平成26年度

埼玉県立げんきプラザ

要覧



であい・ふれあい・たかめあい

埼玉県立加須げんきプラザ つくる喜び ふれあう心

埼玉県立大滝げんきプラザ 挑戦!ふれあい!感動体験!

埼玉県立長瀞げんきプラザ 自然体験・星との出会いのプラザ

埼玉県立小川げんきプラザ 自然とふれあうスポーツプラザ

埼玉県立神川げんきプラザ 楽しく仲よく元気よく

埼玉県立名栗げんきプラザ

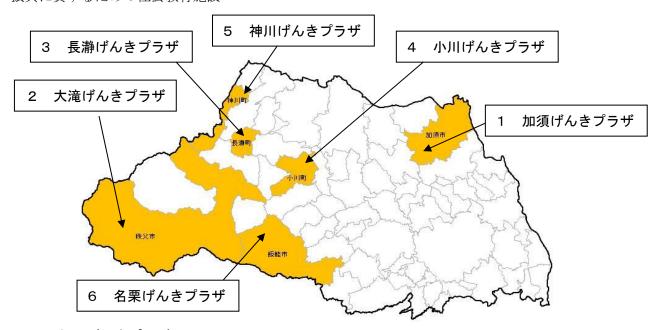


目 次

Ι	げん	√きプ ⁻	ラザとは	ţ		 	 	· 1
п	沿	革				 	 	. 4
Ш	組	織				 	 	. 5
IV	職	員				 	 	. 6
V	中其	月目標	「すばる	るプラン」		 	 	. 7
VI	教育	育目標	・運営力	5針・重点	语目標	 	 	9
VII	平瓦	ኒ 264	年度主作	崔事業		 	 	1 5
VIII	平瓦	t254	年度事第			 	 	2 4
1	が	色設の	管理・遺	運営に関す	る事項	 	 	2 4
2	2	業運	営事項			 	 	3 5
3	3	 起度	調査			 	 	5 7
4	. <i>≦</i>	後の記	課題			 	 	6 0
IX	施討	设設備(の概要			 	 	6 1
X	使月	料等				 	 	6 3
XI	統計	資料				 	 	6 5

I げんきプラザとは

集団宿泊、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の 振興に資するための社会教育施設



1 加須げんきプラザ

電車 東武伊勢崎線「花崎」駅下車 徒歩 6 分車 東北自動車道「加須 IC」から 10 分 〒347-0032 加須市花崎 4 5 6

電話 0480-65-0660

FAX 0480-65-8894

HP http://www.genki.spec.ed.jp/kazo/

E-mail g6506601@pref.saitama.lg.jp

2 大滝げんきプラザ

電車 秩父鉄道「三峰口」駅から 秩父湖行きバス大久保」下車 約5km

車 関越自動車道「花園 IC」から国道 140 号線を秩父方面へ 60km、約1時間 40 分

〒369-1901 秩父市大滝 5 9 4 4 - 2

電話 0494-55-0014

FAX 0494-55-0063

HP http://www.genki.spec.ed.jp/ootaki/

E-mail t550014@pref.saitama.lg.jp





3 長瀞げんきプラザ

電車 秩父鉄道「野上」駅下車 徒歩 10 分 車 関越自動車道「花園 IC」から

国道 140 号線を秩父方面へ

「中野上」交差点を左折

〒369-1312 長瀞町井戸367

電話 0494-66-0177

FAX 0494-66-0106 HP http://nagatoro-genki.com/ E-mail info@nagatoro-genki.com



4 小川げんきプラザ

電車 JR 八高線「竹沢」駅下車 徒歩 30 分 東武東上線「東武竹沢」駅下車 徒歩 40 分

車 関越自動車道「嵐山小川 IC」より 国道 254 バイパスを利用 15 分

〒355-0337 小川町木呂子561

電 話 0493-72-2220

FAX 0493-71-1043

HP http://ogawagenki.com/

E-mail info@ogawagenki.com



5 神川げんきプラザ

電車 JR 高崎線「本庄」駅下車
JR 八高線「丹荘」駅から
神泉総合支所行きバス
「池田」下車 徒歩 15 分
車 関越自動車道「本庄児玉 IC」より
国道 462 号を利用 12km
〒367-0234 神川町池田 7 5 6
電話 0 4 9 5 - 7 7 - 3 4 4 2
FAX 0 4 9 5 - 7 7 - 4 9 0 7
HP http://kamikawa-genki.com/

E-mail kamikawa@tokyu-com.co.jp



6 名栗げんきプラザ

電車 西武秩父線「正丸」駅下車 徒歩 約4km (90分)

車 圏央道「狭山日高 IC」より
 国道 299 号線経由約 50 分
 関越自動車道「花園 IC」より
 国道 140 号線 299 号線経由約 60 分

〒357-0111 飯能市上名栗1289-2 電話 042-979-1011 FAX 042-979-1013

HP http://www.naguri-genki.com/

E-mail naguri@tokyu-com.co.jp



Ⅱ沿革

昭和36年 4月 1日 埼玉県立長瀞青年の家設置 昭和40年 4月 1日 埼玉県立加須青年の家設置 昭和46年10月15日 埼玉県立小川少年自然の家設置 昭和48年10月15日 埼玉県立神川青年の家設置 昭和56年 7月25日 埼玉県立名栗少年自然の家設置 平成 4年 7月 1日 埼玉県立大滝グリーンスクール設置

平成14年10月 埼玉県立社会教育施設再編整備計画策定

平成15年 3月18日 埼玉県立げんきプラザ条例公布

加須青年の家、長瀞青年の家、神川青年の家の3青年の家、小川少年自然の家、名栗少年自然の家の2少年自然の家、大滝グリーンスクールの6施設をげんきプラザに再編する。

平成15年 3月28日 埼玉県立げんきプラザ管理規則公布

平成15年 4月 1日埼玉県立加須げんきプラザ設置埼玉県立大滝げんきプラザ設置

埼玉県立長瀞げんきプラザ設置 埼玉県立小川げんきプラザ設置 埼玉県立神川げんきプラザ設置 埼玉県立名栗げんきプラザ設置

平成19年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を導入 (平成19年度~23年度) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)

平成19年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ中期目標"すばるプラン"(第1次) (平成19年度~23年度)

平成23年 4月 1日 埼玉県立長瀞げんきプラザ、埼玉県立小川げんきプラザ、 (平成23年度~27年度) 埼玉県立神川げんきプラザに指定管理者制度を導入

> 指定管理者 長瀞 長瀞教育振興グループ 小川 オーエンス・アイルグループ 神川 株式会社東急コミュニティー

平成24年 4月 1日 埼玉県立名栗げんきプラザに指定管理者制度を継続導入(2期目) (平成24年度~28年度) (指定管理者 名栗フィールズパートナーズ)

平成24年 4月 1日 埼玉県立げんきプラザ中期目標"すばるプラン"(第2次)

Ⅲ 組 織

1 加須げんきプラザ

2 大滝げんきプラザ

3 長瀞げんきプラザ

4 小川げんきプラザ

5 神川げんきプラザ

6 名栗げんきプラザ

Ⅳ職員

●加須げんきプラザ

所 長	橋本	強
担当部長	阿南	憲一
社会教育主事	國嶋	武
社会教育主事	奥澤	幸夫
社会教育主事	鈴木	健司
担当課長	川田	明秀
主事	西中	誠
主事	川﨑	友梨

●大滝げんきプラザ

矢嶌	泰
宮﨑	美光
八木	進也
河村	康郎
宮下	尚之
秋元	清二
松岡	敬弘
	宮八河宮秋崎木村下元

●長瀞げんきプラザ

所 長	小峯 理介③
副所長	相馬 文彦②
[総務担当]	小門 勝雄①
	島村 幸奈②
[事業担当]	新井 英信③
	石田 徳光③
	大谷 雅志③
	江原由香里②
	齋藤 成彰②

(所属) ①守屋八潮建設㈱

②NP0法人地域環境緑創造交流協会

③秩父温泉㈱

●小川げんきプラザ

所 長	高内 信行②
副所長	清水 通①
[総務担当]	
維持管理責任者	間々田政利②
	関根 直康②
[事業担当]	
運営責任者	伊藤 達郎①
	掛川かず江①
	濱野 雅章①
	大久保信行①
	井上 友紀①
[食堂担当]	
食堂責任者	中田 伸一①

(所属)①㈱オーエンス

②アイル・コーポレーション(株)

●神川げんきプラザ

所 長	関 智①
副所長 (総務担当)	井出 敦①
[総務担当]	辻澤 雅寛①
	四方田 昇①
	黒澤 博美①
	陶山 裕子①
[事業担当]	
主任	谷口 宏樹①
	内田小百合①
	小野寺 輝①

(所属) ①㈱東急コミュニティー

●名栗げんきプラザ

●名業けんさフラザ	
所 長	島﨑 繁春②
副所長 (総務担当)	山﨑 嘉久①
[総務担当]	齋藤 誠①
	浜田 幸子①
	浅見 武宏①
[事業担当]	
主任	諏訪部真友子②
	畠山 克裕②
	木村 直樹②
	関谷由紀子②
	濱中 崇史②
	弦巻 敦②

(所属) ①㈱東急コミュニティー ②NPO法人国際自然大学校

Ⅴ 中期目標

埼玉県立げんきプラザ中期目標「すばるプラン」 ~すばる(六連星)のような輝きを~

1 目標策定の趣旨

埼玉県立げんきプラザ(以下「げんきプラザ」という)は、平成15年4月に、集団宿泊活動、自然体験活動等を通じて、青少年の健全な育成を図るとともに、県民の生涯学習活動の振興に資するための社会教育施設として再編整備された。

6 所が持ち味を生かし、それぞれに光り輝く「げんきプラザ」となるように、また、県立の社会教育施設として設置目的の実現に向け、一丸となって取り組めるようにこの目標を策定した。

**すばる(昴) = \hat{k} る(一つにまとまるの意)

2 現状分析

子供たちが地域の大人や異年齢の仲間と交流したり、体を動かしたり自然の中で活動したりするなど、直接体験の減少が指摘されている。一方、多くの若者は自分の住んでいる地域に愛着を持っているものの、そうした気持ちを地域の行事への参加など、具体的な行動で示すことのできる者は決して多くはないということも明らかになっている。

このような中、子供たちの豊かな人間性や社会性など「生きる力」の基礎を築き、さらに若者や熟年世代、女性など、全ての人が生涯にわたって様々な分野で能力を発揮できる機会を提供することが求められている。

また、未曾有の災害となった東日本大震災を経て、その災禍から力強く立ち直る原動力として人々の「絆」の大切さに、我々は改めて気付かされたところでもある。

「げんきプラザ」は、時代や社会の要請に応え、学校・地域・企業・NPOなどと連携して、主として宿泊を伴う多様な体験・生涯学習の場や機会を提供していく。

3 基本理念と果たすべき機能

「生きる力」とは、知・徳・体のバランスのとれた力のこと。主体的に判断し、行動できること。 自らを律しつつ、他人を思いやり、他人と協同できること。たくましく生きるための健康や体力を身 に付けること。これらは、子供たちに限らず、現代を生きる全ての人にとって大切な要素である。そ してこうした力を存分に育むためには、安心して様々な活動に取り組んでいくことのできる環境が不 可欠である。

そこで、「げんきプラザ」は、4つの基本理念にのっとり、あらゆる世代を対象に「生きる力」を 育むとともに、生涯学習活動を適切に支援する。

- ① 「元気」を育成します
 - 学校の教育活動や地域の青少年団体の活動を、様々な体験活動の機会の提供を通じて支援します。
- ② 「絆」を深めます
 - 多様な学びと交流の機会の提供にとどまらず、圏域のネットワーク形成の促進を目指します。
- ③ 「安心」を確保します

施設の安全を確保し活動の際の適切な声かけ、支援に努めます。また、全ての方に快適に利用いただけるように所内のルールや規律の維持に努めます。

④ 「感動」を提供します

あらゆる利用者の成長を応援するために、その利用目的に配慮し、より効果的な活動プログラムを提案します。

4 各施設の役割

- ① 直営施設は、生涯学習及び青少年教育に係る県の施策の実践的な調査・研究を行うとともに、生涯学習及び青少年教育に係る資料及び情報の提供を行う。
- ② 指定管理施設は、利用者のニーズに応じた機動的な施設運営の在り方及び職員の専門性や地域の特性を生かした事業計画の立案の在り方を実証研究する。
- ③ 各施設の事業運営、施設運営の在り方について、情報や知見を共有することで「げんきプラザ」全体の質の向上を目指す。

5 運営目標

- (1) 施設の管理・運営に関する事項
- ① 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
- ② 積極的な広報及び利用者ニーズの把握
- ③ 他機関等との連携・協力
- ④ 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善
- (2) 事業の内容に関する事項
- ① 全ての事業に共通する事項
 - ア 多様な活動分野の設定
 - イ あらゆる世代を対象とした事業の設定
 - ウ 世代間・異年齢交流の充実
 - エ 積極的に参加を促すための声かけの充実
 - オ 学習を継続しようという意欲を喚起する仕掛けの充実
- ② 主催事業
 - ア 各所の特色を生かした体験活動事業の実施
 - イ 生涯学習、青少年教育に関する県の施策を反映した事業の実施
- ③ 受入事業
 - ア 活動プログラムに関する相談の充実
 - イ 受入手続きにおける6所間の連絡調整

6 中期目標の期間

げんきプラザが実施する業務は、体験活動を通した心豊かな青少年の育成を図るための事業など、成果を得るまでに長期間を要するものが多いことから、中期目標の期間は、平成24年4月1日から5年間とする。

附則

本中期目標は、必要に応じて見直しを行う。

VI 教育目標·運営方針·重点目標

1 加須げんきプラザ

(1)教育目標

- ア 青少年からシニアまでの幅広い世代が集い、様々な体験活動を通して知·徳·体のバランスの とれた「生きる力」を育む。
- イ 集団での生活や交流を通して、仲間との絆を深めるとともに、社会性と「関わり合う力」(コミュニケーション能力・ネットワーク形成力)を育む。
- ウ 新しい仲間と"であい、ふれあい、たかめあい"の中で、生涯を通じて、「自らが学び続ける力」を育む。

(2) 運営方針

- ア 社会の変化や新たな教育課題に対応するため、生涯学習及び青少年教育に係る実践的な調査・研究に努める。
- イ 県民のニーズを的確に踏まえながら、一人一人の学びを支え、学び合いを支え、学びの成果 を活用する多様な生涯学習活動の場を設定する。
- ウ 衛生面や環境に配慮し、利用者が安心して、快適に活動できる施設づくりに努める。

(3) 重点目標

- ア 多様な方法で、子供たちに豊かな体験活動を提供することで、小・中・特別支援学校を支援 する。
- イ 子供たちの健やかな成長を促進するため、親子がふれあいながら、絆を深める体験活動を行 う機会を充実する。
- ウ スポーツ・科学に関わる様々な体験活動の場を提供し、異年齢の子供たちの交流活動を推進する。
- エ シニア世代の学ぶ意欲を高めるため、本県の優れた歴史や文化、自然等を身近にふれあいながら、再発見できる学習機会を提供する。
- オ スポーツや文化に親しみ、健康を保持増進し生涯学習を推進する場や機会を提供する。
- カ 主体的にボランティア活動に取り組む青少年を育成するとともに、主催事業等での積極的な 活躍の場を確保する。
- キ 心のバリアフリー化、学校や社会への適応をねらいとした、教育的配慮に基づいた事業を積 極的に実施する。

(4) 直営施設としての取組

- ア 教員として培ってきた経験や知識を有する職員については、その能力を生かし、教育的配慮 の下、近隣地域の小・中・特別支援学校と連携し、児童生徒の多様な体験活動を支援する。
- イ 生涯学習の拠点として、様々な講座や体験活動を提供すると同時に、各市町村等の社会教育 施設への助言・支援等を推進する。
- ウ 都市型の社会教育施設として、県内の各地域からのアクセスの良さを活用して、幅広い世代 で多様な活動を提供する。

2 大滝げんきプラザ

(1)教育目標

- ア 体験活動や多くの人々とのふれあいを通して、「生きる力」、「社会力」のある青少年を育て る。
- イ 共に学び、高め合う「げんき」のある県民を育てる。

(2) 運営方針

- ア 利用者の利便性と満足を第一に考えた施設運営に努める。
- イ 利用者に多様な体験活動を提供できる事業の充実に努める。
- ウ 利用者にとって安心・安全で、快適な施設づくりを計画的に推進する。
- エ 地域や他の関連施設との連携を深めつつ、利用の拡大を目指す。
- オ 生涯学習及び青少年教育に係る県の施策の実践的な調査・研究に努める。

(3) 重点目標

- ア 県直営の社会教育施設として、教育課題を踏まえた魅力ある主催事業を展開する。
- イ 小・中・高等学校を中心として多様な団体の利用目的達成への支援を行う。
- ウ 地域の自然や文化財の活用とNPOや地元講師等との連携により、特色ある事業を行う。
- エ 新たな活動プログラムの開発と利用者の充実した活動を保障する施設整備を行う。
- オ 新たなボランティアの募集・育成とボランティアの参画する事業の充実を図る。
- カ 食等に関する安全を含め、安心・安全で快適な施設づくりを継続的に推進する。
- キ 教員による専門的知識や経験を活用し、専門的な見地から教育的配慮のある指導と管理、活動支援を行う。

(4) 直営施設としての取組

- ア 大自然の中にある大規模な社会教育施設として、豊かな自然を活用して、大きな団体や幅 広い世代に多様な活動を提供する。
- イ 生涯学習の拠点として、様々な講座や体験活動を提供すると同時に、各市町村等の社会教育施設への助言・支援等を推進する。
- ウ 教県内の幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校等と幅広く連携し、支援する。

3 長瀞げんきプラザ

(1)教育目標

緑と清流に満ちた秩父の豊かな自然を生かして、自然体験活動や宿泊体験活動等により、 青少年の健全育成と県民の生涯学習活動の振興を図るため、「向上の心」「奉仕の心」「反省 の心」の三つの心をもって、次の目標の達成に努める。

- ア 豊かな自然を活かした体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- イ 地域の教育資源を活用した体験活動で「元気」「絆」「感動」を育む。
- ウ 安全を確保し信頼される管理運営により「安心」して活動できるように努める。

(2) 運営方針

- ア 秩父の自然と施設の特徴を生かしたプログラムの体験活動を提案し、支援・指導していく。
- イ 周辺地域の歴史・文化施設や史跡等の教育的資源を活用し、活動プログラムの開発と提 案を行って、支援・指導していく。
- ウ 常時、安全点検を実施し、施設内の美化に努め、安らぎと癒しを提供する。
- エ 公正公平で親切・丁寧な真心をこめた「おもてなし」の心で対応し、「報・連・相」を 徹底して、情報の共有化を図り、信頼と利用率の向上に努める。

(3) 重点目標

- ア 魅力ある主催事業づくりに努める。
- イ 親切で適切・丁寧な「おもてなし」の心をもった対応で利用者の活動支援に努める。
- ウ 活動プログラムの充実を図り、活用に努める。
- エ 広報活動をより充実させ、冬季の利用拡大に努める。
- オ ボランティアの養成を図り、積極的活用に努める。
- カ 施設設備の安全管理と効果的な活用に努める。

(4) 指定管理施設としての取組

- ア 利用団体と主催事業参加者のアンケート等により、利用者ニーズを的確に捉え、社会教育施設としての役割を最大限に発揮できる高品質な公共サービスの向上に努める。
- イ 快適な施設や充実した活動の場を提供するために、全職員での「改善検討会」を定期的に行い、事業運営・利用者対応・施設管理等の改善を行う。

4 小川げんきプラザ

(1)教育目標

「集団宿泊活動や自然体験活動を通した青少年の健全な育成」と「県民の生涯学習の振興」を 図るため、次の目標を掲げ、その達成に努める。

- ア 金勝山の豊かな自然の中で、様々な体験活動を通して、「生きる力」や 「社会力」を培う。
- イ 集団活動を通して、規律・協同・奉仕の精神をかん養し、共に学び高め合う態度を養う。
- ウ 子供から大人まで全ての県民が楽しく交流できる魅力的な事業を展開し、県民の生涯学習を 支援する。

(2) 運営方針

- ア プラネタリウムや野外活動施設等、自然環境や立地条件を生かした多様な体験活動ができる 事業の充実に努める。
- イ 地域の方・ボランティア等の参画を得て、効果的な事業の企画、運営をする。
- ウ 学校が教育課程に基づいて主体的に行う自然体験活動や宿泊学習等を支援する。
- エ 利用者が安心して活動できる安全で快適な施設づくりに努める。

(3) 重点目標

- ア 金勝山の自然や地域の文化を活用した活動プログラムを通して、豊かな感性を育み、自然を 敬い、ふるさとを大切にする子供たちを育成する。
- イ 学校や家庭との連携・協力による集団宿泊活動を通して、自らを律しつつ、他人とともに協 調し、他人を思いやる心を身に付けた子供たちを育成する。
- ウ 野外活動施設やプラネタリウムを有効活用した事業の展開により、県民の生涯学習活動への 参加意欲を醸成する。
- エ ボランティア等の主体的な参画の場を確保し、地域の活動を支える人材を育成する。

(4) 指定管理施設としての取組

県民の気軽な利用を促進するための主催事業の充実を図る。あらゆる世代の県民が楽しみ、交流できる、魅力的な事業を展開し、青少年の健全な育成や生涯学習の振興に貢献する。

- ア 親子と自然の「素敵な出会いの場」となるプログラムを提供する。
- イ 季節にふさわしいイベントを開催する。
- ウ 充実した出前講座を実施することで広く施設を広報し、幅広い世代の利用促進を図る。
- エ 各種ボランティアの登録や養成事業を実施する。

5 神川げんきプラザ

(1)教育目標

青少年の健全な育成を図るとともに、生涯学習の振興に資するため、次のとおり教育目標を定める。

- ア 自然や人との触れ合いを通して、豊かな心やたくましさを養い、「生きる力」を培う。
- イ 多様な体験活動や集団宿泊活動を通して、自己を律する「規律ある態度」や「社会力」を 培う。
- ウ 県民が交流して、共に学び高め合うことができるよう努める。

(2) 運営方針

- ア 子供たちに豊富な自然体験・生活体験等の機会を提供する。
- イ アドベンチャー教育プログラムを充実させ、学校教育に対し、積極的支援を行う。
- ウ 県民の生涯学習活動の支援を行う。
- エ 県民サービスの向上に努める。

(3) 重点目標

- ア 本所及び周辺地域の豊かな自然環境を活用し、効果的で魅力ある事業を実施する。実施に当 たっては、NPO、地域の人材及びボランティアの活用を図る。
- イ アドベンチャー教育を主催事業で活用するとともに、受入事業において同教育の活用に対して支援を行う。
- ウ 利用団体に対して活動プログラムの提供や指導・助言等の支援を行う。
- エ 宿泊利用者の増加を図る。
- オ 迅速・丁寧な対応を心がけるとともに、安全で快適な環境整備を図る。

(4) 指定管理施設としての取組

- ア ターゲットバードゴルフ、グランドゴルフ等のスポーツ大会を主催し、シニア世代の健康増 進や生きがい作りに対し積極的な推進を図る。
- イ サッカー、野球、ジュニアバレーボール、ジュニアバスケットボール等の各種スポーツ利用 団体と共催し、ジュニア世代のスポーツ大会を開催して施設の利用拡大を目指す。
- ウ 企業研修・スポーツ合宿等での利用促進を図るために、各団体に広報活動を行う。
- エ 利用者にとって使いやすく、安全な施設の管理と安心な運営を心掛ける。

6 名栗げんきプラザ

(1)教育目標

集団宿泊活動、自然体験活動を通じて、青少年の健全な育成と県民の生涯学習活動の振興を図る。

- ア 自然体験活動に関する事業の企画・立案と指導、集団宿泊活動などの指導・助言、生涯学習 活動などに関する支援を適切に行う。
- イ 環境立地や地域特性を十分に検討した上で、最大限にそれを活用した施設・事業の運営を 行う。
- ウ 利用者の多様なニーズに対応した、効果的で、効率的な事業を推進する。
- エ 学校教育活動への支援を推進する。

(2) 運営方針

- ア 公平透明性のある管理運営業務を行う。
- イ 安全管理、衛生管理を徹底し、利用者が安心して活動に取り組める施設づくりを行う。
- ウ 全ての所員と共通の認識、共通理解に努め、所員の総力を結集した運営体制を推進する。

