3,708	9,093	39,960
	3泊4日	636	5,620	600	1,216	1,752	1,372	11,196
	4泊5日	550	1,925	1,205	100	340	240	4,360
	5泊6日	264	480	0	0	0	0	744
	6泊7日以上	416	0	0	770	0	224	1,410
	小 計	17,762	43,603	18,719	29,637	14,596	37,681	160,588

##### ③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団 体 数	2,591	452	1,209	888	1,661	909	7,710
	実 人 数	56,193	25,260	28,291	50,051	44,523	30,616	234,934
	延 人 数	66,391	51,473	38,960	66,222	52,979	51,467	327,492

## (2) 主催事業(日帰り利用+宿泊利用)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
未就学児	日数	2	0	2	19	17	20	60	
	回数	2	0	1	18	16	17	54	
	実人数	男	19	0	11	959	59	357	1,405
		女	15	0	12	1,246	140	391	1,804
		計	34	0	23	2,205	199	748	3,209
	延人数	男	19	0	22	983	73	401	1,498
女		15	0	24	1,265	156	437	1,897	
計		34	0	46	2,248	229	838	3,395	
在学少年 小学生 中学生	日数	63	16	34	45	74	223	455	
	回数	57	12	21	34	46	207	377	
	実人数	男	5,494	390	543	1,128	2,245	3,750	13,550
		女	6,216	563	784	1,358	2,691	3,996	15,608
		計	11,710	953	1,327	2,486	4,936	7,746	29,158
	延人数	男	5,557	494	705	1,385	2,842	4,026	15,009
女		6,295	699	933	1,575	3,330	4,354	17,186	
計		11,852	1,193	1,638	2,960	6,172	8,380	32,195	
在学青年 高校生等 大学生等	日数	1	4	8	1	5	0	19	
	回数	1	2	3	1	4	0	11	
	実人数	男	11	17	50	1	125	0	204
		女	6	19	56	2	165	0	248
		計	17	36	106	3	290	0	452
	延人数	男	11	34	101	1	126	0	273
女		6	38	146	2	178	0	370	
計		17	72	247	3	304	0	643	
一 般	日数	42	39	51	104	9	27	272	
	回数	41	31	39	99	9	24	243	
	実人数	男	1,836	2,635	1,738	4,096	275	458	11,038
		女	2,045	3,127	1,909	5,179	232	467	12,959
		計	3,881	5,762	3,647	9,275	507	925	23,997
	延人数	男	1,845	2,812	1,838	4,137	275	492	11,399
女		2,067	3,313	1,977	5,248	232	499	13,336	
計		3,912	6,125	3,815	9,385	507	991	24,735	
その他 プラネリウム 一般公開	日数	/	/	/	120	/	116	236	
	回数	/	/	/	120	/	116	236	
	実人数	男	/	/	/	989	/	691	1,680
		女	/	/	/	975	/	729	1,704
		計	/	/	/	1,964	/	1,420	3,384
	延人数	男	/	/	/	989	/	691	1,680
女		/	/	/	975	/	729	1,704	
計		/	/	/	1,964	/	1,420	3,384	
合 計	日数	108	59	95	289	105	386	1,042	
	回数	101	45	64	272	75	364	921	
	実人数	男	7,360	3,042	2,342	7,173	2,704	5,256	27,877
		女	8,282	3,709	2,761	8,760	3,228	5,583	32,323
		計	15,642	6,751	5,103	15,933	5,932	10,839	60,200
	延人数	男	7,432	3,340	2,666	7,495	3,316	5,610	29,859
女		8,383	4,050	3,080	9,065	3,896	6,019	34,493	
計		15,815	7,390	5,746	16,560	7,212	11,629	64,352	

(3)-1 受入利用状況

① 日帰り利用

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		2,238	166	778	303	1,419	197	5,101
未就学児		3,809	0	210	1,156	186	885	6,246
在学少年	小学生	6,220	155	3,306	2,705	5,768	476	18,630
	中学生	5,021	34	280	651	3,507	270	9,763
在学青年	高校生等	2,095	311	1,364	278	402	271	4,721
	大学生等	472	18	321	48	26	0	885
	A(~64歳)	10,954	1,053	3,507	16,210	2,029	1,629	35,382
	B(65歳以上)	4,560	7	6,556	68	21,335	0	32,526
小 計		33,131	1,578	15,544	21,116	33,253	3,531	108,153

② 宿泊利用(実人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
団 体 数		252	241	367	313	167	348	1,688
未就学児		250	0	87	730	104	2,497	3,668
在学少年	小学生	4,091	4,317	3,102	9,157	3,473	9,990	34,130
	中学生	737	6,607	1,396	844	681	1,103	11,368
在学青年	高校生等	745	3,665	1,099	429	678	312	6,928
	大学生等	679	665	686	248	194	483	2,955
	A(~64歳)	918	1,677	1,157	1,590	179	1,861	7,382
	B(65歳以上)	0	0	117	4	29	0	150
小 計		7,420	16,931	7,644	13,002	5,338	16,246	66,581

③ 宿泊利用(延人数)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
未就学児		500	0	174	1,460	208	5,124	7,466
在学少年	小学生	8,842	10,196	6,952	19,009	7,993	21,618	74,610
	中学生	1,715	14,088	2,971	1,832	1,362	2,847	24,815
在学青年	高校生等	1,610	11,458	2,591	1,142	1,904	725	19,430
	大学生等	2,441	2,148	1,851	527	555	1,206	8,728
	A(~64歳)	2,337	4,615	2,897	4,564	434	4,787	19,634
	B(65歳以上)	0	0	234	12	58	0	304
小 計		17,445	42,505	17,670	28,546	12,514	36,307	154,987

