キッザニア体験記録シート

１年　　組　　　番　　　氏名

体験したことを具体的に振り返ろう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| パビリオン（仕事）名 | スポンサー企業 | 体験できたこと | 気づいたこと | SDGｓ視点で気づいたこと |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| (例)サラダショップ | ROCK FIELD | いろいろな野菜を使ったサラダを作ることができた。食事のバランスや野菜を食べることの大切さについて学んだ後、野菜などの材料を切ったりちぎったりして、ドレッシングとあえて、盛り付ける体験ができた。 |  |  |

ＳＤＧｓ視点の例

１　その仕事が貧しい国で成り立つには、どんな工夫が必要か?

２　その仕事は、世界の食料問題とどんな関連があるか?

３　その仕事は、人々の健康や福祉にどんな影響を与えるか?

４　その仕事をするために、どんな教育を受ける必要があるか?

５　性別に関係なく、その仕事をするにはどんな工夫が必要か?

６　水質汚染があったら、その仕事はどのように変わるか?

７　エネルギーが枯渇したら、その仕事はどのように変わるか?

８　ディーセント・ワーク（働きがいのある人間らしい仕事、より具体的には、 自由、公平、安全と人間としての尊厳を条件とした、 全ての人のための生産的な仕事）のために、その仕事で重視することはどんなことか?

９　技術が発展したら、その仕事はどのように変わるか?

１０　その仕事を障がいがある人でもできるようにするには、どんな工夫が必要か?

１１　住み続けられるまちづくりにおいて、その仕事が果たす役割はどんなものか?

１２　その仕事で、再利用できそうな資源にはどんなものがあるか?

１３　その仕事は、地球温暖化によってどんな影響を受けるか?

１４　海の環境が悪化したら、その仕事はどんな影響を受けるか?

１５　森や自然環境が悪化したら、その仕事はどんな影響を受けるか?

１６　戦争になったら、その仕事はどのように変わるか?

１７　その仕事と相乗効果がある産業や仕事は何か?