(3) 重点目標

- ア 宿泊学習コーディネート機能(相談業務)を強化し、教育効果の向上を目指す。
- イ 新規プログラムや、親子でお泊りプランなど利用閑散期の事業提案を行い、年間を通して、 魅力ある施設づくりを行う。
- ウ 自治体や地域団体との共同事業を行い、地域との連携強化を図るとともに、地域活性化のための提案を行う。

(4) 指定管理施設としての取組

- ア 西川材を活用したクラフトを導入することで、環境教育や自然学習を推進するとともに、 地域活性化に貢献する。
- イ 障害者支援団体や他所との共催事業を実施することで、多様な連携事業を拡大する。
- ウ 社員研修や大学ゼミ、生涯学習団体を誘致し、生涯学習施設としての機能を強化する。

Ⅶ 平成26年度主催事業

加須げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

		100 1 八元 51- 木田石 2	がで、「一」とは、これが、これが、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは	** ***********************************	- U 0 0
区分	開催名	対象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員
•	家族農業体験	小・中・特別支援	植え付けから収穫まで行うさつまいも作り 5/25、7/20、10/5(各日)	日帰り 3回	25
1	親子陶芸教室	学校児童・生徒 と家族	親子で器や皿を作る陶芸体験 6/28、7/5、7/19、8/2(各土)午前	日帰り 4回	24
	チャレンジ宿泊体験	登校に不安を	宿泊を通して新しい仲間作りに挑戦 11/15(土)~11/16(日)	1泊2日	20
2	チャレンジ手作り体験	- 抱える児童・生 - 徒と家族 -	手作り体験を通した交流、仲間作り 12/11(木)、1/16(金)、2/4(水)	日帰り 3回	各 20
	のびのびわんぱく体験		スポーツ体験・野外活動体験を楽しむ 7/26(土)~7/27(日)	1泊2日	40
	わくわく科学実験	小学 4 年生~ 中学 3 年生	身近な科学をテーマに実験体験 8/4(月)~8/5(火)	1泊2日	40
	きらきら未来探し体験		将来の夢を見つける社会体験・職業体験 8/27(水)~8/28(木)	1泊2日	40
	どきどき英語教室	小学 2 年生~ 小学 6 年生と家 族	英語活動と簡単な英会話で英語に親しむ 9/13(土)~9/14(日)	1泊2日	40
	親子ふれあい体験	就学前後の子 供と家族	親子で学び合う子育て講座 10/25(土)~10/26(日)	1泊2日	60
	げんきプラザフェスティバル (県民の日体験)	一般	地域の方々と共に楽しむ体験講座 11/14(金)	日帰り	
	親子テニス教室	小学生と家族	親子でテニスを学び、楽しさを知る講座 7/21、7/28、8/4、8/11、8/18(各月)	日帰り 5回	20
	陶芸教室	18 歳以上	陶芸の基礎的知識と技術の習得 5/7、5/14、5/28、6/11(各水)	日帰り 4回	15
主	手打ちうどん体験		伝統の手打ちうどん作り技術の習得 5/24(土)、10/18(土)	日帰り 2回	各24
催事	そば打ち体験	· 小学生~一般	そば打ち技術の習得 12/7(日)	日帰り	各24
業	ピザ作り体験	- N-子-王·· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	簡単なピザ作り体験 6/8(日)、11/3(月)	日帰り 2回	各24
	和菓子作り体験		季節の和菓子作り体験 1/18(日)	日帰り	各24
	ふるさと探訪	概ね 50 歳以上	ふるさと埼玉の再発見 6/18(水)、11/7(金)、2/26(木)	日帰り 3回	各30
	勤労青年バスケットボール大会	勤労青年チー ム	全国青年大会予選(行田市総合体育館) 抽選日 6/22(日) 大会日 7/13(日),20(日)	日帰り 3回	男女各 14 チーム
	春季プラザ杯テニス大会	· 16 歳以上	プラザ杯争奪テニス大会 4/27(日)、5/3(土)、5/11(日) (S、男子 W、女子 W、混合 W)	日帰り 3回	S24 人 W 各 24 組
	秋季プラザ杯テニス大会		プラザ杯争奪テニス大会 9/28(日)、10/5(日)、10/12(日) (S、男子 W、女子 W、混合 W)	日帰り 3回	S24 人 W 各 24 組
	ミニバスケットボール交流大会	小学生ミニバスケ ットボールチーム	地域のミニバスケットチームの交流試合 5/10(土)、11/9(日)	日帰り 2回	
	オリエンテーリング大会	小学生以上	埼玉県オリエンテーリング協会主催オリエ ンテーリング大会 6/15(日)	日帰り	80
	公開練習発表会	一般	学生部活動。サークル活動の活動発表会 随時開催	日帰り 4回	

区分	開催名	対象	主な内容・ 期日	回数等	定員
	加須げんきプラザ書き初め展示会	一般	近隣幼・小・中・高等学校の作品展示会 1/14(水)~2/1(日)	17日間	
主催	体験活動支援事業	小·中·特別支援学 校、適応指導教室等	出前体験講座 随時開催 ※夏季休業中及び主催事業実施日を除く	日帰り	
事業	うどんサポーター養成講座	高校生以上	手打ちうどん体験サポーター養成講座 9/28(日)、11/30(日)、1/25(日)	日帰り 3回	15
	げんきプラザ連携事業	16 歳以上	げんきプラザボランティア養成セミナー 12/6(土)・1/18(日)・2/14(土)~2/15(日)	1泊2日1回 日帰り2回	40

大滝げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を、目指す。

区			がた、中央 地口		
分	開催名	対象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員
1	川で遊ぼう1「渓流釣り・つとっ こ作り」	小·中·特別支援 学校児童·生徒	渓流釣り体験、つとっこ作り、親子レク 6/21(土)~22(日)	1泊2日	50
	大滝で遊ぼう4「クリスマスミニ コンサート・そば作り」	と家族	クリスマスミニコンサート、天体観察、そば作り 12/20(土)~21(日)	1泊2日	50
2	川で遊ぼう2「浅瀬釣り・キャン プファイヤー・屋外炊事」	登校に不安を 抱える児童・生 徒と家族	浅瀬釣り体験、キャンプファイヤー、屋外 炊事 7/19(土)~20(日)	1泊2日	50
	大滝ボランティア養成講座	大学生	講話、救急法講習、キャンプファイヤー 演習、屋外炊事等 5/10(土)~11(日)	1泊2日	10
	スタッフトレーニング	大学生ボランテ ィア	講話、キャンプファイヤー演習、屋外炊 事、林業体験等 8/2(土)~3(日)	1泊2日	20
	大滝チャレンジスクール	小学 4 年生~ 中学生	ハイキング、キャンプファイヤー、釣り、 林業体験等 8/9(土)~13(水)	4泊5日	50
	大滝で遊ぼう1「BMX・ダムハ イク・えびし作り」	・ 中学生以下と家 族	インストラクターによるBMX体験、滝沢 ダム見学・えびし作り 5/24(土)~25(日)	1泊2日	28
	サバイバル体験合宿		段ボールハウス寝袋体験、炊き出し体 験、救急講習 9/6(土)~7(日)	1泊2日	50
	大滝で遊ぼう2「荒川源流ハイク・ドラム缶ピザ作り」		入川トロッコ軌道跡ハイキング、ドラム缶 ピザ作り 10/25(土)~26(日)	1泊2日	50
	大滝で遊ぼう3「ちびっこわくわ くスクール」	小学生以下と家 族	ハンターゲーム・子育てトーク・まんじゅう 作り 11/15(土)~16(日)	1泊2日	50
主 催	大滝で遊ぼう5「三十槌氷柱ハイク・ずりあげうどん作り」	中学生以下と家	三十槌氷柱見学ハイキング、ずりあげう どん作り 1/31(土)	日帰り	30
事 業	大滝で遊ぼう6「燻製作り・まん じゅう作り」	族	燻製作り、天体観察、まんじゅう作り 2/28(土)~3/1(日)	1泊2日	50
	12年に一度!秩父札所総開帳6~9・12番ハイク		札所 6~9·12 番と羊山公園の芝桜を見 学するハイキング 4/25(金)	日帰り	25
	12 年に一度! 秩父札所総開 帳 16・22~24 番ハイク		札所 16・22~24 番とミューズパークのシャクナゲを巡るハイキング 5/15(木)	日帰り	25
	12年に一度!秩父札所総開帳 26~29番ハイク		札所 26~29 番と秩父市荒川の春蕎麦 の花を巡るハイキング 6/18(水)	日帰り	25
	12 年に一度! 秩父札所総開 帳 25・31~33 番バスハイク	一般	札所 25・31~33 番と小鹿野ようばけをバスで巡るハイキング 7/16(水)	日帰り	25
	12 年に一度! 秩父札所総開 帳 1~5·34 番バスハイク		札所 1~5・34 番と果樹園をバスで巡る ハイキング 8/28(木)	日帰り	25
	12年に一度!秩父札所総開帳10·11·13~15番ハイク		札所 10・11・13~15 番を巡るハイキング 9/18(木)	日帰り	25
	12年に一度!秩父札所総開帳17~21番ハイク		札所 17~21 番を巡るハイキング 10/16(木)	日帰り	25

区分	開 催 名	対象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員
	12 年に一度! 秩父札所総開帳 30 番と縁側展ハイク		札所 30 番と秩父市荒川贄川宿の縁側 展を巡るハイキング 11/9(日)	日帰り	25
	早春の宝登山ロウバイハイク	一般	長瀞町宝登山のロウバイと梅を巡るハイ キング 2/12(木)	日帰り	30
	長尾根丘陵・梅の香満喫とい ちご狩りハイク		梅園見学といちご狩りハイキング 3/12(木)	日帰り	30
主催事業	学校利用説明会	利用学校代表者	利用小・中学校への利用説明会、施設 見学等 4/4(金)・5/1(木)	日帰り	
	天体望遠鏡操作研修会	教職員∙一般	400mmの反射望遠鏡の操作を中心とし た研修会 11/21(金)	日帰り	10
	スターウォッチング	一般	400mmの反射望遠鏡による天体観察 4/5, 5/5(月), 6/7, 7/5, 8/30, 10/4, 11/29, 12/27, 1/24, 2/28, 3/21 (5/5 以外は土曜日)	日帰り 11 回	110
	出前授業	小・中学校	焚き付け体験、星の観察会(12~2月)等	日帰り	

長瀞げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

	と4人1人1人不不事未 「豆以関内の」 京たりに未回石助で六向工石や歌を廻して、エカノハムの以言と不不、の中主で行たとう。							
区分	開催名	対 象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員			
1	化石から地球の歴史探訪	小・中・特別支援 学校児童・生徒 と家族	自然の博物館見学、化石採集 10/4(土)~5(日)	1泊2日	20			
	花の長瀞さくら巡りハイキング	一般	長瀞町内の桜の名所ハイキング 4/13(日)	日帰り	20			
	総開帳・秩父札所サイクリング 「春」	小学5年生以上	秩父札所のサイクリング「春」バージョン 4/27(日)	日帰り	20			
	家族でチャレンジ魚釣り	小学生以上と家 族	浅瀬釣り、ニジマスの塩焼き 5/10(土)~11(日)	1泊2日	20			
	カヌ一入門コース	中学生以上 (カヌー未経験者)	カヌー漕艇の基本と実技 5/24(土)~25(日)	1泊2日	20			
	長瀞ボランティア養成セミナー	高校生以上•一 般	ボランティアの養成 6/21(土)~22(日)	1泊2日	20			
主	家族ふれあいキャンプ	小学 5 年生以上	家族でテント設営、工作、飯ごう炊飯 6/28(土)~29(日)	1泊2日	20			
催事	長瀞ワクワクキャンプ	小学 4 年生~ 中学生	ハイキング、カヌー、魚釣り、座禅、キャンプファイヤー 7/23(水)~27(日)	4泊5日	20			
· 業	長瀞ワクワクキャンプ事前説明 会	参加者と保護者	ワクワクキャンプの説明会 7/6(日)、予備日 7/20(日)	日帰り	100			
	家族でカヌーに挑戦	小学4年生以上 と家族	カヌー漕艇の基本と実技 8/30(土)~8/31(日)	1泊2日	30			
	レッツトライ・ラフティング	中学生以上	ラフティングとバーベキュー 9/7(日)	日帰り	20			
	カヌー初級コース	中学生以上 (カヌー経験者)	カヌー漕艇の応用 9/13(土)~14(日)	1泊2日	20			
	化石から地球の歴史探訪	小学5年生以上	自然の博物館見学、化石採取 10/4(土)~5(日)	1泊2日	20			
	総開帳・秩父札所サイクリング 「秋」	小学5年生以上	秩父札所のサイクリング「秋」バージョン 10/19(日)	日帰り	20			

区分	開催名	対 象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員
	秩父小昼飯食べ歩き	一般	秩父B級グルメ試食、レトロな町並み見学 11/2(日)	日帰り	20
	県民の日フェスティバル	一般	各種クラフト、各種体験活動 11/14(金)	日帰り	
	みかん狩りハイキング	一般	ハイキングと風布みかん園でみかん狩り 11/23(日)	日帰り	20
主催事業	秩父夜祭宵宮ひと巡り	一般	宵宮見学(所員案内)、祭り・太鼓体験 12/2(火)~3(水)	1泊2日	30
	満喫!秩父夜祭	一般	参加者が自由見学、祭り関係の案内 12/3(水)~4(木)	1泊2日	30
	ライン下りとあったか温泉	一般	こたつ舟ライン下り、満願の湯で入浴 1/18(日)	日帰り	20
	バードウオッチング	一般	観察のしかたと実技 1/25(日)	日帰り	20
	おっきりこみ作りいちご狩り	一般	おっきりこみ作りと試食、いちご狩り 2/8(日)	日帰り	20
	そば打ち体験とロウバイ見学	一般	そば打ち体験と試食、ロウバイ見学 2/14(土)~15(日)	1泊2日	20
	定期利用団体交流会	一般	作品展示、活動発表会、グラウンドゴルフ交流会 3/8(日)	日帰り	

小川げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

区分	開催名	対 象	主な内容・期日	回数等	定員
1	おがわドキドキ体験デー	小・中・特別支 援学校児童・生 徒と家族	自然体験活動、交流ゲーム 10/25(土)	日帰り	10
2	ホップ・ステップ・キャンプ	登校に不安を 抱える児童・生 徒と家族	バンガロ一泊、自然体験活動 7/5(土)~6(日)	1泊2日	10
	プラネタリウム・リニューアルイ ベント	一般	プラネタリウムの無料公開、(4/6 のみクラフト体験、手品ショー) 4/1(火)~4/6(日)	日帰り	各回 126
	ボランティア・キックオフセミナ ー	16 歳以上の青 年	自然体験、野外活動に関わるボランティ アの研修 4/26(土)~27(日)	1泊2日	15
	こどもの日フェスティバル	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフト、自 然散策 5/4(日)・5/5(月)	日帰り	
主催	バンガローで竹筒ご飯!	小中学生の親 子	バンガロ一泊、竹筒ご飯づくり 5/24(土)~25(日)	1泊2日	50
事	環境ポスター展	一般	6月5日世界環境デーに合わせたポスタ 一作成、掲示 6/1(日)~15(日)	日帰り	
業	ちびっこ集まれー! 〜広がれ、親子の WA〜	小学3年生以下 の親子	交流ゲーム、子育てトーク、野外体験活動 6/21(土)~22(日)	1泊2日	50
	沼の赤鬼に挑戦! 〜みんなでザリガニつり大会〜	小学3年生以下 の親子	げんきプラザの池でザリガニつり大会 6/28(土)・7/6(日)	日帰り 2 回	50
	小川げんき七夕まつり	一般	短冊づくり、笹に飾り付け 6/28(土)~7/6(日)	日帰り	
	すばる探検隊キックオフセミナ	16 歳以上の青 年	「すばる探検隊」のリーダー対象の事前 研修 7/11(金)~13(日)	2泊3日	なし

区分	開催名	対 象	主な内容・ 期日	回数等	定員
	すばる探検隊事前説明会	参加者と保護者	事業の事前説明、健康相談会、交流ゲーム 7/13(日)	日帰り	70
	げんきプラザで昆虫ゲットだ ぜ!	小中学生の親子	昆虫採集、自然観察7/27(日)	日帰り	40
	すばる探検隊	小学 4 年生~ 中学生	野外炊事、登山、キャンプファイヤー、自 然活動体験 8/6(水)~9(土)	3泊4日	70
	ボランティア・フォローアップセ ミナー	16 歳以上の青 年	自然体験、野外活動に関わるボランティア研修、交流会 9/6(土)~7(日)	1泊2日	15
	山のピザエ房 〜ドラム缶でピザづくり〜	小中学生の親子	ドラム缶ピザづくり、クラフト体験 9/13(土)	日帰り	30
	 バンガローでダッチオーブン! 	小中学生の親子	バンガロー泊、ダッチオーブン料理 10/11(土)~12(日)	1泊2日	50
	教育の日イベント	一般	プラネタリウムの無料公開、自然観察 11/1(土)~3(月)	日帰り	
	お父さん、出番ですよ! 〜秋の親子キャンプ〜	小学 3 年生以下 の親子	交流体験活動、キャンプファイヤー 11/8(土)~9(日)	1泊2日	50
	県民の日フェスティバル	一般	プラネタリウムの無料公開、クラフト、自 然散策 11/14(金)・15(土)・16(日)	日帰り	
	山のピザエ房 〜ピザとリースでクリスマス〜	一般	ドラム缶ピザづくり、クリスマスミニリース づくり 12/7(日)	日帰り	30
主催	日帰り入浴&プラネタリウム公開 〜げんきプラザでいきいきシニ ア〜	概ね 60 歳以上	無料で日帰り入浴、プラネタリウム鑑賞 12/5・12/12・12/19・1/9・1/16・1/23・1/30・ 2/6・2/13・2/20・2/27・3/6・3/13(各金)	日帰り 13 回	30
事業	土曜の夜の星空散歩	一般	プラネタリウム観賞、冬の星空観望 12/6・12/20・1/10・1/24・2/7・2/21(各土)	日帰り 6 回	50
	新春げんき書き初め大会!	小学生以上	毛筆で書き初め、展示 1/4(日)・展示会 1/8(木)~2/1(日)	日帰り	50
	げんきプラザでお正月! ~おもちつきと昔あそび~	小中学生の親子	もちつき体験、昔あそび、天体観測、自 然体験活動 1/10(土)~11(日)	1泊2日	50
	山のジャム工房 ~ジャムづくりとバードウォッチング~	一般	ジャムづくり、野鳥観察 3/7(土)~8(日)	1泊2日	50
	健康食でげんきアップ!	一般	健康食の提供、簡単な体操 10/7・10/21・11/11・11/25 各(火) 12/3・12/17・1/7・1/21 ・2/4・2/18・3/4・3/18 各(水)	日帰り 12 回	30
	ヤギとのふれあい体験	一般	ヤギへのエサやり、ふれあい 土、日、祝日	日帰り	
	出前講座	幼稚園・保育園・ 小学校・イベント 等	「ヤギとのふれあい体験」、「クラフト体験」、近隣の幼稚園、保育園、イベントへの出前講座 随時	日帰り	
	インターンシップ受入事業	中学·高校生	仕事に接する機会を提供、職業意識の 向上と施設への理解を深める 夏季休業期間	日帰り	5
	げんきプラザボランティア養成 セミナー	16 歳以上	げんきプラザが連携した体験活動ボラン ティアを養成 2/14(土)~2/15(日)	1泊2日	40

神川げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

区分	開 催 名	対 象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員
1	ドラム缶ピザ作り	小・中・特別支援 学校児童・生徒と 家族	ドラム缶ピザ作り 11/9(日)	日帰り	10 組 (30 名)
2	みんなで田植え	登校に不安を抱える児童・生徒	田植え体験 5/30(金)・	日帰り	10 組 (20 名)
	稲刈り	と家族	稲刈り体験 9/26(金)	日帰り	10 組 (20 名)
	神川げんきプラザ杯 グラウンドゴルフ大会	一般	グラウンドゴルフ大会 4/10(木)、11/20(木)	日帰り 2 回	各 150
	神川げんきプラザ杯 ターゲットバードゴルフ大会	一般	ターゲットバードゴルフ大会 4/18(金)・12/4(木)	日帰り 2 回	各 90
	神川げんきプラザ杯 ジュニアバレーボール大会	ジュニアバレー ボールチーム	ジュニアバレーボール大会 11/3(月)	日帰り	8 チーム (100)
	神川げんきプラザ杯ソフトボー ル大会	中学生ソフトボ ールチーム	ソフトボール大会 11/2(日)~3(月)	1泊2日	8 チーム (100)
	キャンプボランティア講習会	16 歳以上	野外炊事、レクリエーション、テント設営 5/11(日)、7/12(土)~13(日)、12/6(土)	日帰り2回 1泊2日1回	各 20
	親子でダッチオーブンクッキング ①・②・③ ~初級編~ ④ ~パーティー編~	中学生以下の 親子	野外炊事(ダッチオーブン) ①5/3(土)、②5/4(日)③9/13(土)、 ④10/19(日)	日帰り 3 回	各 10 組 (30)
	親子で遊ぼう! ①春のテント泊 ②秋のテント泊	中学生以下の 親子	テント設営講座、テント泊、野外炊事など ① 5/24(土)~25(日) ② 9/20(土)~21(日)	1泊2日 2回	各 12 組 (40)
	サバイバルキャンプ~アウトド アスキルを学ぼう~	小学 3 年生~ 小学 6 年生	防災時に役立つ野外技術など 10/12(日)~13(月)	1泊2日	30
主催事	わくわく! キャンプ ①・②思いっきり川遊び ③雪遊び体験	小学 1 年生~ 小学 3 年生	川遊び、雪遊び、レクリエーション ①8/3(日)~5(火) ②8/10(日)~12(火) ③12/26(金)~28(日)	2泊3日 2回	各 50
業	冒険キャンプ ①ダイナミック川遊び ②思いっきり雪遊び	小学 4 年生~ 小学 6 年生	川遊び、スキー、レクリエーション ① 8/20(水)~23(土) ② 1/10(土)~12(月)	2泊3日 2回	各 50
	神川ネイチャーキッズ [*] キッズ [*] コース	小学 1 年生~ 小学 3 年生	クラフト、スポーツ大会、火おこし体験 5/18(日)、6/15(日)、9/14(日)、 10/26(日)、11/30(日)、2/1(日)	日帰り 6 回	40
	神川ネイチャーキッズ [*] チャレンジ [*] コース	小学 4 年生~ 小学 6 年生	クラフト、ペットボトルロケット、火おこし体験 6/1(日)、7/6(日)、11/16(日)、 12/7(日)、2/15(日)、3/1(日)	日帰り 6 回	40
	かみかわ野遊びくらぶ ①やってみよう。火おこし体験 ②③わくわく秘密基地作り ④⑤探そう!もりの宝探し ⑥ほくほく♪焼き芋作り	未就学児の親 子	秘密基地作り、焼き芋、焚き火カフェなど ①5/17(土)、②6/28(土)、③6/29(日)、 ④10/18(土)、⑤10/25(土) ⑥11/15(土)	日帰り 4 回	10 組 (20)
	ママと楽しむ 2 日間! ~つくって食べて遊んじゃおう~	親子(母)	子育てアドバイス、レクリエーションなど 5/5(月)~5/6(火)、 11/23(日)~24(月)	1泊2日	10 組 (20)
	親子で遊ぼう! おもちつきとミニ門松づくり	小学生以下の 親子	クラフト、おもちつきなど 12/13(土)~14(日)	1泊2日	14 組 (40)
	まき、まき、恵方巻き作り	親子	恵方ロールケーキづくり 1/18(日)	日帰り	16 組 (32)

区分	開催名	対 象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員
主催	簡単!おいしい!キムチ作り	18 歳以上(中学生 以下は保護者同伴)	キムチ作り 2/8(日)	日帰り	40
事業	出前講座	小・中・特別支 援学校、公民 館、子ども会等	アドベンチャー教育、クラフトなど	日帰り	_