④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
合 計	団体数	2,490	407	1,145	616	1,586	545	6,789
	実人数	40,551	18,509	23,188	34,118	38,591	19,777	174,734
	延人数	50,576	44,083	33,214	49,662	45,767	39,838	263,140

## (3)-2 対象別利用人数

## ① 日帰り利用

※ 団=団体数

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計	
学 校 等	保育園 幼稚園	団	20	0	1	28	4	13	66
		男	1,447	0	7	540	43	327	2,364
		女	1,941	0	10	593	65	363	2,972
		計	3,388	0	17	1,133	108	690	5,336
	小学校	団	9	18	11	26	10	2	76
		男	421	49	146	1,047	134	71	1,868
		女	519	56	151	951	213	67	1,957
		計	940	105	297	1,998	347	138	3,825
	中学校	団	64	44	11	4	73	2	198
		男	700	148	45	336	1,937	134	3,300
		女	1,501	133	104	241	1,102	136	3,217
		計	2,201	281	149	577	3,039	270	6,517
	特別支援学校	団	0	3	9	3	0	0	15
		男	0	9	28	41	0	0	78
		女	0	8	16	40	0	0	64
		計	0	17	44	81	0	0	142
	高等学校 中等教育学校	団	32	14	9	4	5	3	67
		男	584	304	1,142	145	278	103	2,556
		女	202	122	177	133	120	168	922
		計	786	426	1,319	278	398	271	3,478
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	21	5	19	6	5	0	56
		男	454	19	109	15	5	0	602
		女	430	7	189	33	11	0	670
		計	884	26	298	48	16	0	1,272
社会教育 関係団体	団	1,208	28	459	56	962	7	2,720	
	男	5,563	122	3,882	486	13,332	35	23,420	
	女	8,823	72	5,760	374	8,982	41	24,052	
	計	14,386	194	9,642	860	22,314	76	47,472	
青少年団体 グループ	団	501	27	195	146	298	131	1,298	
	男	5,086	103	1,336	517	5,093	536	12,671	
	女	3,205	219	1,867	681	1,248	537	7,757	
	計	8,291	322	3,203	1,198	6,341	1,073	20,428	
職場・職域	団	19	10	44	7	12	7	99	
	男	185	33	284	36	261	52	851	
	女	196	8	110	20	152	3	489	
	計	381	41	394	56	413	55	1,340	
その他 (含:家族)	団	364	17	20	23	50	32	506	
	男	1,022	80	94	7,458	131	566	9,351	
	女	852	86	87	7,429	146	392	8,992	
	計	1,874	166	181	14,887	277	958	18,343	
計	団	2,238	166	778	303	1,419	197	5,101	
	男	15,462	867	7,073	10,621	21,214	1,824	57,061	
	女	17,669	711	8,471	10,495	12,039	1,707	51,092	
	計	33,131	1,578	15,544	21,116	33,253	3,531	108,153	

## ② 宿泊利用(実人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	5	0	2	12	4	39	62
		男	110	0	42	312	49	1,114	1,627
		女	140	0	45	365	55	1,172	1,777
		計	250	0	87	677	104	2,286	3,404
	小学校	団	17	20	28	97	14	68	244
		男	358	918	438	3,201	308	2,864	8,087
		女	281	866	406	3,098	275	2,714	7,640
		計	639	1,784	844	6,299	583	5,578	15,727
	中学校	団	9	51	18	15	14	7	114
		男	115	3,308	261	298	347	370	4,699
		女	152	3,203	246	260	244	339	4,444
		計	267	6,511	507	558	591	709	9,143
	特別支援学校	団	9	3	35	8	5	9	69
		男	197	90	692	180	203	259	1,621
		女	105	56	442	109	93	152	957
		計	302	146	1,134	289	296	411	2,578
	高等学校 中等教育学校	団	15	82	21	6	16	2	142
		男	208	1,875	216	45	114	17	2,475
		女	174	1,704	224	163	257	7	2,529
		計	382	3,579	440	208	371	24	5,004
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	21	10	52	9	12	5	109
		男	275	338	389	119	101	135	1,357
		女	344	166	334	129	104	183	1,260
		計	619	504	723	248	205	318	2,617
	社会教育 関係団体	団	45	14	37	17	4	25	142
		男	590	149	390	283	86	440	1,938
		女	476	146	264	200	21	635	1,742
		計	1,066	295	654	483	107	1,075	3,680
青少年団体 グループ	団	113	39	126	99	87	120	584	
	男	1,804	1,913	1,383	1,642	2,052	2,677	11,471	
	女	1,706	1,140	1,194	1,419	897	2,235	8,591	
	計	3,510	3,053	2,577	3,061	2,949	4,912	20,062	
職場・職域	団	12	9	24	9	4	20	78	
	男	260	602	333	261	71	311	1,838	
	女	84	283	183	257	18	99	924	
	計	344	885	516	518	89	410	2,762	
その他 (含:家族)	団	6	13	24	41	7	53	144	
	男	16	99	83	283	23	265	769	
	女	25	75	79	378	20	258	835	
	計	41	174	162	661	43	523	1,604	
計	団	252	241	367	313	167	348	1,688	
	男	3,933	9,292	4,227	6,624	3,354	8,452	35,882	
	女	3,487	7,639	3,417	6,378	1,984	7,794	30,699	
	計	7,420	16,931	7,644	13,002	5,338	16,246	66,581	

