児童アンケートの質問

**低学年**

【基本操作】

・タブレットで写真をとることができますか。

・ミラーリングをすることができる。

・ロイロノートのカードに、文字を入れることができますか。

・写真をとって先生にていしゅつすることができますか。

・いくつかのカードをつなげることができますか。

・カードを先生や友だちにおくることができますか。

・ビデオのさつえいができますか。

・ローマ字での文字の入力ができますか。（１分間に１０文字程度）

・ビデオの再生スピードをかえることができますか。

・べんきょうにあったノートの名前にかえることができますか。

・アンケートを作ることができますか。

・資料箱からファイルやしゃしんをとり出すことができますか。

・メタモジでノートをひらき、文字や図をかくことできますか。

・メタモジで友達といっしょに文字や図をかくことできますか。

・メタモジでフォルダを作ることができますか。

【探求スキル】

・文字をいれてインターネットでページをさがすことができますか。

・カメラで写真をとり、カードにすることができる。

・録音をしてカードにすることができますか。

・何枚かのカードをつなげて、せつめいをすることができますか。

・ホームページなどからコピーした文字やしゃしんをカードにはりつけることができますか。

・カードに線を入れたり、色を付けたりしてはっぴょうすることができますか。

・ロイロノートのシンキングツールをつかうことができますか。

・シンキングツールをつかってなかまわけをすることができますか。

【プログラミング】

・embot（エムボット）でライト、モーター、ブザーをうごかすことなどができますか。

【モラル】

・写真をとるときにはとってよいかきいていますか。

・一日どれくらいやるかの時間をきめて、その時間をまもっていますか。

・ともだちや先生とカードのやりとりをするとき、相手にわかりやすいかなどを考えていますか。

・自分や友だちの住所や名まえなどを書くときは先生にかいてよいかきいていますか。

**中学年**

【基本操作】

・文字入力はできますか。

・写真をとって提出することができますか。

・いくつかのカードをつなげることができますか。

・カードを先生や友達に送ることができますか。

・動画のさつえいができますか。

・ローマ字入力ができますか。（１分間に１０文字程度）

・動画の再生スピードを変えることができますか。

・ノートの名前を変更したり、単元や学習内容にあったノートを作成することができますか。

・資料箱からファイルや写真を取り込むことができますか。

・簡単なアンケートを作ることができますか。

・メタモジで、ノートを開き、文字や図形を書くことできますか。

・メタモジで、フォルダを作ることができますか。

【探求スキル】

・文字を入力してインターネット検索ができますか。

・カメラ機能使って写真を撮り、カードにすることができますか。

・音声の録音をしてカードにすることができますか。

・写真や複数のカードをつなげて簡単な説明をすることができますか。

・シンキングツールを使って比べたり、仲間分けしたりできますか。

・検索して得られた文字や写真等をコピーしてはりつけることができますか。

・インターネットで検索した情報から必要な情報を選ぶことができますか。

・カードに線を入れたり、色を付けたりして発表することができますか。

・ロイロノートやメタモジを使って発表資料を作ることができますか。

【プログラミング】

・EMBOTのライト、モーター、ブザーを作動させることができますか。

・EMBOTでテンポや音程を変えて簡単な音楽を作ることができますか。

・スクラッチで、自分で考えた簡単なプログラムができますか。

・スクラッチで、自分の思いをプログラミングで表現することができますか。

【モラル】

・写真をとる時にはとってよいか聞いていますか。

・一日どれくらいやるかの時間をきめて、その時間をまもっていますか。

・友達や先生とカードのやりとりをするとき、相手にわかりやすいかなどを考えていますか。

・自分や友だちの住所や名前などを書くときは、先生に書いてよいか確認していますか。

・パスワードなどの大切さを理解していますか。

・姿勢や視力の低下などの健康面に気を付けてタブレットを使っていますか。

**高学年**

【基本操作】

・表計算ソフトで簡単なグラフが作ることができますか。

・ローマ字入力をすることができますか。（１分間に３０文字程度）

・資料箱に必要なファイルを保存したり、取り出すことができますか。

・必要や目的に応じてアンケートやテストを作ることができますか。

・録音した音声や動画の編集ができますか。

・メタモジで、共同でカードの作成をすることができますか。

【探求スキル】

・インターネットなどから情報を選ぶときは誰が調べたものか考えていますか。

・必要や目的に応じてシンキングツールを使うことができますか。

・他の教科でも使えるように、資料箱のマイフォルダにフォルダを作り、必要なファイルを保存することができますか。

・友達や先生とカードのやり取りをしてグループやペアで協力して発表資料を作ることができますか。

・ロイロノートやメタモジを使って、自分の思いを表現することができますか。

【プログラミング】

・EMBOTで、光センサー温度センサー等を使って自分が意図したプログラムを作ることができますか。

・レゴとスクラッチを連携させて、自分の思いを物語に表すことができますか。

【モラル】

・インターネットなどから引用するときは出典を示すようにしていますか。

・一日どれくらいやるかの時間をきめて、その時間をまもっていますか。

・友達や先生とカードのやりとりをするとき、相手にわかりやすいかなどを考えていますか。

・自分や友だちの住所や名前などを書くときは、先生に書いてよいか確認していますか。

・セキュリティーソフトやパスワードなどの大切さを理解していますか。

・視力の低下などの健康面に気を付けてタブレットを使っていますか。

児童アンケートの結果

情 報 モ ラ ル

　　探　求　ス　キ　ル

プログラミング

基　　本　　操　　作

プログラミング

　　探　求　ス　キ　ル

基　　本　　操　　作

情 報 モ ラ ル

プログラミング

情 報 モ ラ ル

　　探　求　ス　キ　ル

基　　本　　操　　作

基　　本　　操　　作

プログラミング

　 探　求　ス　キ　ル

情 報 モ ラ ル

情 報 モ ラ ル

基　　本　　操　　作

　　探　求　ス　キ　ル

プログラミング

情 報 モ ラ ル

プログラミング

　　探　求　ス　キ　ル

基　　本　　操　　作