名栗げんきプラザ

※区分 ①いきいき体験活動事業…障害のある子とない子が一緒に自然体験活動を行い、心のバリアフリー化を目指す。

区分	開催名	対 象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員
	ほくほくピザ焼き体験		ドラム缶オーブンピザ焼き体験 5/17(土)	日帰り	40
	ひんやり流しそうめん	小・中・特別支援	竹で作った台で、流しそうめん 8/30(土)・8/31(日)	日帰り	40
1	名栗おもちつき大会	学校の児童・生 徒と家族	餅つき、3 種類のお餅作り 1/17(土)	日帰り	40
	イチゴ狩り三昧の 1 日		イチゴ狩りなど 3/8(日)	日帰り	40
	棚田で米作り体験教室 みんなで田植え	登校に不安を 抱える児童・生	田植え作業体験、田んぼの生き物探し 5/30(金)	日帰り	20
2	棚田で米作り体験教室 稲刈り作業と天日干し	徒と家族	稲刈り作業体験、はざ掛け 9/26(金)	日帰り	20
	幼児キャンプ わくわく♪名栗の森でだいぼう けん	4~6 歳(未就学 児)	オリエンテーリング、クラフト体験等 6/28(土)~29(日)	1泊2日	40
	小学生キャンプ サバイバルキャンプ~みんな にできること~	小学 1 年生~	防災に関するクラフト、野外炊事、オリエンテーリング、防災についての講義等4/26(土)~27(日)	1泊2日	60
	小学生キャンプ とことん遊ぼう!ウィンターキャ ンプ		オリエンテーリング、星空観察、クラフト 体験等 12/26(金)~27(土)	1泊2日	40
主	長期キャンプ 小学 4 年生~ 名要サマーキャンプ 中学 3 年生	グループチャレンジ、野外炊事、沢遊び、クラフト等 8/20(水)~26(火)	2泊3日~6 泊7日	各日30	
催事	げんき体験フェスティバル	一般	県内青少年教育団体の出展、プラネタリウム投影、ドラム缶ピザ、クラフト体験 10/4(土)、10/5(日)	日帰り 2回	各日500
業	埼玉県教育週間イベント 〜体験・発見・感動〜	一般	プラネタリウム無料公開 11/1(土)、11/2(日)	日帰り 2日間	
	登山講習会 基礎コース	18 歳以上	登山に関する基礎講習、実踏演習等 5/21(水)、9/13(土)	日帰り 2回	各日20
	登山講習会 ステップアップコース		登山に関する応用講習、実踏演習等 11/19(水)~20(木)	1泊2日	20
	親子キャンプ 親子でわくわく♪初めてのテン ト体験		テント張り方と使い方の講習・体験、野外炊事、ナイトプログラム等 10/11(土)~12(日)	1泊2日	30
	親子キャンプ 秋の味覚たっぷり♪アウトドア	季節の食材を使ったアウトドア料理体験、星空観察等 11/8(土)~9(日)	1泊2日	60	

区分	開催名	対象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員
	親子でお泊りプラン 炭火でバウムクーヘン作り& 星空観察	親子	バウムクーヘン作り体験、季節のナイト プログラム 5/3(土)~4(日)、5/4(日)~5(月)、 5/5(月)~6(火)	1泊2日 3回	各回30
	親子でお泊りプラン 親子もちつき大会&星空観察		もちつき体験、季節のナイトプログラム 1/11(日)~12(月)	1泊2日	30
	親子でお泊りプラン 本格そば打ち入門&星空観察		そば打ち体験、季節のナイトプログラム 3/14(土)~15(日)	1泊2日	30
	日帰り体験プログラム 目からうろこのサバイバルクッ キング~防災学習~		非常時に活用できる炊事体験 6/21(土)	日帰り	50
	日帰り体験プログラム 驚きの巨大なべ!パエリア作 りに大挑戦	一般	巨大なべを使った料理体験 10/19(日)	日帰り	50
	日帰り体験プログラム さいたまグルメ発掘!郷土料 理教室		郷土料理を作る体験 2/14(土)	日帰り	50
	日帰り体験プログラム ナウスク〜なぐり宇宙クラブ 太陽系ツアー	—般	プラネタリウム特別投影、太陽系の大きさや位置関係を学ぶ 4/5(土)	日帰り	20
	日帰り体験プログラム ナウスク〜なぐり宇宙クラブ 世界の星座		プラネタリウム特別投影、オリジナル星 座盤作り 6/7(土)	日帰り	20
主	日帰り体験プログラム ナウスク〜なぐり宇宙クラブ ロケット打ち上げ		ペットボトルロケット作り、発射実験 9/6(土)	日帰り	20
催事業	日帰り体験プログラム ナウスク〜なぐり宇宙クラブ 月の七不思議		プラネタリウム特別投影、月球儀と早見盤つくり 11/1(土)	日帰り	20
	日帰り体験プログラム ナウスク〜なぐり宇宙クラブ 星の一生		プラネタリウム特別投影、ブラックホール のしくみについて 1/10(土)	日帰り	20
	日帰り体験プログラム ナウスク〜なぐり宇宙クラブ 望遠鏡をつくってみよう!		望遠鏡のしくみについて、望遠鏡作り 3/7(土)	日帰り	20
	日帰り体験プログラム プラネタリウムコンサート	一般	プラネタリウム投影、楽器の生演奏、クリスマスクラフト等 12/14(日)	日帰り	150
	棚田で米作り体験教室 みんなで田植え		田植え体験 5/31(土)	日帰り	30
	棚田で米作り体験教室 稲の成長を助ける!草取り		田んぽの草取り体験 7/6(日)	日帰り	30
	棚田で米作り体験教室 お米を守る!かかし作り	如フ	かかし作り体験 8/2(土)	日帰り	30
	棚田で米作り体験教室 稲刈り作業と天日干し	· 親子	稲刈り作業体験、はざ掛け 9/20(土)・9/27(土)	日帰り	30
	棚田で米作り体験教室 脱穀作業とわら細工		脱穀作業、わら細工体験 10/18(土)	日帰り	30
	棚田で米作り体験教室 収穫祭★新米を食べよう		新米を使った野外料理、収穫祭 11/2(日)	日帰り	30
	星空観察会 土星&火星を見よう☆	一般	季節の天文現象の解説、望遠鏡説明、 プラネタリウムを使った解説 7/5(土)	日帰り	60

区分	開催名	対象	主な内容 ・ 期日	回数等	定員
主催事業	星空観察会 ふたご座流星群を見よう☆		季節の天文現象の解説、望遠鏡説明、 プラネタリウムを使った解説 12/13(土)	日帰り	60
	星空観察会 輝く惑星を見よう☆	一般	季節の天文現象の解説、望遠鏡説明、 プラネタリウムを使った解説 1/24(土)	日帰り	60
	星空観察会 金星と火星が大接近☆		季節の天文現象の解説、望遠鏡説明、 プラネタリウムを使った解説 2/21(土)	日帰り	60
	皆既月食観察会	一般	飯能中央公民館との共催事業、天体望 遠鏡や双眼鏡を使った皆既月食の観察 10/8(水)	日帰り	
	第 5 回飯能市長杯チャレンジ 釣り大会	一般	魚釣り/初心者クラス・経験者クラスに分けて開催 6/1(日)	日帰り	150
	アクティビティ体験会	団体指導者	おすすめクラフト体験、オリエンテーリング解説、プラネタリウム学習投影案内4/3(木)、4/4(金)、4/18(金)	日帰り 3回	定員なし
	子ども体験活動リーダー養成 研修 名栗ボランティア講習会	高校生以上	キャンプ事例紹介、野外炊事実習、子ども カウンセリング方法、安全管理等 5/10(土)~11(日)	1泊2日	20
	げんきボランティア養成セミナー	高校生以上	アクティビティ体験と指導法(火おこし、クラフトなど)、安全管理講習など 1/18(日)	日帰り	20

Ⅲ 平成25年度事業概要

- 1 施設の管理・運営に関する事項
- (1) 運営の自己点検・評価及び外部評価を通じた業務の改善・効率化
- ①自己点検·評価
- ・各主催事業の実施後、実施報告書を作成し、利用者へのアンケートを参考に、担当者が 反省点や改善点についてまとめ、次回以降の事業に生かしている。
- ②外部評価
- ・7月に行ったネットワーク協議会で、食堂の満足度について質問があった。
- **加** |・3月では、近隣地域への広報を広げるよう意見が出された。
- **須** ③評価後に改善・効率化された業務
 - ・サポーターの当日の動きを打ち合せ、それぞれの参加者のグループごとに配置し、均等 に効率よく対応できるようにした。
 - ・2回目のネットワーク協議会で食堂の試食会を開催し、実際に食堂の利用について理解を 深めた。
 - ・加須市内の市民活動センターに連絡を取り、広報状況について情報を得た。
 - ①自己点檢·評価
 - ・職員による食堂衛生検査の定期点検を8月末までに4回実施した。 (8月末より改修工事を開始した。)
 - ・施設安全点検(6回)及び厨房点検指導(4回)を実施した。

大 ②外部評価

- **滝** ・ネットワーク協議会を2回開催した。(7/23・3/11)
 - ③評価後に改善・効率化された業務
 - ・安全を喚起する掲示物の貼り替え、道路案内看板の設置を行った。
 - ・スーパー竹トンボ (体験学習) 作成はグラインダーを使うため、安全を考慮し中学生以上とした。
 - ①自己点検·評価
 - ・自己評価目標に基づき、全職員が設定された各項目を評価し、改善点等を見いだし、今後の活動計画に反映させた。 (3/20)

長 ②外部評価

- 瀞┃・ネットワーク協議会を開催した。(3/5)
 - ③評価後に改善・効率化された業務
 - ・施設内の環境整備と美化の維持に努めた。
 - ・光熱水費、事務用品費等の経費を削減した。
 - ①自己点検·評価
 - ・リーダー会議(所長・副所長と事業・維持管理・食堂責任者の5名で月1回開催)を通して、業務の改善を行った。
 - ②外部評価

小川

- ・ネットワーク協議会で、25年度事業計画や利用者アンケート、出前講座について、提案・協議を行った。 (5/29・12/18)
- ・e-モニタリング(施設における利用状況や管理運営及びサービスにおける満足度を利用者の視点から測定)による評価を行った。($9\sim11$ 月)
- ③評価後に改善・効率化された業務
- ・ホームページやメールなどを利用しやすいように、レイアウトの工夫や各ページの内容 の充実を図った。

- 小 ・利用の拡大に向け、外部の行事での「クラフトづくり体験」や近隣の幼稚園や保育園で の「ヤギとのふれあい体験」といった出前講座を22回実施し、総計3,205人が参加した
 - ①自己点検·評価
 - ・利用予定者等に配布している利用の手引き等の各種書類について内部点検を行った。 (5月)
 - ・会計書類について、社内監査を実施した(10月)。

神

Ш

- ・アンケート調査分析機関にてアンケートの分析を年2回行った(9・3月)。
- ・厨房への衛生調査を外部調査会社にて行った(7月)。
- ③評価後に改善・効率化された業務
- ・社内監査で指摘された振込時の領収書発行手順を改善した。
- ・利用者の声が反映されているか分かりやすくするために、食堂内の掲示板に利用者の声 と施設側の対応記録を掲示するように改善した。
- ①自己点検·評価
- ・毎月の全体会議において、利用者数・利用者収入・アンケート・課題点等の評価を行った。
- ・四半期毎に運営協議会・危機管理会議を開催し、運営に関する評価・点検を行った。

2外部評価

名栗

- ・ネットワーク協議会において、事業報告や次年度事業計画、運営上の課題点などを協議した。(10/18・3/14)
- ・学校アンケートを行い、学校のねらいや教科との関連などについて実態を把握した。
- ③評価後に改善・効率化された業務
- ・アンケートにて意見を頂いた改善要望について、取り組めるものはすぐに対応した。
- ・提出書類を簡素化に関し、次年度からの実施に向けて取り組んだ。

(2) 積極的な広報及び利用者ニーズの把握

- ①参加を促すための広報
- ・ホームページに主催事業案内や施設予約状況などを掲載し、随時更新することで最新の 情報提供を行った。
- ・プラザ周辺の地域に回覧板を通して、近隣の全戸に情報が伝わるように工夫した。
- ・彩の国だより、県政ニュース、教育さいたマガジン、熊谷キッズ等の広報紙への資料提供を積極的に行った。

加 須

- ・近隣の市教育委員会、小・中学校、高校、特別支援学校・学級、大学、地域の公民館、 図書館、道の駅等に利用者拡大のための主催事業案内、プラザだよりを配布した。
- ②利用者ニーズの把握
- ・宿泊利用団体、日帰り利用団体からのアンケートを実施した。アンケートから把握した 要望等に対して、破損・修繕の必要箇所や改善点をまとめ、内容や規模に応じて「即日 改善」又は「計画改善」を実施した。
- ③利用者ニーズの活用
- ・多くの団体に利用してもらえるように、体育館の利用人数について協議し、来年度から の実施を検討した。

①参加を促すための広報

- ・ホームページを200回以上更新した。(主催事業参加者募集、道路状況、プラザだより等)
- ・「彩の国だより」、「教育さいたマガジン」、「わくわくこどもページ」、自治体広報 誌、ミニコミ誌での参加募集(計70回以上)を行った。
- ・改修工事後の利用を促すチラシの送付(県内特別支援学校等、秩父管内企業、県内40 大学、経済同友会など)を行った。

大滝

- ②利用者ニーズの把握
 - ・利用団体や主催事業参加者にアンケートを実施し、満足度や要望等を把握した。 宿泊利用団体の満足度アンケート結果は、「満足」が99.2% 主催事業の満足度アンケート結果は、「満足」が99.4%
- ③利用者ニーズの活用
- ・アンケート結果を所内で共通認識し、改善すべき点について対応(物品破損等の修繕、 打合せの効率化や活動の説明の徹底など)した。

①参加を促すための広報

施設利用の利便性を表現するチラシの作成、ホームページの内容の充実、また県内の 道の駅等集客がある公共施設のインフォメーションコーナーへの当該チラシを置く等、 幅広く広報に努めた。

主催事業においては、公共機関の広報誌掲載を積極的に依頼し、効果が得られた。事業の内容によっては、近隣の教育委員会の理解を得て、小中学校全児童・生徒にチラシ配布を行うなど広報に努め、参加者の確保に努めた。

長瀞

②利用者ニーズの把握

受入事業においては代表者、また主催事業においては各参加者に利用者アンケートを お願いし、その内容によってニーズの把握に努めている。

主催事業においては、参加者と行動を共にするため、直接、要望や感想を聞くことができ、終了後に開催する所員反省会において協議され、情報を共有化している。

③利用者ニーズの活用

寄せられた意見要望を踏まえ、実行できるものは次回の事業から取り組んでいる。

①参加を促すための広報

- ・幼稚園や保育園、小中学校を中心とした教育機関への広報活動を計画的に実施した。また、近隣の市町村だけでなく、遠方の県南地域にまで範囲を拡大した。
- ・マスメディアへの情報提供から新聞社やテレビ番組の取材につなげ、主催事業を通して 施設の魅力をPRする機会として積極的に活用した。

小 ②利用者ニーズの把握

- ・各種アンケート、ネットワーク協議会の協議、e-モニタリングなどを積極的に活用し、 利用者ニーズを把握の把握に努めた。
 - ③利用者ニーズの活用
 - ・施設の修繕や表示類の改善など、アンケート結果を受けて順次改善をした。
 - ・複数回実施する事業において、改善が可能なものについて早急に対応することで、回を 重ねるごとに参加者数の増加につなげることができた。

①参加を促すための広報

- ・熊谷、深谷、児玉郡市全小学校78校の児童全員に手渡せるように主催チラシ作成、年 2回(4・9月)各30,000部配布した他、いきいき体験活動事業については、児玉 郡市内の特別支援学級等に事業単独のチラシを都度300部作成し配布した。
- ・近隣市町村広報に主催事業情報を掲載してもらう他、ホームページの新着情報更新やブ ログ更新の頻度を高めて、閲覧機会を増やすようにした。

②利用者ニーズの把握 神

- - ・施設内巡回中に利用者に対して声かけを行い、会話の中からニーズを把握するように努 めた。
 - ③利用者ニーズの活用
 - ・芝生グラウンドの芝刈り作業を、利用者が活動しやすいように適宜行った。
 - ・アンケートの要望で、洗濯した衣類を干せるように、物干しスタンドを貸出しできるよ うにした。

①参加を促すための広報

- ・1年間の主催事業をまとめた広報チラシを近隣市町村の教育委員会を通じて配布した。
- ・閑散期に積極的に訪問プログラムを実施し、新規参加者の獲得につながった。
- ②利用者ニーズの把握
- ・本所を利用した全ての学校団体を対象に、教育課程の位置付けや宿泊学習のねらい等、 プログラム提案につながる内容のアンケート調査を実施した。

- ・利用団体には、施設利用後にアンケートを記入してもらい、アクティビティの改善に関 する意見や施設運営に関する要望等を調査した。
- ③利用者ニーズの活用
- ・昨年度実施した学校向けアンケート結果を基に、学校団体へプログラム提供に関する案 内を年度初めに配布した。
- ・施設利用アンケートを職員で共有し、改善策を検討した。意見に対する回答や改善内容 については、ホームページで公開した。

(3) 他機関等との連携・協力

- ①主催事業における連携・協力
- ・郷土歴史探訪講座「史跡探訪」では、歴史と民俗の博物館を見学地とした。
- ・キャリア教育を目的とした「未来探し体験」では、さきたま史跡の博物館の学芸員に講 師を依頼した。
- ・科学実験教室では、理科教師の研究団体に講師を依頼した。
- ・近隣小・中学校及び特別支援学級・適応指導教室への出前体験講座を実施した。手打ち うどんづくり、ドラム缶ピザづくりを行った。
- ・行田市長野公民館と連携し、出前体験講座(手打ちうどんづくり)を実施した。
 - ②受入における連携・協力
 - ・埼玉県オリエンテーション協会との共催によるオリエンテーリング大会を開催した。
 - ・地域のミニバスケットボール協会と連携し、交流試合を開催した。
 - ③その他(施設運営等における連携・協力)
 - ・ITチャレンジの会と連携し、シニア世代を対象としたパソコン講座を実施した。
 - ・主催事業で講師を務めている指導者によるテニス教室を実施した。

加

- ①主催事業における連携・協力
- ・東京大学附属演習林職員にハイキングコースの植物等の説明を依頼し、参加者の満足を 高めた。
- ・県立川の博物館・県立自然の博物館と連携し主催事業を企画したが、降雪の影響により 中止となった。

②受入における連携・協力

大 湆

- ・秩父管内道の駅に利用案内チラシを設置した。
- ・秩父管内企業へのPR訪問行った。
- ・埼玉経済同友会など埼玉県経済関係団体を訪問し、チラシ配布依頼をした。
- ③その他(施設運営等における連携・協力)
- ・秩父市大滝総合支所に、積雪時の道路除雪や雷雨時の水道ポンプの停止等について連携 協力を行った。
- ・猟友会に、野生動物対策について連携協力を行った。

①主催事業における連携・協力

・10/19(土)~20(日)「化石から古代を探る」にて県立自然の博物館での活動を取り入 れ、博物館の学芸員に質疑応答の時間を設定する等の連携を図った。

②受入における連携・協力

툱 瀞

- ・県立自然の博物館、県立川の博物館等と活動プログラムコースの案内について、協力を 行った。
- ③その他(施設運営等における連携・協力)
- ・定期利用団体におけるボランティアとして、芝生広場の芝刈り作業、降雪時の除雪作業 を所員と共同で実施、また、主催事業で共催の協力を受けた。
- ①主催事業における連携・協力
- ・近隣の高等学校と連携し、「インターンシップ受入事業」への参加や「新春書き初めに 挑戦」での指導協力を得た。
- ・埼玉県防災学習センターから、施設の改修工事に伴う出前講座(防災に関する講話)の 受入依頼があり、2つの日帰り事業の中で連携して実施した。

小 2 受入における連携・協力

神

- 川 ・企業研修での新規利用が増加し、利用拡大が図られた。
 - ・2月の大雪による影響で利用のできなくなったプラザと連携し、緊急の受入利用につな げることができた。
 - ③その他(施設運営等における連携・協力)
 - ・神川げんきプラザ主催の「エピペン講習会」に職員2名が参加し、エピペンの取り扱い やアレルギーについての理解を深めた。

①主催事業における連携・協力

- ・地元の家庭教育支援アドバイザーを招いての主催事業「親子で遊ぼう!かみかわ森の楽 校 を 年 2 回 (6・11月) 実施した。
- ・地元の高齢者団体と連携し主催事業「親子で準備!お正月編 ~ミニ門松づくり&おも ちつき~」を実施した。
- 川一・全国的に講演実績のある地元講師による主催事業「本格手作りキムチ」を実施した。
 - ②受入における連携・協力
 - ・アドベンチャー教育で他団体スタッフ(埼玉県青少年総合野外活動センター、NPO法人国 際自然大学校、東京野外教育研究会)との連携における指導実施によって、利用者へよ り質の高いプログラムを提供した。

③その他(施設運営等における連携・協力)

神 川

- ・10月に5所げんきプラザ職員と近隣小学校職員を対象に、関根内科外科診療所の医師を 講師に招き、エピペン使用方法の取扱い講習会を行った。
- ・6 所連携事業のボランティア養成セミナーとして、コミュニケーションラボラトリーの 講師を招いてコミュニケーション能力向上研修会を実施した(11月)。
- ①主催事業における連携・協力
- ・いきいき体験活動事業及びわくわく未来事業では、民間で活動する団体と連携し、広報協力と事業当日の運営サポートを得た。
- ・ げんき体験フェスティバルでは、施設の利用団体等に体験ブースを出展してもらうことによって、参加者に多様な体験活動を提供することができた。
- ②受入における連携・協力
- ・団体の下見の際には、職員が活動内容の相談を受け、団体と職員が一緒にプログラムを 作り上げるようにした。

名 栗

- ・カヌー体験や釣りなどの地域での体験活動を提供している団体と協力し、相互の利用案 内や広報などを行った。
- ③その他(施設運営等における連携・協力)
- ・ネットワーク協議会において、施設利用団体や地域関係者からの意見を聴き、施設運営 に生かした。
- ・名栗地区活性化検討会や、地域の河川広場の利用に関する会議に出席・参画し、地域活性化のための提案を行い、事業の企画や運営をサポートした。
- ・埼玉県プラネタリウム連絡協議会へ参加し、県内プラネタリウム所有施設との投影プログラムや運営に関する情報交換を行った。

(4) ネットワーク協議会

①構成人数 10人

②選出団体等 東部教育事務所、加須市教育委員会、中学校、特別支援学校、 PTA連合会、子ども会育成連絡協議会、後援団体、 加須げんきプラザサポーター、定期利用団体(テニス・陶芸)

③会議概要

加須

第1回[7月16日]

平成24年度事業実施状況・利用状況

平成25年度事業計画及び実施状況、平成25年度事業評価

第2回[3月4日]

平成25年度利用状况、主催事業実施状况、事業評価

平成26年度主催事業計画案

- ①構成人数 4人
- ②選出団体等 大滝地区民生委員・区長、大滝地区主任児童委員、小学校、中学校
- ③会議概要

大 第1回「7月23日]

滝 平成24年度 事業実施状況、体験学習の内容

平成25年度の事業計画、平成25年度 事業評価

第2回「3月11日]

平成25年度主催事業実施状況、改修工事の内容、平成26年度主催事業計画案、

大滝

平成25年度事業評価

- ①構成人数 7人
- ②選出団体等 元長瀞町教育長、小学校、中学校、県立自然の博物館、長瀞町観光協会、 定期利用団体
- ③会議概要

第1回 [7月10日]

長瀞

- 平成 2 4 年度事業運営状況
- ・平成25年度事業概要
- 意見交換

第2回[3月5日]

- 平成25年度事業運営状況
- 平成26年度事業概要
- 意見交換
- ①構成人数 12人
- ②選出団体等 小川町教育委員会、小川町、寄居町教育委員会、子ども会、教育関係者、 幼稚園、家庭教育アドバイザー、青少年団体、地元企業、定期利用団体

小 ③会議概要

川 第1回 [5月29日]

平成25年度経営方針、平成25年度事業計画、平成25年度職員研修第2回「12月18日]

上半期受入状況、主催事業評価、利用者拡大に向けた取組、利用者アンケート

- ①構成人数 12人
- ②選出団体等 教育委員会・小学校・定期利用団体・スポーツ利用団体
- ③会議概要

神川

第1回「12月18日〕

平成25年度利用状況、アンケート集計結果、平成26年度自主事業計画案、利用促進 に関する意見交換

第2回[3月21日]