## ② 宿泊利用(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	5	0	2	12	4	39	62
		男	220	0	84	624	98	2,267	3,293
		女	280	0	90	730	110	2,390	3,600
		計	500	0	174	1,354	208	4,657	6,893
	小学校	団	17	20	28	97	14	68	244
		男	716	2,503	966	6,502	652	5,943	17,282
		女	562	2,377	896	6,295	569	5,630	16,329
		計	1,278	4,880	1,862	12,797	1,221	11,573	33,611
	中学校	団	9	51	18	15	14	7	114
		男	262	6,964	538	669	694	1,050	10,177
		女	398	6,932	530	542	488	951	9,841
		計	660	13,896	1,068	1,211	1,182	2,001	20,018
	特別支援学校	団	9	3	35	8	5	9	69
		男	394	208	1,400	360	437	567	3,366
		女	210	132	890	218	201	338	1,989
		計	604	340	2,290	578	638	905	5,355
	高等学校 中等教育学校	団	15	82	21	6	16	2	142
		男	441	5,599	607	139	397	45	7,228
		女	409	5,500	655	525	847	14	7,950
		計	850	11,099	1,262	664	1,244	59	15,178
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	21	10	52	9	12	5	109
		男	975	1,079	1,086	269	338	303	4,050
		女	1,346	747	882	258	239	429	3,901
		計	2,321	1,826	1,968	527	577	732	7,951
社会教育 関係団体	団	45	14	37	17	4	25	142	
	男	1,297	331	821	630	172	1,025	4,276	
	女	1,061	358	553	482	42	1,686	4,182	
	計	2,358	689	1,374	1,112	214	2,711	8,458	
青少年団体 グループ	団	113	39	126	99	87	120	584	
	男	4,032	3,929	3,049	3,554	4,822	6,199	25,585	
	女	3,763	2,566	2,755	3,116	2,061	5,250	19,511	
	計	7,795	6,495	5,804	6,670	6,883	11,449	45,096	
職場・職域	団	12	9	24	9	4	20	78	
	男	775	1,938	969	1,166	202	813	5,863	
	女	222	881	552	1,065	52	262	3,034	
	計	997	2,819	1,521	2,231	254	1,075	8,897	
その他 (含:家族)	団	6	13	24	41	7	53	144	
	男	32	265	179	600	49	589	1,714	
	女	50	196	168	802	44	556	1,816	
	計	82	461	347	1,402	93	1,145	3,530	
計	団	252	241	367	313	167	348	1,688	
	男	9,144	22,816	9,699	14,513	7,861	18,801	82,834	
	女	8,301	19,689	7,971	14,033	4,653	17,506	72,153	
	計	17,445	42,505	17,670	28,546	12,514	36,307	154,987	

## ④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(実人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	25	0	3	40	8	52	128
		男	1,557	0	49	852	92	1,441	3,991
		女	2,081	0	55	958	120	1,535	4,749
		計	3,638	0	104	1,810	212	2,976	8,740
	小学校	団	26	38	39	123	24	70	320
		男	779	967	584	4,248	442	2,935	9,955
		女	800	922	557	4,049	488	2,781	9,597
		計	1,579	1,889	1,141	8,297	930	5,716	19,552
	中学校	団	73	95	29	19	87	9	312
		男	815	3,456	306	634	2,284	504	7,999
		女	1,653	3,336	350	501	1,346	475	7,661
		計	2,468	6,792	656	1,135	3,630	979	15,660
	特別支援学校	団	9	6	44	11	5	9	84
		男	197	99	720	221	203	259	1,699
		女	105	64	458	149	93	152	1,021
		計	302	163	1,178	370	296	411	2,720
	高等学校 中等教育学校	団	47	96	30	10	21	5	209
		男	792	2,179	1,358	190	392	120	5,031
		女	376	1,826	401	296	377	175	3,451
		計	1,168	4,005	1,759	486	769	295	8,482
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	42	15	71	15	17	5	165
		男	729	357	498	134	106	135	1,959
		女	774	173	523	162	115	183	1,930
		計	1,503	530	1,021	296	221	318	3,889
	社会教育 関係団体	団	1,253	42	496	73	966	32	2,862
		男	6,153	271	4,272	769	13,418	475	25,358
		女	9,299	218	6,024	574	9,003	676	25,794
		計	15,452	489	10,296	1,343	22,421	1,151	51,152
青少年団体 グループ	団	614	66	321	245	385	251	1,882	
	男	6,890	2,016	2,719	2,159	7,145	3,213	24,142	
	女	4,911	1,359	3,061	2,100	2,145	2,772	16,348	
	計	11,801	3,375	5,780	4,259	9,290	5,985	40,490	
職場・職域	団	31	19	68	16	16	27	177	
	男	445	635	617	297	332	363	2,689	
	女	280	291	293	277	170	102	1,413	
	計	725	926	910	574	502	465	4,102	
その他 (含:家族)	団	370	30	44	64	57	85	650	
	男	1,038	179	177	7,741	154	831	10,120	
	女	877	161	166	7,807	166	650	9,827	
	計	1,915	340	343	15,548	320	1,481	19,947	
計	団	2,490	407	1,145	616	1,586	545	6,789	
	男	19,395	10,159	11,300	17,245	24,568	10,276	92,943	
	女	21,156	8,350	11,888	16,873	14,023	9,501	81,791	
	計	40,551	18,509	23,188	34,118	38,591	19,777	174,734	

