

# 子供のねがい・親のねがい

昔の親も今の親も、子供の健やかな成長を願い、子供にとって良い親であらうとする気持ちは同じです。子供も親に愛され、また、家族みんなで楽しく過ごすことを望んでいます。

「楽しい家庭」を築くには、家族全員が協力し合わなければなりません。子供にとって心安らく家庭となるために、家庭を見つめなおしてはいかがでしょうか？

# 家庭教育

## すべての教育の出発点です！

基本的な倫理観、社会的なマナー、自立心や自制心などを育成する上で重要な役割を担っています。

## 「親の学習」の背景となる基本的な考え方

「親の学習」は、「このように子育てをしましょう」と押しつけるものではありません。子育てに関して「どのようなやり方や考え方があるか」を知り、「自分の家庭ではどのような子育てがよりよいのか」をじっくりと考える機会となるものです。

はじめから十分な子育てができる人はいません。  
親も一つずつ学んでいきましょう。

# 「親の学習」ではこんなプログラムを進めます。

## 「親の学習」の特徴

- 子供の発達段階にあわせた、埼玉県が独自に開発した「親の学習」プログラムを活用して行います。
- 一方的に講義を受ける「座学」ではなく、参加者がプログラムに積極的にかかわる「参加型学習」を基本にしています。
- 参加者が小グループを作り、意見交換やロールプレイング、役割演技など体験的な学びを交えて、楽しく学習します。
- 学習をとおして親同士の交流のきっかけを作ります。交流による親同士のつながりで、安心も生まれます。
- どの家庭にでもありがちなエピソードから、その登場人物の気持ちを考えて、自分の家庭を振り返ります。ですから、自然に子育てについて学ぶことができます。

対象に応じ、「親の学習」プログラム集には25のプログラム、増補版(H25年3月作成)には14のプログラムがあります。

### 【「親の学習」プログラム集増補版】

対象	プログラム名	プログラム番号
中学生 高校生	親の思い・子の心	1-⑥
すべての 保護者	働きながらの子育て	2-⑥
	子供のほめ方・叱り方	2-⑦
	おじいちゃん、おばあちゃんの知恵袋	2-⑧
	親の役割 ～子供の自立に向けて～	2-⑨
	あなたの子供のよいところ探し	2-⑩
	テレビやゲームの時間を減らそう ～家族と触れ合うために～	2-⑪
	孫育ての関わり方	2-⑫
乳幼児の 保護者	子育ての目安「3つのめばえ」 ～子供の健やかな成長のために～	3-⑥
小学生の 保護者	子供にとっての「携帯電話」をどう考えますか？	4-⑥
	高学年の「心の成長」を見つめる	4-⑦
	「中1ギャップ」って聞いたことがありますか？	4-⑧
中学生・ 高校生の 保護者	思春期の心 ～登校しぶり～	5-⑥
	思春期の心と体 ～異性への憧れ～	5-⑦

## 2-⑪

### テレビやゲームの時間を減らそう ～家族と触れ合うために～

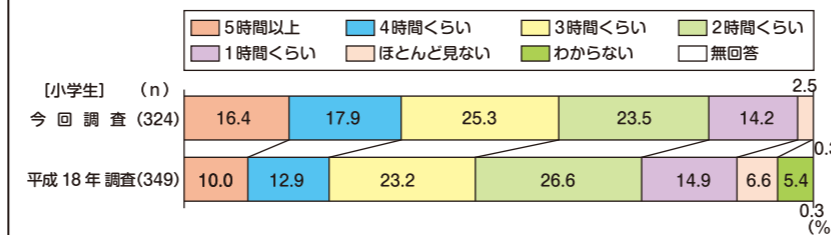
テレビやテレビゲーム、携帯電話などのメディアは、私たちの日常にあふれています。子供たちにとって、こうしたメディアとの長時間の接触は運動不足や睡眠不足、人とのコミュニケーション不足を招くことになり、子供の成長に及ぼす影響を、親が学び具体的に子供にどう向き合っていくらよいかを考えます。

### ワーク1

次の資料を見て、気がついたことや感想を書いてみましょう。

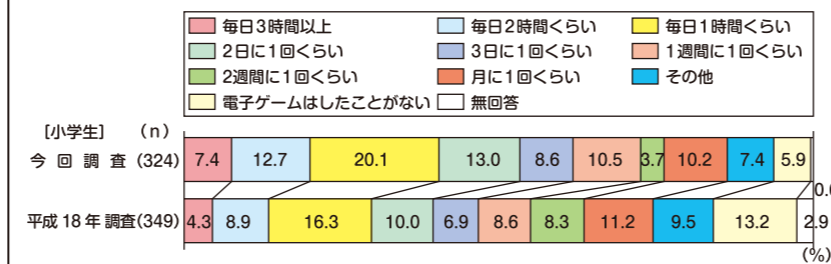
#### <小学生のテレビ視聴時間>

(年代別経年比較)



#### <小学生のテレビゲームをする頻度>

(年代別経年比較)



(感想欄)

## ワーク2

グループに分かれて、話し合ってみましょう。

- ① メディアに長時間接触することで、子供への悪影響はどんなことですか。

- ② グループで話し合ってみましょう。



## 資料1

### 心や身体の疲れ (学校段階別)