平成25年度利用状況、アンケート集計結果、平成26年度自主事業計画、利用促進に 関する意見交換

- ①構成人数 12人
- ②選出団体等 幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校・青少年団体・公共機関職員
- ③会議概要

名 栗 第1回「10月18日〕

平成25年度上半期事業報告、平成26年度事業計画(案)、大規模改修報告、施設見学、意見交換

第2回[3月7日]

平成25年度下半期事業報告・平成26年度事業方針説明・平成26年度主催事業説明 降雪による被害状況報告、意見交換

(5) 利用しやすく快適な施設・設備への計画的な改善

- ①利便性を高める改善
- ・毎月、安全点検を計画的に実施した。また、利用者アンケートや清掃業者からの連絡により、軽易な修繕については職員が即時対応した。職員が対応できない修繕は、緊急性や予算を考慮しつつ計画的に実施した。(体育館仕切り、テニスコート防風ネット等)
- ・オリエンテーションの内容を精選し、職員で理解を深めることで、効率的に施設の利用 法について理解してもらえるようにした。

加 2 快適さを向上する改善

- **須**・快適な研修活動・宿泊ができる環境の整備・改善をした。テニスコートの整備・ネット ワイヤーの修理、畳替えなどの宿泊室整備を行った。
 - ・環境に配慮したグリーン計画の策定(ゴーヤのグリーンカーテン・プランターでのマリーゴールドやパンジー栽培)、植え込みの剪定などを行った。
 - ③活動プログラムに関する相談
 - ・事前の利用相談、特に初めての利用団体には下見を勧め、安心して安全に御利用いただ けるよう、活動プログラムの充実のためのアドバイスを行った。
 - ①利便性を高める改善
 - ・道標案内看板設置、新ハイキング道案内図作成を行った。
 - ②快適さを向上する改善

・風呂場(2か所)トイレ新設、各部屋のクリーンヒーター交換、食堂照明(暖色)、各宿泊 棟階段手すり設置、風呂場(1か所)入口のスロープ化を行った。

- ③活動プログラムに関する相談
- ・他団体との調整を行うため、日程割り振り表を作成し、利用団体の円滑な活動を補助した。
- ・体験学習の内容(対象年齢、作成時間、雨天時の調整等)について相談に応じた。
- ①利便性を高める改善
 - ・浴室の整備、消防設備の整備、ボイラー設備の整備等を行った。
- |②快適さを向上する改善

→ BB → □

- ・玄関スロープ段差軽減による車いす等利用者の安全性確保を図った。
- ・施設環境美化活動を職員自らが実践する取組を行った。
- ・屋外活動施設、休息施設等の充実を図り、より快適な活動場所を提供した。
- ③活動プログラムに関する相談
 - ・受入事業実施団体が行う活動の依頼に基づき、的確な提案、アドバイス等を行い、 効果的かつ有効な内容ある活動が実行されている。
- ①利便性を高める改善
- ・野外炊事メニューを充実させ、日帰りを含めた幅広い野外炊事の実施に対応した。
- ②快適さを向上する改善

小 川

大

湆

長

瀞

- ・傷みが見られていたバンガローのデッキや手すりを補修し、誰でも安全に利用できるようにした。
- ・傷みや汚れが目立ってきた炊事用の飯ごうを新調した。
- ③活動プログラムに関する相談
- ・クラフトづくりを行う団体や個人向けに、材料となる木の枝・竹・木の実などの材料を 豊富に準備しておき、様々な活動パターンに対応できる体制を整えた。

- ①利便性を高める改善
- ・敷地内各種案内板を更新し、利用者に見やすいように改善した。
- ・運動広場のベンチを増やし、休憩時の利便性を向上させた。
- ②快適さを向上する改善
- **神|・**本館内に設置しているスリッパを抗菌仕様に新調し、快適性を向上させた。
- 川 |・2階宿泊室の畳表替えを実施し、宿泊時の快適性を向上させた。
 - ③活動プログラムに関する相談
 - ・アドベンチャー教育事業を小学生向けにアレンジし、アドベンチャーポイントラリーと して提供した。
 - ・閑散期を中心に、近隣地域の子ども会・公民館等に対して出前講座を実施した。
 - ①利便性を高める改善
 - ・かねてから要望があったキャンプ場への自動販売機を設置した。
 - ②快適さを向上する改善
 - ・次年度の夏に向けて、エアコンの設置を行った。
- 名 ・利用者の安全のため所内遊歩道上に、外灯を4灯増設した。
- **栗** ③活動プログラムに関する相談
 - ・学校向け利用説明会において、新規導入したアクティビティ(体験活動)を体験してもらい、プログラム立案の参考にしてもらった。
 - ・本所の活動を紹介するアクティビティ集の内容を一新し、活動の難易度がすぐに分かる ようなデザインにした。

(6)職員の資質向上

①所内研修 (対象は全職員)

- ・職員としての基礎的知識を習得するための研修を行った。(財務研修、情報公開・個人情報保護制度研修、I T推進員研修、車両取扱者研修、セクハラ・パワハラ研修・職員倫理・不祥事防止研修)
- 加 ・県民の活動をサポートする能力やサービスの向上を図るための研修を行った。(ホーム 須 ページ操作・電子申請、危機管理、設備操作、AED操作、熱中症対策研修)
 - ②連携研修
 - ・感染症対策研修で保健所の保健師に指導をお願いした。
 - ・不審者対応研修で警察署に来てもらい、模擬実演による研修を行った。
 - ・避難訓練で、消防署の指導の下、消火訓練・放水訓練を行った。
 - ①所内研修
- 滝 ②連携研修

長

- ・うどんづくり(プラザ6所)、AED操作(秩父消防署)、消防訓練(秩父消防署)、エピペンの使用法(プラザ6所)、アドベンチャー教育研修(国立赤城青少年交流の家)を行った。
- ①所内研修
- ・改善検討会(5/6、10/16、3/11):全所員出席にて、受入事業・主催事業・施設管理・ 食事提供・総務全般等について改善点の意見交換を行い、計画的な改善を進めた。
- 瀞 │・消防訓練(12/16):自衛消防訓練としてビデオによる研修を実施した。
 - ・情報セキュリティー研修会(2/12):情報セキュリティーの基本について、研修を実施 した。

②連携研修

①所内研修

- ・社会教育施設における専門職員としての能力向上研修(各種野外炊事、天文関係等)を 実施した。
- 小 │・利用者サービス向上の研修(接遇、CS、危機管理、消防訓練、林野整備等)を実施した。

川 ②連携研修

- ・県内外の研修会に参加し、専門職員としての視野を広げ、様々な取組を学んだ。
- ・6 所連携事業「げんきプラザボランティア養成セミナー」に事業担当の職員が交代で参加(協力)し、各施設の事業運営や研修の機会として活用した。

①所内研修

- ・毎月1回事務室内職員を対象としたCSR推進研修を行った。
- ・4月に赴任職員2名を対象とした施設職員として必要な実務研修を行った。
- ・6月と12月に全職員を対象とし、利用者避難誘導を含めた防災研修を行った。
- ・7月と12月に施設内感染症予防のため、ノロウィルス対応研修を行った。

神・8月に個人情報保護法研修を行った。

- 川 12月に施設事務室内職員を対象にリスクマネージメント研修を行った。
 - ・3月に施設事務室内職員を対象に機密情報保護教育研修を行った。

②連携研修

- ・10月に5所げんきプラザ職員と近隣小学校職員を対象に、施設近隣の診療所医師を講師 に招きエピペン使用方法の実技研修を行った。
- ・2月に県公民館職員を対象とした集客アップのためのチラシ作成研修に参加した。

①所内研修

- ・新職員に対しては、施設概要、業務の基本、受入事業、主催事業、技術スキルなど分野 ごとの研修を行った。
- ・エピペン研修・ノロウイルス研修・個人情報保護研修・機密保持研修など、多様化する リスクに対応するための研修を行った。

名 栗

②連携研修

- ・関東甲信越地区青少年施設協議会へ参加し、他所の事業内容や課題等の情報交換を行い 施設運営に生かした。
- ・リスクマネジャー研修へ参加し、施設におけるリスクヘッジ、リスクへの対応方法を学 んだ。
- ・衛生管理研修へ参加し、安全・安心な食事の提供について学んだ。

(7) プラザ間の連携・協力

ア 連絡協議会 (所長会)

期日	場所	協 議 事 項 等
		埼玉県生涯学習指針、げんきプラザ中期目標、平成
(T) 4 1 10 17 (-1/c)		24年度運営報告・平成25年度運営計画、青少年
① 4月10日(水)	職員会館631会議室	げんき・いきいき体験活動事業、利用促進、主催事
		業の広報ほか
		平成26年度学校利用申込み、利用促進の取組、危
② 7月11日(木)	衛生会館521会議室	機管理体制、食中毒予防、食物アレルギー対応マニ
		ュアルほか
	危機管理防災センター	平成25年度上半期利用統計、宿泊利用促進、危機
③10月30日(水)	記者会見室	管理体制 (情報セキュリティ、食物アレルギー)
		平成25年度利用見込み、利用促進の取組状況、平
④ 2月26日(水)	126日(水) 知事公館小会議室 成	成26年度主催事業、平成26年度宿泊利用受付日
		程、消費税改定に伴う料金変更ほか

イ 連絡協議会(担当部会)

期日	場所	協 議 事 項 等
		平成24年度利用状況、平成25年度主催事業、活
① 4月23日(水)	知事公館小会議室	動時の事故防止と緊急時の対応、平成25年度統計
		資料、利用促進ほか
		平成25年度青少年げんき・いきいき体験活動事業
(A)	4.111.18.) Y 2~ 18	実施状況、危機管理体制(ノロウイルス、ホームペ
② 7月24日(水)	神川げんきプラザ	ージ管理、食物アレルギー)平成26年度学校利用
		申込みほか
@11 P15 P (A)	長瀞げんきプラザ	平成25年度上半期主催事業実施報告、効果的な広
③11月15日(金)		報チラシの作成、消費税改定に伴う料金変更ほか
		平成25年度青少年げんき・いきいき体験活動事業
Φ 1 H 0 4 H (Δ)		実施報告、平成25年度主催事業実施報告、平成
④ 1月24日(金)	知事公館小会議室	26年度宿泊利用受付日程、平成26年度統計資料
		の様式ほか

2 事業運営事項

(1) 主催事業(平成25年度実績)

ア 各所の特色を生かした体験事業の実施

加須げんきプラザ

開催名	期日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
春季プラザ杯テニス大会 (男 S、男子 W、女子 W、 混合 W)	4/29(月)、 5/3(金)、5/5(日) 予備日 5/12、 19(日)	16 歳以上	男子シングルス・男子ダブルス・女 子ダブルス 混合ダブルス	S16 人 W各 24 組	162
木曜陶芸教室	5/9、16、30、6/6、 13、20、(各木)	18 歳以上	陶芸の基本技術(手びねり)習得と 作品づくり	15	84
春季 テニス教室	5/10、17、24、31、 6/7、14、21、28(各 金)	18 歳以上	テニスの基本的な技術の習得とゲ ーム	20	160
史跡探訪	5/15(水)、 10/17(木)、 2/27(木)	概ね 50 歳 以上	埼玉県の文化財や施設を訪ね、歴 史・文化を学ぶ	各 30	83
手打ちうどん体験	5/25(土)、 10/19(土)	小学生~ 一般	手打ちうどんづくりの技術習得と試 食	各 24	43
家族農業体験	5/26、7/7、 10/6(各日)	小・中・特別 支援学校児 童・生徒と 家族	さつまいもづくりを通して交流を深める	20	96
ピザ作り体験	6/9(日)、 11/10(日)	小学生~ 一般	手づくりピザの技術習得と試食	各 24	75
オリエンテーリング大会	6/15(土)	小学生~ 一般	オリエンテーリング協会主催		107
ふるさと探訪	6/19(水)、 11/20(水)	概ね 50 歳 以上	埼玉県の名所・旧跡を訪ねるふる さと探訪	各 30	63
勤労青年バスケットボー ル大会	抽選日 6/23(日) 大会日 7/14(日)、 21(日)	勤労青年の チーム	全国青年大会(バスケットボール) の県予選会(行田市総合体育館・ 加須げんきプラザ体育館)	男女 計 16 チーム	605
親子陶芸教室	7/6、7/20、8/3、 8/10(各土)	小・中・特別 支援学校児 童・生徒と 家族	親子で陶芸の基本技術習得と作品づくり	25	80
わんぱく体験	7/26(金) ~ 7/28(日)	小学 4 年~ 中学 3 年生	新しいスポーツ、珍しいスポーツ体 験	40	120
家族野外活動体験	8/24(土) ~25(日)	小・中・特別 支援学校児 童・生徒と 家族	家族で手軽に楽しめるアウトドア体 験	70	102
未来探し体験	8/28(水) ~29(木)	小学 4 年~ 中学 3 年生	県内企業の会社見学及び職業体 験	40	74
わくわく科学実験	9/14(土) ~15(日)	小学 4 年~ 中学 3 年生	科学の不思議、科学遊び体験等	40	102
秋季 テニス教室	9/17、24、10/1、8、 15、22、29、 11/5(各火)	18 歳以上	テニスの基本的な技術の習得とゲ ーム	20	134
水曜陶芸教室	9/25、10/2、16、 23、30、11/6、 (各水)	18 歳以上	陶芸の基本技術(ロクロ)習得と作 品づくり	15	72

開催名	期日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
うどんサポーター養成講 座	9/29(日) 11/3(日), 12/1(日)	高校生以上	ボランティア養成セミナー	各 15	43
親子ふれあい	10/26(土)~ 10/27(日)	未就学児と 家族	親子の絆確認、子育て講座、親子 遊び、親子クッキング等	60	68
秋季プラザ杯テニス大会 (男 S、男子 W、女子 W、 混合 W)	10/13(日)、14(月)、27(日)	16 歳以上	男子シングルス・男子ダブルス・女子ダブルス 保合ダブルス	S16人 W各24 組	143
ミニバスケットボール交流 大会	11/10(日)	近隣ミニバ スケットボー ルチーム	加須市近隣ミニバスケットボールチ ームの交流試合	男女各 8 チーム	750
県民の日体験(げんきプ ラザフェスティバル)	11/14(木)	一般	各種の体験活動		895
和菓子作り体験	11/17(日)、 3/8(土)	小学生~ 一般	季節の手づくり和菓子の技術習得 と試食	各 24	34
チャレンジ宿泊体験	11/23(土)~ 24(日)	登校に不安 を抱える児 童・生徒と 家族	1 泊 2 日で仲間と楽しく過ごす宿泊 交流体験	20	18
そば打ち体験	12/8(日)、 2/16(日)	小学生~ 一般	そば打ちの技術習得と試食	各 24	43
チャレンジ手作り体験	12/12(木)、1/17(金)、2/7(金)	登校に不安 を抱える児 童・生徒と 家族	各種の体験活動と参加者の相互 交流	各 20	47
書き初め展	1/15(水) ~26(日)	一般	げんきプラザ近隣の小・中・高校の 書き初め展示会		1,931
公開練習発表会	9/5(木)、 11/21(木)、 12/15(日) 2/20(木) 3/5(水)	一般	大学の応援団、吹奏楽部、合唱等 の公開発表会		1,368
体験活動支援事業(出前 講座)	随時開催 *夏季休業中並 びに主催事業実 施日を除く	小 、中 学校、特別支援学校、適応指導教室等	手打ちうどん、ピザ等の体験活動の指導		1,235
				合計	8,737

大滝げんきプラザ

開催名	期日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
第1回学校利用説明会	4/12(金)	小中学校等 教員	説明会、施設見学、食堂見学、学 校間調整、焚きつけ体験		43
新緑の琴平丘陵と芝桜見 学ハイク	4/25(木)	一般	琴平丘陵ハイクと芝桜見学	20	30
第2回学校利用説明会	5/8(水)	小中学校等 教員	オリエンテーション、施設見学、学 校間調整、焚きつけ体験		27
初夏の秩父路·花巡りハイ ク	5/15(水)	一般	札所23番とミューズパークのシャク ナゲを巡るハイキング	20	18
大滝ボランティア養成講座	5/18(土)~ 19(日)	大学生	所長講話、救命救急法、キャンプ ファイ ア、屋外炊事	10	22
山で遊ぼう 「新緑の荒川源流ハイクと 秩小昼飯作り」	5/25(土)~ 26(日)	小・中・特別 支援学校児 童・生 徒と 家族	入川トロッコ軌道跡ハイキング、天体 観察、えびし作り	50	20
純白の絨毯・そばの里ハイク	6/8(土)	一般	秩父市荒川の春蕎麦の花を巡るハ イキング	20	14
川で遊ぼう 「荒川源流渓流釣り体験」	6/22(土)~ 23(日)	小・中・特別 支援学校児 童・生 徒と 家族	渓流釣り体験、つとっこ作り、親子レ クリエーション	50	88
埼玉県青年大会(バレーボ ールの部)兼第62回全国 青年大会埼玉県予選会	6/30(日)	勤労青年	バレーボール大会		51
大滝で遊ぼう 「荒川上流浅瀬釣り体験」	7/20(土)~ 21(日)	登校に不安 を抱える児 童・生徒と 家族	浅瀬釣り体験、キャンプファイア、屋 外炊事	50	118
スタッフトレーニング	8/3(土)~4(日)	大学生ボランティア	オリエンテーション、まんじゅう作り、 薪作り、キャンプファイア、屋外炊事	20	64
大滝チャレンジスクール	8/10(土)~ 14(水)	小学校4年 生~中学生	ハイキング、渓流釣り、七宝焼、まん じゅう作り、薪割り、キャンプファイアなど	50	380
天体望遠鏡操作研修会	8/23(金)	教員·一般	100mm 望遠鏡の組立・操作、400mm 反射望遠鏡の操作	10	8
チャレンジ・親子クッキング	9/7(土)	家族	親子クッキング(ドラム缶ピザ作り)	20	29
長瀞・秋の七草寺ハイク	9/19(木)	一般	長瀞町・秋の七草寺を巡るハイキ ング	10	11
秩父甲州路・札所巡りハイ ク	9/26(木)	一般	札所26~29番を巡るハイキング	10	22
秩父発見・初めてのBMXと ダムハイク	10/19(土)	幼児・小中 学生と家族	インストラクター指導によるBMX体験と滝沢ダム見学・伝統食作り降雨のため中止	20	0
黄葉のスカイロードハイク	10/24(木)	一般	ミューズパークの銀杏並木を巡る ハイキング	10	13
サバイバル体験合宿	10/26(土)~ 27(日)	家族•一般	段ボールハウス作り、すいとん作り、大地震の話、救急訓練など	30	47
聖神社と和同開珎ハイク	10/31(木)	一般	秩父市黒谷の聖神社と和同開珎 露天掘り跡を見学するハイキング	10	11
出前事業「越谷市青年会議 所魚釣り」	11/2(土)		渓流釣り、魚焼き、バーベキュー		150
荒川贄川宿・縁側展ハイク	11/9(土)	一般	秩父市荒川贄川宿の縁側展を巡る ハイキング	10	28

開催名	期 日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
秩父発見・秩父銘仙にふれ る初めての「織り体験」	11/16(土)	幼児・小中 学生と家族	秩父銘仙館でのコースター作り	20	18
錦秋の旧秩父橋と札所巡り ハイク	11/28(木)	一般	旧秩父橋を渡り、札所19~22番を 巡るハイキング	10	14
秩父市内・文化施設探訪ハ イク	12/11(水)	一般	秩父市内の祭り会館やちちぶ銘仙 館を見学するハイキング	10	19
秩父発見・正月間近!!ミ ニ門松作りと龍勢の町探訪	12/14(土)	幼児・小中 学生とその 家族	石間交流学習館でのミニ門松作り	20	15
秩父市内レトロなまちなか 散策	12/19(木)	一般	武甲酒造、秩父館、番場通り等のレ トロなまちなかを散策	10	13
秩父市内札所巡りハイク	1/16(木)	一般	札所13~16番を巡るハイキング	10	20
秩父発見・氷の芸術「三十 槌氷柱」と「ずりあげうどん」	1/25(土)	幼児・小中 学生と家族	三十槌氷柱見学ハイキングと、ずり あげうどん作り	20	17
秩父市内「あの花」聖地巡 礼ハイク	1/29(水)	一般	人気アニメ「あの花」の舞台を探訪す るハイキング	10	10
早春の秩父路・花巡りハイ ク	2/13(木) 中止	一般	小鹿野町両神の福寿草群落を巡る ハイキング 降雪の影響により中止	10	0
秩父発見・ジオパーク秩父 見学と化石レプリカ作り	2/22(土) 中止	幼児・小中 学生と家族	川の博物館でのガリバーウォークや 水生生物解説講座・自然の博物館で の岩畳散策 降雪の影響により中止	20	0
早春の秩父路·宝登山ハイ ク	2/27(木) 中止	一般	長瀞町宝登山のロウバイと梅を巡る ハイキング 降雪の影響により中止	10	0
森の妖精・セツブンソウ見 学ハイク	3/6(木) 中止	一般	小鹿野町両神堂上のセツブンソウ園 を見学するハイキング 降雪の影響により中止	10	0
梅の香満喫・長尾根丘陵ハ イク	3/19(水)	一般	イチゴ農園でのイチゴ狩り、ミューズ パークの梅園を巡るハイキング	10	23
スターウォッチング	7/13(土) 他4回は中止	一般	曇天のため、「星に関する話」	50	33
出前事業 「県庁オープンデー」	11/14(木)	一般	県庁オープンデーに参加し、ぶんぶ んごま作り		567
出前事業「星の観察会」	2/3(月), 2/7(金) 他3校中止	小学生と家 族	小学校に出向き、100mm の望遠鏡 を使って、月・木星などを観察		295
				合計	2,238

長瀞げんきプラザ

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
出前講座:スポーツチャン バラ	4/6(土)	家族∙一般	スポーツチャンバラの体験講座	_	70
花の長瀞さくら巡りハイキン グ	4/14(日)	家族∙一般	長瀞町内の桜の名所を巡るハイキング(約8km)	50	50
岩根山つつじハイキング	4/21(日)	家族∙一般	岩根山つつじ園の見学、まが玉づくり(雨天のため)	30	18
秩父路爽やかサイクリング	5/11(土)~ 12(日)	小学 5 年生 以上·一般	長瀞町内サイクリング(約 13 km)、 交流レクリエーション、秩父路サイクリング(約 32 km)	30	42
カヌースクール入門コース	5/25(土)~ 26(日)	中 学 生 以 上·一般	カヌー漕艇の基本(講義・実技)、交流レクリエーション	20	48
7·8 月宿泊団体利用説明 会	6/9(日)	宿泊利用団 体	7・8 月宿泊利用に当たっての説明 会、相談会、施設見学	_	91
長瀞サポートスタッフセミナ 一	6/15(土)~ 16(日)	学生·高校 生	講義「児童理解」、演習「救命救急」「レクゲーム」「キャンプファイア」「野外炊事」「マウンテンバイクの整備」「カヌー漕艇」	20	28
親子ふれあいキャンプ	6/29(土)~ 30(日)	小・中学校・ 特別支援学 校の児童生 徒と家族	竹クラフト、テント設営、ホタル見学、火起こし体験、野外炊事	50	76
長瀞ワクワクキャンプ事前 説明会 1	7/7(日)	キャンプ参 加者と保護 者	概要説明、交流レクリエーション、 健康相談会、館内見学		92
長瀞ワクワクキャンプ事前 説明会 2	7/21(日)	キャンプ参加者と保護者	概要説明、館内見学		18
出前講座:ハンコづくり	7/22(月)	小学 4 年生 ~中学 3 年 生	ハンコづくり		48
長瀞ワクワクキャンプ	7/24(水)~ 28(日)	小学 4 年生 ~中学 3 年 生	交流レクリエーション、長瀞アルプスハイキング、カヌー体験、手紙書き、野外炊事(カレー炊飯)、キャンプファイア、浅瀬釣り、座禅体験、体験報告会	50	265
親子でチャレンジ魚釣り	8/24(土)~ 25(日)	小学生以上 の親子	浅瀬釣り体験、交流レクリエーション、竹串作り、野外炊事	40	64
親子でカヌーに挑戦	8/31(土)~ 9/1(日)	小学 4 年生 以上の親子	天候不良のため中止	40	0
レッツラフティング	9/8(日)	中 学 生 以 上·一般	ラフティング、バーベキュー	28	14
カヌースクール初級コース	9/14(土)~ 15(日)	中 学 生 以 上•一般	カヌー漕艇の応用、交流レクリエー ション、ハンコづくり、屋内グランド ゴルフ(雨天のため)	20	42
出前講座:まが玉作り	9/14(土)	一般	まが玉づくり		110
長瀞七草寺巡りサイクリン グ	9/22(日)	小学 5 年生 以上·一般	長瀞町内の七草寺をマウンテンバイクで巡る(約 20 km)	30	24

