

# 越谷市立南中学校

美術

題材名 **ぎ・ぐれいと・うえいぶ**

【第2学年及び第3学年】B鑑賞(1)ア(ア)、イ(イ)、[共通事項]ア、イ



生徒を教室の前に集め、作品との出会いを楽しんでいる。



絵を見つめ、自分がどう感じたかを大切にしながら、ワークシートに書き込んでいる。

## 参会者アンケート等から

研究会のあり方・全体的な感想

【授業について】 ※一部文末等を編集しています。

- 授業の導入の題材の見せ方から、終末の工夫まで参考になった。何より授業に対する熱意がとても強く感じられた。参観の後に心が温かくなるような授業であった。
- 作品の見せ方、生徒との対話の仕方など参考になる部分が多かった。タブレットを活用しながら、それぞれの視点で自由に鑑賞できる授業作りが参考になった。
- 鑑賞の授業を参観させて頂くことで、普段ではどうしても教員目線で考えがちな授業内容を、生徒目線で考えるきっかけになった。どんなタイミングで作品の情報を教員が伝えるべきなのか、生徒の発言への返答の工夫には何ができるかなど、とても勉強になった。
- 生徒が意見を自由に発言できる雰囲気づくりや作品提示の仕方、作品の見方などとても勉強になった。自分の授業にも取り入れてやってみたいと思う。
- 板書計画、モニターとタブレットの活用がとても上手く、生徒たちもよく集中していた。黒板に貼る教材の作り方まで、とても丁寧に教えていただいた。今後の自分の授業で、ぜひ活用したい。



タブレットを活用し、詳細な画像を拡大しながら自分の考えをまとめている。

【協議について】 ※一部文末等を編集しています。

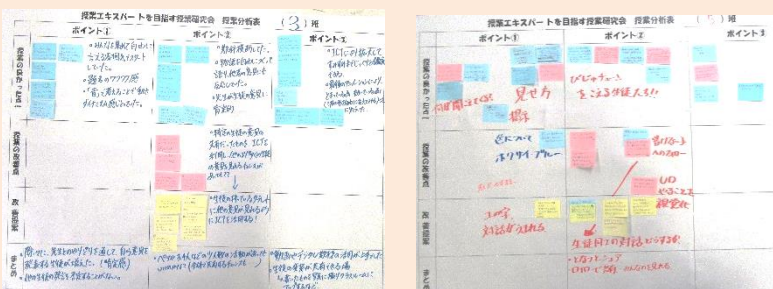
- 他市の先生や異校種の先生と情報交換ができたのが良かった。授業をじっくり掘り下げることができた。先生によって重きを置くところや感じ方は違っているので、自分自身と異なる見方で授業を観て、自身を振り返ることもできた。
- 自分一人だと気づかない授業の良かった点や改善点を共有できた。自分が授業をするときにも参考にできそうな意見を聞くことができた。
- 教員ごとに授業で気が付いた良い点、改善点が異なる為、協議をすることで様々な価値観や意見を取り入れ、より柔軟な考えで授業を作ることに繋がると考えた。
- 他の中学校ではどんなやり方をしているのか、また小学校の先生もいたので、小学校の児童への説明の仕方など知ることができた。週に一度、小学校にも行っているので情報共有ができてとてもためになった。
- グループ協議の際に、授業者の先生にお話をお伺いできたのが大変良かった。どんな思いで、授業を組み立てたのか聞いたので、協議も深まった。また、参加したい。
- 鑑賞の機会をもっと増やしたいと思っている。自分と作品との対話を充実させる鑑賞も大切だと改めて感じた。



『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



各班の協議内容の発表



授業分析表



指導者によるまとめ