## ⑤ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(延人数)

※ 団=団体数

			加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
学 校 等	保育園 幼稚園	団	25	0	3	40	8	52	128
		男	1,667	0	91	1,164	141	2,594	5,657
		女	2,221	0	100	1,323	175	2,753	6,572
		計	3,888	0	191	2,487	316	5,347	12,229
	小学校	団	26	38	39	123	24	70	320
		男	1,137	2,552	1,112	7,549	786	6,014	19,150
		女	1,081	2,433	1,047	7,246	782	5,697	18,286
		計	2,218	4,985	2,159	14,795	1,568	11,711	37,436
	中学校	団	73	95	29	19	87	9	312
		男	962	7,112	583	1,005	2,631	1,184	13,477
		女	1,899	7,065	634	783	1,590	1,087	13,058
		計	2,861	14,177	1,217	1,788	4,221	2,271	26,535
	特別支援学校	団	9	6	44	11	5	9	84
		男	394	217	1,428	401	437	567	3,444
		女	210	140	906	258	201	338	2,053
		計	604	357	2,334	659	638	905	5,497
	高等学校 中等教育学校	団	47	96	30	10	21	5	209
		男	1,025	5,903	1,749	284	675	148	9,784
		女	611	5,622	832	658	967	182	8,872
		計	1,636	11,525	2,581	942	1,642	330	18,656
	大学 短期大学 専門学校 専修学校	団	42	15	71	15	17	5	165
		男	1,429	1,098	1,195	284	343	303	4,652
		女	1,776	754	1,071	291	250	429	4,571
		計	3,205	1,852	2,266	575	593	732	9,223
	社会教育 関係団体	団	1,253	42	496	73	966	32	2,862
		男	6,860	453	4,703	1,116	13,504	1,060	27,696
		女	9,884	430	6,313	856	9,024	1,727	28,234
		計	16,744	883	11,016	1,972	22,528	2,787	55,930
青少年団体 グループ	団	614	66	321	245	385	251	1,882	
	男	9,118	4,032	4,385	4,071	9,915	6,735	38,256	
	女	6,968	2,785	4,622	3,797	3,309	5,787	27,268	
	計	16,086	6,817	9,007	7,868	13,224	12,522	65,524	
職場・職域	団	31	19	68	16	16	27	177	
	男	960	1,971	1,253	1,202	463	865	6,714	
	女	418	889	662	1,085	204	265	3,523	
	計	1,378	2,860	1,915	2,287	667	1,130	10,237	
その他 (含:家族)	団	370	30	44	64	57	85	650	
	男	1,054	345	273	8,058	180	1,155	11,065	
	女	902	282	255	8,231	190	948	10,808	
	計	1,956	627	528	16,289	370	2,103	21,873	
計	団	2,490	407	1,145	616	1,586	545	6,789	
	男	24,606	23,683	16,772	25,134	29,075	20,625	139,895	
	女	25,970	20,400	16,442	24,528	16,692	19,213	123,245	
	計	50,576	44,083	33,214	49,662	45,767	39,838	263,140	

#### (4) 地域別利用人数

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
南部	団体数	219	71	157	110	103	101	761
	実人数	4,464	3,887	2,352	2,869	3,051	3,425	20,048
	延人数	7,377	9,607	4,902	5,775	5,552	7,997	41,210
	% (延)	11.1%	18.7%	12.6%	8.7%	10.5%	15.5%	12.6%
西部	団体数	23	94	132	327	71	221	868
	実人数	360	4,136	2,738	21,217	2,275	9,593	40,319
	延人数	660	9,291	4,626	27,664	3,066	17,427	62,734
	% (延)	1.0%	18.1%	11.9%	41.8%	5.8%	33.9%	19.2%
秩父	団体数	0	65	529	4	37	45	680
	実人数	0	6,354	11,541	152	703	2,278	21,028
	延人数	0	7,608	12,139	316	829	2,801	23,693
	% (延)	0.0%	14.8%	31.2%	0.5%	1.6%	5.4%	7.2%
北部	団体数	16	81	136	72	1,237	14	1,556
	実人数	277	4,131	4,182	2,725	30,868	441	42,624
	延人数	746	8,556	6,388	5,673	32,846	909	55,118
	% (延)	1.1%	16.6%	16.4%	8.6%	62.0%	1.8%	16.8%
東部	団体数	2,123	43	35	35	31	15	2,282
	実人数	32,705	1,212	609	1,130	1,086	780	37,522
	延人数	35,685	3,529	1,363	2,179	1,634	1,732	46,122
	% (延)	53.7%	6.9%	3.5%	3.3%	3.1%	3.4%	14.1%
県全域	団体数	101	40	65	273	58	340	877
	実人数	15,642	2,862	5,187	20,175	4,097	8,941	56,904
	延人数	15,815	5,213	5,830	20,802	5,285	9,731	62,676
	% (延)	23.8%	10.1%	15.0%	31.4%	10.0%	18.9%	19.1%
小計	団体数	2,482	394	1,054	821	1,537	736	7,024
	実人数	53,448	22,582	26,609	48,268	42,080	25,458	218,445
	延人数	60,283	43,804	35,248	62,409	49,212	40,597	291,553
	% (延)	90.8%	85.1%	90.5%	94.2%	92.9%	78.9%	89.0%
県外	団体数	109	58	155	67	124	173	686
	実人数	2,745	2,678	1,682	1,783	2,443	5,158	16,489
	延人数	6,108	7,669	3,712	3,813	3,767	10,870	35,939
	% (延)	9.2%	14.9%	9.5%	5.8%	7.1%	21.1%	11.0%
合計	団体数	2,591	452	1,209	888	1,661	909	7,710
	実人数	56,193	25,260	28,291	50,051	44,523	30,616	234,934
	延人数	66,391	51,473	38,960	66,222	52,979	51,467	327,492
	% (延)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