開 催 名	期 日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
秋の秩父路もぎって焼いて 舌つづみ	9/28(土)~ 29(日)	小・中学校・ 特別支援学 校の児童生 徒と家族	ぶどう狩りハイキング、交流レクリ エーション、炭火焼バームクーへン 作り	50	34
レッツガーデニング	10/12(土)~ 13(日)	家族∙一般	オープンガーデン見学、リースづく り、プランターづくり、寄せ植え、ア フターヌーンティ	20	34
化石から古代を探る	10/19(土)~ 20(日)	家族∙一般	自然の博物館見学、小石の採集と標本づくり、交流レクリエーション、 化石採集	40	28
6 所連携 げんきプラザボ ランティア養成セミナー	10/20(日)	家族∙一般	MTBの整備・実技、カヌー漕艇の 基本やサポートの仕方(講義・実 技)	40	13
ちびっこ大集合	11/2(土)~ 3(日)	3 歳~小学 2 年生まで の子と保護 者	ミニハイキング、クラフト、交流レク リエーション、炭火焼バームクーへ ン作り	60	32
秋の味覚を味わおう!	11/9(土)~ 10(日)	家族∙一般	食育講座、季節の食材を使ったディナー、食品工場見学	30	64
出前講座:皆野小学校フェ スティバル	11/10(日)	皆野小学校 に通う児童 と保護者	クラフト体験(ぶんぶんごま、竹とん ぼ、篠笛)		335
県民の日フェスティバル	11/14(木)	家族•一般	大抽選会、昔の遊び広場、黒豆移しゲーム、もちつき体験、わたあめ体験、丸太切り、オカリナ演奏会、ちんどん屋、巨大だるま落とし、クラフト体験(わりばしでっぽう、ハンコ、キーホルダー、ぶんぶんごま、羊毛フェルト)	-	672
出前講座:県庁オープンデー	11/14(木)	家族∙一般	ぶんぶんごま作り		567
みかん狩りハイキング	11/24(日)	家族∙一般	みかん狩りハイキング(寄居・風布 方面)約 11 km	30	22
秩父夜祭・宵宮ひと巡り	12/2(月)~3(火)	家族•一般	秩父夜祭宵宮体験(秩父神社見学、屋台牽引体験、屋台曳踊り見学、花火見学)、秩父屋台囃子鑑賞・演奏体験	50	62
満喫!秩父夜祭	12/3(火)~4(水)	家族∙一般	秩父夜祭見物(屋台奉曳、打ち上 げ花火見学)、秩父屋台囃子鑑賞・ 演奏体験	50	36
レトロな街並みハイキング	12/15(日)	家族∙一般	秩父旧市内のレトロな街並み散 策、秩父銘仙館見学、みそポテト の試食	30	20
クリスマスコンサート	12/21(土)	家族∙一般	バンド演奏会・マンドリン演奏会、ティータイム	50	60
秩父札所結願の里ハイキ ング	1/19(日)	家族•一般	秩父温泉・満願の湯~秩父札所 34 番・水潜寺までの歴史的文化財 の見学とハイキング(約 5 km)、「満 願の湯」での入浴	30	14
冬の味覚を味わおう!	1/25(土)~ 26(日)	家族•一般	料理教室、いちご狩りといちごを使ったスイーツづくり	30	28
長瀞げんきプラザ文化祭会 合	1/30(木)	定期利用団 体	長瀞げんきプラザ文化祭の会議		11

開催名	期 日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
定期利用団体 H26 登録説 明会	1/30(木)	定期利用団 体	定期利用団体に対する次年度の 登録説明会		12
バードウォッチング	2/1(土)	家族∙一般	バードウォッチングの講義と実技 (荒川周辺)	30	8
おっきりこみ作りといちご狩 り	2/2(日)	家族∙一般	おっきりこみ作り(昼食)、いちご狩り ハイキング(長瀞町内)	30	20
出前講座:ハンコづくり	2/21(金)	小学 6 年生	ハンコづくり	1	57
出前講座:スポーツチャン バラ	3/1(土)・2(日)	家族∙一般	スポーツチャンバラの体験講座	1	49
出前講座:ハンコづくり	3/8(土)	家族•一般	ハンコづくり	-	12
鐘撞堂山ハイキング	3/16(日)	家族∙一般	鐘撞堂山ハイキング(大正池、五 百羅漢等の見学)	30	21
長瀞げんきプラザ文化祭	3/23(日)	家族•一般	定期利用団体の活動発表会、活動 展示発表会、活動演技発表会、グ ランドゴルフ交流会、お茶おてまえ 交流会	-	62
				合計	3,373

小川げんきプラザ

開催名	期 日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
ボランティア・キックオフセ ミナー	4/27(土)~28(日)	高校生以上	自然体験、野外活動に係るボラン ティアの実習	30	24
こどもの日フェスティバル	5/4(土)~5(日)	一般	プラネタリウム無料公開、クラフト、 音楽演奏会等	1,000	1,241
山の上のおはなし会	5/18(土)	就学前又は 小学生と保 護者	プラネタリウム館での絵本や紙芝 居の朗読会	30	4
バンガローで竹筒ご飯!	5/25(土)~26(日)	小中学生と 保護者	バンガロ一宿泊、竹筒ご飯づくり	50	72
環境ポスター展(日帰り)	6/1(土)~16(日)	就学前又は 小学生と保 護者	環境ポスターの作成及び展示	100	155
ちびっこ集まれー!~広 がれ、親子のWA~	6/22(土)~23(日)	就学前又は 小学校低学 年と保護者	交流ゲーム、子育てトーク、野外炊 事等	70	64
小川げんき七夕まつり(日 帰り)	6/29(土)~ 7/7(日)	一般	短冊づくり、プラネタリウム無料公開	100	280
沼の赤鬼に挑戦!~みんなでザリガニつり大会~	6/29(土) 7/6(土)	就学前又は 小中学生と 保護者	ザリガニつり大会	140	96
すばる探検隊キックオフセ ミナー	7/13(土)~14(日)	18 歳以上	すばる探検隊ボランティア参加者 の事前研修	15	46
すばる探検隊事前説明会	7/14(日)	すばる探検 隊参加予定 者と保護者	すばる探検隊参加者への事前説 明	90	128
夏の思い出! 〜金勝山で虫捕り体験〜	7/28(日)	小中学生と 保護者	クラフト、昆虫採集	60	34
すばる探検隊	8/6(火)~10(土)	小学4年~ 中学3年生	チャレンジ登山、野外炊事、キャン プファイア等	70	345
バンガローでダッチオーブ ン!	8/31(土)~ 9/1(日)	就学前又は 小中学生と 保護者	バンガロー宿泊、ダッチオーブン料 理等	40	54
ザリガニつりと手打ちうど ん	9/21(土)~22(日)	就学前又は 小学生と保 護者	ザリガニつり、うどんづくり	70	60
いきいきハイクとそば打ち 道場	10/5(土)~6(日)	一般	金勝山ハイキング、そば打ち体験 等	40	16
炭焼きバームクーへンに チャレンジ!	10/19(土)~ 20(日)	県内の小学 生と保護者	バームクーヘンづくり、木のバッチ づくり	70	18
教育の日週間イベント(日 帰り)	11/1(金)~4(月)	一般	プラネタリウムの無料公開	200	490
県民の日フェスティバル	11/14(木)	一般	プラネタリウム無料公開、クラフト、 音楽演奏会等	500	814
お父さん出番ですよ!~ 冒険の森でお宝ゲットだぜ~	11/16(土)~ 17(日)	就学前又は 小学校低学 年と保護者	野外炊事、キャンプファイア、クラフ ト等	50	126
リースづくりとクリスマスコ ンサート	12/1(日)	一般	ミニリースづくり、 クリスマスコンサート	40	32

開 催 名	期日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
ホップ・ステップ・キャンプ	12/7(土)~8(日)	登校に不安 を抱える児 童・生徒と 家族	クラフト、星空観察、野外炊事等	20	4
新春書き初めに挑戦	1/5(日)	小·中·高校 生、一般	書き初め	70	71
新春書き初め展示会(日 帰り)	1/8(水)~31(金)	小·中·高校 生、一般	書き初めの展示	220	220
ユース・キャンプ	1/11(土)~12(日)	18 歳以上	交流ゲーム、餅つき体験等	40	6
げんきプラザでお正月! ~お餅つきと昔あそび~	1/11(土)~12(日)	小中学生の 親子	餅つき体験、昔遊び、天体観望等	50	26
山のピザエ房 ~ドラム缶でピザづくり~	1/25(土)~26(日)	小中学生の 親子	木育ウォークラリー、ドラム缶ピザ づくり等	40	68
土曜の夜の星空散歩 (日帰り)	12/7·21(土) 1/11·2/22(土)	一般	プラネタリウム観賞と冬の星空観望	200	182
春一番!うきうきバードウ ォッチング	3/8(土)~9(日)	一般	春の金勝山の夏みかんジャムづく りと野鳥の観察	50	64
げんきプラザボランティア 養成セミナー	3/8(土)~9(日)	16 歳以上	6所のげんきプラザが連携して、体 験活動ボランティアを養成	40	34
日帰り入浴&プラネタリウ ム公開~げんきプラザで いきいきシニア~(日帰り)	12/6·13·20· 1/10·17·24·31 2/7·14·21·28 3/7·14(各金)	60 歳以上	日帰り入浴、プラネタリウム鑑賞	390	342
ヤギとのふれあい体験(日帰り)	通年 (土、日、休日)	一般	ヤギとのふれあい、エサやり体験	各 20	1,142
おりがみ・しおりクラフト (日帰り)	通年	一般	「おりがみ」や「しおり」づくり		253
出前講座(日帰り)	通年	近隣の保育 園・幼稚園・ 小学校等	クラフト、ヤギとのふれあい体験等		2,709
インターンシップ受け入れ 事業(日帰り)	8/6(火)~10(土)・1/5(日)	中学•高校 生	地元の中・高校生へ仕事に接する 機会を提供し、職業意識の向上と 施設への理解を深める		12
博物館見学と集団宿泊体 験パックプラン(日帰り、ま たは1泊2日)		一般	川の博物館・自然の博物館・長瀞 げんきプラザと連携し、各種体験活 動の機会を提供		4
健康食にチャレンジ(日帰り)	7/17(水) 8/25(日) 9/11(水) 9/27(金) 10/4(金) 10/15(火) 11/1(金) 11/19(火) 12/4(水) 12/19(木) 1/16(木) 1/29(水) 2/12(水) 2/27(木) 3/12(水)	一般	健康食の提供、簡単な体操等	750	316
	1 3/ 1- 1/21/	ı	1	合計	9,552※

※他プラネタリウム一般投影参加者・利用者説明会・出前事業参加者有り

神川げんきプラザ

作用けんさノブリ	#0 [7]		÷+>+===		ないと加さ数
開催名	期日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
第4回 神川げんきプラザ 杯~ターゲットバードゴルフ 大会~	4/4(木)	一般	ターゲットバードゴルフ大会	70	88
出前講座(越生高等学校ア ドベンチャー教育活動指 導)	4/5(金)	一般	アドベンチャー教育活動		10
第4回 神川げんきプラザ 杯~グラウンドゴルフ大会 ~	4/11(木)	一般	グラウンドゴルフ大会	100	153
防災キャンプ~1 泊 2 日の アウトドア体験~	5/11(土)~ 12(日)	小学 4 年生 ~6 年生	防災運動会、体育館泊、ランタンづくり、野外炊事(空き缶ご飯作り)、 火起こし体験	30	40
キャンプボランティア講習会	5/19(日)	一般	野外調理・神川げんきプラザのボ ランティアについて・レクリーション 講習	20	15
親子で遊ぼう! 春のテント 泊キャンプ	5/25(土)~ 26(日)	親子	火起こし・野外炊事・テント泊・自然 観察ゲーム	30	70
神川ネイチャーキッズ まる ごと体験キャンプ	6/15(土)~ 16(日)	小学1年生 ~3 年生	野外炊事(ドラム缶ピザ)、キャンド ルファイヤー、グループ対抗ゲーム	20	38
親子で遊ぼう! かみかわ 森の楽校	6/15(土)~ 16(日)	親子	自然発見ゲーム、レクリエーショ ン、クラフト、野外炊事	30	64
神川ネイチャーキッズ 第1回 ネイチャーキッズ入学式 はじめまして! どきどきアドベンチャーツアー	6/30(日)	小学生	アドベンチャーツアー、レクリエーション	30	59
キャンプボランティア講習会	7/6(土)~7(日)	一般	講義(キャンプボランティアについて)、野外炊事、レクリエーション研修、安全管理講習	20	32
神川ネイチャーキッズ 第 2 回 絶対濡れます。大乱 闘! ウォーターバトル	7/15(月)	小学生	水遊び、水鉄砲バトルなど	30	61
わくわく! サマーキャンプ	8/14(水)~ 16(金)	小学 1 年生 ~3 年生	川遊び、野外炊事、キャンプファイヤー、ストーンペイント、流しそうめん	50	153
冒険キャンプ~夏☆満喫3 日間~	8/21(水)~ 23(金)	小学 3 年生 ~6 年生	川遊び、野外炊事、キャンドルファ イヤー、テント泊	50	183
キャンプボランティア講習 会	8/31(土)~ 9/1(日)	一般	2/15 へ延期	20	0
親子でアウトドアクッキング 〜ドラム缶オーブンで熱々 ピザづくり〜	9/8(日)	親子	ドラム缶オーブンの使ったピザづく り	30	42
親子でつくろう!オリジナル ドラム缶ピザ(中止)	9/16(月)	親子	ドラム缶オーブンの使ったピザづく り 台風の影響により中止	24	0
神川ネイチャーキッズ 第3 回 つけよう! 使おう! ~ 僕らはかみかわ火の職人 ~	9/22(日)	小学生	(全6回) 火おこし体験・クラフト作り	30	59
親子ではじめる!秋のテン ト泊キャンプ	9/28(土)~ 29(日)	親子	火起こし・野外炊事・テント泊・自然 観察ゲーム・クラフト作り	40	62
秋を楽しむ!ガキ大将キャンプ 〜なりきり忍者修行〜	10/12(土)~ 14(月)	小学生	キャンプ、火起こし体験、チャレラ ン、吹き矢作りなど	30	189
コスモス祭	10/20(日)	一般	クラフト提供(ぶんぶんごま、バード コール)		74

開催名	期日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
冬桜祭り	10/27(日)	一般	クラフト提供(ぶんぶんごま、バード コール)		124
第2回 神川げんきプラザ 杯 ジュニアバレーボール 大会	11/3(日)	小学生	ジュニアバレーボール大会	100	158
第5回 神川げんきプラザ 杯〜グラウンドゴルフ大会 〜	11/7(木)	一般	グラウンドゴルフ大会	100	146
げんきプラザボランティア養 成セミナー	11/10(日)	一般	アイスブレイクゲーム、レクリエー ション研修	20	20
第5回 神川げんきプラザ 杯~ターゲットバードゴルフ 大会~	11/13(水)	一般	ターゲットバードゴルフ大会	70	93
県庁の日イベント〜カラフ ルな七宝焼作り〜	11/14(木)	一般	七宝焼作り	30	32
県庁オープンデー	11/14(木)	一般	火起こし体験		364
親子で遊ぼう! かみかわ 森の楽校	11/23(土)~ 24(日)	親子	自然発見ゲーム、レクリエーショ ン、クラフト、野外炊事	10	62
出前講座 東青空こども会 七宝焼体験	12/7(土)	出前	七宝焼体験		20
いきいき体験活動事業 自 分だけの宝物作り!七宝 焼体験	12/8(日)	小・中・特別 支援学校児 童・生徒と 家族	七宝焼体験	30	28
親子で準備!お正月編~ミニ門松づくり&おもちつき~	12/15(日)	中学生以下 の子供がい る親子	ミニ門松づくり、おもちつき	20 組 (40 名)	36
出前講座 長幡児童館 松 ぼっくりツリー	12/17(火)	出前	松ぼっくりツリー作り	I	34
出前講座 小前田中央子ど も会 バードコール	12/17(火)	出前	バードコール作り		51
神川ネイチャーキッズ 第4 回 つくろう! 僕らのクリス マス〜みんあでわくわくパ ーティ準備	12/22(日)	小学生	(全6回) ケーキ作り・クリスマスパーティー 飾りつけ	30	59
出前講座 美里中央公民館 タコス作り	12/25(水)	出前	タコス作り		6
出前講座 美里中央公民館 ドラム缶ピザ作り	12/26(木)	出前	ピザ作り		18
出前講座 羽生高等学校 アドベンチャー教育活動	1/9(木)	出前	アドベンチャー教育活動		54
冬を楽しむ!ガキ大将キャ ンプ〜巨大迷路作り〜	1/11(土)~ 13(月)	小学生	巨大迷路作り、おもちつき、キャン ドルファイヤー、巨大迷路遊び、レ クリエーション	30	174
飾り巻き寿司作り~基本から応用まで~	1/26(日)	中学生以下 の子供がい る親子	飾り巻き寿司作り		14
出前講座 賀美小学校 レ クリエーション	2/4(火)	出前	レクリエーションゲーム		21
出前講座 上里東小学校 レクリエーション	2/5(水)	出前	レクリエーションゲーム		41
簡単!おいしい!キムチ作 り	2/9(日)	一般	キムチ作り	40	14

開催名	期日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
ボランティア講習会	2/15(土)	一般	アイスブレイク・レクリエーション研修 降雪の影響のため中止		0
神川ネイチャーキッズ 第5 回 みんなで遊んでくらべっ こ 昔遊び選手権	2/23(日)	小学生	(全6回) 雪遊び、カルタ大会	30	49
神川ネイチャーキッズ 第6 回 ネイチャーキッズ卒業 式〜みんなでアウトドアクッ キング〜	3/9(日)	小学生	(全6回) 野外炊事	30	50
出前講座 妻沼東2丁目 子ども会	3/15(土)	出前	七宝焼き作り	_	39
春休み突入!はじめての お泊りキャンプ	3/22(土)~ 23(日)	幼稚園·保 育園年長~ 小学3年生	運動会、キャンドルファイヤー、レク リエーション	30	80
				合計	3,179

名栗げんきプラザ

開催名	期日	対 象	主な内容	定員	延べ参加者数
アクティビティ体験会	4/4(木)·5(金)· 12(金)、5/11(土)、 6/8(土)·9(日)、 7/6(土)·15(月)、 8/2(金)·10(土)	団体指導者	おすすめクラフト体験、野外炊事指 導法、オリエンテーリング解説、プ ラネタリウム活用法案内など		257
小学生キャンプ~生きる術 を身につけるサバイバル入 門~	4/28(日)~ 29(月)	小学生	防災に関するクラフト、野外炊事、 オリエンテーリングなど	40	114
第 4 回飯能市長杯チャレン ジ釣り大会 2013	5/6(月)	一般	魚釣り体験、経験別クラスに分けて の実施	150	196
わくわく未来事業〜親子で 挑戦!カヌーで宝探し〜	5/18(土)	登校に不安 を抱える児 童・生徒と 家族	カヌー実技講習、カヌーでオリエンテーリング	50	19
体験活動プログラム講習会 〜げんきプラザボランティア 養成セミナー〜	5/25(土)~26(日)	高校生以上	野外炊事やキャンプファイア等の実習、自然体験活動や子どもカウンセリング、安全管理に関する講習	20	22
棚田で米作り体験教室	6/9(日)·7/7(日)、 8/11(日) 9/23(月) 10/14(月) 11/4(月)	家族	田植え、草取り、かかし作り、稲刈り、脱穀等の農作業体験、収穫祭、田んぽの生き物探しなど	30	176
名郷味市	7/7(日)	一般	焼きマシュマロ体験など、地域のお 祭りへの参画		84
星空観察会	8/10(土)·11(日) ·11/30(土)	一般	プラネタリウムでの解説、天体望遠 鏡を使った星空観察	60	140
親子キャンプ~わくわく♪ はじめてのテント体験~	9/7(土)~8(日)	親子	テント設営、野外炊事、クラフトなど	60	122
子ども体験リーダー養成会 ~キャンプカウンセラー研 修会~基礎コース&ステッ プアップコース~	9/14(土)~ 15(日)	高校生以上	野外炊事、キャンプファイア、安全管 理、応急手当、事故事例紹介	20	6
月イチ NAGURI 宇宙総合 研究所	9/22(日) 10/12(土) 11/9(土) 12/21(土) 1/18(土) 3/8(土)	一般	プラネタリウム特別投影、オリジナル 星座盤作り、ロケット発射実験など	50	44
親子でピストン釣り大会	9/28(土)	親子	ピストン釣り体験、ひのきのクラフト 作り	200	108
2013 げんき体験フェスティ バル	10/5(土)・6(日)	一般	関係団体による出展、ドラム缶ピザ、 焼きマシュマロ、クラフト等	500	790
日帰り体験プログラム 〜目からうろこのサバイバ ルクッキング〜	10/19(土)	親子	屋外や災害時に活用できる野外炊 事、サバイバルクラフト等	50	37
名栗ふるさと祭り	10/20(日)	一般	焼きマシュマロ		21
県民の日名栗オープンデー	11/14(木)	一般	プラネタリウム、七宝焼き、週末体験 プログラム		183
げんきハイキング ~登山講習会~	11/20(水)・ 21(木)・3/6(木)	18 歳以上	登山に関する基礎知識(読図、装備 計画)に関する講習、登山計画や装 備の選び方など	30	38

開催名	期日	対象	主な内容	定員	延べ参加者数
未就学児キャンプ〜幼児の わくわくお泊り★サンタさん のお手伝い〜	12/7(土)~8(日)	幼稚園保育 園年中·年 長	森の宝探し、クリスマスツリー作り、 パーティー準備	40	84
日帰り体験プログラム 〜天然素材でクリスマスリ ース作り〜	12/14(土)	親子	素材探し、リース作り	50	13
高学年キャンプ~チャレンジ!冬休みの大冒険~	12/26(木)~ 30(月)	小学 4 年生 ~中学 3 年 生	森林作業体験、カヌー体験、秘密基 地作り等	40	150
親子でお泊りプラン	1/11(土)~ 12(日)、 1/12(日)~ 13(月)	親子	おもちつき体験、星空観察、竹トンボ	30	56
小学生キャンプ~名栗の森 で冬遊び~	1/25(土)~ 26(日)	小学生	オリエンテーリング、星空観察、たき 火大会、保護者向け子育て講座	40	86
親子キャンプ~味噌作りか ら食を学ぶ~	2/1(土)~2(日)	親子	味噌を使った料理作り、味噌作り体 験、豆まき等	60	32
日帰り体験プログラム〜イ チゴ三昧の 1 日♪イチゴ狩 りとスイーツ作り〜	3/1(土)	一般	イチゴ狩り体験、イチゴを使ったクレ 一プ作り	50	32
いきいき体験活動事業~イ チゴ三昧の 1 日♪イチゴ狩 りとスイーツ作り~	3/2(日)	小・中・特別 支援学校の 児童・生徒 と家族	イチゴ狩り体験、イチゴを使ったクレ ープ作り	50	26
わくわく未来事業~季節の 果物♪いちごでスイーツ作 り~	3/15(土)	登校に不安 を抱える児 童・生徒と 家族	イチゴを使ったお菓子作り	20	4
日帰り体験プログラム〜本 格そば打ち入門〜	3/16(日)	親子	そば打ち体験	30	7
訪問プログラム	11/2(土)·3(日)· 10(日)·14(木)· 23(土)、 12/15(日)· 21(土)·22(日)、 2/23(日)、3/2(日)		丸太切り体験、クラフト販売、火おこ し体験、松ぼっくりツリー作り、ダッチ オーブン料理、星空観察、ぶんぶん ゴマ、グループチャレンジ、エアーク ラフト	_	1,174
				合計	4,021

※他プラネタリウム一般投影参加者・週末体験プログラム参加者有り

イ 県の施策を反映した体験事業の実施

【青少年げんき・いきいき体験活動事業】

青少年が、げんきプラザの多様な機能を活用した体験活動に参加する中で、新たな出会いを経験し、ボランティアなど多くの人と交流することにより、社会性や自立心などたくましく生きる力を培い、豊かな人間性や感性を育む。

