**深谷西小学校　「A話すこと・聞くこと」領域のつけたい力と単元における系統表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **３年** | **４年** |
| **話すこと**  **つけたい力** | **事例や理由を挙げながら話す力**  **大事なことを筋道を立てて話す力** | **理由（根拠）を明らかにして話す力**  **抑揚・強弱・間に注意して話す力** |
| **聞くこと**  **つけたい力** | **話の中心に気をつけて聞く力** | **大事なことを聞きながらメモを取る力**  **話の中心に気をつけて聞き、感想を述べる力** |
| **話し合うこと**  **つけたい力** | **お互いの考えの共通点や相違点を考え、進行に沿って話し合う力** | **お互いの考えの共通点や相違点を考え、司会や提案などの役割を果たしながら、進行に沿って話し合う力** |
| 話  す  こ  と  ・  聞  く  こ  と  系  統  表 | **「聞き取りクイズ」をしよう**  メモを取りながら話を聞く。  聞き取りやすいように話す。  **○話すとき**  ・聞き手がメモを取れているか、確かめながら話す。  ・話のくぎりでは、間を取る。  **○聞くとき**  ・話し手の伝えたいことに、気をつけて聞く。  **○メモを取るとき**  ・内容のまとまりに注意して書く。  **たからものをしょうかいしよう**  伝えたいことがわかるように、筋道を立てて話す。  **【言葉をふやそう】**  **よびかけの言葉**  ・みなさんは～したことはありますか。  **○話す前**  ・話すことや話す順序（筋道）を考えて、発表メモを作る。（「始め」「中」「終わり」）  **○話すとき**  ・相手の方を見て、声の調子や強弱に気をつけて話す。  **○聞くとき**  ・話の中心に気をつけて聞く。  **インタビューをしよう**  ・インタビューの準備  ・インタビューの仕方  ・聞き取りメモの例  **係の活動について考えよう**  司会や提案、記録などの役割を考えて、話し合う。  話し合っている内容に気をつけ、議題からそれないように発  言する。  友だちの意見との共通点や違う点に注意する。  **【言葉をふやそう】**  **司会をするときの言い方**  ・―について話し合います。  ・ほかに意見はありませんか。  ・これまで話し合ったことを確かめます。  **理由を話すときの言い方**  ・―だから、  ・―ので、  ・―からです。  **町の行事について調べよう**  調べたことを、図や写真、表などを選んで使い、報告する。インタビューの仕方  　発表台本や資料を準備し、発表の練習をする。  **○話すとき**  ・資料を使って分かりやすく話す。  **○聞くとき**  ・大事なところを、メモを取りながら聞く。 | **くらべて発見しよう**  共通点と違う点を整理して話す。  ・友だちと話したことをメモや表にまとめるときは、同じ意見を囲んだり、目印をつけたりして整理する。  ・話すときには、共通点と違う点を整理してから話す。  **写真をもとに話そう**  写真から読み取ったことを、メモをもとに発表する。  いちばん伝えたいことをはっきりさせて、発表する。  ・組み立てを工夫して話す。  ・話の中心に気をつけて聞く。  **写真を見くらべよう**  位置や角度を考えて、写真を活用する。  **クラスで話し合おう**  よりよい話し合いの仕方を考える。  司会者や発言者が気をつけることを確かめる。  ・それぞれの意見の共通点と違う点を整理する。  ・話題からそれないように気をつける。  　議題　提案  **調べてわかったことを発表しよう**  **ポスターを使って発表しよう**  調べてわかったことを、写真やグラフなどを使ってポスタ－にまとめ、発表する。  発表を聞き、質問や意見、感想を伝える。  ポスターを使った発表の特長  ・ポスターセッション  ・目的  ・発表者にとって  ・聞き手にとって  **○発表をするとき**  ・写真や図表などの資料を使って、聞き手に分かりやすく説明する。  ・自分の話したことが聞き手によく伝わっているか、確かめながら話す。  **○発表を聞くとき**  ・話の中心や思ったことをメモしながら聞く。  ・分からないことや確かめたいことを質問したり、自分の意見や感想を言ったりする。 |

**深谷西小学校　「A話すこと・聞くこと」領域のつけたい力と単元における系統表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **５年** | **６年** |
| **話すこと**  **つけたい力** | **目的に応じて構成を工夫しながら話す力**  **目的や意図に応じて構成を工夫しながら話す力** | **目的や意図に応じて構成を工夫しながら話す力** |
| **聞くこと**  **つけたい力** | **話し手の意図をとらえ、自分の意見と比べながら聞く力** | **話し手の意図をとらえ、自分の意見と比べながら聞く力** |
| **話し合うこと**  **つけたい力** | **互いの立場や意図をはっきりさせながら話し合う力** | **計画的に、互いの立場や意図をはっきりさせながら話し合う力** |