※割合[% (延)]は、四捨五入しているため、内訳と合計が一致しない場合がある。

#### (5) 障害者団体利用状況

		加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日帰り	団体数	66	0	4	8	0	3	81
	実人数	656	0	39	154	0	140	989
宿泊	団体数	5	0	9	24	0	23	61
	実人数	78	0	244	835	0	893	2,050
	延人数	156	0	488	1,772	0	1,919	4,335
合計	団体数	71	0	13	32	0	26	142
	実人数	734	0	283	989	0	1,033	3,039
	延人数	812	0	527	1,926	0	2,059	5,324

(6) テント・バンガロー利用状況

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
利 用 テ ン ト 数		0	108	8	121	196	433
利 用 ハ ン カ ロ ー 数				308		312	620
団 体 数		0	20	62	13	61	156
実 人 数		0	410	1,661	477	1,904	4,452
宿 泊 延 人 数		0	824	3,562	988	4,155	9,529

(7) プラネタリウム利用状況

	加 須	大 滝	長 瀬	小 川	神 川	名 栗	計
日 帰 り				6,025		2,799	8,824
宿 泊				9,037		7,028	16,065
合 計				15,062		9,827	24,889

2 利用者の推移(平成19年度～28年度)

※  は休所

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
加須	H28	5,286	4,417	4,730	6,569	5,245	4,316	5,465	6,294	4,970	8,560	6,108	4,431	66,391人
	H27	5,712	8,204	4,540	6,016	5,479	4,309	5,559	6,336	4,527	5,223	4,701	5,569	66,175人
	H26	4,235	8,087	5,470	5,674	4,887	3,612	5,186	7,342	3,956	5,307	5,205	4,314	63,275人
	H25	3,840	6,591	5,843	4,738	4,505	4,683	4,498	5,282	4,330	5,703	3,119	4,498	57,630人
	H24	3,747	5,478	6,587	5,235	5,587	4,343	4,773	3,844	4,632	3,797	3,740	4,277	56,040人
	H23	5,617	4,805	6,170	4,361	4,853	3,875	472	896	798	335	1,180	3,243	36,605人
	H22	3,666	4,085	3,540	4,555	5,646	3,755	5,535	4,110	4,370	4,356	4,531	2,926	51,075人
	H21	4,488	5,126	4,710	5,325	5,007	5,897	7,182	3,963	2,936	3,593	3,891	4,494	56,612人
	H20	5,339	4,327	3,876	4,699	4,387	4,241	6,115	4,933	3,594	3,838	2,522	1,985	49,856人
H19	5,365	4,659	4,808	5,295	4,471	5,569	6,405	4,278	4,323	3,492	4,719	4,736	58,120人	
大滝	H28	6,261	8,773	5,665	8,363	7,052	2,435	6,018	2,837	698	468	340	2,563	51,473人
	H27	3,331	8,098	5,268	8,416	7,231	2,013	1,493	5,268	751	179	194	2,515	40,536人
	H26	4,677	6,766	5,481	9,205	7,631	2,871	1,627	1,916	833	44	477	2,624	44,152人
	H25	6,286	8,637	6,948	8,754	6,673	63	221	960	49	49	295	26	38,961人
	H24	8,783	7,187	6,115	8,758	9,647	3,464	1,853	1,590	1,085	461	927	2,358	52,228人
	H23	6,396	8,096	7,906	11,028	9,578	3,512	3,195	1,792	1,164	356	736	2,066	55,825人
	H22	7,318	6,692	4,844	10,485	9,138	2,830	2,765	1,073	1,532	650	761	1,074	49,162人
	H21	5,819	7,961	3,897	9,290	9,372	3,285	2,427	1,209	1,001	405	1,676	2,084	48,426人
	H20	6,719	10,097	5,712	11,242	10,196	1,651	2,553	724	1,627	135	353	2,789	53,798人
H19	5,420	7,666	5,628	9,610	8,122	2,659	2,029	3,291	2,026	140	105	2,966	49,662人	
長瀬	H28	3,203	3,511	3,203	4,081	4,890	3,168	3,408	3,487	1,740	1,046	2,360	4,863	38,960人
	H27	3,734	3,881	3,224	4,775	4,060	3,143	3,231	3,001	1,383	1,081	2,196	3,468	37,177人
	H26	3,367	4,437	2,687	4,200	4,345	3,429	3,464	2,525	1,568	1,206	2,048	2,653	35,929人
	H25	2,649	2,953	2,551	3,778	4,518	4,016	2,461	3,213	1,663	1,246	723	2,085	31,856人
	H24	1,963	2,651	1,999	3,460	3,782	2,733	2,177	2,313	1,722	1,171	1,494	2,532	27,997人
	H23	2,118	2,417	2,305	3,713	3,681	2,443	2,360	1,686	1,811	966	1,153	1,870	26,523人
	H22	1,390	2,953	2,016	3,482	3,715	3,055	1,981	2,174	1,521	1,049	1,414	1,481	26,231人
	H21	1,664	2,242	2,482	3,261	3,733	2,313	2,689	2,221	1,240	1,359	1,862	2,623	27,689人
	H20	2,443	2,366	1,745	3,045	3,332	2,069	2,168	1,789	1,532	1,391	1,986	2,741	26,607人
H19	2,321	2,219	2,053	3,502	3,020	2,350	1,930	1,410	1,583	1,046	1,383	2,445	25,262人	
小川	H28	4,646	7,080	6,730	7,838	6,281	8,771	7,083	5,998	3,119	3,690	2,571	2,415	66,222人