(ア) いきいき体験活動事業

特別支援学校、福祉施設等と連携し、体験活動を通して交流を図る。(参加対象は、小・中学校、特別支援学校の児童生徒とその家族)

《加須げんきプラザ》

開催名	期日	内 容	定員	延べ参加者数
家族農業体験	5/26、7/7、10/6 (各日)	さつまいも作りを通して交流を深める	20	96
親子陶芸教室	7/6、20、8/3、10 (各土)	親子で陶芸の基本技術習得と作品作り	25	80
家族野外活動体験	8/24(土)~25(日)	家族で手軽に楽しめるアウトドア体験	70	102

〈成果と課題〉

- ・例年のさつまいもの他に、トウモロコシの栽培を加えたので、2 日目・3 日目の両方に収穫体験ができた。(家族農業体験)
- ・自分で育てた作物を持ち帰れることができるよう、栽培途中の管理を充実させる。

(家族農業体験)

・陶芸体験に興味関心を高めることができた。たくさんの豊かな作品が完成した。

(親子陶芸教室)

- ・特別支援学校等では、比較的に陶芸体験をしている児童・生徒も多いようである。親子で体験できるという本所の特徴を更に生かす事業展開を考えたい。 (親子陶芸教室)
- ・流しそうめんの体験が好評であった。参加者が一体となって良い雰囲気で活動ができた。 (家族野外活動体験)
- ・事業のねらいを達成するために、スタッフとしてのサポーターの意識を育てる必要ある。 当所のサポーターは充分にこれに応えてくれる存在だが、更に連携を密にしてくこと で、事業の成果が向上するものと思われる。(全体)

《大滝げんきプラザ》

開催名	期日	内 容	定員	延べ参加者数
山で遊ぼう「新緑の荒川源流ハイクと秩父小昼飯作り」	5/25(土)~26(日)	入川トロッコ軌道跡ハイキング、伝統食作り(えびし)	50	20
川で遊ぼう「荒川源流渓流釣り 体験」	6/22(土)~23(日)	渓流釣り、親子レク、郷土料理(つとっこ)	50	88

〈成果と課題〉

- ・入川トロッコ軌道跡ハイキングコースの下見を入念に行い、土砂崩れの危険箇所など、参加者の安全を確保できるように配慮した。
- ・いきいき体験事業の趣旨に合致した参加者を募る広報活動の工夫が必要となるため、他所

の広報活動を参考に来年度の広報計画について話し合いを行った。

《長瀞げんきプラザ》

開催名	期日	内 容	定員	延べ参加者数
親子ふれあいキャンプ	6/29(土)~30(日)	竹クラフト、テント設営、ホタル見学、火 起こし体験、野外炊事	50	76
秋の長瀞もぎって焼いて舌つづみ	9/28(土)~29(日)	ぶどう狩りハイキング、交流レクリエーション、炭火焼バームクーへン作り	50	34

〈成果と課題〉

- ・親子でのふれあいの場として多様な活動ができた。
- ・参加者に特別支援学校、特別支援学級等が少なかったため、今後は広報の見直し改善を進める。

《神川げんきプラザ》

開催名	期	日	内	容	定員	延べ参加者数
いきいき体験活動事業 自分だ	10/0/日)		七宝焼体験		20	00
けの宝物作り!七宝焼体験	12/8(日)		10 玉)犹1体缺		30	28

〈成果と課題〉

- ・特別支援学校の児童対象となるだけで、今まで参加がなかなかできなかった家族が事業に 参加できるようになった。
- ・プログラムの中にスタッフ主導でのレクリエーションを取り入れ、参加者同士の交流を更 に促すようにする。

《名栗げんきプラザ》

開催名	期	日	内容	定員	延べ参加者数
イチゴ三昧の 1 日♪イチゴ狩り	3/2(日)		イチゴ狩り体験、クレープ作り	50	26
とスイーツ作り	3/2(日)		1テコ/可り 平級、プレーフTFり 	50	20

〈成果と課題〉

- ・現役の養護教諭やボランティアが参加してくれたことで、安心感のある事業を実施できた。
- ・今回の参加者のうち、障害のある子供は9名だったが、より多くの方に参加していただけるよう、今後も様々な団体と連携した広報活動を行う必要がある。

(イ) わくわく未来事業

集団活動や共同生活を体験し、生活リズム改善と未来への希望を持たせる。(参加対象は、小・中・特別支援学校の登校に不安を抱える児童生徒)

《加須げんきプラザ》

開催名	期日	内 容	定員	延べ参加者数
チャレンジ宿泊体験	11/23(土)~24(日)	スポーツや料理、宿泊体験などの様々な体験活動を行う。	20	18
チャレンジ手作り体験	12/12(木)、1/17(金)、 2/7(金)	手作りスウィーツ体験と参加者相互の交 流を行う。	各20	47

〈成果と課題〉

- ・2事業ともアンケート結果が満足度100%であった。
- ・少人数であったため、家族間のふれあいができた。(チャレンジ宿泊体験)
- ・その後の追跡調査を行うことで、児童・生徒の登校状況等に改善が見られた等、変容が確かめられた。(チャレンジ宿泊体験)
- ・適応指導教室の指導員の方々が大変協力的で、準備・片付け等指示・指導してくれた。児 童・生徒と同じ活動を共にしてくれて、大変有り難かった。(チャレンジ手作り体験)
- ・実施時期を再検討し、各市教育委員会等との連携をとりながら参加者を募りたい。 (チャレンジ宿泊体験)(チャレンジ手作り体験)
- ・チャレンジ手作り体験に参加した家族同士が仲良くなり、もう一度手打ちうどん作りを企画して実施した。今後もこのような機会を作っていくことを検討したい。

(チャレンジ手作り体験)

《大滝げんきプラザ》

開催名	期日	内 容	定員	延べ参加者数
大滝で遊ぼう「荒川上流浅瀬釣 り体験」	7/20(土)~21(日)	浅瀬釣り体験、キャンプファイア、屋外炊事	50	118

〈成果と課題〉

- ・不登校傾向にある子どもにとって、家族紹介をするのは難しいという意見があったため、 更に教育的配慮を行えるように所内で共通理解を図った。
- ・わくわく体験事業の趣旨に合致した参加者を募る広報活動の工夫が必要になるため、来年 度はフリースクールなどへの広報を行うよう話し合いを行った。

《小川げんきプラザ》

開催名	期日	内 容	定員	延べ参加者数
ホップ・ステップ・キャンプ	12/7(土)~8(日)	オリエンテーリング、クラフトづくり、天体 観望、野外炊事	20	4

〈成果と課題〉

・少人数での実施となったが、きめ細かな対応をしたことで、アンケートでは高い満足度と 前向きな感想を頂くことができた。 ・今回は少人数での活動であり、臨機応変な対応もとれたが、より人数が増えた場合を想定 した職員の配置やプログラムを検討する必要がある。

《名栗げんきプラザ》

開催名	期	日	内 容	定員	延べ参加者数
親子で挑戦!カヌーで宝探し	5/18(土)		カヌー実技講習、カヌーでオリエンテーリング	50	19
季節の果物♪イチゴでスイーツ 作り	3/15(土)		イチゴを使ったお菓子作り	20	4

〈成果と課題〉

- ・民間団体と連携することにより、不登校の子供達が参加しやすい環境を提供することができた。
- ・不登校の児童・生徒が興味関心を持つ、魅力あるプログラム作りや広報のあり方に課題が 残る。

【青年スポーツ交流事業(全国青年大会派遣)】

スポーツ活動を通した勤労青年の交流と地域に貢献できる青年の育成を目的に、バスケットボールとバレーボールの2種目の県大会を実施し、各種目の上位2チームが全国大会に参加した。

種目	主管	期日	会 場	参加チーム (選手数)
バスケットボール	加須	7/14 (日) 7/21 (日)	行田市総合体育館 加須げんきプラザ体育館	16チーム (288人)
バレーボール	大滝	6/30 (日)	秩父市文化体育センター	5チーム (51人)

《埼玉県予選会結果》

種目		1 位チーム名(所在地)	2位チーム名(所在地)	
<i>3.7 to w.</i> 1 + 1 + 1	男子	テイ・エステック(本庄市)	よせなべ (本庄市)	
バスケットボール 	女子	OCEANS(さいたま市)	ALEX (上尾市)	
バレーボール	男子	たまご(熊谷市)	オメガクラブ(行田市)	
ハレーホール	女子	柊會(行田市)	球友会(横瀬町)	

《全国大会結果》※ベスト8以上

種目		チーム名(結果)
バフケットボール	男子	よせなべ (ベスト4)
バスケットボール	女子	OCEANS (ベスト8) ALEX (ベスト8)
バレーボール	男子	たまご(ベスト8) オメガクラブ(ベスト8)
ハレーホール	女子	該当なし

(2)受入実績(平成25年度)

ア 利用団体数・利用者数

(単位:人)

	73713		り利用		宿泊利用		(計)	
	年度	団体数	利用人数 (A)	団体数	宿泊実人数	宿泊延人数 (B)	延利用者数 (A) + (B)	
+ n	24	2, 123	38, 410	272	7, 393	17, 630	56, 040	
加	25	2, 061	40, 402	291	7, 067	17, 228	57, 630	
次	前年比	97%	105%	107%	96%	98%	103%	
	24	155	2, 610	255	19, 910	49, 618	52, 228	
大	25	117	2, 693	153	15, 159	36, 268	38, 961	※ 1
/	前年比	75%	103%	60%	76%	73%	75%	
E	24	635	12, 869	271	6, 577	15, 128	27, 997	
長瀞	25	615	14, 975	298	7, 323	16, 881	31, 856	
/AT	前年比	97%	116%	110%	111%	112%	114%	
小	24	616	24, 623	351	15, 380	32, 643	57, 266	
/J\	25	717	29, 011	335	13, 012	28, 627	57, 638	
,,,	前年比	116%	118%	95%	85%	88%	101%	
神	24	1, 409	29, 564	153	5, 304	12, 638	42, 202	
JII	25	1, 367	30,007	170	5, 631	13, 497	43, 504	
,,,	前年比	97%	101%	111%	106%	107%	103%	
	24	222	7, 365	175	9, 252	19, 419	26, 784	※ 2
名栗	25	477	10, 471	379	16, 304	35, 346	45, 817	
	前年比	215%	142%	217%	176%	182%	171%	
	24	5, 160	115, 441	1, 477	63, 816	147, 076	262, 517	
計	25	5, 354	127, 559	1, 626	64, 496	147, 847	275, 406	
	前年比	104%	110%	110%	101%	101%	105%	

^{※1} 施設の大規模改修に伴う大滝げんきプラザの休所期間 (H25.9~H26.3)

- 54 -

^{※2} 施設の大規模改修に伴う名栗げんきプラザの休所期間 (H24.8~H25.3)

1	イ 施設使用料収入 (単位:円)							,
	年度	宿泊室	テント・バンガロー	研修室等	体育館・テニスコート	プラネタリウム	計	
.	24	5, 807, 090	_	488, 000	878, 350	_	7, 173, 440	
須	25	5, 760, 490	_	583, 050	835, 790	_	7, 179, 330	
	前年比	99%	_	119%	95%	_	100%	
ī	24	6, 103, 210	70, 800	1, 300	0		6, 175, 310	
大滝	25	2, 369, 470	71, 400	0	0	_	2, 440, 870	* 1
甩	前年比	39%	101%	<u> </u>	_	_	40%	
E	24	3, 373, 950	82, 900	189, 900	48, 250	_	3, 695, 000	
長瀞	25	3, 939, 475	89, 175	159, 200	69, 500	_	4, 257, 350	
, 113	前年比	117%	108%	84%	144%	_	115%	
. •	24	3, 141, 200	512, 500	2, 400		904, 800	4, 560, 900	
小川	25	3, 472, 000	681, 650	6, 400	_	964, 100	5, 124, 150	
711	前年比	111%	133%	267%	_	107%	112%	
4.4	24	2, 099, 580	13, 300	9, 050	80, 450	_	2, 202, 380	
神川	25	2, 679, 450	14, 400	2, 150	75, 650	_	2, 771, 650	
7.1	前年比	128%	108%	24%	94%	_	126%	
_	24	1, 120, 120	278, 450	0	_	56, 400	1, 454, 970	* 2
名栗	25	5, 110, 830	453, 220	2, 500	_	1, 142, 400	6, 708, 950	
*	前年比	456%	163%	<u> </u>	_	2, 026%	461%	
	24	21, 645, 150	957, 950	690, 650	1, 007, 050	961, 200	25, 262, 000	
計	25	23, 331, 715	1, 309, 845	753, 300	980, 940	2, 106, 500	28, 482, 300	
	前年比	108%	137%	109%	97%	219%	113%	

^{※1} 施設の大規模改修に伴う大滝げんきプラザの休所期間 (H25.9~H26.3)

^{※2} 施設の大規模改修に伴う名栗げんきプラザの休所期間 (H24.8~H25.3)

(3) 学習意欲を高める取組

(加須)

- ・学習者のニーズや教育課題を踏まえた学習プログラムを作成する。
- ・参加者同士が関わり合い、学び合うことができる運営方法を工夫する。
- ・本所の特色や地域性を生かした多様なプログラムを開発する。
- ・参加者の学習を支援するボランティア・サポーターを育成する。

(大滝)

- ・秩父の歴史を知ったり、名所を見学したりできるハイキングコースを設定し、職員による説明を交えた日帰りハイキングを実施した。
- ・秩父管内小学校を対象に、小学校で学習する天体について、100mm の望遠鏡を使って 星を観察する「星の観察会」を実施した。

(長瀞)

- ・定期利用団体の活動成果を発表するとともに、利用者同士の交流を深める機会として 「定期利用団体交流会」を行った。
- ・秩父夜祭をテーマにした事業で、通常では体験できない屋台牽引体験や屋台囃子の解 説などを取り入れた。

(小川)

- ・新たな活動プログラムとして「木育ウォークラリー」を開発し、木育教育のできるオリエンテーリングとして活用を図った。
- ・木育教育の一環として、所内の樹木に様々な説明文を取り付けた。

(神川)

- ・学校に赴き、アドベンチャー教育活動の指導を行い、仲間との遊びを通した連帯感を 喚起させるように指導した。
- ・受入プログラムを増やし、経験することにより学習する大切さを学ばせた。また、出 前講座を行い、神川げんきプラザ外での指導も行った。

(名栗)

- ・オリエンテーリングの問題内容を整理し、団体のねらいに沿った学習が実施できるように仕分けした(例:森林学習→森のQ太郎ゲーム、仲間作り→チャレンジハイキング)。
- ・最新のプラネタリウム機器を用いて、その時々に起こる天文現象を紹介することにより、天文への興味関心を促した。

3 満足度調査

(1) 主催事業

		たいへん満足	満足	やや不満	不満	計
加	回答数	1,047 人	263 人	12 人	1人	1,323人
	割人	79.1%	19.9%	0.9%	0.1%	
須	割合	99.	0%			
大	回答数	326 人	145 人	3 人	0 人	474人
	宝山人	68.8%	30.6%	0.6%	0%	
滝	割合	99.	4%			
長	回答数	397 人	169 人	3 人	1人	570人
	宝山人	69.6%	29.7%	0.5%	0.2%	
瀞	割合	99.	3%			
小	回答数	454 人	198 人	5 人	0 人	657人
	割合	69.1%	30.1%	0.8%	0%	
JII	刮口	99.	2%			
神	回答数	595 人	113 人	0 人	0 人	708人
	割合	84.0%	16.0%	%	%	
JII	刮口	100.	0%			
名	回答数	594 人	161 人	5 人	1人	761人
	割合	78.0%	21. 2%	0.7%	0.1%	
栗	割合	99.	2%			

(2) 受入事業

		たいへん満足	満足	やや不満	不満	計
加	回答数	167 人	116 人	0人	0 人	283人
	割人	59.0%	41.0%	0%	0%	
須	割合	100.	0%			
大	回答数	72 人	54 人	1人	0 人	127人
	中	56.7%	42.5%	0.8%	0%	
滝	割合	99.	2%	<u> </u>	<u>.</u>	
長	回答数	113 人	56 人	1人	0人	170人
	割人	66.5%	32.9%	0.6%	%	
瀞	割合	99.	4%			
小	回答数	99 人	85 人	1人	1人	186人
	割合	53.3%	45.7%	0.5%	0.5%	
Ш	割合	99.	0%			
神	回答数	110 人	30 人	1人	0人	141人
	割合	78.0%	21.3%	0.7%	0%	
JII	刮口	99.	3%			
名	回答数	150 人	184 人	5 人	0人	339人
	割合	44.2%	54.3%	1.5%	0%	
栗	割合	98.	5%			

(3) 利用者の声

加須げんきプラザ

- ・ $(9/14\sim9/15)$ わくわく科学実験 10 代男性)僕が好きな実験ばかりで、わくわくどきどきで楽しかった。
- 主 ・ (10/26~10/27 親子ふれあい 30 代女性) 未就学児対象の宿泊イベントはほとんど見かけ ないので、1 日半も子どもと触れ合うことができて、充実した時間を過ごせました。
 - ・ $(9/25\sim11/6$ 水曜陶芸教室 50 代女性) 今まで自分のための時間をもつことができなかったので、今回の陶芸教室はとっても楽しかったです。
 - ・ (11/20 ふるさと探訪 60 代男性) ふるさと探訪というだけあって、埼玉県のことが学べ、講師の先生の説明が丁寧で勉強になった。

受入事業

事

業

- ・ (中学校) 使いやすく、清潔感があふれていた。泊まる人の事を考えて出来ていて良かった。ベッドの所の電気が良い。
- ・(高等学校)部屋や研修室がとても広く、冷房設備も整っていたので、とても快適に 過ごせました。ベッドが特に良かったです。とても清潔な施設で、居心地が良かった です。
- ・ (大学吹奏楽部) 夜など冷え込むのが少しつらかった。 1つ1つの設備が近くにあったので、便利でした。個室ごとにテーブルがあり、作業がしやすかった。

大滝げんきプラザ

- **主** ・ (8/3 スタッフトレーニング 20 代男性) ボランティアとして子どもたちを支援するに は自分たちが一歩先を見通し細かいところまで気にすることが必要だと感じました。
- 事 ・ (9/7 チャレンジ親子クッキング 30 代女性) 今回、娘が初めてピーマン、トマト、玉ね ぎを食べてくれました。遠隔地でしたが、また参加したいと思います。
- **受** ・ (6/13 公立小学校30代男性) 細かなところまで行き届いたおもてなしと施設、設備 **入** により大自然の中で児童の集団宿泊体験を行うことができました。
- 事 ・ (4/16 公立中学校20代男性)自然に恵まれた環境で、ハイキングや屋外炊事など生徒 * を育てていく活動の充実が図れました。

長瀞げんきプラザ

- **主** ・ (5/25~26 カヌースクール入門コース 20 代女性) 丁寧な指導で楽しんでできた。交流 **催** レクもおもしろく、幅広い年齢層の方と接することができ、とても貴重だった。
- 事 ・ (9/22 長瀞七草寺巡りサイクリング 70 代男性)参加者の皆様と交流・会話ができ、元 業 気をもらった。長瀞の良さを再認識できた。
- **受** ・ (6/27~28特別支援学校) 丁寧にわからないことを教えていただいたり、笑顔で接し **入** ていただいてありがたかったです。
- 事 ・ (8/14~15青少年団体) ラフティングツアー後、シャワーを使用させてもらい、その 他の対応に対しても気を遣ってもらい助かりました。

小川げんきプラザ

主 催

事

- ・ (4/27~28 ボランティア・キックオフセミナー 20代男性) 同世代だけでなく、大人 の方々とも同じテーマについて研修や活動ができ、貴重な体験となりました。
- ・ (7/17 他 14 回 健康食にチャレンジ 60 代女性)体操をわかりやすく教えていただ き、ちょうど身体が温まってお腹も空いてから健康食をいただき、とても満足です。
- ・(12/7~8 ホップ・ステップ・キャンプⅡ 10代女性)ぜひまた参加したいと思いま す。少しですが、自分が成長できたと思います。
- ・ $(1/25\sim26$ 山のピザ工房~ドラム缶でピザづくり~ 40 代男性) 現代の子供が自然と ふれあう機会が少ない中で、貴重な体験ができたことがよかったです。
- ・ (5/23~24 小学校) いつ電話をしても丁寧に対応していただき、とても助かりま

受 入

事

業

した。

・ (6/15~16 青少年団体) 布団の片付け方等で子ども達をほめていただき、自信にな ったと思います。

・ (7/27~28 青少年団体) フィールド内にスタンプラリー、クリエティブウォーク等 があり、プログラムが楽しく活動出来ました。

- ・ (11/7~8 小学校) 宿泊集団生活におけるルールなどについて指導する、よい機会と なりました。
- ・ (9/28~29 家族) バンガローを利用しましたが、子どもが小さいので、本館のお風 呂が有料でもいいので使用できるとよかった。

神川げんきプラザ

主 催 ・(6/15~16神川ネイチャーキッズ・男子小学生)ピザ作りをして、嫌いだったピーマ ンがピザだと食べられるようになった。

・(9/28~29 秋のテント泊キャンプ・40 代男性)自然探索などの屋外活動が子どもとで きてよかった。また、他の家族と仲良くできてよかった。

業

・(全6回神川ネイチャーキッズ・男子小学生の母親)最初は、荷物の準備もしなかっ た子が、最後は荷物の準備をするようになり、子どもが成長する姿が見られた。

受 入 ・ (8/20~23 サッカー団体・男性コーチ) 直前、当日の変更にも対応していただき感 謝しています。

・ (10/3~6 大学管弦楽団・20代女性)楽器の練習ということで大変騒がしくしてしま 事 いましたが、おかげで充実した練習ができました。 業

名栗げんきプラザ

主 催 事 業

- ・ (6/9 棚田で米作り教室・40代女性)田植え体験を通して、五感で感じたことは家族 で忘れられないものになりました。今よりもお米1粒を意識して食べられそうです。
- ・(12/26~30 高学年キャンプ・男子小学生)5日間不安な気持ちもあったり、けんか もしたりしたけれど、みんなと仲良くなれてうれしかった。秘密基地作りやカヌー体 験などたくさん遊べて楽しかった。

受 入 事

業

- ・ (4/6~7 青少年団体)子供の自主性、助け合い、協調性を養うのに最適な施設です。
- ・ (5/28~29 小学校教諭) スタッフの対応が利用者側の事を考えている。豊かな自然 と豊富な体験プログラムがあることがよい。
- ・(5/16 小学校教諭)児童が食べやすいメニューや分量でありがたい。アレルギーに も考慮していただいている。

4 今後の課題

Ш

名

- ・より多くの県民が活用できる施設として、新規利用者(宿泊、日帰り)の拡大を図るため に、より効果的な広報活動を展開する。
- ・教育課題に対応するとともに、魅力ある主催事業の実施することで、学習効果を高め、 青少年育成、生涯学習を推進するとともに、学校支援に努める。

・県民のニーズに応えるために、施設設備の計画的な整備・改善に取り組む。

- ・危機管理体制の見直し、計画的な研修に取り組むことで、安全・安心な社会教育施設づ くりを推進する。
 - ・ボランティアの育成に取り組み、学んだことが活用できる事業を展開する。
 - ・直営の都市型社会教育施設としての役割の調査・研究を進めるとともに、地域や他の社 会教育施設と連携して、生涯学習環境の整備を推進する。
 - ・改修工事後の施設点検を強化し、不具合箇所の把握と早期の対応を行う。
- ★ |・利用者拡大を図るための、有効な広報活動を行う。
- 滝│・利用者の安全確保を行うための、マニュアルの見直しと共通理解を図る。
 - ・非常災害発生時の利用者への安全確保策(食料、インフラ等)を確立する。
 - 年間を通した利用の拡大を推進する。
 - ・地元地域をはじめ、特に県南地域への広報活動に取り組む。
 - ・地域特性を生かしたプログラム内容に取り組む。
 - ・高校、大学サークル等にねらいを定め、広報活動を積極的に実施する。
- ・利用者のアンケート等を基にした改善検討会を定期的に行い、常に改善をすすめ 長 て、利用者の満足度の向上に努める。
 - ・ネットワーク協議会等を通して、地域の物的、人的、文化的教育資源の発掘と活 用を図り、また主催事業、受入事業の活動プログラムの見直しや新たな掘り起し に努める。
 - ・快適な環境下で活動できる施設づくりの推進を図る。
- ・宿泊利用増加に向けたPRや学校以外の定期利用を獲得する。 小
 - プラネタリウムのリニューアルに伴う各種事業の充実を図る。
 - ・ホームページでの情報発信や広報活動を効果的に展開する。
- ・閑散期の利用者確保のため、スポーツ団体・高等学校部活動団体等への合宿誘致及び練 神 習試合のコーディネートを行う。 Ш
 - ・新規ボランティアの獲得及び既存ボランティアのスキルアップを図る。
 - ・新規ボランティア登録者数を増やす。
- ・閑散期の利用団体および主催事業参加者を増やす。 栗
 - ・地域と連携した事業の拡充を行う。

