様式1-3-2　（教頭（拠点校参与）用） （様式Ａ３判）

**令和　　年度　　　自　己　評　価　シ　ー　ト**

学校名〔 〕 職 名〔 〕 氏 名〔 〕 職員番号〔 〕

|  |  |
| --- | --- |
| ｢目指す学校像｣ |  |
| 評価領域 | **目　　　　　標　　　　　及　　　　　び　　　　　実　　　　　績** | **行動プロセス** | **自　　　己　　　評　　　価** |
| 当　　　初　　　申　　　告 | 中間申告 | 達　成　状　況　申　告 | ※修正申告 | 行動プロセスに関する着眼点 | 所見・特記事項 | 評価 | ※修正評価 |
| 困難度 | 今年度の目標 | 方　　　　　策（目標達成に向けた具体的な手順や時期等） | 進行状況の整理・目標の修正等 | 目標の達成状況・次年度への課題 | 達成度 | 修正内容 | 達成度 | （評価の理由を記するとともに、特筆すべき実践がある場合はその事実を記入する） | 修正理由 | 評価 |
| Ⅰ事務事業 |  |  |  |  |  |  |  |  | ・担当するグループ内の各学校（以下「グループ校」という。）の課題等を的確に把握し、教育活動が実態に応じて円滑に行われるよう、適切に相談・助言等を行っている。・グループ校の校長の円滑な学校運営の実現に向け、組織活用の視点に基づきながら、効果的に相談・助言等を行っている。・担当業務に関する十分な知識や基本的なノウハウを有し、豊富で幅広い情報を得て活用している。 |  |  |  |  |
| Ⅱ人材育成 |  |  |  |  |  |  |  |  | ・グループ校の校長と意思疎通を図り、信頼関係に基づいた適切な相談・助言等を行っている。・グループ校の校長との相談・助言等を通じて、学校組織マネジメントに関する自らの経験や知識、技術等を継承している。 |  |  |  |  |
| Ⅲその他の職務 |  |  |  |  |  |  |  |  | ・他の教頭（拠点校参与）や職員と共通理解を深めながら説明や調整を行い、連携・協力のもとで職務を行っている。・教育公務員として、高い倫理感と自覚を持ち、規律の遵守や公正を重んじた行動をとっている。 |  |  |  |  |

※自己評価欄については、「実績」及び「行動プロセス」について、「行動プロセスの着眼点」を踏まえ、領域ごとに総合的に自己評価を行い、記入する。

※修正申告及び修正評価欄については、達成状況申告及び自己評価が基準日前に行われた場合であって、基準日現在において状況が変わった場合に限り記載する。