	H27	5,021	8,440	6,343	6,124	7,111	3,927	7,168	6,583	3,243	3,985	3,333	3,004	64,282人
	H26	4,330	8,430	5,240	6,249	5,566	4,401	7,137	8,883	2,554	3,219	3,965	2,856	62,830人
	H25	2,797	7,617	6,392	9,697	5,842	3,724	6,161	6,846	2,227	2,481	978	2,876	57,638人
	H24	3,668	8,352	5,959	6,996	6,127	4,572	7,502	6,604	1,877	2,032	1,588	1,989	57,266人
	H23	2,843	5,652	5,866	6,381	4,834	3,565	5,349	5,572	1,037	587	1,087	1,170	43,963人
	H22	3,309	8,137	6,411	7,773	5,780	3,398	5,581	5,829	1,257	1,193	1,749	393	50,810人
	H21	3,407	7,510	5,774	8,033	6,027	2,933	5,182	5,584	1,705	1,187	1,529	2,992	51,863人
	H20	3,372	6,979	5,595	7,460	6,564	2,680	7,160	5,460	1,482	1,513	1,460	2,298	52,023人
H19	3,550	9,107	6,112	6,657	5,067	3,009	6,758	4,912	1,284	1,412	1,174	2,470	51,512人	
神川	H28	5,561	4,058	5,110	4,668	5,499	4,193	5,046	4,812	3,323	2,671	3,057	4,981	52,979人
	H27	4,767	5,472	4,059	4,014	6,295	3,960	4,578	4,505	4,232	3,030	3,475	2,761	51,148人
	H26	4,364	4,469	3,341	4,990	5,751	4,237	5,704	6,321	2,403	3,504	2,341	3,368	50,793人
	H25	4,836	4,618	3,892	4,638	5,138	3,879	3,654	4,030	2,931	2,540	755	2,593	43,504人
	H24	4,909	4,447	3,475	4,558	5,348	2,941	3,128	3,751	2,202	2,402	2,148	2,893	42,202人
	H23	3,805	4,531	3,776	4,724	5,514	3,693	3,345	2,913	2,549	2,452	2,758	2,857	42,717人
	H22	3,693	4,044	3,098	4,373	5,045	3,227	2,899	2,878		施設改修工事			29,257人
	H21	3,983	4,564	3,336	4,933	4,741	3,029	3,292	2,993	2,070	施設改修工事		3,183	36,124人
	H20	3,829	4,207	3,725	3,936	5,551	2,902	3,373	3,412	2,697	2,400	2,378	3,384	41,794人
H19	3,472	4,272	3,462	4,001	4,781	3,694	3,338	2,870	2,976	1,916	2,488	3,382	40,652人	
名栗	H28	3,282	4,784	6,068	11,052	9,085	3,825	4,397	2,811	1,527	1,032	1,124	2,480	51,467人
	H27	2,230	5,332	6,106	9,008	10,537	3,281	3,726	2,252	1,368	1,195	2,660	2,788	50,483人
	H26	2,223	5,267	6,193	8,823	9,123	3,057	3,421	3,795	1,188	928	1,810	3,452	49,280人
	H25	3,214	5,056	6,326	8,659	10,116	3,303	2,370	2,832	1,201	1,112	435	1,193	45,817人
	H24	2,413	5,896	6,354	9,455	365	310	389	1,152	51	73	128	198	26,784人
	H23	1,782	5,805	7,624	10,509	11,104	3,420	3,940	3,484	1,602	1,598	907	2,440	54,215人
	H22	2,346	6,819	5,673	8,823	10,389	2,665	4,034	3,637	1,888	1,259	910	703	49,146人
	H21	2,552	5,402	5,298	9,266	8,948	3,123	2,978	3,356	1,442	1,258	940	2,047	46,610人
	H20	2,798	6,583	5,828	9,167	10,796	2,698	4,092	4,151	318	496	1,168	2,159	50,254人
H19	2,113	6,044	3,937	7,588	9,204	2,161	2,999	3,810	1,537	2,088	1,910	2,281	45,672人	
合計	H28	28,239	32,623	31,506	42,571	38,052	26,708	31,417	26,239	15,377	17,467	15,560	21,733	327,492人
	H27	24,795	39,427	29,540	38,353	40,713	20,633	25,755	23,727	15,504	14,693	16,559	20,105	309,804人
	H26	23,196	37,456	28,412	39,141	37,303	21,607	26,539	30,782	12,502	14,208	15,846	19,267	306,259人
	H25	23,622	35,472	31,952	40,264	36,792	19,668	19,365	23,163	12,401	13,131	6,305	13,271	275,406人
	H24	25,483	34,011	30,489	38,462	30,856	18,363	19,822	19,254	11,569	9,936	10,025	14,247	262,517人
	H23	22,361	31,306	33,667	40,716	39,564	20,508	18,661	16,343	8,961	6,294	7,821	13,646	259,848人
	H22	21,722	32,730	25,582	39,491	39,713	18,930	22,795	19,701	10,568	8,507	9,365	6,577	255,681人
	H21	21,913	32,805	25,497	40,108	37,828	20,580	23,750	19,326	10,394	7,802	9,898	17,423	267,324人
	H20	24,500	34,559	26,481	39,549	40,826	16,241	25,461	20,469	11,250	9,773	9,867	15,356	274,332人
H19	22,241	33,967	26,000	36,653	34,665	19,442	23,459	20,571	13,729	10,094	11,779	18,280	270,880人	