| 話  す  こ  と  ・  聞  く  こ  と  系  統  表 | **「要約伝言ゲーム」をしよう**  共通点と違う点に気つけながら、話の内容を要約して伝え  る。  **「わが町ベスト・スリー」を決めよう**  「町じまん」を一つ選んで、推薦する。  **○すいせんするとき**  ・結論（すいせんするもの）を先に言う。  ・話し方の工夫を考える。  ・ていねいな言い方で話す。  ・特にうったえたいところを、強調して話す。  ・聞き手や場に応じて、専門的な言葉や、共通語・方言の使い方に気をつける。  **○聞くとき**  ・話し手の推薦理由の、どの部分が納得できるか、注意して聞く。  **「意見こうかん会」をしよう**  立場を決めて話し合う。  **○「意見こうかん会」では**  **話すとき**  ・多くの人が納得するように、理由をはっきりさせて、わかりやすく話す。  ・相手からの質問や反論に答えるときは、「意見こうかんカード」や準備しておいた資料をもとにして話す。  **話すとき**  ・相手からの質問や反論を、メモを取りながら聞く。  ・自分の意見との違いを考えながら聞く。  ・友達の意見は、最後まで聞く。  **ひみつを調べて発表しよう**  資料の示し方を工夫して効果的に発表する（プレゼンテーシ  ョン）。  **発表の準備**  ・テーマから、伝えたいことの中心を考える。  ・必要な資料を集める。  ・資料を選ぶ。  ・発表の内容を考える。  　・発表の中心となる柱を決める。  　・発表の内容を決める。  　・内容に沿った分かりやすい資料を作る。  ・発表の工夫につい考える。  　・資料の示し方とタイミング。  　・発表者が立つ位置  　・説明する言葉の分かりやすさ  　・声の大きさ、話す速さ、話しかける調子  　・間の取り方  **○効果的な発表をするには**  ・取り上げる内容に合った適切な資料を使い、聞き手の反応をよく見ながら話す。  ・話し方や、言葉遣いを工夫して話す。 | **引用して話そう**  心に残った言葉や写真を引用しながら、６年生になっての抱負や決意、将来の夢を発表する。  **○引用の仕方**  話や文章の中に、言葉や文章、図、写真などを使うこと。  ・正確に抜き出す。  ・適切な個所を選ぶ。  ・必ず出典を示す。  **グループで話し合おう**  関連付けて意見を述べ合い、考えや意見を一つにまとめる。  **未来の自動車－パネルディスカッションをしよう**  意見の違いを大事にしながら話し合い、考えを深める。  **パネルディスカッションとは**  一つの論題について、パネリスト（異なる立場の代表、パネラーともいう）三人以上が、参加者（フロア）の前で討論する方法。  ○司会者  ・パネリストどうしで意見や質問を交換して、討論が深まるようにする。  ・計画どおりに、討論を進める。  ○パネリスト  ・自分の立場や考えを明確にして発言したり、資料を用いて効果的に発表したりする。  ○フロア  ・メモを取りながら発表を聞き、質問や意見を述べる。  **君へ**  「いのち」について筆者の伝えたいことを読み取り、「いのち」の意味やあり方について話し合う。  ・「いのち」とは何かを考える。  ・詩「いのち」を読み、筆者の伝えたいことを話し合う。  **≪中学生になるみなさんへ≫**  **二十一世紀に生きる君たちへ**  筆者の意図や思考を想定しながら、自分の知識や経験、考えを関係づけながら読む。  筆者の言葉を受けて、自分の生き方について、考えたことを話し合う。 |

**深谷西小学校　「A話すこと・聞くこと」領域のつけたい力と単元における系統表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **１年** | **２年** |
| **話すこと**  **つけたい力** | **姿勢や口形、声の大きさや速さなどに注意して、はっきりとした発音で話す力**  **事柄の順序を考えながら話す力** | **姿勢や口形、声の大きさや速さなどに注意して、はっきりとした発音で話す力**  **事柄の順序を考えながら話す力**  **相手に応じ、身近なことについて、事柄の順序を考えながら話す力** |
| **聞くこと**  **つけたい力** | **話している相手を見て静かに聞く力**  **大事なことを落とさないで聞く力** | **話している相手を見て静かに聞く力**  **大事なことを落とさないで聞く力** |
| **話し合うこと**  **つけたい力** | **相手の意見を聞き、感想や質問を話す力** | **相手の意見を聞き、感想や質問を話す力**  **話題に沿って話し合う力** |
| 話  す  こ  と  ・  聞  く  こ  と  系  統  表 | **学校のことをつたえあおう**  聞いたことを正しく伝える。  メモを使って話す  **○はなしをきくとき**  ・聞きたいことを決めておく。  ・先生や年上の人にはていねいな言葉で話す。  ・わからないときはもう一度話してもらう。  ・もっと聞きたいときは質問をする。 | **声のものさしをつかおう**  声のものさしを使って話す。  **すきなことをつたえよう**  すきなことやとくいなことを、みんなの前で話す。  **○話すとき**  ・わけをあらわすことば。  ・声の大きさ、話すはやさ。  ・みんなの方を見ながら、良い姿勢ではっきりと話す。  **○聞くとき**  ・友だちの好きなことやわけに注意して聞く。  ・話す人の方を向き、分かったことにはうなずきながら、静かに聞く。  **【ことばをふやそう】**  **わけを話すとき**  ・－ので、－です。  ・－だから、－です。  ・－からです。  **いくつかのことを話すとき**  ・－は、○つあります。  ・一つ目は、－です。  ・二つ目は、－です。  **「グルーはっぴょう会」をひらこう**  尋ねたり答えたりして、考えを一つにまとめる。  **【言葉をふやそう】**  **一つにきめるときの言い方**  ・－と－は似ているので、一緒にしていいと思います。  ・二人の考えを合わせると－。  **理由をあらわす言い方**  ・そのわけは、－。  ・なぜかというと、－。  ・－だからです。 |