令和5年度 授業エキスパートを目指す授業研究会

令和5年11月29日(水)

吉川市立美南小学校

英語

単元名 「Unit6 Let's think about our food」 第6学年



本時のめあてに向かい、導入をしている場面(テンポの良い導入で児童とねらいを共有)



児童の発話から、中間指導を行っている場面 (より良い学びとすることで、児童に成就感・達成 感を持たせている)

参会者アンケートから

授業や研究協議会の感想

【授業について】

- ○英語の授業の流れやALT の先生との連携など、参考にさせていただきます。
- ○松岡先生のはつらつとした姿に感銘を受けました。
- ○素晴らしい授業を見せていただきました。中学校教 員として、小学校でどのような授業が行われている かを知った上で、授業をしていきます。
- ○中間指導の取り入れ方や ALT との連携の仕方など 様々な工夫がされていて、子供たちも先生も楽しむ 授業で参考になりました。
- 〇児童に教え込まずに考えて習得させることの大切さ や、効果的な中間指導の在り方など様々なことを学 ぶことができました。
- 〇子どもたちが主体的に取り組んでいる姿から日々の 授業の積み重ねの大切さを実感しました。
- ○教員と児童やり取り、児童同士のやり取りが多い授業でした。子供達の気づきも教員の発話で引き出していました。









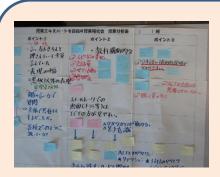
【協議について】

- 〇日頃の悩みが言語化できた上、答えをいただいた気がします。
- ○他校の先生方と協議をすることができ、実践されていることや悩みなどを相談できました。
- 〇授業後に他の地域の先生方と話すことで、授業の工夫や内容、児童への指導法について共有 することができました。
- ○多くの先生方と英語の授業について考えることができました。様々な観点について、先生 方のお考えを聞くことで、視野が広がりました。また、ICT を使った他校の実践を聞くこと もできました。
- 〇またエキスパートを目指す授業研究会に参加させていただきたいと思います。
- ○英語の授業は日々、悩みながら行っています、ALT との連携や指導法、声かけなど参考になることがたくさんありました。明日からの授業にいかしていきます。





『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議





授業分析表





各班の協議内容の発表