IX 施設設備の概要

12 が記文記入時のプルタ	加須	大 滝	長 瀞
(1)敷 地 面 積	18, 352 m²	204, 018 m²	10, 483 m²
(2)建物面積	4, 926 m²	8, 921 m²	3, 765 m ²
(3)施設・設備	宿泊室(和 4、洋 17-内	センター棟(事務室、保	宿泊室(和4、洋16、洋2
	バリアフリー 1)	健室、会議室、食堂、浴	一内バリアフリー2)
	研修室 4	室、天文台)	研修室2
	和室研修室	宿泊棟 4 棟(400 名収容)	和風研修室
	音楽室	常設テント 12 張 (120 名)	音楽室
	美術工芸室	屋外炊事場(3箇所)	美術工芸室
	食堂	多目的広場(キャンプファイヤー	情報図書室
	浴室 3	可能広場 3)	学習相談室
	体育館(バスケットボール 2、	体験活動作業棟(木工 1	食堂
	ハ゛レーホ゛ール2、ハ゛ト゛ミントン6、	棟、陶芸1棟)	浴室2
	セハ゜タクロー 6、ソフトハ゛レーホ゛ール 6、	セミナー棟 (大 2、小 2)	体育館(バスケットボール1、バ
	卓球台 6)	体育館(バスケットボール 2)	レーホ゛ール2、ハ゛ト゛ミントン3、インテ゛
	テニスコート 4	天文台(400mm反射望遠	ィアカ3、ソフトバレーボール3、卓
	運動広場(ソフトボール、サッカー	鏡)	球台4)
	等)		芝生広場
	埼玉県オリエンテーリング協会公		ウォークラリーコース4
	認OLコース2(12km)		グランドゴルフコース
	ウォークラリーコース 2		キャンプ場
(n) ## =			屋外炊事場
(4) 備 品	ビデオプロジェクター	天体望遠鏡 	テント (7張り)
	ラジカセ	ピアノ	ビデオプロジェクター
	ピアノ	ビデオプロジェクター - ヾ´+ ・	DVD
	ドラム	ラジカセ	V T R
	アンプシステム	アンプ 	ピアノ
			ドラム マウンテンバイク(71台)
			マワンテンハイク(ハロ) サイクリング車(32台)
			カヌー (20艇)
(5)利用定員	 宿泊室 100	 宿泊室 400	宿泊室 100
(人)	第 1 研修室 100	10 120	ラー
	第 2 研修室 45	ナノイ 120 大 1 研修室 100	
	第 3 研修室 27	大 2 研修室 100	第 2 研修室 80
	第 4 研修室 27	八 2 研修室 100 小 1 研修室 50	食堂 100
	和室研修室 20	小 2 研修室 50	
	美術工芸室 32	食堂 224	
	音楽室 60	· · -	
1			

	小 川	神川	名 栗
(1)敷地面積	430, 917 m²	58, 283 m ²	80, 672 m ²
(2)建物面積	4, 953 m ²	2, 764 m²	5, 217 m ²
(3)施設・設備	宿泊室(洋室14、和室4、	宿泊室(和室16)	宿泊室(和室 12)
	リーダー室 2)	講堂	身障者用宿泊室1
	研修室	研修室	リーダー室4
	集会室	食堂	集会室
	プラネタリウム館	浴室 2	会議室
	天体観測室	体育館(バレーボール 2、バド	プレイホール
	食堂	ミントン 3)	プラネタリウム館
	浴室 2	テニスコート 1	食堂
	障害者用浴室	運動広場(野球、ソフトボール	浴室3
	保健室	1、 サッカー 1)	O L ¬-73
	バンガロー10	ターゲットバードゴルフ場	ウォークラリーコース1
	常設テント3	野外キャンプ場(テント6	キャンピングセンター
	営火場 4	張、野外炊事場 2)	避難所
	避難小屋 2	キャンプファイヤー場 1	シェルタ式テント(8人用
	活動センター	ウォークラリーコース 2	15張)
	野外炊事場3	グリーンオリエンテーリング	バンガロー8
	星座スタンプラリー		食事広場
	昆虫スタンプラリー		野外炊事場(かまど 40 基)
	クリエイティフ゛ウォーク		
(4) 備 品	ビデオプロジェクター	ラジオカセット	ビデオプロジェクター
	ラジカセ	ピアノ	ラジカセ
	ワイヤレスアンプ	エレクトーン	ピアノ
		アコーディオン	アンプシステム
	卓球台 7	アンプシステム	
	天体望遠鏡	七宝焼き電気炉	
(5)利用定員	宿泊室 150	宿泊室 100	宿泊室200
(人)	研修室 30	講堂 100	身障者用宿泊室4
	集会室 150	研修室 30	集会室90
	プラネタリウム館 126	食堂 100	会議室8 -
	食堂 180	テント 36	プラネタリウム館200
	活動センター150		食堂200
	バンガロー100		テント120
	テント 15		バンガロー76
			食事広場144
			避難所150

X 使用料等

1 宿泊施設

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに 準ずる者	義務教育終了前 の者
全ての げんきプラザ	宿泊室	820円	510円	300円
大滝 長州川 神栗	キャンプ用テント	300円	200円	100円
小川	バンガロー	410円	300円	200円
名栗	ハンカロー	300円	200円	100円

[※]県外居住者は5割増、減免制度有り

2 研修施設

	研修施設等名	午前	午後	夜間	1 日
	第1研修室	1, 130円	1, 440円	1, 130円	3, 290円
-	第2研修室	510円	720円	510円	1, 540円
	第3研修室	410円	510円	410円	1, 230円
	第4研修室	410円	510円	410円	1, 230円
加須	美術工芸室	820円	1, 130円	820円	2, 460円
加須	和室研修室	720円	1, 020円	720円	2, 260円
	音楽室	1, 020円	1, 330円	1, 020円	3, 080円
	体育館(全面)	1, 540円	2, 050円	1, 540円	4, 620円
	体育館(半面)	770円	1, 020円	770円	2, 310円
	テニスコート	(1面1時間)300	円		
	小研修室1	1, 020円	1, 330円	1, 020円	3, 080円
	小研修室2	1, 020円	1, 330円	1, 020円	3, 080円
	大研修室1	1, 540円	2, 050円	1, 540円	4, 620円
大滝	大研修室2	1, 540円	2, 050円	1, 540円	4, 620円
八甩	木工室	1, 020円	1, 330円	1, 020円	3, 080円
	陶芸室	1, 020円	1, 330円	1, 020円	3, 080円
	体育館(全面)	1, 540円	2, 050円	1, 540円	4, 620円
	体育館(半面)	770円	1, 020円	770円	2, 310円
	第1研修室	1, 020円	1, 330円	1, 020円	3, 080円
	第2研修室	1, 330円	1, 740円	1, 330円	4, 010円
	和風研修室	410円	510円	410円	1, 230円
長瀞	音楽室	1, 130円	1, 440円	1, 130円	3, 290円
	美術工芸室	610円	820円	610円	1, 850円
	体育館(全面)	1, 540円	2, 050円	1, 540円	4, 620円
	体育館(半面)	770円	1, 020円	770円	2, 310円
小川	研修室	720円	1, 020円	720円	2, 260円
-3-711	集会室	1, 440円	1, 850円	1, 440円	4, 210円
	研修室	410円	510円	410円	1, 230円
	講堂	820円	1, 130円	820円	2, 460円
神川	体育館(全面)	1, 540円	2, 050円	1, 540円	4, 620円
	体育館(半面)	770円	1, 020円	770円	2, 310円
	テニスコート	(1面1時間)300			
名栗	集会室	720円	1, 020円	720円	2, 260円

[※]県外居住者は5割増、減免制度有り

3 プラネタリウム館

	研修施設等名	一般又は学生	生徒又はこれに 準ずる者
小川 名栗	プラネタリウム館	720円	360円

4 食事代・シーツ代

(1)食事代

	区 分	朝食	昼 食	タ 食	合 計	
	中学生以上	640円	690円	790円	2,120円	
加須	小学生	610円	660円	760円	2,030円	
加沒	未就学児	540円	580円	670円	1,790円	
	※ 3歳未満の未就学	学児については、食	食事代は無料			
大滝	一人	660円	660円	870円	2,190円	
	中学生以上	660円	710円	810円	2,180円	
長瀞	小学生	630円	680円	780円	2,090円	
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	未就学児	560円	600円	690円	1,850円	
	※ 3歳未満の未就等	学児については、食	食事代は無料			
	中学生以上	650円	700円	810円	2,160円	
小川	小学生	620円	670円	780円	2,070円	
71.711	未就学児	550円	590円	680円	1,820円	
	※ 3歳未満の未就学児については、食事代は無料					
	中学生以上	670円	690円	820円	2,180円	
神川	小学生	640円	660円	790円	2,090円	
ተቸ <i>ነ</i> ነ	未就学児	560円	580円	700円	1,840円	
	※ 3歳未満の未就等	学児については、食	食事代は無料			
	中学生以上	670円	690円	820円	2,180円	
名栗 名栗	小学生	640円	660円	790円	2,090円	
1 1 1 木	未就学児	560円	580円	700円	1,840円	
	※ 3歳未満の未就等	学児については、食	食事代は無料			

(2)シーツ代

	金額
加須	183円
大滝	260円
長瀞	180円
小川	183円
神川	190円
名栗	225円

XI 統計資料(平成25年度)

1 利用日数・利用人数

							加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
1	利	F	Ħ	E		数	318	164	311	318	325	252	1,688
2	利	用	可	能	日	数	318	325	323	322	325	314	1,927
3	利		月	Ħ		率	100.0%	50.5%	96.3%	98.8%	100.0%	80.3%	87.6%
4	宿	泊	可	能	日	数	277	141	285	285	287	270	1,545
⑤	宿	泊	利	用	者	数	10,161	21,109	9,558	15,615	7,866	19,042	83,351
6	宿	泊	禾	ij	用	率	36.7%	37.4%	33.5%	36.5%	27.4%	35.3%	_
7	宿	泊	室	利	用	数	2,739	5,014	2,699	2,595	1,536	1,553	16,136
8	宿	泊	室	稼	働	率	47.1%	74.1%	43.0%	45.5%	33.4%	47.9%	_
9	団		亿	*		数	2,352	270	913	1,052	1,537	856	6,980
10	実		J			数	47,469	17,852	22,298	42,023	35,638	26,755	192,035
11)	延		J	(数	57,630	38,961	31,856	57,638	43,504	45,817	275,406

(1) 利用形態別利用状況

① 日帰り利用

	加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
団 体 数	2,061	117	615	717	1,367	477	5,354
実 人 数	40,402	2,693	14,975	29,011	30,007	10,471	127,559
延 人 数	40,402	2,693	14,975	29,011	30,007	10,471	127,559

② 宿泊利用

		加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
	1泊2日	219	96	222	287	123	306	1,253
	2泊3日	52	39	57	38	35	64	285
団体数	3泊4日	8	14	13	4	12	5	56
凹体数	4泊5日	8	4	6	3	0	4	25
	5泊6日以上	4	0	0	3	0	0	7
	小 計	291	153	298	335	170	379	1,626
	1泊2日	5,057	10,478	5,461	11,421	3,877	13,962	50,256
	2泊3日	1,412	3,651	1,628	1,139	1,273	2,040	11,143
実人数	3泊4日	205	791	95	96	481	208	1,876
美人 数	4泊5日	300	239	139	152	0	94	924
	5泊6日以上	93	0	0	204	0	0	297
	小 計	7,067	15,159	7,323	13,012	5,631	16,304	64,496
	1泊2日	10,114	20,956	10,922	22,842	7,754	27,924	100,512
	2泊3日	4,236	10,953	4,884	3,417	3,819	6,120	33,429
スポート 米ケ	3泊4日	820	3,164	380	384	1,924	832	7,504
延人数	4泊5日	1,500	1,195	695	760	0	470	4,620
	5泊6日以上	558	0	0	1,224	0	0	1,782
	小 計	17,228	36,268	16,881	28,627	13,497	35,346	147,847

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

合 計	団体数	2,352	270	913	1,052	1,537	856	6,980
	実人数	47,469	17,852	22,298	42,023	35,638	26,775	192,055
	延人数	57,630	38,961	31,856	57,638	43,504	45,817	275,406

(2) 主催事業(日帰り利用+宿泊利用)

			加須	大 滝	長 瀞	小川	神川	名 栗	計
	日数		2	0	2	20	0	3	27
	回数		1	0	1	20	0	2	24
	H2	男	14	0	9	854	0	32	909
未	実人数	女	21	0	7	1,141	0	30	1,199
未 就 学 児	XXX	計	35	0	16	1,995	0	62	2,108
児		男	28	0	18	854	0	54	954
	延人数	女	42	0	14	1,141	0	50	1,247
	是 八奴	計	70	0	32	1,995	0	104	2,201
	日数	пІ	38	16	21	62	55	127	319
/-			34	11	14	53	41	119	272
在 学 少 年	四奴	男	2,024	584	1,007	765	904	1,926	7,210
少	実人数	女	2,024	614	1,040	787	929	1,920	7,210
年	天八奴	計	4,405	1,198	2,047			3,840	
小光井					,	1,552	1,833		14,875
小学生 中学生	7正 1 米4	男	2,108	741	1,180	1,032	1,276	2,110	8,447
·1. 于上	延人数	女	2,464	771	1,163	968	1,196	2,027	8,589
	日数	計	4,572	1,512	2,343	2,000	2,472	4,137	17,036
			1	4	0	4	2	0	11
在 学 青 年	回数		1	2	0	2	2	0	7
書		男	14	13	0	7	26	0	60
年	実人数	女	15	30	0	8	43	0	96
		計	29	43	0	15	69	0	156
高校生等 大学生等	1 N/	男	14	26	0	14	26	0	80
入于工寺	延人数	女	15	60	0	16	43	0	134
	— str	計	29	86	0	30	69	0	214
-	日数		67	25	38	150	12	33	325
-	回数		63	22	28	141	9	29	292
_		男	1,837	249	305	2,848	329	256	5,824
	実人数	女	2,149	266	484	3,741	247	260	7,147
般		計	3,986	515	789	6,589	576	516	12,971
7JX		男	1,876	319	387	2,969	376	277	6,204
	延人数	女	2,190	321	611	3,841	262	283	7,508
		計	4,066	640	998	6,810	638	560	13,712
,	日数		/	/	/	118	/	128	246
その	回数		/	/	/	118	/	128	246
の 他		男	/ /	/	/	1,016	/	1,001	2,017
	実人数	女		/	/	983	/	1,198	2,181
プラネリウム 一般公開・		計	/	/ /	/	1,999	/	2,199	4,198
75. A [71]		男	/	/	/	1,016	/	1,001	2,017
	延人数	女	/		/	983	/	1,198	2,181
		計	/	/	/	1,999	/	2,199	4,198
	日数		108	45	61	354	69	291	928
	回数		99	35	43	334	52	278	841
_		男	3,889	846	1,321	5,490	1,259	3,215	16,020
合	実人数	女	4,566	910	1,531	6,660	1,219	3,402	18,288
計		計	8,455	1,756	2,852	12,150	2,478	6,617	34,308
		男	4,026	1,086	1,585	5,885	1,678	3,442	17,702
	延人数	女	4,711	1,152	1,788	6,949	1,501	3,558	19,659
		計	8,737	2,238	3,373	12,834	3,179	7,000	37,361

(3)-1 受入利用状況

① 日帰り利用

		加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
団(本 数	1,970	89	587	400	1,238	209	4,493
未就	学児	4,958	0	289	1,054	130	918	7,349
在学少年	小学生	5,349	166	1,273	4,286	1,918	649	13,641
14子ツサ	中学生	3,858	239	72	1,112	1,211	382	6,874
在学青年	高校生等	925	0	224	22	115	45	1,331
位于月4	大学生等	475	21	0	70	130	69	765
	A(16~34歳)	2,331	148	623	874	1,221	424	5,621
一 般	B(36~64歳)	12,969	546	4,586	9,787	1,478	1,498	30,864
C(65歳以上)		1,324	71	5,418	82	21,794	162	28,851
小計		32,189	1,191	12,485	17,287	27,997	4,147	95,296

② 宿泊利用(実人数)

		加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
団 体 数		283	146	283	318	157	369	1,556
未就	学児	193	0	26	557	145	2,188	3,109
在学少年	小学生	3,093	3,246	2,898	9,058	3,044	10,587	31,926
14子グサ	中学生	922	7,907	1,166	1,001	759	936	12,691
在学青年	高校生等	561	2,831	1,127	217	629	558	5,923
14子月4	大学生等	759	515	360	181	340	511	2,666
	A(16~34歳)	687	315	815	1,002	164	433	3,416
一 般	B(36~64歳)	596	59	496	528	61	793	2,533
C(65歳以上)		14	32	73	42	21	5	187
小 計		6,825	14,905	6,961	12,586	5,163	16,011	62,451

③ 宿泊利用(延人数)

		加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
未就学児		386	0	52	1,137	290	4,456	6,321
在学少年	小学生	6,770	8,548	6,181	18,769	7,143	22,666	70,077
ロチツキ	中学生	2,035	16,544	2,693	2,104	1,689	1,872	26,937
在学青年	高校生等	1,304	8,273	2,568	565	1,690	1,367	15,767
1年子月十	大学生等	2,868	1,141	1,029	529	924	1,205	7,696
	A(16~34歳)	2,062	792	2,215	3,106	397	1,051	9,623
— 般	B(36~64歳)	1,251	170	1,114	1,223	153	2,038	5,949
	C(65歳以上)	28	64	146	84	42	15	379
小 計		16,704	35,532	15,998	27,517	12,328	34,670	142,749

④ 合計(日帰り利用+宿泊利用)

	団体数	2,253	235	870	718	1,395	578	6,049
合 計	実人数	39,014	16,096	19,446	29,873	33,160	20,158	157,747
	延人数	48,893	36,723	28,483	44,804	40,325	38,817	238,045

(3)-2 対象別利用人数

① 日帰り利用

※ 団=団体数

			加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
		団	36	0	3	19	4	12	74
	保育園	男	2,342	0	91	485	47	464	3,429
	幼稚園	女	2,389	0	100	559	63	454	3,565
		計	4,731	0	191	1,044	110	918	6,994
		団	17	1	3	39	14	1	75
	\\ \\ \ \\ \\	男	124	7	104	1,841	222	49	2,347
	小学校	女	182	9	83	1,790	228	48	2,340
		計	306	16	187	3,631	450	97	4,687
		団	35	1	2	9	29	3	79
	中学校	男	596	143	0	518	459	208	1,924
学	中子採	女	668	96	30	596	468	174	2,032
校		計	1,264	239	30	1,114	927	382	3,956
収		団	4	0	0	2	1	0	7
等	特別支援学校 特別支援学校	男	17	0	0	23	0	0	40
	1寸/川人]友于代	女	16	0	0	16	1	0	33
		計	33	0	0	39	1	0	73
		団	23	0	2	0	2	1	28
	高等学校	男	88	0	121	0	10	23	242
	中等教育学校	女	206	0	81	0	105	22	414
		計	294	0	202	0	115	45	656
	大学 - 短期大学 - 東明学校	団	17	2	0	5	5	4	33
		男	92	12	0	34	24	32	194
	専門学校 専修学校	女	30	9	0	36	111	31	217
	子修子仪	計	122	21	0	70	135	63	411
		団	1,142	7	519	22	1,072	18	2,780
	社会教育	男	4,986	20	3,586	226	13,707	206	22,731
	関係団体	女	9,051	18	6,395	337	9,643	133	25,577
		計	14,037	38	9,981	563	23,350	339	48,308
		団	622	9	42	209	116	129	1,127
	青少年団体	男	5,765	25	450	739	1,124	529	8,632
	グループ	女	4,268	13	620	721	895	658	7,175
		計	10,033	38	1,070	1,460	2,019	1,187	15,807
		団	11	52	13	11	25	5	117
	職場∙職域	男	177	213	165	51	406	27	1,039
	,	女	181	154	36	18	271	13	673
		計	358	367	201	69	677	40	1,712
		団	63	17	3	84	60	36	263
	その他	<u>男</u> 女	575	221	512	4,623	115	578	6,624
			436	251	111	4,674	98	498	6,068
	計		1,011	472	623	9,297	213	1,076	12,692
		団	1,970	89	587	400	1,328	209	4,583
	計	男	14,762	641	5,029	8,540	16,114	2,116	47,202
	女		17,427	550	7,456	8,747	11,883	2,031	48,094
		計	32,189	1,191	12,485	17,287	27,997	4,147	95,296

② 宿泊利用(実人数)

			加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
		団	5	0	1	11	2	35	54
	保育園	男	71	0	8	248	42	897	1,266
	幼稚園	女	109	0	10	314	50	1,010	1,493
		計	180	0	18	562	92	1,907	2,759
		団	17	23	14	99	10	57	220
	小学校	男	302	1,060	450	3,179	180	2,538	7,709
	小子仪	女	225	1,012	355	3,084	200	2,418	7,294
		計	527	2,072	805	6,263	380	4,956	15,003
		団	20	48	11	17	10	12	118
	中学校	男	129	3,676	156	334	219	307	4,821
学	中子权	女	226	3,535	163	223	175	331	4,653
校		計	355	7,211	319	557	394	638	9,474
1X		団	5	3	34	5	7	12	66
等	特別支援学校	男	99	105	697	109	214	295	1,519
	1寸川人]反于代	女	55	43	439	65	114	191	907
		計	154	148	1,136	174	328	486	2,426
		団	19	24	11	7	13	9	83
	高等学校	男	256	1,440	140	89	117	188	2,230
	中等教育学校	女	268	1,249	136	128	234	117	2,132
		計	524	2,689	276	217	351	305	4,362
	短期大学 5	団	29	4	22	7	9	9	80
		男	370	318	105	51	167	185	1,196
		女	360	160	169	75	173	165	1,102
	守修子仪	計	730	478	274	126	340	350	2,298
		団	38	11	70	10	9	16	154
	社会教育	男	331	251	656	180	77	154	1,649
	関係団体	女	340	236	370	127	40	207	1,320
		計	671	487	1,026	307	117	361	2,969
		団	129	20	88	104	87	121	549
	青少年団体	男	1,701	722	1,213	1,752	1,966	2,762	10,116
	グループ	女	1,437	610	1,407	1,638	1,008	2,779	8,879
		計	3,138	1,332	2,620	3,390	2,974	5,541	18,995
		団	9	2	12	10	5	12	50
	職場∙職域	男	138	25	245	238	72	165	883
		女	93	132	112	115	22	177	651
		計	231	157	357	353	94	342	1,534
		団	12	11	20	48	5	86	182
	その他 (会・家族)	男	164	208	58	383	77	572	1,462
	(含:家族) 女		151	123	72	254	16	553	1,169
	計		315	331	130	637	93	1,125	2,631
		団	283	146	283	318	157	369	1,556
	計 女		3,561	7,805	3,728	6,563	3,131	8,063	32,851
			3,264	7,100	3,233	6,023	2,032	7,948	29,600
		計	6,825	14,905	6,961	12,586	5,163	16,011	62,451

③ 合計(日帰り利用+宿泊利用)(実人数)