※加須(H23.10月～H24.2月)、名栗(H24.8月～H25.3月)及び大滝(H25.9月～H26.3月)は、施設改修工事期間中の日帰り利用者数

3 宿泊者の推移(平成19年度～28年度)

※  は休所

※ 人数は延べ人数(宿泊は、1人が1泊2日したときは2人とする。)

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
加須	H28	1,356	642	787	2,019	3,244	1,518	1,918	722	1,411	806	1,587	1,752	17,762人
	H27	1,561	1,265	885	2,316	3,403	1,571	1,541	1,023	917	795	1,114	1,544	17,935人
	H26	1,370	1,288	997	2,041	3,384	927	1,458	1,561	1,015	839	889	1,916	17,685人
	H25	1,150	1,057	1,255	1,829	2,784	1,667	1,507	940	1,305	898	789	2,047	17,228人
	H24	1,087	1,187	1,262	2,199	3,325	1,918	1,192	581	1,447	608	914	1,910	17,630人
	H23	1,361	1,140	1,154	1,996	3,558	1,173			施設改修工事			1,614	11,996人
	H22	1,241	1,566	1,091	2,507	4,246	1,572	1,429	1,239	921	1,168	1,559	925	19,464人
	H21	1,375	1,335	1,107	1,832	3,572	1,975	1,110	872	873	469	1,248	2,295	18,063人
	H20	2,585	1,374	1,119	1,605	2,883	1,480	1,442	1,520	1,318	1,189	767	1,056	18,338人
H19	2,494	1,471	1,030	2,501	3,139	1,796	1,650	1,088	2,026	907	1,901	2,140	22,143人	
大滝	H28	6,005	8,112	5,431	8,126	6,548	2,337	1,999	1,465	568	288	234	2,490	43,603人
	H27	3,186	7,934	5,177	8,356	6,716	1,953	1,385	438	516	78	0	2,408	38,147人
	H26	4,480	6,613	5,383	9,124	7,281	2,837	1,280	422	466	42	256	2,558	40,742人
	H25	6,064	8,521	6,547	8,707	6,385		44	施設改修工事					36,268人
	H24	8,557	7,013	5,950	8,630	9,493	3,385	1,790	782	1,006	430	294	2,288	49,618人
	H23	6,141	7,861	7,783	10,506	8,931	3,134	3,011	972	749	292	635	1,993	52,008人
	H22	7,148	6,493	4,671	10,200	8,783	2,497	2,604	640	1,186	529	654	1,019	46,424人
	H21	5,510	7,692	3,548	8,948	8,919	3,015	1,789	990	911	263	1,580	2,042	45,207人
	H20	6,473	9,936	5,601	11,079	9,832	1,556	2,033	380	1,441	84	205	2,623	51,243人
H19	5,274	7,326	5,430	9,488	7,928	2,373	1,685	3,138	1,980	90	88	2,921	47,721人	
長瀬	H28	1,713	1,177	1,968	2,771	3,561	2,086	1,692	818	726	224	792	1,191	18,719人
	H27	2,015	1,756	1,950	3,589	3,107	1,970	1,678	1,028	366	546	924	1,049	19,978人
	H26	1,602	1,873	1,785	2,751	3,658	1,910	1,686	459	806	390	833	1,113	18,866人
	H25	1,278	1,776	1,420	2,568	3,473	2,245	1,175	468	811	392	281	994	16,881人
	H24	1,162	1,716	1,000	2,276	3,275	1,557	1,066	346	786	311	506	1,127	15,128人
	H23	748	1,336	1,362	2,930	3,229	1,590	1,426	624	1,090	323	526	1,177	16,361人
	H22	652	1,665	1,172	2,597	3,390	1,369	779	683	754	422	634	552	14,669人
	H21	722	1,509	1,099	1,713	2,829	1,183	1,010	595	551	674	871	1,209	13,965人
	H20	1,107	1,527	944	1,953	2,881	964	1,230	501	506	367	624	1,702	14,306人
H19	1,248	1,299	1,070	2,205	2,521	1,463	1,036	506	684	224	360	1,333	13,949人	
小川	H28	2,011	2,659	4,372	5,210	3,911	2,990	3,874	2,098	216	395	314	1,587	29,637人
	H27	1,187	3,613	3,498	3,689	3,687	2,073	3,428	2,192	314	432	658	1,482	26,253人
	H26	995	3,680	3,000	4,076	3,165	1,947	4,004	3,305	610	303	500	755	26,340人
	H25	709	3,570	4,202	5,571	3,584	2,249	3,305	2,171	467	635	180	1,984	28,627人
	H24	2,230	4,266	4,701	5,039	3,794	2,356	4,228	3,066	681	462	702	1,118	32,643人
	H23	1,002	3,288	4,900	5,279	3,635	2,395	3,159	2,387	722	383	538	678	28,366人
	H22	1,737	3,489	4,566	6,006	3,743	2,380	3,004	2,210	646	526	587	154	29,048人
	H21	1,682	4,007	4,434	5,773	4,133	2,113	2,862	1,774	690	618	630	2,219	30,935人
	H20	2,172	3,870	4,188	5,836	4,785	1,876	4,225	1,734	581	877	698	1,217	32,059人
H19	1,888	3,947	5,028	5,364	3,749	2,454	3,957	1,906	812	553	502	1,608	31,768人	
神川	H28	976	1,343	1,260	1,830	3,260	1,307	1,055	762	895	370	546	992	14,596人
	H27	738	1,826	1,020	1,584	3,317	1,225	844	652	853	619	479	1,166	14,323人
	H26	628	1,157	684	1,454	2,692	959	934	636	585	475	260	1,136	11,600人
	H25	1,147	1,553	966	1,614	3,040	1,337	895	729	399	535	185	1,097	13,497人
	H24	1,210	1,151	880	1,948	3,505	1,229	906	415	229	338	304	523	12,638人
	H23	1,277	1,198	964	1,975	3,575	1,260	967	675	647	472	901	784	14,695人
	H22	794	1,742	1,068	1,908	3,058	1,086	826	543		施設改修工事			11,025人
	H21	958	1,788	792	2,140	3,027	1,226	712	606	441	施設改修工事		954	12,644人
	H20	1,107	1,484	1,128	1,578	3,247	970	534	915	869	677	471	1,357	14,337人
H19	678	1,258	996	1,687	2,983	1,246	797	611	582	415	602	976	12,831人	
名栗	H28	2,438	3,151	4,903	9,603	7,578	2,450	3,197	757	654	337	502	2,111	37,681人
	H27	873	3,911	5,057	7,196	8,753	2,409	2,012	724	350	538	437	1,583	33,843人
	H26	1,191	3,901	4,771	7,376	7,730	2,492	1,924	1,598	661	461	605	1,367	34,077人
	H25	1,816	3,950	5,116	7,516	8,875	2,805	1,093	1,089	683	960	416	1,027	35,346人
	H24	1,588	3,979	5,034	8,545	147	126		施設改修工事					19,419人
	H23	366	2,578	5,554	8,341	9,696	2,034	2,698	1,082	988	1,271	350	1,627	36,585人
	H22	1,551	3,137	4,204	7,844	7,991	1,334	2,062	552	634	526	522	276	30,633人
	H21	2,060	3,923	3,973	7,791	7,561	1,927	2,077	1,050	564	382	636	1,393	33,337人
	H20	1,807	3,054	3,962	8,024	9,455	2,140	3,131	1,253	172	112	684	1,546	35,340人
H19	1,589	3,993	3,390	7,217	7,702	1,617	2,662	1,044	636	575	586	1,524	32,535人	
合計	H28	14,499	17,084	18,721	29,559	28,102	12,688	13,735	6,622	4,470	2,420	3,975	10,123	161,998人
	H27	9,560	20,305	17,587	26,730	28,983	11,201	10,888	6,057	3,316	3,008	3,612	9,232	150,479人
	H26	10,266	18,512	16,620	26,822	27,910	11,072	11,286	7,981	4,143	2,510	3,343	8,845	149,310人
	H25	12,164	20,427	19,506	27,805	28,141	10,303	8,019	5,397	3,665	3,420	1,851	7,149	147,847人
	H24	15,834	19,312	18,827	28,637	23,539	10,571	9,182	5,190	4,149	2,149	2,720	6,966	147,076人
	H23	10,895	17,401	21,717	31,027	32,624	11,586	11,261	5,740	4,196	2,741	2,950	7,873	160,011人
	H22	13,123	18,092	16,772	31,062	31,211	10,238	10,704	5,867	4,141	3,171	3,956	2,926	151,263人
	H21	12,307	20,254	14,953	28,197	30,041	11,439	9,560	5,887	4,030	2,406	4,965	10,112	154,151人
	H20	15,251	21,245	16,942	30,075	33,083	8,986	12,595	6,303	4,887	3,306	3,449	9,501	165,623人
H19	13,171	19,294	16,944	28,462	28,022	10,949	11,787	8,293	6,720	2,764	4,039	10,502	160,947人	

※名栗(H24.8月～9月)は、施設改修工事期間中のテント・バンガロー利用人数

※大滝(H25.10月)は、施設改修工事期間中に行った主催事業での臨時利用



埼玉県のマスコット  
「コバトン・さいたまっち」

## 平成29年度 埼玉県立げんきプラザ要覧

編集 埼玉県教育局市町村支援部生涯学習文化財課

E-mail [a6910-06@pref.saitama.lg.jp](mailto:a6910-06@pref.saitama.lg.jp)

埼玉県立げんきプラザ総合ホームページ

U R L <http://www.pref.saitama.lg.jp/f2216/genki-plaza/index.html>