_			加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
		団	41	0	4	30	6	47	128
	保育園	男	2,413	0	99	733	89	1,361	4,695
	幼稚園	女	2,498	0	110	873	113	1,464	5,058
		計	4,911	0	209	1,606	202	2,825	9,753
		団	34	24	17	138	24	58	295
	小学校	男	426	1,067	554	5,020	402	2,587	10,056
	小子仪	女	407	1,021	438	4,874	428	2,466	9,634
		計	833	2,088	992	9,894	830	5,053	19,690
		団	55	49	13	26	39	15	197
	中学校	男	725	3,819	156	852	678	515	6,745
学	中子权	女	894	3,631	193	819	643	505	6,685
校		計	1,619	7,450	349	1,671	1,321	1,020	13,430
TX		団	9	3	34	7	8	12	73
等	特別支援学校 特別支援学校	男	116	105	697	132	214	295	1,559
	1寸川人]友于代	女	71	43	439	81	115	191	940
		計	187	148	1,136	213	329	486	2,499
		団	42	24	13	7	15	10	111
	高等学校	男	344	1,440	261	89	127	211	2,472
	中等教育学校	女	474	1,249	217	128	339	139	2,546
		計	818	2,689	478	217	466	350	5,018
	大学	団	46	6	22	12	14	13	113
	短期大学 専門学校 専修学校	男	462	330	105	85	191	217	1,390
		女	390	169	169	111	284	196	1,319
	导修子仪	計	852	499	274	196	475	413	2,709
		団	1,180	18	589	32	1,081	34	2,934
	社会教育	男	5,317	271	4,242	406	13,784	360	24,380
	関係団体	女	9,391	254	6,765	464	9,683	340	26,897
		計	14,708	525	11,007	870	23,467	700	51,277
		団	751	29	130	313	203	250	1,676
	青少年団体	男	7,466	747	1,663	2,491	3,090	3,291	18,748
	グループ	女	5,705	623	2,027	2,359	1,903	3,437	16,054
		計	13,171	1,370	3,690	4,850	4,993	6,728	34,802
		団	20	54	25	21	30	17	167
	職場∙職域	男	315	238	410	289	478	192	1,922
	PAY ST FEWLON	女	274	286	148	133	293	190	1,324
		計	589	524	558	422	771	382	3,246
		団	75	28	23	132	65	122	445
	その他	<u>男</u> 女	739	429	570	5,006	192	1,150	8,086
	(含:家族)		587	374	183	4,928	114	1,051	7,237
			1,326	803	753	9,934	306	2,201	15,323
		団	2,253	235	870	718	1,485	578	6,139
	計	男	18,323	8,446	8,757	15,103	19,245	10,179	80,053
		女	20,691	7,650	10,689	14,770	13,915	9,979	77,694
		計	39,014	16,096	19,446	29,873	33,160	20,158	157,747

(4) 地域別利用人数

		加須	大 滝	長 瀞	小 川	神 川	名 栗	計
	団体数	141	49	86	74	77	107	534
南部	実人数	2,876	3,683	2,025	1,929	1,922	2,747	15,182
17) [1]	延人数	5,501	9,429	4,579	3,678	4,313	6,033	33,533
	%(延)	9.5%	24.2%	14.4%	6.4%	9.9%	13.2%	12.2%
	団体数	24	47	85	397	37	222	812
西部	実人数	618	3,322	2,268	14,406	1,022	8,777	30,413
[[[]	延人数	1,314	7,362	4,608	21,175	1,838	16,717	53,014
	%(延)	2.3%	18.9%	14.5%	36.7%	4.2%	36.5%	19.2%
	団体数	0	47	529	3	6	32	617
秩父	実人数	0	1,783	12,596	29	76	1,018	15,502
12.2	延人数	0	3,100	13,300	44	76	1,659	18,179
	%(延)	0.0%	8.0%	41.8%	0.1%	0.2%	3.6%	6.6%
	団体数	13	38	66	108	1,302	12	1,539
北部	実人数	362	3,926	1,955	4,182	29,005	518	39,948
시다리	延人数	730	8,367	3,534	6,849	31,258	984	51,722
	%(延)	1.3%	21.5%	11.1%	11.9%	71.9%	2.1%	18.8%
	団体数	1,610	33	25	37	13	15	1,733
東部	実人数	27,346	2,067	539	1,461	295	606	32,314
朱印	延人数	30,292	5,130	1,169	2,105	533	1,434	40,663
	%(延)	<i>52.6%</i>	13.2%	3.7%	3.7%	1.2%	3.1%	14.8%
	団体数	456	30	39	343	32	297	1,197
県全域	実人数	14,317	1,439	1,469	17,767	1,804	7,433	44,229
- 宗主域 	延人数	14,873	1,944	1,990	18,542	2,317	7,816	47,482
	%(延)	25.8%	5.0%	6.2%	32.2%	5.3%	17.1%	17.2%
	団体数	2,244	244	830	962	1,467	685	6,432
小計	実人数	45,519	16,220	20,852	39,774	34,124	21,099	177,588
7]15	延人数	52,710	35,332	29,180	52,393	40,335	34,643	244,593
	%(延)	91.5%	90.7%	91.6%	90.9%	92.7%	75.6%	88.8%
	団体数	108	26	83	90	70	171	548
ᄩᄡ	実人数	1,950	1,632	1,446	2,249	1,514	5,676	14,467
県外	延人数	4,920	3,629	2,676	5,245	3,169	11,174	30,813
	%(延)	8.5%	9.3%	8.4%	9.1%	7.3%	24.4%	11.2%
	団体数	2,352	270	913	1,052	1,537	856	6,980
△≒↓	実人数	47,469	17,852	22,298	42,023	35,638	26,775	192,055
合計	延人数	57,630	38,961	31,856	57,638	43,504	45,817	275,406
	%(延)	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(5) 障害者団体利用状況

		加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
	団体数	80	0	0	4	0	4	88
日帰り	実人数	1,059	0	0	90	0	78	1,227
	延人数	1,059	0	0	90	0	78	1,227
	団体数	21	3	5	0	6	18	53
宿泊	実人数	705	133	132	0	276	809	2,055
	延人数	1,486	306	364	0	584	1,704	4,444
	団体数	101	3	5	4	6	22	141
合 計	実人数	1,764	133	132	90	276	887	3,282
	延人数	2,545	306	364	90	584	1,782	5,671

(6) テント・バンガロ一利用状況

						加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
利	用	テ	ン	١	数		40	113	17	71	185	426
利	用ハ	゛ン	力 [*]	П —	数				387		284	671
宿	泊	利	用	者	数		555	417	3,365	414	4,623	9,374
団		体	Ż		数		6	18	75	11	77	187
実		人			数		266	374	1,742	259	2,071	4,712
宿	泊	延	<u>E</u>	人	数		821	851	4,346	478	4,623	11,119

(7) プラネタリウム利用状況

	加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
日帰り				6,423		2,851	9,274
宿泊				8,786		6,789	15,575
合 計				15,209		9,640	24,849

(8) 施設使用料

① 施設使用料

	加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
施設使用料(入館料を含む)	7,179,330	2,440,870	4,257,350	5,124,150	2,771,650	6,708,950	28,482,300

② 入館料

	加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
プラネタリウム				964,100		1,142,400	2,106,500

③ 施設別使用料

	加須	大 滝	長 瀞	小 川	神川	名 栗	計
宿 泊 室	5,760,490	2,369,470	3,939,475	3,472,000	2,679,450	5,110,830	23,331,715
テント・ハ゛ンカ゛ロー		71,400	89,175	681,650	14,400	453,220	1,309,845
研修室等	583,050	0	159,200	6,400	2,150	2,500	753,300
体育館・テニスコート	835,790	0	69,500		75,650		980,940
合 計(円)	7,179,330	2,440,870	4,257,350	4,160,050	2,771,650	5,566,550	26,375,800

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
	H25	3,840	6,591	5,843	4,738	4,505	4,683	4,498	5,282	4,330	5,703	3,119	4,498	57,630人
	H24	3,747	5,478	6,587	5,235	5,587	4,343	4,773	3,844	4,632	3,797	3,740	4,277	56,040人
	H23	5,617	4,805	6,170	4,361	4,853	3,875	472	896	798	335	1,180	3,243	36,605人
加	H22	3,666	4,085	3,540	4,555	5,646	3,755	5,535	4,110	4,370	4,356	4,531	2,926	51,075人
須	H21	4,488	5,126	4,710	5,325	5,007	5,897	7,182	3,963	2,936	3,593	3,891	4,494	56,612人
	H20	5,339	4,327	3,876	4,699	4,387	4,241	6,115	4,933	3,594	3,838	2,522	1,985	49,856人
	H19	5,365	4,659	4,808	5,295	4,471	5,569	6,405	4,278	4,323	3,492	4,719	4,736	58,120人
	H18	5,048	4,830	4,694	5,936	4,669	5,349	5,955	4,562	3,343	4,286	5,807	4,516	58,995人
	H17	4,838	4,606	5,453	4,661	4,650	4,983	5,963	5,164	3,435	4,409	5,414	4,407	57,983人
	H25	6,286	8,637	6,948	8,754	6,673	63	221	960	49	49	295	26	38,961人
	H24	8,783	7,187	6,115	8,758	9,647	3,464	1,853	1,590	1,085	461	927	2,358	52,228人
	H23	6,396	8,096	7,906	11,028	9,578	3,512	3,195	1,792	1,164	356	736	2,066	55,825人
大	H22	7,318	6,692	4,844	10,485	9,138	2,830	2,765	1,073	1,532	650	761	1,074	49,162人
淹	H21	5,819	7,961	3,897	9,290	9,372	3,285	2,427	1,209	1,001	405	1,676	2,084	48,426人
	H20	6,719	10,097	5,712	11,242	10,196	1,651	2,553	724	1,627	135	353	2,789	53,798人
	H19	5,420	7,666	5,628	9,610	8,122	2,659	2,029	3,291	2,026	140	105	2,966	49,662人
	H18	5,643	8,334	5,635	9,965	9,631	1,744	2,328	2,895	549	130	218	2,788	49,860人
	H17	6,217	6,100	10,100	9,999	7,383	2,422	2,819	2,328	599	348	320	3,033	51,668人
	H25	2,649	2,953	2,551	3,778	4,518	4,016	2,461	3,213	1,663	1,246	723	2,085	31,856人
	H24	1,963	2,651	1,999	3,460	3,782	2,733	2,177	2,313	1,722	1,171	1,494	2,532	27,997人
	H23	2,118	2,417	2,305	3,713	3,681	2,443	2,360	1,686	1,811	966	1,153	1,870	26,523人
長	H22	1,390	2,953	2,016	3,482	3,715	3,055	1,981	2,174	1,521	1,049	1,414	1,481	26,231人
瀞	H21	1,664	2,242	2,482	3,261	3,733	2,313	2,689	2,221	1,240	1,359	1,862	2,623	27,689人
	H20	2,443	2,366	1,745	3,045	3,332	2,069	2,168	1,789	1,532	1,391	1,986	2,741	26,607人
	H19	2,321	2,219	2,053	3,502	3,020	2,350	1,930	1,410	1,583	1,046	1,383	2,445	25,262人
	H18	2,092	2,144	1,848	2,856	2,785	2,618	2,207	2,489	1,340	988	1,617	2,269	25,253人
	H17	3,186	2,412	3,346	3,591	3,266	2,907	2,476	1,834	1,181	439	2,218	2,164	29,020人
	H25	2,797	7,617	6,392	9,697	5,842	3,724	6,161	6,846	2,227	2,481	978	2,876	57,638人
	H24	3,668	8,352	5,959	6,996	6,127	4,572	7,502	6,604	1,877	2,032	1,588	1,989	57,266人
	H23	2,843	5,652	5,886	6,381	4,834	3,565	5,349	5,572	1,037	587	1,087	1,170	43,963人
小	H22	3,309	8,137	6,411	7,773	5,780	3,398	5,581	5,829	1,257	1,193	1,749	393	50,810人
Ш	H21	3,407	7,510	5,774	8,033	6,027	2,933	5,182	5,584	1,705	1,187	1,529	2,992	51,863人
	H20	3,372	6,979	5,595	7,460	6,564	2,680	7,160	5,460	1,482	1,513	1,460	2,298	52,023人
	H19	3,550	9,107	6,112	6,657	5,067	3,009	6,758	4,912	1,284	1,412	1,174	2,470	51,512人
	H18	2,861	7,403	6,515	6,838	5,492	3,453	6,471	6,177	1,406	1,017	1,537	1,856	51,026人
	H17	3,423	8,971	6,024 3,892	5,224	5,347	2,227	7,978	5,661	961	936	1,455 755	2,343	50,550人
	H25 H24	4,836 4,909	4,618 4,447	3,475	4,638 4,558	5,138 5,348	3,879 2,941	3,654 3,128	4,030 3,751	2,931 2,202	2,540 2,402	2,148	2,593 2,893	43,504人
	H23	3,605	4,531	3,475	4,338	5,514	3,693	3,126	2,913	2,202	2,452	2,758	2,857	42,202人 42,717人
	H22	3,693	4,044	3,098	4,373	5,045	3,093	2,899	2,878	2,045		-	2,007	
神	H21	3,983	4,564	3,336	4,933	4,741	3,029	3,292	2,993	2,070		修工事	2 192	29,257人 36,124人
Ш	H20	3,829	4,207	3,725	3,936	5,551	2,902	3,292	3,412	2,697	施設改 2,400	:修工事 2,378	3,183 3,384	41,794人
	H19	3,472	4,207	3,725	4,001	4,781	3,694	3,338	2,870	2,976	1,916	2,488	3,382	40,652人
	H18	4,612	5,940	4,411	5,525	5,575	4,110	4,083	4,176	3,985	3,468	3,485	4,912	54,282人
	H17	5,008	5,095	4,123	5,059	5,066	4,239	5,362	3,874	3,218	3,599	3,807	4,425	52,875人
	H25	3,214	5,056	6,326	8,659	10,116	3,303	2,370	2,832	1,201	1,112	435	1,193	45,817人
	H24	2,413	5,896	6,354	9,455	365	310	389	1,152	51	73	128	198	26,784人
	H23	1,782	5,805	7,624	10,509	11,104	3,420	3,940	3,484	1,602	1,598	907	2,440	54,215人
	H22	2,346	6,819	5,673	8,823	10,389	2,665	4,034	3,637	1,888	1,259	910	703	49,146人
名栗	H21	2,552	5,402	5,298	9,266	8,948	3,123	2,978	3,356	1,442	1,258	940	2,047	46,610人
术	H20	2,798	6,583	5,828	9,167	10,796	2,698	4,092	4,151	318	496	1,168	2,159	50,254人
	H19	2,113	6,044	3,937	7,588	9,204	2,161	2,999	3,810	1,537	2,088	1,910	2,281	45,672人
	H18	1,405	5,317	4,596	7,514	8,301	2,076	2,395	3,494		施設已	收修工事		35,098人
	H17	2,730	5,625	5,926	9,116	9,990	3,957	3,408	2,953	1,393	672	1,564	1,663	48,997人
	H25	23,622	35,472	31,952	40,264	36,792	19,668	19,365	23,163	12,401	13,131	6,305	13,271	275,406人
	H24	25,483	34,011	30,489	38,462	30,856	18,363	19,822	19,254	11,569	9,936	10,025	14,247	262,517人
	H23	22,361	31,306	33,667	40,716	39,564	20,508	18,661	16,343	8,961	6,294	7,821	13,646	259,848人
	H22	21,722	32,730	25,582	39,491	39,713	18,930	22,795	19,701	10,568	8,507	9,365	6,577	255,681人
合計	H21	21,913	32,805	25,497	40,108	37,828	20,580	23,750	19,326	10,394	7,802	9,898	17,423	267,324人
R!	H20	24,500	34,559	26,481	39,549	40,826	16,241	25,461	20,469	11,250	9,773	9,867	15,356	274,332人
	H19	22,241	33,967	26,000	36,653	34,665	19,442	23,459	20,571	13,729	10,094	11,779	18,280	270,880人
	H18	21,661	33,968	27,699	38,634	36,453	19,350	23,439	23,793	10,623	9,889	12,664	16,341	274,514人
	H17	25,402	32,809	34,972	37,650	35,702	20,735	28,006	21,814	10,787	10,403	14,778	18,035	291,093人
								.U26 2 F) H						

※加須(H23.10月~H24.2月)、名栗(H24.8月~H25.3月)及び大滝(H25.9月~H26.3月)は、施設改修工事期間中の日帰り利用者数

※ ば閉所 ※ 人数は延べ人数(宿泊は、1人が1泊2日したときは2人とする。)

$\overline{}$									_	延へ入致(1				
	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
	H25	1,150	1,057	1,255	1,829	2,784	1,667	1,507	940	1,305	898	789	2,047	17,228人
	H24	1,087	1,187	1,262	2,199	3,325	1,918	1,192	581	1,447	608	914	1,910	17,630人
	H23	1,361	1,140	1,154	1,996	3,558	1,173		施言	 设改修工事	•		1,614	11,996人
	H22	1,241	1,566	1,091	2,507	4,246	1,572	1,429	1,239	921	1,168	1,559	925	19,464人
加須	H21	1,375	1,335	1,107	1,832	3,572	1,975	1,110	872	873	469	1,248	2,295	18,063人
	H20	2,585	1,374	1,119	1,605	2,883	1,480	1,442	1,520	1,318	1,189	767	1,056	18,338人
	H19	2,494	1,471	1,030	2,501	3,139	1,796	1,650	1,088	2,026	907	1,901	2,140	22,143人
	H18	2,440	1,434	1,084	2,131	3,054	1,780	1,500	1,166	1,178	1,172	1,994	1,989	20,922人
	H17	1,978	1,436	1,563	2,031	2,716	1,569	1,318	1,167	590	1,280	1,512	1,760	18,920人
	H25	6,064	8,521	6,547	8,707	6,385	.,	44		改修工事	-,	.,	.,	36,268人
	H24	8,557	7,013	5,950	8,630	9,493	3,385	1,790	782	1,006	430	294	2,288	49,618人
	H23	6,141	7,861	7,783	10,506	8,931	3,134	3,011	972	749	292	635	1,993	52,008人
	H22	7,148	6,493	4,671	10,200	8,783	2,497	2,604	640	1,186	529	654	1,019	46,424人
大滝	H21	5,510	7,692	3,548	8,948	8,919	3,015	1,789	990	911	263	1,580	2,042	45,207人
7 47-2	H20	6,473	9,936	5,601	11,079	9,832	1,556	2,033	380	1,441	84	205	2,623	51,243人
	H19	5,274	7,326	5,430	9,488	7,928	2,373	1,685	3,138	1,980	90	88	2,921	47,721人
	H18	5,481	7,664	5,314	9,367	9,413	1,280	2,101	2,120	401	86	172	2,733	46,132人
	H17	6,069	5,902	10,030	9,854	7,256	2,202	2,086	2,118	561	332	134	2,762	49,306人
\vdash	H25	1,278	1,776	1,420	2,568	3,473	2,245	1,175	468	811	392	281	994	16,881人
	H24	1,162	1,776	1,000	2,308	3,475	1,557	1,066	346	786	311	506	1,127	15,128人
	H23	748	1,710	1,362	2,930	3,229	1,590	1,426	624	1,090	323	526	1,127	16,361人
	H22	652	1,665	1,172	2,597	3,390	1,369	779	683	754	422	634	552	14,669人
長瀞	H21	722	1,509	1,099	1,713	2,829	1,183	1,010	595	551	674	871	1,209	13,965人
~mr	H20	1,107	1,503	944	1,953	2,881	964	1,230	501	506	367	624	1,702	14,306人
	H19	1,107	1,299	1,070	2,205	2,521	1,463	1,036	506	684	224	360	1,333	13,949人
	H18	1,254	1,233	818	1,863	2,330	1,332	1,083	671	598	144	234	1,407	13,004人
	H17	1,459	1,416	2,379	2,791	2,642	1,853	1,083	804	479	394	586	1,407	17,104人
	H25	709	3,570	4,202	5,571	3,584	2,249	3,305	2,171	467	635	180	1,208	28,627人
	H24	2,230	4,266	4,701	5,039	3,794	2,356	4,228	3,066	681	462	702	1,118	32,643人
	H23	1,002	3,288	4,701	5,279	3,635	2,395	3,159	2,387	722	383	538	678	28,366人
	H22	1,737	3,489	4,566	6,006	3,743	2,380	3,004	2,387	646	526	587	154	29,048人
小川	H21	1,682	4,007	4,300	5,773	4,133	2,113	2,862	1,774	690	618	630	2,219	30,935人
13.311	H20	2,172	3,870	4,188	5,836	4,785	1,876	4,225	1,774	581	877	698	1,217	32,059人
	H19	1,888	3,947	5,028	5,364	3,749	2,454	3,957	1,906	812	553	502	1,608	32,039人
	H18	1,390	3,082	5,336	5,187	4,135	2,444	3,820	2,680	928	424	794	1,263	31,483人
	H17	1,382	3,210	4,804	4,090	3,203	1,446	4,064	1,984	637	454	872	1,421	27,567人
	H25	1,147	1,553	966	1,614	3,040	1,337	895	729	399	535	185	1,421	13,497人
	H24	1,210	1,151	880	1,948	3,505	1,229	906	415	229	338	304	523	12,638人
	H23	1,277	1,198	964	1,975	3,575	1,260	967	675	647	472	901	784	14,695人
	H22	794	1,742	1,068	1,908	3,058	1,086	826	543	047	施設改		704	11,025人
神川	H21	958	1,742	792	2,140	3,030	1,226	712	606	441			954	12,644人
1771	H20	1,107	1,484	1,128	1,578	3,247	970	534	915	869	他設以 677	修工事 471	1,357	14,337人
	H19	678	1,258	996	1,687	2,983	1,246	797	611	582	415	602	976	12,831人
	H18	780	1,858	1,200	2,086	2,270	876	750	692	559	383	662	1,282	13,398人
	H17	753	1,032	942	1,527	1,685	792	1,075	382	514	577	584	1,174	11,037人
Н	H25	1,816	3,950	5,116	7,516	8,875	2,805	1,093	1,089	683	960	416	1,027	35,346人
	H24	1,588	3,979	5,034	8,545	147	126	1,333	1,300		修工事	710	1,527	19,419人
	H23	366	2,578	5,554	8,341	9,696	2,034	2,698	1,082	988	1,271	350	1,627	36,585人
	H22	1,551	3,137	4,204	7,844	7,991	1,334	2,062	552	634	526	522	276	30,633人
名栗	H21	2,060	3,923	3,973	7,791	7,561	1,927	2,077	1,050	564	382	636	1,393	33,337人
	H20	1,807	3,054	3,962	8,024	9,455	2,140	3,131	1,253	172	112	684	1,546	35,340人
	H19	1,589	3,993	3,390	7,217	7,702	1,617	2,662	1,044	636	575	586	1,524	32,535人
	H18	593	3,438	4,130	5,890	5,997	1,388	1,868	820			修工事	.,==:	24,124人
	H17	1,840	3,148	4,822	6,754	7,059	2,949	2,514	492	186	274	528	1,052	31,618人
П	H25	12,164	20,427	19,506	27,805	28,141	10,303	8,019	5,397	3,665	3,420	1,851	7,149	147,847人
	H24	15,834	19,312	18,827	28,637	23,539	10,571	9,182	5,190	4,149	2,149	2,720	6,966	147,076人
	H23	10,895	17,401	21,717	31,027	32,624	11,586	11,261	5,740	4,196	2,741	2,950	7,873	160,011人
	H22	13,123	18,092	16,772	31,062	31,211	10,238	10,704	5,867	4,141	3,171	3,956	2,926	151,263人
合計	H21	12,307	20,254	14,953	28,197	30,041	11,439	9,560	5,887	4,030	2,406	4,965	10,112	154,151人
	H20	15,251	21,245	16,942	30,075	33,083	8,986	12,595	6,303	4,887	3,306	3,449	9,501	165,623人
	H19	13,171	19,294	16,944	28,462	28,022	10,949	11,787	8,293	6,720	2,764	4,039	10,502	160,947人
	H18	11,938	18,746	17,882	26,524	27,199	9,100	11,122	8,149	3,664	2,209	3,856	8,674	149,063人
	H17	13,481	16,144	24,540	27,047	24,561	10,811	12,150	6,947	2,967	3,311	4,216	9,377	155,552人
ш						- 24,301 -ント・バンナ			0,347	2,307	0,011	7,210	3,377	100,002人

※名栗(H24.8月~9月)は、施設改修工事期間中のテント・バンガロー利用人数

平成26年度 埼玉県立げんきプラザ要覧

編集 埼玉県教育局市町村支援部生涯学習文化財課

E-mail <u>a6910-04@pref.saitama.lg.jp</u>

埼玉県立げんきプラザ総合ホームページ

URL http://www.pref.saitama.lg.jp/f2216/genki-plaza/index.html